

城管申请书格式(汇总9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初中学校年度工作总结篇一

教师是办学之本，是立校之本，是学校可持续发展的基础。全面推进素质教育，深入进行课程改革，培养具有创新精神和实践能力的学生，必须要有高素质的师资队伍。

而校本培训是全面提高教师素质的重要途径。加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。因此，做好校本培训工作非常重要，下面将我校本年开展的校本培训工作总结如下：

一、领导重视，认识到位，制度保证。

学校领导非常重视校本培训的工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

二、坚持以人为本，创造良好的文化氛围。

用良好的文化氛围潜移默化地影响教师、发展教师、塑造教师，帮助教师成就事业。宽松的学校文化氛围，使教师感到“舒心”、“放心”，能够无所顾虑地工作。团结向上的文化氛围引导着教师，积极向上，不断进取，充分地发挥教师自身的积极性，使其人尽其能，各尽其才。学校坚持利用传统的节日，搞一些有益的活动。通过活动使教师感到学校

在关注着自己，使教师体会到一种主人翁的责任感。

在对教师的奖励和任用方面，学校也坚持以人为本的理念，注意根据教师的德才学识，能力水平，根据教师的特点、特长，安排适当的岗位，以使其发挥长处，从而感受到工作的快乐。这对教师的心理健康发展是有益的。

学校注重营造良好的学习氛围，让教师认识到学习的重要性。明白在学习化社会中，学习是人生活的重要组成部分，体会到学习对自身工作的重要意义。坚持自学，提倡互学。形成以学习为荣，不学习为耻辱的良好校风。学校开展读书活动，引导教师视学习为第一至爱。增强教师终身学习的意识，教师要有读书笔记，写出自己的读书体会，不断增加自己的专业知识及现代科技与人文社会科学知识。

三、加强教师道德评价，提高教师职业素养。

以德修身，以身立教，淡泊名利，乐于奉献是对教师的要求。教师不是圣人，但其所从事的职业特点决定了他必须用高标准严格要求自己，使自身趋于完美。加强教师职业素养是事业的需要，是教书育人的需要。学校要求教师要正确的对待自己、对待家长、对待学生。认为在学生面前教师就应该是完人，教师要具有一切优点也是应该的。因此，学校要求教师要注重自我完善。并提出“三个杜绝，三个正确对待”的要求即：“杜绝体罚和变相体罚；杜绝乱收费、乱办班；杜绝把学生赶出教室。要正确对待自己、对待教师、对待学生。”学校强调加强教师职业道德建设，核心是学生，关键在于建立良好的师生关系。强调学生是教师工作的对象，学生是发展过程中不成熟的个体，个别学生有行为上的偏差是正常的。要求教师要对学生有爱心与耐心，作到诲人不倦。另外要求教师要正确的对待家长，尊重家长。树立一切为了学生，为了一切学生的观念，提升每位教师的师德外水准，努力提高每位领导和老师的理论和业务水平。

初中学校年度工作总结篇二

一学期来，我校工会在校党委和上级工会的正确领导下，在校行政的大力支持下，在各处室和各年级的支持与配合下，按照“坚持以教学为中心加强教职工队伍建设，以维护职工合法权益为基本职责，以教代会为主要方式推进学校的民主管理，以文体活动为载体推进学校精神文明建设，以为教职工办实事为己任，努力为大家排忧解难”的工作思路，经过全体工会干部的共同努力，基本完成了学年初制定的工作任务，主要有以下几方面。

一、坚持以教学为中心，促进教职工队伍建设

配合学校党政，组织全体工会会员开展政治学习，提高了广大教职工的思想政治觉悟。

二、认真履行维护职能，推进学校民主建设

1、完成上级工会布置的任务，发挥工会职能，为广大教职员工服务。

2、圆满地完成了学校__届一次教代会有关会务、资料等工作。

通过民主产生教代会代表的程序，选举产生了新__届（__届）教代会代表48名，在3月16日隆重召开了__届一次教代会，在此次大会上，广泛征求代表意见，共收到教育教学管理方面提案32条。此次教代会上还审议通过了“鹰潭市田家炳中学奖金分配方案”、修改了“鹰潭市田家炳中学教育教学工作奖励的具体规定”。

