

幼儿园小班手教案(通用8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班手教案篇一

- 1、蜡笔、画有草地的背景图若干、草地盛开的鲜花一幅。
- 2、手指谣和小蜡笔的录音磁带，录音机1台。

一、热身活动

- 1、老师播放欢快的手指游戏歌谣，带领幼儿一起做手指游戏，活动双手手指。

附儿歌：手指谣

小蚂蚁，爬呀爬，爬呀爬，爬到膝盖上；

小蚂蚁，爬呀爬，爬呀爬，爬到肚子上；

小蚂蚁，爬呀爬，爬呀爬，爬到肩膀上；

小蚂蚁，爬呀爬，爬呀爬，爬到头顶上；

小蚂蚁，爬呀爬，爬呀爬，咕噜滚下来。

- 2、老师模仿小蚂蚁的声音说：哎哟，真疼啊！咕噜一咕噜，肚子饿了，去草地上找吃的吧！

- 3、老师：让我们跟着小蚂蚁去草地玩吧！

二、学习新课

1、在去草地的途中，老师悄悄地给1位幼儿戴上红色的头饰，老师说：“你们看，我看到了一朵大红花，漂亮吗？有几个花瓣？让我们沿着花瓣摸一摸？你们再找找看还有没有花？”（配班老师悄悄地给2-3位幼儿戴上红色和黄色的头饰。）

2、老师：谁找到花了？什么颜色的花？有几个花瓣？花长在哪里？

5、老师：小朋友们真棒！我们可以在草地上种自己喜欢的花，让我们用蜡笔跳舞吧！

6、老师随着儿歌节奏在草地上添加盛开的花朵。（如：草地上，没有花，不好看，让我们拿着小蜡笔来跳舞吧，草地上，恰恰恰，往上跳，花茎画好了，在花茎上，再来跳个圆圈舞，花蕊画好了。）

附儿歌：小蜡笔

小蜡笔，草地上，恰恰恰，往上跳，跳个圆圈舞；（表示花茎和花蕊的画法）

小蜡笔，圆圈外，恰恰恰，转一圈，花瓣笑哈哈。（表示花瓣的画法）

小蜡笔，天空中，恰恰恰，跳圆舞，太阳空中笑！（表示太阳的画法）

7、老师给幼儿分发画有草地的背景图，边播放儿歌的录音磁带，边指导幼儿添画。

三、巩固新知

1、老师：都画好了吗？你们都给草地种了什么颜色的花，有几个花瓣？谁的花最好看？（引导幼儿相互交流自己种花的经验和作品。）

四、结束活动

1、老师：小朋友真棒，大家回家好好想想看，我们还能用什么方法给草地添花。

1、可请家长配合收集家里的废旧报纸或物品，引导幼儿用自己收集的废旧物品给草地添花，让幼儿知道废旧物品可以回收再利用，激发幼儿的创造能力，增强环保意识。

2、如果幼儿园有条件的.话，可以在自然角里种些，引导幼儿参与花的种植、照料，观察花的生长特征，花的盛开与凋谢，培养幼儿热爱大自然的情感。

1、在添画前，要让幼儿感知花瓣的形状，用食指沿着花瓣边沿划一圈，使幼儿初步获得花瓣的绘画方法。

2、在添画过程中，老师要用简短的语言讲解花瓣的画法，并通过儿歌的方式引导幼儿添画，使幼儿感觉到自己就是在拿着蜡笔跳舞，激发幼儿的添画兴趣。

设计意图：

春天来了，小草从泥土里钻出来了，鲜花也在春雨的滋润下盛开了……当幼儿看到这些充满生机的美丽景象时，他们总是很高兴的与同伴们说：××，我在来幼儿园的路上，看到好多花，有红色的花，有黄色的花……他们对花充满了兴趣，为此，我特意为小班幼儿设计了“草地上的鲜花”的美术活动方案。

