

# 最新小班饼干歌课后反思 小班科学活动 找朋友教案反思汇集(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小班饼干歌课后反思篇一

目标：

1. 认识几对同类色：红色--粉红，黄色--橘黄，蓝色--淡蓝色，青色--绿色。
2. 初步尝试用渐变色涂色。
3. 激发幼儿对色彩的兴趣。
4. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
5. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

准备：

1. 认识红色、粉红、黄色、橘黄、蓝色、淡蓝色、青色、绿色，能叫出它们的名称。
2. 贴绒颜色宝宝8个，磁带、录音机。
3. 幼儿人手一个颜色宝宝，油画棒，画纸。

过程：

一. 引出问题：我们都有好朋友，今天我们来帮颜色宝宝来找它的好朋友，好吗？

二. 匹配同类色：

1. 出示8个贴绒宝宝：教师：来了一个红宝宝，它说，我有一个朋友跟我长的很像，看看，这里谁和我长的最像，请你来帮我找一找。幼儿找出粉红色，“好朋友，手拉手，抱一抱”教师和一名幼儿示范动作。

2. 用同样的方法找出另3对颜色。

三. 游戏：找朋友1. 幼儿分别带上颜色宝宝头饰，听音乐自由舞蹈，当音乐停止时，幼儿找到与自己是同类色的幼儿手拉手、抱一抱。

2. 幼儿交换头饰，再次进行游戏。

四：涂色练习：大气球教师示范：首先找出一对好朋友颜色，在气球的一边涂上深色，让它的手“张开”，接着，在气球的另一边涂上淡色，让它和深色“手拉手”，最后，用淡色在中间涂抹，这样，两种颜色就抱在一起了。

简单评价：好朋友力量大，颜色宝宝两个在一起，画出来的图画就更加漂亮了。

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

## 小班饼干歌课后反思篇二

作为一名优秀的教育工作者，常常要根据教学需要编写教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那么写教案需要注意哪些问题呢？下面是小编为大家收集的幼儿园小班科学活动教案《我从哪里来》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、初步了解自己是从哪里来的，体验爸爸妈妈的艰辛。
- 2、激发幼儿主动探索的欲望。
- 3、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

课件：我从哪里来

一、以提问的形式与幼儿交流。

“宝宝们，你是从哪里来的呢？猜猜看。

回答各异：有的说捡来的，有的说妈妈生出来的。

不同的回答给予不同的评价

二、看课件。

1、爸爸的种子和妈妈的种子结合在一起。

师问：爸爸的种子像什么？（像小蝌蚪）师：这些小蝌蚪游得可真欢啊！学小蝌蚪游呀游的动作。

它们住在妈妈的肚子叫什么？（子宫）

2、妈妈吃东西的情节，认识脐带的作用

3、宝宝在妈妈的肚子里的情节，宝宝在肚子里会干什么？

幼儿：会睡觉，会伸手，也会翻身我们一起来学小胎儿做做动作吧。

师：妈妈为了宝宝要改变许多不好的习惯。

4、宝宝出生时的样子。

有的宝宝自己爬出来，有的需要医生帮忙。

宝宝出生了，大家叫他婴儿或新生儿。

三、感受妈妈的辛苦，表达对妈妈的爱。对妈妈说一句感谢的话。

妈妈我爱你！

妈妈真辛苦！

我要帮妈妈做事。

我要听妈妈的话。

成功之处：上好一节科学活动，特别是有关宝宝出生方面的课，有一定的难度。如果把握不好，会变得很枯燥，我充分利用课件将深奥的知识简单化，使孩子明白一个生命史如何起源的，更体验到母亲的艰辛，在孩子的言行中有不少宝宝明白自己是妈妈生出来的。相信这节课后，他们明白，一个生命创造是爸爸妈妈共同努力的。

不足之处：如果能请一位怀孕的妈妈或医生阿姨讲述妈妈怀孕时的艰辛，讲讲宝宝出生时的故事，幼儿会更感兴趣，记

忆会更深刻。

## 小班饼干歌课后反思篇三

活动目标：

- 1、利用不同的材料制造人工雨。
- 2、创造下雨情景，感受想象创造的乐趣。
- 3、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 5、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

活动准备：

- 1、提供一些供幼儿制造雨的材料，如可乐瓶，有孔的瓶盖，吸管，树叶，海绵等，分类放在材料筐内。
- 2、准备几盆清水放置在室外。

活动过程：

### (一)说说我认识的雨

师：1、小朋友，你们看到过下雨吗？你们看到的雨是从哪里来的？

2、下大雨时是怎么样的？什么声音？(哗哗哗)