3、选举了胡华春、占爱菊、肖勇、王淑华、胡银星等新__届工会委员。

三、开展了各种安全、健康、有益的活动

(1) 三八妇女节开展了一分钟跳绳、拔河比赛等活动，丰富了教职工的文化生活，同时提高了教师的身体素质。

(3) 共组织了3次对处室、年级办公室卫生的检查评比。

(4) 根据学校的安排，代表全体教职员工多次探望、慰问生病住院的教职工；配合学校积极向上级反映特困教师的困难情况，为他们提供力所能及的帮助。

四、加强工会自身建设强化工会干部素质

采取上下结合，专兼结合，以会带训等方法培训工会干部，提高工会教育培训的针对性和实效性，努力使工会班子成为政治坚定，作风过硬，团结合作，清正廉洁的好班子。

总之，我校工会在上级教育工会的领导下，发扬优良传统，为教职工服务、为学校发展服务，很好地发挥了桥梁作用。今后，我们将再接再厉，把工会办成教职工最温馨的家。

初中学校年度工作总结篇三

本学期开学初政教处召开班主任会议，规范他们的工作，激励班主任更好的做好本职工作。规范他们的工作，激励班主任更好的做好本职工作。制定了班主任和教师安全目标责任书，要求各个班主任开学有计划，期末有总结，把班主任和班级工作重心统一到学校的要求上来，增强了学生的管理主体，教育主体和发展主体的意识。

1、三月份进行了对学生进行了养成教育，养成良好的卫生、纪律、学习习惯。

2、进行了安全防火安全演练，取得了良好效果。

3、植树节进行了校园植树活动

4、三月是雷锋活动月，我校组织了全校师生学习雷锋精神活动。

不足：

1、初二、初三学生打架给予警告，并给班级扣1分。

2、打扫卫生动作太慢，影响上课。

3、安全信息上报工作还要加强。特别是逃课学生的教育。

下一步工作重点：

加强问题学生的个别教育，净化校园环境。学校对上网吧、勾结校外人员到学校寻衅滋事等行为的同学，绝不姑息养奸、纵容迁就，不论他是哪一个年级的，也不论他有何背景，发现一个，处理一个，进一步净化、优化校园环境。

继续抓好“两操”。本学期，狠抓两操。通过组织学生检查，将“两操”质量和出勤率同教师考核相挂钩，提高了“两操”的质量。

3、卫生工作常抓不懈，力保校园整洁卫生

校园卫生工作有专人负责，监督每日的卫生区、教室等卫生情况，及时发现，及时整改。

开展形式多样的文体活动，丰富校园文化，增强了学生文体素养。

5、正在筹备学生会组建工作。

初中学校年度工作总结篇四

教师是办学之本，是立校之本，是学校可持续发展的基础。全面推进素质教育，深入进行课程改革，培养具有创新精神和实践能力的学生，必须要有高素质的师资队伍。而校本培训是全面提高教师素质的重要途径。加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。校本培训和校本教研，是教师成长的一只方舟。因此，做好校本培训工作非常重要，下面将我校本年开展的校本培训工作总结如下：

一、领导重视，认识到位。

学校领导非常重视校本培训的工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训落到实处，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平，提高教师综合教育能力，提高教师整体的业务水平。

二、严格要求，认真组织。

1、学期初召开全体教师会议和教研组长、备课组长会议，按照校本培训的要求，认真布置学期校本培训的工作内容，并提出了严格的要求，使全体教师充分认识进行校本培训的重要性，不把培训当成一种负担，应付了事，真正从中学到教学理论和技能，一开始并提出每位教师每月都要写一篇教学反思和听课反思，并要求及时参加各种校外培训，并要求回来后写培训反思。这样做的目的是提高教师的综合实力，更好地服务教学。

2、逐步建立校本培训的体系，构建校本培训机制。我校成立了培训领导小组，负责校本培训计划的制定与实施，列出培训对象、内容、时间、形式，及早公布，使培训明确有序，进展顺利。同时加强过程管理，认真记载教师参加校本培训

的情况，将教师的学习笔记、听课笔记、案例、课件、学习体会、经验总结、研究论文等文字材料和参加培训或研究活动的考勤情况作为校本培训检查、考核的重要依据。同时落实教研组、备课组，要求教研组长、备课组长按计划开展集体备课、校本教研活动。并将活动内容记录表、和相关照片及材料上传到学校校本培训博客。真正把校本培训落在实处，起到很好的促动效果。

三、校本培训内容丰富多彩。

（一）抓师德教育，树立师表形象。

认真学习《中小学教师职业道德规范》、《扬中市教师职业道德规范》，狠抓师德建设工作。根据教育存在的热点、难点问题，结合我校实际□xx年5月份让家长走进课堂活动，家长们这一天随便听任何一位教师的课，并和所有的任课教师任意交谈，对教师的教学、管理等方面交流自己的观点和想法，对学校的教育提出良好的建议，并留下当天参观学习的评价表，同时我们召开家长会，进行师德师风问卷调查。通过以上方法和途径，促使教师养成良好的职业道德，树立教书育人、为人师表、敬业爱生的良好形象，确立正确的世界观、人生观和价值观，依法从教，廉洁从教。