1、会用蜡笔给草地添加盛开的花朵，尝试添加自己喜欢

案来装饰画。

2、帮助幼儿树立正确的审美观，培养幼儿对绘画的兴趣，促进手眼协调能力的发展。

花瓣的绘画方法。

幼儿园小班手教案篇二

1、理解故事内容，通过对比了解不同动物的牙印是不一样的。

2、尝试用完整的语句表述：“是你咬了我的大饼吗？”。

3、在学学、说说、做做的过程中感受阅读的乐趣。

ppt故事视频、图片各一张（小猪、小鸟、狐狸、兔子、鳄鱼、河马）、山楂片若干。

师：是你咬了我的大饼吗？到底是谁咬了小猪的大饼呢？瞧，大饼在这，我们先来看看大饼上的缺口是什么形状的？（半圆形的）我们一起帮小猪猜猜是谁咬了它的大饼？（幼儿猜测）

二、理解故事

2、师：小猪又遇见谁啦？（小兔）小兔咬出的牙印是什么样子的呢？（幼儿猜测）小猪会怎样问小兔呢？“小兔是你咬了我的大饼吗？”兔子咬的牙印是怎么样的，（突出小兔的三瓣嘴、门牙）你们看是不是小兔？（不是）

4、（出示ppt5）小猪又遇见谁了？（鳄鱼）小猪会怎样问鳄鱼？猜猜鳄鱼咬出来的牙印是什么样子的？鳄鱼咬的牙印是什么样子的？（尖尖的，锯齿一样）看来也不是鳄鱼咬的。

小结：小鸟的嘴巴咬出来的一口是小小的三角形，小兔的是三瓣嘴，狐狸咬了一个大三角，鳄鱼咬掉了一个大锯齿，河马咬掉了半个大饼，他们咬的牙印和这个半圆形的牙印都不一样，所以都不是它们咬的。那到底会是谁咬的呢，真奇怪！（边总结边出示小动物）

6、教师继续讲述结尾：（出示ppt7）小猪的肚子也有点饿了，它也咬了一口，啊呜！（吧唧吧唧）真好吃！他一边嚼着大饼一边想：是谁咬了我的大饼呢？原来是小猪自己咬的！

1、老师这里有许多小饼干，看看上面的缺口是不是它们咬的呢？

2、（分别出示不同缺口的饼干）让小朋友猜猜是谁咬的，然后请个别幼儿送给相应的小动物。（送的时候说一句我送饼干给你吃）

3、这里还有许多饼干，都是这些小动物咬的，请小朋友每人拿一块饼干，仔细看一看饼干缺口是什么样子的，和谁的嘴巴像，就把它送给谁。

4、集体检查送的是不是正确。

幼儿园小班手教案篇三

1、引导幼儿学习朗诵童谣，感受童谣的韵味。

2、鼓励幼儿大胆开口朗诵。

3、引导幼儿参与语言游戏，感受游戏带来的快乐。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、引导幼儿在童谣中学习，感悟生活。

老鼠头饰，花轿两顶、喇叭四个、鞭炮两串，锣鼓六个、布置老鼠家（大树一棵：两只老鼠相对的照片，大红喜字，气球六只）

一、导入活动，引发幼儿参与活动的积极性

（布置结婚的场景背景音乐：民间喜庆音乐《百鸟朝凤》，鞭炮声）

师：真热闹呀，猜猜谁家有喜事了？今天老鼠姑娘要结婚了。（图片）

二、理解童谣的内容。

2、老鼠要跟小朋友玩游戏，有的老鼠躲起来，你看见老鼠做什么，就很快的说出来。（看五张图，并朗诵儿歌，教师先示范）一只老鼠放鞭炮，两只老鼠吹喇叭，三只老鼠敲锣鼓，四只老鼠抬轿子，噼里啪啦真热闹，哧xx砰吧！（一边说一边做动作）

3、我这里有个玩具，叫圆舞板，他听到小朋友说的真好听，也想跟小朋友一起来说一说呢。老鼠新娘听到小朋友说的这么好听，也来听小朋友念好听的儿歌了，你们说给老鼠姑娘听听吧。

三、巩固童谣。

师：老鼠嫁女要很多老鼠帮忙的，我们也来玩老鼠嫁女的游戏吧，这里有轿子，喇叭，鞭炮，你想做什么？先想一想，想好了告诉跟你的好朋友说一说，（幼儿相互说说）谁先来说一说（幼儿自由选择道具）（两顶轿子供幼儿选择）抬好轿子我们一起朗诵儿歌，要放炮仗后才能抬轿。

