

最新少儿英语培训机构圣诞节活动方案(汇总8篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

少儿英语培训机构圣诞节活动方案篇一

圣诞节来临之际，为了增进与园所的感情，体现人文的服务精神，决定举办一系列圣诞活动，与园所联欢。现针对新园所与已合作大园，各有不同的活动方案及流程安排。

新合作园所可采取以往的形式，即与幼儿互动，共跳律动，同时分发圣诞礼物。（在进园之前，应将所要跳的律动告知园所，及时做好准备）工作人员两名即可。在下园所之前，应与园所事先沟通好活动时间及要求园所配合之事宜，确保无误。

具体流程如下：

- 1、进园，与园长进行沟通交流。
- 2、教师将幼儿集中在操场，注意维持秩序。
- 3、工作人员穿上圣诞老人的衣服，与幼儿进行热身互动，并教幼儿“merry christmas”。
- 4、播放律动，工作人员与幼儿共舞。
- 5、在律动进行不久，工作人员分发礼物，由园所教师继续带动跳律动，维持全场的气氛及秩序。（在分发礼物之时，应

注意一点，不能让园所教师随意更换礼物。)

6、未能参加当日活动的`幼儿，工作人员应将礼物交予带班教师转交。

已合作园所，圣诞活动的形式应有所改变。主要是加派一名老外，分班进行活动，尽量让园所感觉我们的工作态度认真，工作细致。（在通知之时，应落实班级数，以便掌控时间）工作人员以两名中教，一名外教为宜。

具体流程如下：

1、进园之时，先与园长沟通，确定活动时间安排。（在下园所应将流程及细节事先与园所沟通）

2、开场：由一名中教和外教同时穿上圣诞老人的衣服，并戴上面具，让幼儿猜猜真正的santa claus□增强活动的趣味性。

3、真正的santa claus□与幼儿互动。

4、另外一名中教，将礼物放置遥控车上，驶入班级，由圣诞老人掀开遥控车上的幔布，分发礼物。

整个活动过程的时间要掌控得当，一个班级最少要安排10分钟。对于班级数较多的园所，就可以适当缩减。

备注：当其它班级在做活动时，紧接下来的班级要提前做好准备。在进园之时，应把该点跟园长沟通。让园所能及时安排。

少儿英语培训机构圣诞节活动方案篇二

1、出示圣诞老公公、圣诞树引入，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：你们看谁来了？

2、 介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的.由来。

3、 请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

4、 介绍圣诞吉祥物(圣诞老公公、圣诞树)的由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

5、 师幼共同创编圣诞儿歌。

少儿英语培训机构圣诞节活动方案篇三

XX

XX

XX

一、小朋友们进场

二、餐厅主持人致欢迎词并宣布活动开始

三、导入英文儿歌 **jingle bells**□孩子们伴奏，拍手

四、圣诞老公公出场，发放礼物，七彩苹果灯

五、英文儿歌**merry christmas**□孩子们捧着苹果灯伴奏（完毕回座位）

六、西餐制作

水果沙拉制作（餐厅工作人员将事先准备好的材料和工具一

一摆放到每个小朋友的桌前，由工作人员讲解示范，小朋友动手学习)