（二）抓教学质量，打造高效课堂。

教学质量是学校的生命线，为此我们学校尝试了“小班化”课堂教学模式，教师要在课堂上科学分配时间，即教师讲解不超过30分钟，学生练习不少于15分钟，我们建立高效的合作学习小组，自主、合作、探究，让组内成员互相帮助，共同进步。甚至确定小组成员的具体职责以及小组名称，主要抓了四方面的工作，一是加强理论学习：我们召开“小班化教学研讨会”，掌握新理念、实践新理念、优化教学过程，探讨课堂教学模式。二是确保培训时间：每月四次全员培训，用足、用好业务学习时间。三是形成培训系列：重点围绕上

课、磨课、评课开展备课组、教研组活动，教研组活动和备课组活动有计划、有过程、有记录，在一个个案例中实践、体验新的课堂教学模式。四是加强合作交流：派教师外出学习、观摩，要求外出学习的教师返校后，及时向教研组传达先进思想理念，相互学习，共同提高。

（三）抓队伍建设，提高教师素质。

通过抓班主任、青年教师、骨干教师三支队伍建设，不断提高教师素质。

落实每月一次的班主任队伍例会制度、考核制度，开展班主任论坛，举办主题班会展示活动，组织班主任外校参观，组织班主任外出培训，并要求班主任及时写出培训反思，同时上传校园网，纳入班主任考核，积极组织班主任参加北师大入区班主任培训，切实提高班主任业务水平。

对青年教师，学校更是倾力培养，在新教师培养和指导方面学校逐渐形成了一整套制度及切实可行的做法。开展师徒结对活动，聘有经验有能力的指导老师。本学年师徒结对23对。每学期对师徒结对工作进行考核并发放奖金。加强师徒听课和评课，交流谈心的双向互动使新教师尽快胜任教育教学工作，一批优秀青年教师在学区和县级教学大赛评比活动中脱颖而出。

（四）抓教科研活动，以研代训。

我校现有市级课题3个，学期初课题组制定计划，并加强课题的中期过程管理，通过课题研究的形式对教师进行培训。我们的校本科研思路是：以提升自我为主要目的，以解决实际问题为主要任务，以课堂为教育科研的主阵地，以反思实践为主要方法。这种培训形式分为两个层次：一是点上，以学校为单位，通过公开课、讲座、理论学习，对课题进行研究；二是面上：以全市为单位开展教学研讨课研究。我们发挥课

题研究的推动作用，以课题研究引导教师进入研究状态，以研代训。我们通过课题引领，激励提高，鼓励教师增强科研意识，积极撰写案例、论文，一学期来我校教师有多余篇论文、案例在省市级获奖。

（五）其他培训：

1、学校购置了大量教育理论书籍，要求全体教师平时自学，每周二组织教师去教工阅览室阅读，每月摘抄xx字，月底交相关行政检查，纳入考核，每学期摘抄共10000字，每学期结束写一篇读书心得。4月份，学校还组织了教师们《做最喜爱的老师》的读书交流活动，取得了很好的教育效果，促进了教师们的发展。

2、规定教师听课：

全体教师每学期必须多听本学科或其他学科教师课。行政、教研组长、备课组长、年轻教师听课不少于15节，其他教师听课不少于10节。

3、教师培训经费落实到位。本学年我校教师参加90学时培训、省、市县和校及培训及暑期参加“英特尔”培训总计支出380642、00元。

四、问题与思考

1、理论提升需要支持。虽说校本培训解决的是学校实际问题，充分利用学校资源；但教师们的教学工作都比较紧，我们学校是没有专门研究人员配备，那么要在培训中将实践提升为理论，理论再指导实践，这如果要求一般教学人员独立完成就有些难度。

2、校本培训缺乏吸引教师积极参与的特色项目。教研组集体备课、校本教研活动对于教师教学的指导性有待加强。

为了使校本培训工作真正能促进教师专业化发展，促进学校教育教学工作的开展，我们必须继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，继续以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展。

初中学校年度工作总结篇五

学校工作总结是促进学校管理，进一步优化学校工作的重要体现，那么关于初中学校工作总结心得体会，应当怎么写呢？下面是本站小编精心整理的初中学校工作总结心得体会范文，供大家学习和参阅。