四，结束

（背景音乐：民间喜庆音乐：《百鸟朝凤》）幼儿抬轿子，教师引导幼儿用力抬，可以发出：嘿哟的声音、幼儿抬轿子离开。

幼儿园小班手教案篇四

本学期我们班以美术为特色，根据幼儿的年龄特征及小班幼儿动手能力的现实状况，原计划制定了以下目标：

- 1、学习画各种线条，锻炼幼儿的手眼协调能力。
- 2、认识6—12种颜色。
- 3、学习好握笔的方法，锻炼小肌肉的灵活性。
- 4、学习涂色的方法（平涂、横涂、竖涂、斜涂，勾线法等）
- 5、了解一些常用的几何图形，观察它的外形特征。
- 6、激发幼儿对绘画的兴趣。

所以本学期我基本按照原定目标来设定特色课程，由认识油画棒开始，进而教给幼儿正确的绘画习惯，握笔习惯等；课程设置的主体内容是涂鸦涂色，训练幼儿的手眼协调能力，以及发展幼儿的创造性思维，在学期的最后阶段，我教给幼儿基本的图形特征，“变变变”变成一些特定形状的东西，吸引幼儿兴趣。

幼儿经过一学期的涂色涂鸦训练，大部分幼儿已经掌握了这项基本的技能。主要体现在：

- 1、能够正确抓握油画棒。
- 2、能够在老师的提醒下变换油画棒颜色，丰富画面。

3、能够按照老师的要求先涂轮廓，再涂图画里面，并能一点一点将图画涂实。

4、大部分幼儿能够知道并做到不将颜色涂在轮廓外面。

5、养成良好的绘画习惯，不讲话，不三心二意。

当然，幼儿在特色课程中有了很大的进步，第一次辅导特色课程的教学任务，我从中也收获良多：

1、逐渐体系化。从对特色课程的迷茫，现在我能基本掌握小班上学期美术特色课程的基本流程，并设计了自己的课程体系，对下学期的特色课也有一定的启发和思考。

2、课程常规化。特色课程在周计划中是每周一课，但是在一日常规生活中，在过渡环节及区域活动等环节中，特色活动可根据我的安排和幼儿的实际状况灵活设定，将特色贯穿在一日生活中。

3、活动多样化。特色活动的开展是为了让本班幼儿有一项特长，但是不同幼儿的兴趣点是不一样的，有的喜欢画画，有的喜欢唱歌，有的喜欢跳舞，但是特色课程的设置基本是一个方向，所以将课程设计多样化，根据幼儿不同的兴趣点，积极引导，才能让幼儿真正学到知识，在玩中学，学中乐！

小班上学期的特色课在我不断的学习认识中开展起来了，希望下学期能够正常有序的开展，还给孩子一个自由的绘画天堂！

幼儿园小班手教案篇五

地点：五楼多功能厅

活动目标：

农历五月初五是中国传统的端午节。这一天，中国家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。通过此活动，让幼儿了解端午节的由来以及一些具有地方特色的传统节目，从而使幼儿对各地方的风俗习惯有一定的认识，以此增强幼儿爱家乡，爱祖国的情感。

活动流程：

一、主持人讲话，激发幼儿参与活动的积极性。

主持人：明天是农历五月初五，你们知道是什么节日嘛？(端午节)

小结：在这一天里，中国家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。

主持人：端午节是怎么来的呢？我们一起来看看一个短片。

二、幼儿观看视频，进一步了解“端午节”。

1、端午节由来的’短片。

2、人们裹粽子的短片。

3、人们赛龙舟的短片。

4、学念儿歌《五月五》。

三、活动结束，主持人总结。

幼儿园小班手教案篇六

1、认识四种常见的蔬菜外形特征，按食用部分进行归类。

2、知道蔬菜营养丰富，教育幼儿要多吃蔬菜

3、学习几种简单的节奏类型

幻灯、蔬菜实物、蔬菜头饰、菜刀、菜板、果蔬拼盘

利用故事教育幼儿多吃蔬菜——通过谜语引出四种蔬菜——让幼儿了解蔬菜食用的部分——游戏“果蔬宝宝找朋友”——游戏“我是小小厨师”——学习节奏——延伸活动“学做拼盘”

1、利用故事让幼儿知道蔬菜营养丰富，教育幼儿要多吃蔬菜，放幻灯讲故事《爱吃青菜跑的快》提问：

(1) 赛跑时谁跑的快?为什么?(白兔多吃蔬菜、营养多)

(2) 小朋友应向谁学习?(为什么?)