牛排制作（由于牛排的制作过程涉及液化气和火，所以这部分由厨师烹饪牛排，小朋友分四组观看学习）

七、工作人员摆放餐具并上餐

八、礼仪老师讲解西餐礼仪，小朋友学习照做

九、分享圣诞大餐（可选圣诞音乐作为背景音乐）

十、活动尾声（给每位小朋友发一只圣诞袜，让他们在平安夜将圣诞袜挂在床头，等待“圣诞老公公”的小礼物）

牛排套餐50元/人

圣诞类礼品（圣诞老公公服装由lucy老师借用，苹果灯和儿童圣诞帽、圣诞袜合计5元）合计55元/人。

少儿英语培训机构圣诞节活动方案篇四

《庆圣诞、迎新年》

(一)通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

(二)懂得团结合作，感受成功的喜悦。

(三)让幼儿能大胆地在集体面前表现自己，积极主动地参加集体活动。

(四)体验集体过节的愉快心情。

(一)场地准备：教室

(二)材料准备：活动所需的音乐vcd□游戏所需的道具、活动奖品。

(三)教师准备：教师必须向家长介绍有关活动的具体流程，发放活动通知。

(四)家长准备：家长妥善安排好个人事情务必在20xx年12月24日下午6:00准时到园参加活动。

王老师负责活动的主持及幼儿和家长的管理和协调。

李老师负责协助王老师，放音乐及活动物品的准备。

卞老师负责协助主副班管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

上午活动：

活动一认识圣诞节

活动二装饰圣诞树

下午活动：

制作圣诞祝福卡

晚上活动：圣诞狂欢夜

(一)家长入场：家长在本班教师的带领下跟着音乐有秩序地入场。

(二)幼儿入场：教师带领幼儿跟随音乐入场。

(三)集体游戏：《找朋友》游戏：《传球》

(四) 亲子游戏：《秀一秀》

(五) 游戏(幸福转转转)

(六) 送礼物：播放音乐，圣诞老人分发礼物。《铃儿响叮当》

(七) 歌表演：《新年好》

(八) 活动在轻松愉快的音乐声中自然结束。

结束活动：致家长感谢信，播放共唱[happynewyear]

家长疑问解答

安全事项：注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

紧急预案：如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

处理原则：游戏过程中注意幼儿的分配，防止拥挤，出现磕碰现象立刻请校医处理。

注：对每个认真表演，做游戏的幼儿进行奖励。

少儿英语培训机构圣诞节活动方案篇五

“圣诞节”是孩子们喜欢的节日。每年12月刚到，各大商场、店面就布置一新，孩子们就会打听关于圣诞节的事情，既然孩子们这么感兴趣，就和他们一起过个快乐的圣诞节吧!希望通过活动能给孩子们带来欢乐。我们将“迎圣诞”的宗旨定为：快乐、创新、感动、关爱。

一、环境创设

- 1、收集有关《圣诞》主题的音乐、卡片、图书、故事和flash□
- 2、收集有关圣诞节的装饰品、食品、卡片、图片等进行圣诞节的主题环境创设。
- 3□jingle bell碟片。
- 4、多功能厅门口放圣诞老人一个，欢迎幼儿；大厅内放圣诞树；舞台背景挂圣诞喷绘、四周墙壁挂圣诞饰品。
- 5、幼儿每人一顶圣诞帽。

二、活动目标

- 1、了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛。
- 2、通过游戏、表演节目等活动体验节日的喜悦。

三、活动过程

(一)活动导入

- 1、聆听节奏乐《铃儿响叮当》。
- 2、请幼儿相互交流自己过圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。
- 3、欣赏ppt□圣诞节的由来》，介绍圣诞节的由来。

(二)游戏：你我同乐

- 1、雪花飞飞。
- 2、圣诞老人送礼物。

3、灌篮高手。

4、蹲蹲乐。

5、猴子卖桃。

(三) 表演节目

1、圣诞节来了，我们准备了许多好看的节目，一起看看吧！

2、幼儿表演童话节目。

(四) 祝福送给好朋友

1、圣诞节来了，你想和谁分享这个节日呢？

2、每人拿一件小礼物，送给好朋友，说句好听的话。

3、和朋友将圣诞礼物挂在大大的圣诞树上。

少儿英语培训机构圣诞节活动方案篇六

1、导幼儿分享对圣诞的认识。

2、教师讲述故事，让幼儿初步了解故事的内容。

(1) 圣诞老公公是谁？

(2) 圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的？

3、教师再一次讲述故事，引导幼儿联想圣诞老公公送礼物的种种情景。

老师重点引导幼儿说说：“你觉得圣诞老公公在给小朋友送礼物的时候是什么样子的？”

4、请幼儿一起扮演圣诞老公公，随音乐进行表演。

幼儿园圣诞节活动策划方案4

尝试用排序的方法装扮圣诞袜，运用不同的材料进行表现；
体验圣诞节的快乐气氛。

导入主题，观察比较，引导发现，创作表现，展示交流。

圣诞袜纸样人手一份、棉花、赤豆、黄豆、橡皮泥（红、黄、绿）、雪花片（各种颜色）、盒子、双面胶、记号笔、银笔、糖果。

（一）导入主题

1、再过几天是什么节日啊？你们喜欢过圣诞节吗？为什么？

2、圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗？

3、你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的？

4、看看这样的圣诞袜能放礼物吗？怎么办？

（二）观察比较，引导发现

1、材料：看看是谁把圣诞袜打扮得这么漂亮啊？

3、颜色：橡皮泥的颜色是怎么排队的？豆豆的颜色是怎么排队的？

4、边观察，边演示。

1) 撕去袜统上的双面胶，粘上棉花（小块粘）。

- 2) 用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹。
- 3) 用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯。
- 4) 用颜色排队的方法粘上橡皮泥。
- 5) 用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆。
- 6) 撕去袜子后面的双面胶。
- 7) 找到另一半的朋友粘起来。