###年上期即将结束，一学期来，学校领导班子带领##中人以党的xx大和“三个代表”重要思想为指导，按照“发展要有新思想，改革要有新突破，开放要有新局面，各项工作要有新举措”的要求，确立“为了一切学生的发展服务”的办学理念，本着“双主体育人”的办学思路，实现了“转变一个学生，稳定一个家庭”的理想，顺利地完成了教育局年初下达的各项工作目标。现将###年上期学校整体工作总结如下：

一、教育管理体制改革的改革目标

1、依法治教、依法治校是##中多年来用于学校管理的一种手段。根据教育局“走法制化办学之路”的总体要求，学校加强了法制宣传教育工作，经常利用教职工学习及周一升旗时间对全校师生进行法制教育，其中包括对教职工进行的《学生伤害事故处理办法》、对学生进行的《怎样预防青少年犯罪》、《预防中学生参加家赌》、《远离网恋》及12·4普法宣传等，我校还聘请了法制校长，定期为全校学生进行法律知识讲座，使学生做到了知法、懂法、守法。通过一系列的普法活动，极大地提高了师生的法制观念，增强了法律意识。

2、实行全员聘用合同制度和岗位技能工资制。每学年初，我校与任课教师均签定《竞聘上岗合同书》，对双方应承担的责任及履行的义务进行具体约定。同时，为了体现多劳多得，我校对分配制度也实施了改革，高中教师实行“课时津贴”，打破了传统的分配不均、吃大锅饭的现象，对上课多、教学水平高的教师有较大的倾向性。我校改革从环节干部竞聘上岗开始，选拔的环节干部基本上都是素质高、能力强的人，也真正体现多数职工的意愿，使我校的教学工作、学生管理工作、总务工作都上了一个新的台阶。

3、坚持“管理就是服务和指导，服务和指导的目的在于促进发展”的管理理念，工作中各有侧重、分工协作，建立中心组学习制度和例会制度，集体研究、决策学校的各项工作，提出“为了一切学生的发展服务”的办学理念，让每位学生快乐成长、尝试成功、健康成才。确立“双主体育人”，即教师是教育工作的主体，学生是学习活动的主体，两个主体在不同层面相互促进、共同发展的办学思路，通过“目标管理、计划管理、规范管理、情感管理、动态发展管理”的模式，充分尊重教师和学生的人格，重视教师 and 学生的参与意识与创新意识，为教师和学生营造了一个和谐发展的环境。对学校管理存在的问题、制约学校发展的因素、提高办学水平和教育质量应解决的问题、学校发展方向、教师队伍建设、教师考核等多项关系学校管理和发展的重大问题，让教师参与学校管理，充分发挥教职工的主人翁作用。

根据学校建立的“重大决策和关系职工切身利益重大问题提交职工大会讨论的制度”，学校定期召开全体教职工大会，讨论通过学校管理的重大事项，最后出台了新的系列管理措施：《教师考核方案》从教师的思想、工作态度、业务能力、工作质量、科研能力等多方面对教师综合考评，突出教学效果与学习提高、教科研的考核，使全体教师都能够紧紧围绕教学中心，把提高教育教学质量，提高课堂效率为工作的重点；《教师奖励制度》设教学能手奖、优秀教研组奖、竞赛指导奖、创新成果奖、毕业班教师奖、基础年级达标奖等十余

项，鼓励教师争先创优，年终颁发奖金，极大地促进了教师的工作积极性，很多教师主动地承担繁重的任务，使很多原本难于开展的工作得以顺利完成；各科《新课程评价标准》依据新课改的理念重新审视、衡量教师，并结合现代技术手段，注重学生学习的主动性、学习的效果及学生的发展，体现了新理念下的教师评价理念。《班主任工作考核细则》从班级管理、班级凝聚力、学生学习氛围等方面加强对班主任工作要求的力度。这些措施的出台与实施，使学校的管理目标化、规范化，激发教师的工作热情。

坚持落实校务公开方案和公示制度，定期召开校委会，研究决定事项在校务公开栏或教职工会议予以通报。教职工对学校的这些措施和作法非常满意，也对领导班子十分认可。

4、学校管理工作体现三个中心——“教学中心”、“学生中心”、“服务中心”。

教导处服务于教学，成为“教学中心”，设主任1人、副主任1人，分别负责教学、教科研及电教工作，即有分工又有合作，以课堂教学为中心，以教学管理为重点，深化教研改革，强化质量效果，逐项落实教学任务，顺利开展各项教研活动，提高教师的课堂教学效果，充分发挥核心作用。