2、通过谜语引出四种常见的蔬菜(白菜、萝卜、西红柿、土豆)结合食物让幼儿认识他们的外形特征。

3、请幼儿说出蔬菜的食用部分，利用蔬菜图片按食用部分进行归类。

叶：白菜、菠菜、香菜、油菜XXXXXXXX

果实：黄瓜、茄子、西红柿、豆角XXXXXXXX

根；萝卜、胡萝卜XXXXXXXXXX

块茎：土豆、芋头、大姜、藕

4、游戏“果蔬宝宝找朋友”

幼儿头戴各种蔬菜头饰，拉手成圆圈，朗诵诗歌。“我是快乐的小厨师，样样炊具归我使，流水洗菜哗啦啦，菜刀切菜

嘭嘭嘭，炒勺炒菜上下掂，小铲铲菜一二三，菜好了！香喷喷！什么菜？芸豆炖土豆xxxxxx戴芸豆土豆头饰的幼儿到圈内拥抱一下，“耶！”游戏重新开始。

5、游戏“我是小厨师”学习节奏

咱们先学切菜，师示范用菜刀菜板切菜，告诉幼儿：切菜是有节奏的，请小朋友用手当菜刀，来模仿老师切菜节奏。

(1)xxxxxx

(2)xxxxxx

(3)xxxxx

(4)xxoxxo

(5)xxxxxxxxxxxxx

(6)x□xxxx□xxx

6、延伸活动：学做拼盘

活动二：串串水果店

1、乐意制作水果串，体验制作的乐趣

2、学习按标记串水果，并用语言讲述操作结果

1、将各种水果(香蕉、西瓜、葡萄、柿子、苹果)

2、布置串串水果店场景

3、每人一只盆，里面有各种标记图(颜色标记、形状标记)

4、小猴头饰一个

产生兴趣认识标记图按标记图串水果水果店游戏

一、产生兴趣

二、认识标记图

1、师：（出示颜色标记图）这是什么标记？表示什么意思？（表示红色的水果和绿色、橘x水果串在一起）

2、师：（出示形状标记图）这是什么标记？表示什么意思？（表示把圆形、方形、长方形的串在一起）

三、按标记图串水果

1、师：现在请你们按标记图串好水果串，放在自己的盘子里，然后再给水果串起个好的名字。

2、幼儿操作，教师指导。提醒幼儿注意卫生与安全。

3、个别幼儿讲述操作结果。教师引导幼儿说出“我串的水果串xxx和xxx(颜色或形状)我的水果叫xxx串。”