3、下小雨时是怎么样的？什么声音？(淅沥沥)可引导幼儿用动作表示

4、你知道雨有什么用吗？

## (二)探索人工降雨的方法

今天请小朋友们来当一回“降雨师”，我们也来下一场雨吧。

### 1、参观材料

老师准备了很多材料，请你用小眼睛仔细看一下

#### (1)幼儿参观

#### (2)交流

你看到了什么材料，教师根据幼儿说的，逐一出示材料

### 2、引导幼儿探索人工降雨的方法：

你们能用这些材料把水变成雨吗？

教师提出操作要求：选你喜欢的材料找一块空地进行尝试，注意不要将水弄到自己的身上或别的小朋友身上。

### 幼儿自由探索

(1)乐瓶降雨：在可乐瓶内灌些水，拧上有孔的瓶盖，向地上喷射雨

(2)管小雨：吸管蘸上水，向空中甩一甩，下小雨了

(3)海绵雨：将海绵吸饱水，一挤，下雨了

(4)树叶雨：用树叶兜水，向空中撒雨

(5)牙刷雨：用牙刷蘸点水，向空中甩一甩，下雨了

(6)小手来降雨：舀一把水洒洒是小雨，捧一捧水淋下来是大雨

3、请幼儿分享自己是怎样人工降雨的，演示降雨的方法

(三)给花草树木下场雨

师：花草和大树渴了，请为他们下场雨吧。

请幼儿选择一种或几种材料，给花草树木下下雨。

## 小班饼干歌课后反思篇四

教学目标：

- 1、在探索活动中感知风的存在，体验探索的快乐。
- 2、愿意用语言讲述自己的发现。

教学准备：

- 1、各种物品。
- 2、活动前让幼儿与家长一起寻找风会把什么东西吹起来。
- 3、一次成像照相机、多媒体活动室。

活动过程：

一、导入

1、观察材料。最近，小朋友们带来了许多和风爷爷做游戏的材料，看看有些什么？(结合色彩、数字)

二、探索

1、和风爷爷做游戏的时候，看看风爷爷会把什么东西吹起来？看到了，再和你的好朋友去试一试，风爷爷是不是会把它吹起来。

2、幼儿自由探索，教师观察。

注意点：

(1)观察幼儿参与探索的情况。

(2)及时发现孩子使用不同材料与风爷爷做游戏的效果，并用一次成像照相机拍摄下来，为交流分享提供材料。

三、结合活动照片进行交流分享，再次感受探索活动的快乐。

(一)结合照片，进行交流分享。

引导问题：

1、看看这是谁呀？

2、\_\_\_\_爷玩什么游戏呢？

3、请照片上的幼儿介绍自己的活动。

(二)幼儿自由交流。

## 小班饼干歌课后反思篇五

活动目标：

1、在游戏活动中，初步尝试按鞋子的大小、颜色、外形等特点进行配对。

2、初步培养观察力和动手能力，萌发对科学活动的兴趣。



- 3、养成自己整理鞋子的良好习惯。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动重难点：

重点：按鞋子的大小、颜色、款式等特点进行配对。

难点：寻找鞋底的秘密，特别是形状：两头大中间向里凹，但两只鞋子的朝向是相反的。

活动准备：

- 1、与幼儿人数相近的大小、颜色、款式各异的鞋子散落放在鞋架上，用布先遮起来，人手一张白纸。
- 2、欢快的音乐一段。
- 3、半圆形的座位安排，中间留有空地，便于活动。

活动过程：

### （一）奇怪的鞋子

1、教师以故事的形式引出：娃娃家里的宝宝呀，特别爱漂亮，她每天都要换一双新鞋子，所以她的鞋子特别多，最后，连她自己都分不清哪两只是一双了，有一天他穿了一双很特别的鞋子，一只是大的红鞋子，一只是小一点儿的花鞋子（教师边讲边出示两只鞋子），可是这一天，她非常不开心，你们知道她为什么不开心吗？（幼儿猜测，引导幼儿发现两只鞋子的不同）

2、教师小结：两只大小不同、形状不同、颜色也不一样的鞋

子不是一双，所以穿的人当然就不舒服了。

## （二）我的鞋子

1、师：那我们穿的鞋子是怎样的，它有什么特别的地方呢？

2、引导幼儿观察、比较自己脚上的鞋子，鼓励幼儿大胆地说说自己鞋子的特别之处。（着重从鞋子的外型、颜色、大小等特点来观察）

4、教师提供白纸，引导幼儿观察鞋底的秘密（幼儿可脱下鞋子来看，也可在白纸上踩上一对脚印再观察）：如，两只鞋底（或鞋印）的花纹是一样的，鞋底（或鞋印）的形状是两头大中间向里边凹，但它的朝向是相反的。

5、教师小结：两只大小相同，颜色一样，款式一样，鞋底的花纹和形状也相同，但朝向相反的鞋子，我们叫它一双鞋。

## （三）鞋子配对

2、师：我们脚上穿的鞋子的款式、颜色和大小都是一样的，请你也按照鞋子的大小、颜色、款式、鞋底的花纹和形状以及朝向等特点，把这些鞋子一双一双的配配好，再把它们摆放在座位前。

3、幼儿分散收拾，将找到的两只鞋子摆放在身边，并自由说说为什么要将这两只鞋子放在一起。

4、师：我们为什么要把这两只鞋子放在一起呢？（重点引导幼儿从鞋子的大小、颜色和款式来讲述）

5、师：把两只长得一样的鞋子并在一起反过来朝上看看它鞋底有什么不同（引导幼儿观察鞋底的形状和花纹）

6、幼儿观察得出：两只鞋底的花纹是一模一样的，形状也都

是两头大中间向里凹，并且所朝的方向是相反的。

7、教师小结：外形一样、颜色一样、大小一样、鞋底的形状和花纹也一样，凹型所朝的方向不一样的两鞋子叫一双，所以要放在一起。8、幼儿相互检查、验证，并把找对的鞋子放到鞋架上。

#### （四）养成整理鞋子的好习惯

1、师：我们的小朋友真是太棒了，把娃娃家的鞋子一双一双的摆放整齐，这下娃娃的爸爸、妈妈和宝宝要穿鞋就很方便，也不会穿错了，看上去也很漂亮。

2、平时，我们回家换下来的鞋子也要一双一双的放整齐，下次穿的时候会又方便又快，而且，看上去也舒服。

活动反思：

我发现，虽然刚入园时孩子对家人的依赖较强，自理能力和常规知识懂得较少，但他们同时又是聪明的和善于学习的。只要老师勤于指导、巧妙构思和设计一些教育环节，就能帮助幼儿尽快适应集体生活，同时养成基本的生活自理能力。