（三）创作表现

- 1、小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜？
- 2、教师重点指导。
 - 1) 粘棉花时，要一小块一小块粘。
 - 2) 画花纹时，要画得大些，鼓励幼儿创造想象不同的花纹。
 - 3) 先画花纹再装扮。
 - 4) 颜色和材料的运用要用排序的方法。
- 3、你们只有圣诞袜的一面，里面不能放礼物，怎么办？

（四）展示交流

幼儿带着自己做的一面圣诞袜去找好朋友，“圣诞老爷爷”给小朋友送礼物，体验制作圣诞袜的快乐。

少儿英语培训机构圣诞节活动方案篇七

1、让小朋友们了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛，一起欢度圣诞节。

2、了解圣诞节的吉祥物，知道圣诞节是外国人的节日，与中国的节日“春节”进行对比，感受中西节日的不同。

3、通过欣赏歌曲《圣诞快乐》感受“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐配器。

4、通过尝试制作装饰圣诞树、圣诞老人，画心中的圣诞，折圣诞帽等活动体验节日的喜悦。

1、收集有关《圣诞》主题的图书和故事。

2、收集有关圣诞布置的装饰品、食品、卡片、图片等进行圣诞节及春节的主题环境创设。

3、铃儿响叮当vcd碟片、多媒体课件。

4、剪刀、胶水、抹布、操作作业纸、彩色皱纹纸、图片、拉花等废旧材料。

活动一：复习节奏乐《铃儿响叮当》

1、激发幼儿学习的兴趣，引出圣诞节由来。介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。

2、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

1、播放媒体课件，了解圣诞老人的传说。

(1) 圣诞老公公是谁?

(2) 圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的?

2、播放媒体课件，了解圣诞树的传说。

老爷爷为什么会有一棵挂满礼物的树?

3、圣诞节与春节的对比。

从颜色、吉祥物、吃、穿、人们的活动等进行对比，感受中西文化的差距

4、欣赏歌曲《圣诞快乐》

感受歌曲“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐的配器。

活动三：自选区域活动

区域一：美工——用画一画、剪一剪、贴一贴的方式制作圣诞树

区域二：手工——做驯鹿拉的圣诞老人。

区域三：折纸——幼儿通过看流程图，尝试折圣诞帽。

区域四：绘画——画画心目中的圣诞节。

区域五：科常——通过各个方面进行圣诞节与春节的对比，进一步学习、感知。

区域六：排图讲故事——通过理解、阅读故事中的文字，将图片贴在相应的位置上。教师巡回指导。活动四：请“圣诞老人”给小朋友发放礼品，同小朋友一起做游戏，在愉快的情绪中结束。

少儿英语培训机构圣诞节活动方案篇八

《庆圣诞、迎新年》

(一)通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

(二)懂得团结合作、共同闯关的'道理，感受成功的喜悦。

(三)让幼儿能大胆地在集体面前表现自己，积极主动地参加集体活动。

(四)体验集体过节的愉快心情。

(一)场地准备：大操场。幼儿园圣诞节活动策划方案(二)材料准备：活动所需的音乐vcd□游戏所需的道具、活动奖品。

(三)教师准备：教师必须向家长介绍有关活动的具体流程，发放活动通知。

(四)家长准备：家长妥善安排好个人事情务必在20xx年12月25日下午2：30准时到园参加活动。

(一)家长入场：家长在本班教师的带领下跟着音乐有秩序地入场，并在操场的四周两两对搭成山洞形状。

(二)幼儿入场：教师带领幼儿跟随音乐，轻松地通过家长搭好的

(三)集体游戏：《找朋友》

1、教师引导家长和幼儿跟随《找朋友》的音乐，边做动作边找到自己的家人。

2、家长和幼儿随着音乐找到本班教师并找好位置坐下来。