4、选水果串

师：现在请你们把水果串送到小猴的店里来，按红标记、绿标记、黄标记、串水果的就把水果串送到这里。按圆标记、方标记、长方形、串水果的就吧水果串送到那里。

四、水果店游戏

教师：请两个幼儿戴头饰扮演营业员卖水果，其他幼儿以顾客身份去购买。

活动三：水果品尝会

1、引导幼儿学会与同伴分享，体验共同劳动和共同分享的快乐。

2、发展幼儿的观察力，动手尝试能力，培养幼儿健康的卫生习惯。

布置“品尝会”场景各种水果、盘子、刀子、牙签。

产生兴趣认识水果了解水果的好处加工水果拼盘送拼盘

一、产生兴趣

师：小朋友快来，告诉你们一个好消息，今天咱们平里店镇召开水果品尝会，欢迎咱们去品尝，老师带你们去好吗？开起我们的水果小汽车听音乐出发了。

二、认识水果

师：水果品尝现场到了，快去看看有什么水果？

师：喜欢吃水果吗？选一种自己喜欢的水果放在盘子。

1、观察外皮：请小朋友观察自己的水果外面是是什么？

(1)说一说各自的水果皮特点

(2)摸一摸各自水果皮的感觉

2、观察果肉，皮里边是什么？怎样吃到果肉？

剥不开的怎么办？小朋友用刀割时要注意安全

(1)小朋友打开皮，实验用纸粘一下看有没有果汁。

(2) 果肉里有什么？

3、品尝味道，小朋友品尝各自的水果

(1) 什么味？

(2) 吃进去的是什么？

4、观察种子

(1) 请小朋友互相看看各自的种子，说出形状。

(2) 什么水果的种子也可以吃？

小结：水果真好吃，又神气，有的连种子也可以吃。

三、了解水果的好处

师：水果有什么好处？

小结：水果营养丰富，含维生素、蛋白质，多吃水果能使皮肤光滑红润，梨能治咳嗽。

四、加工水果拼盘

师：水果除了生吃还可以怎样吃？

1、欣赏成品：果脯、饮料、果酱XXXX

2、怎样吃到各种水果？讨论办法

3、出示拼盘，这是老师的好办法

4、小朋友用水果开始做拼盘

5、请小朋友介绍自己制作的水果拼盘，互相品尝

五、送拼盘

师：拼盘还想送给谁吃？开着水果小汽车送给客人。

活动四：爱吃水果的牛

1、喜欢文学作品，能够理解故事的意义和发展脉络。

2、有一定的识图能力，并能开展合理的联想与想象

3、感受阅读的乐趣，能用比较完整的语言表达自己的思想和感受。

图片、各种水果

出示食物，提出问题展开活动品尝水果

一、导入：（教师出示一盘水果）小朋友，您们看，老师给你们带来了什么？（水果）您们谁能告诉老师这些分别都是什么水果？你们喜欢吃水果吗？水果里含有大量的的维生素和纤维素，营养丰富。小朋友每天适量吃一些水果对身体是非常有意的，不光小朋友身体会很健康，有些小动物吃了水果身体也会健康，老师这里就有一只爱吃水果的水牛。

二、展开活动

1、出示图片，引导幼儿观察第一幅图。

师：哪个小朋友能讲一讲这幅图？

师：小牛在长满各种各样水果的果园里玩游戏。

师：“各种各样”这个词用的很好，猜想一下小牛最喜欢做

什么事？

师：(1)吃这些水果；(2)小牛喜欢照顾果树

2、引导幼儿观察第二幅图

师：你在图中发现了什么？他们在做什么？

师：小牛的主人每天喂它各种各样的水果，有西瓜、苹果、梨、草莓还有桃子。(教师：这位小朋友用了“有——还有——”这个句型很好)

2、我想主人一定很爱小牛，给他喂这样多好吃的水果，它的身体一定很棒。

3、引导幼儿观察第三幅图

师：大家一起看看接下来发生了什么事情？

(1)一天晚上，小牛正在牛棚里睡觉，刮起了大风，主人生病了。

(2)小牛一定很担心。

4、引导幼儿观察第四幅图

师：主人病了，想一想接下来会发生什么事？

1)平时主人对小牛这样好，现在主人病了，小牛会给主人买药，带主人看病(教师：你为何会这样想？生：我生病时妈妈带我去医院看病，吃了药病才会好起来)

2)这时小牛想，主人每天喂我吃水果，主人生病了我也喂他吃水果，多吃水果身体好。

5、引导幼儿观察第五幅图

师：大家一起看看到底发生了什么事？

师：小牛在挤各种各样的果汁奶，因为小牛吃了那样多的有营养的水果，就会挤出有营养的水果奶。

6、引导幼儿观察第六幅图：

师：主人喝了这样多有营养的果汁奶会怎样？

师：主人喝了这样多的果汁奶病就好了，他们都变的很爱吃水果，身体特别棒。

7、小朋友，小牛因为爱吃水果身体特别棒，小牛的主人因为喝了小牛的水果奶病很快就好了，这说明水果的营养非常丰富，对人体非常有意义，所以我们小朋友应该多吃水果，这样的身体才会棒。

三、结束：（品尝水果）

小朋友，今天老师带来了好多水果，现在我们举办一个音乐舞会，让我们一边欣赏音乐一边品尝各色水果吧。

活动五：小小营养师

1、丰富饮食生活经验，学习简单的营养搭配常识

2、关注自己的健康，逐步养成不挑食，不偏食的良好习惯。

各种菜、盘子、围裙、手套、实物照片

问题导入了解营养搭配常识总结评价

一、导入：

小朋友，今天厨房的叔叔阿姨给我们准备了许多新鲜的菜，我们来看看都有些什么？

这样多的新鲜蔬菜，你喜欢吃哪一种？你们说的这些菜老师也喜欢吃，不过今天老师带来了三道最爱吃的菜，来看看都有些什么。

(出示萝卜炖丸子)旁边白色的一块一块的是萝卜，这道菜就是萝卜炖丸子。

(出示土豆丝)第三道菜是什么？怎样配的？

三道菜你最喜欢吃哪一道？为什么？

二、简单了解营养搭配常识，丰富饮食生活经验

1、启发幼儿按自己的意愿配菜

师：今天老师就请你们做小小的营养师，配一道最爱吃的菜好不好？

2、鼓励幼儿向同伴介绍自己配的菜，相互评价

师：先和你旁边的小朋友说一说自己打算配一道什么菜，怎样配(幼儿讨论)

3、请幼儿讲述自己想要配的菜

师：现在谁来告诉我们大家自己配的是什么菜?(幼儿讲述)

师：刚才有几个小朋友讲述了自己配的菜，现在是不是每个小朋友都有注意了昵？

师：现在请小朋友赶快动手配菜，请你们记住盘子上的那个数字，把配好的菜放到展示台上，好，行动吧！

4、幼儿戴手套配菜，教师巡回指导。

师：许多幼儿营养师配的菜已经放到展示台上了。他们把手套放到垃圾桶里，非常注意环保，还没配好菜的小朋友加油啊。

师：小朋友的菜都配好了吗？配的怎样呢？老师请来了一位营养小博士，我们来听听他的评价。

5、请“营养小博士”介绍营养搭配常识，了解食物各有不同的营养，丰富幼儿的饮食生活经验。

6、评价幼儿作品，启发幼儿讨论提出帮助同伴改进建议。

7、引导幼儿讨论如何搭配更科学，并对自己搭配的菜进行调整。

三、总结评价：

1、让幼儿懂得每种营养都是身体必需的，所以不挑食、偏食。

师：大家配的每种菜都有不同的营养素，对我们长高长壮很有帮助，所以我们不可以挑食或偏食。

2、提出新问题

师：老师还有一个问题：这些菜都有营养素，比如菠菜煮豆腐，里面的营养素会不会发生碰撞，这样的搭配是不是就有营养，是不是就适合我们，会不会对我们的身体有害？我们带着这个问题去问营养小博士或爸爸妈妈吧！

活动六：庆丰收

1、通过多种途径感受音乐的美

2、感受、理解音乐的热烈和柔美，提高音乐欣赏的能力。

3、能用身体动作创造性地表现音乐内容，体验自由表达和创造的快乐。

1、图片(拟人化的水果在欢庆丰收，拟人化的树叶在翩翩起舞)

2、水果篮及各种水果

3、各种水果、小树叶头饰

4、各种材料的打击乐用具

感受部分理解部分表现部分

一、感受部分

1、师幼随音乐《摘果子》做动作进入活动室

(1)师：小朋友，秋天来了，你们看秋姑娘给我们送来了什么礼物?(师举起装满各种水果的篮子)

(2)师：这些都是秋天的水果，秋天真是一个丰收的季节。秋姑娘不但给我们送来了水果，还带来了一首庆丰收的乐曲呢。

2、幼儿倾听音乐《喜洋洋》

(1)听了这首音乐你有什么样的感受?(欢快、动听、想跳舞xxxxxx□老师也有这样的感觉)

(2)仔细听听乐曲的前后有什么不一样?(引导幼儿比较倾听a段音乐与b段音乐在速度、力度、节奏、配乐上的变化，让幼儿自己得出结论)

(3) 幼儿讨论

(4) 师用语言合并手势小结：先是欢快的音乐(有力度的动作)然后是柔美的音乐(柔软的水波浪动作)再后来又是欢快的音乐。

二、理解部分

师：水果娃娃和树叶娃娃听了这样动听的乐曲，他们欢快的跳起了舞(出示静止的水果娃娃和树叶娃娃两幅分开的画面)

1、欣赏音乐

提问：第一段音乐谁在跳舞?为什么?

2、再来听第二段音乐，想一想现在是谁在跳舞?为什么?

3、第一段音乐是水果娃娃在跳欢快的舞，第二段是树叶娃娃在跳优美的舞，听，第三段音乐跟哪一段音乐是一样的，是谁在跳舞?(跟第一段音乐一样，水果娃娃在跳欢快的舞)

三、表现部分

(一) 伴奏

你喜欢这首乐曲吗?我们一起来为水果娃娃和树叶娃娃的舞蹈伴奏好吗?(出示各种积木、小桶、小杯、筷子、易拉罐、贝壳等物品)

1、自取自玩

幼儿选一样喜欢的东西，尝试用不同的方法让他发出好听的声音，拿不相同东西的幼儿也可以在一起想办法。

2、听音乐伴奏

(1) 幼儿跟随音乐自由表现

(2) 启发幼儿思考：如何敲击才能表现出小树叶在轻柔飞舞，在敲打小乐器时应该要注意什么。（让幼儿先自己尝试，再邀请个别幼儿示范如何轻柔地敲击小乐器，并组织幼儿重点演奏这一段）

(3) 完整演奏（师双手持圆舞板，用语言提示和手势动作带动幼儿一起演奏，充分表现乐曲的热烈和柔美）

(二) 创编动作

1、幼儿头戴头饰扮随音乐演奏或舞蹈（提醒幼儿音乐欢快的时候，水果娃娃跳的真开心，音乐柔美的時候，树叶娃娃在翩翩起舞）

2、鼓励幼儿相互交换头饰继续表演。

3、教师以秋姑娘的角色进入表演。

师：看，老师装扮成谁了？秋姑娘来和我们一起庆丰收了。

四、结束部分：分享水果

“秋姑娘”与幼儿共同表演后，双手托起水果篮，把水果作为礼物分发给幼儿共同分享。

幼儿园小班手教案篇七

今年的六一，我们幼儿园的组织形式有点不一样，习惯了幼儿为主的一台文艺演出，变成以老师为主的表演。从接到这个表演任务后，我们老师都心甘情愿的用空班时间、中午休息时间排练、做道具。因为在六一儿童节，孩子的节日里为孩子表演，我们没有怨言。在我们的尽心排练下，我们看到

了一个个活灵活现的小动物形象、神采飞扬的舞姿、整齐的舞步、立体的舞台背景。

在众多的节目中，首先要夸夸保育员阿姨的广场舞，平日忙碌的她们，穿上靓丽的服装，美得都快认不出她们啦。发现不少阿姨的动作协调，舞步轻快，跳得很是好看，让我们有点惊讶，她们居然能跳的这么棒。当然，我们老师和小朋友的几个节目也各个有特色，比如大班老师表演的童话剧《白雪公主》，服装和演员都非常到位，老师们的神情和动作惟妙惟肖，都是一个个出色的演员。另外两个童话剧《小青虫的梦》《小熊请客》，都受小朋友们喜欢，他们跟着故事情节不时发出欢笑声。小班亲子操的表演，在家长和孩子的配合下，动作有一定的难度，能够做到整齐划一，对小班孩子来讲真不容易，特别还有几位爸爸的表演，更该鼓励。

我相信，虽然我们的节目没有十全十美，但小朋友们和家长都能感受到老师们的付出，感受到老师们给孩子带来的节日礼物。

幼儿园小班手教案篇八

目标：

- 1、感知儿歌的韵律感，小班语言课《小老鼠上灯台》教案。
- 2、能用动作表现滚动的. 状态，体验表演的乐趣。

准备：灯台、老鼠纸偶、勺子、布、图片

过程：

一、产生兴趣

2、教师讲述故事。

3、小老鼠最怕谁？为什么？

二、学习儿歌

1、出示图片，边完整念儿歌一遍。

2、猫来了，小老鼠一害怕，就怎么样了？ 3、教师再次完整念一遍儿歌，其中在“猫来了”这句话后，幼儿加念“喵”，以增加幼儿的参与性，满足幼儿的兴趣。

三、学做动作

1、教师用双手做道具和角色进行表演，如一只手做灯台，一只手扮演老鼠，请幼儿尝试念儿歌。

2、请幼儿边拍手，边念儿歌，体验儿歌的韵律感。

3、你们觉得这首儿歌好听吗？想表演吗？

4、请幼儿边念儿歌，边做动作。