政教处为“学生中心”，加强对学生的管理，制定《学生管理办法》，由班主任对学生进行量化评比。加强对班主任的管理，按《班主任工作考核细则》严格考评班主任及班级。在班级文化建设方面，注重特色班级的建设，初一(1)班确定了集体奋斗目标，具有极强的凝聚力，形成了良好的班风，被大兴安岭电视台作为典型，特别做了专题宣传报导。为了保证良好的教学环境，实行校园封闭管理，外来人员来访登记，还为每位学生制作了胸卡，要求佩带，每天值周师生及学生会成员严格检查。我校住宿学生较多，为建立良好的宿舍秩序，新制定了《宿舍管理制度》、《卫生量化评比细则》、《文明宿舍评比条件》，在教师的密切配合下，学生

能够按要求去做，卫生整洁、纪律井然，使宿舍管理制度化、规范化，为学生创造了温馨的学习生活环境。

总务处为“服务中心”，服务于教学，做好后勤及物品采购工作，校产管理清楚，物品使用、维护、损坏、赔偿制度健全，出现故障或损坏及时维护，做到各类物品采购、验收、保管、领用手续齐全。公共设施责任明确，各办公室物品管理、卫生清扫责任到人。总务处充分发挥服务职能，为教育教学的正常进行作坚实的后盾。三个中心共同协作，围绕教学中心，有主有次，共同促进学校的发展。

为了促进学校的管理，我校建立了系统的、规范的管理制度，制定了怀化四中各项工作管理办法，并装订成册。在办学方面，既有长远的规划，也有近期目标，例如：制定了怀化四中教师培训规划、科研规划、教师业务提高目标、信息技术短期目标，使学校按照规划和目标不断取得更大的进步。

二、教育教学管理目标

1、基础教育工作

(1) 我校早在20xx年就接受并通过了“普九”检查。这几年在原来基础上对各方面加大投入，经过巩固，有很大提高。在今年十月份迎接“普九”复检前又根据有关要求进行了一次全面的自检、自查。

(2) 我校严格按教育局根据国家政策制定的《课程方案》开齐、开全各门课程，班级管理严格按三表执行。为了减轻学生过重的负担，在学校的常规管理中明确规定了作业量。学校无补课、加课现象。每学期我校都根据上级安排部署，并结合我校的实际制定校历，各项教学活动都按照校历严格执行。

(3) 学校除按要求保质保量地开设并完成了音乐课、美术课、体育课以外，还成立了学生活动团体：校园合唱团、学生乐

队、文学社、足球队、篮球队等。学生课外时间参加这些团体陶冶了情操、培养了特长，为多方面发展打下了坚实的基础。根据我校的实际情况，成立“音体美”特长班，加大音体美“小三门”辅导的力度，由专业教师每天下午七、八节课对特长生进行专业强化训练，使这部分学生充分发挥特长优势，步入了正确轨道，同时也净化了其他学生的学习环境。学校把走特长生培养的道路定为发展途径之一。我校每年一届的“校园文化艺术节”给同学们提供了展示自我的舞台。这些活动为校园文化生活增添了勃勃生机，促进了学校素质教育的全面发展。在文艺汇演中，我们尝试双语(汉语、英语)主持，锻炼了学生的口语表达能力，还将课本剧搬上舞台，走学科文化发展的道路，展示了学生的表现力和创造力，这种寓教于活的方式受到了师生的一致好评。

学校体育合格率、达标率均达到上级要求。学校推行了全国第二套中学生广播体操，并开展了广播操比赛，效果良好。每年的初一、高一新生入学的第一课就是“军训”，通过军训学生们锻炼了意志，增强了纪律观念，形成了良好的行为习惯。

(4)教学质量是一所学校生命之本，我校高度重视此项工作，从基础年段抓紧、抓实，在毕业年段抓紧、抓牢。按照开学初制定的计划，定期召开学年组工作会议，校领导亲临组内指导教学。尤其对毕业年段给予特别的关注，领导们同毕业班教师共同分析研究学生，解决教学中出现的困难，每次模拟考试之后，都要及时召开成绩分析会议，同科任教师一起寻得失、找差距，总结经验，弥补不足，指明下一步努力的方向。定期召开家长会，举办家长学校，与家长沟通，使家庭教育与学校教育相结合，共同培养学生，并把家庭—学校教育作为一种有力的教育途径。在领导和老师的齐心协力、共同努力下，我校教育质量正稳步提高，今年基础年级和其它学科，包括音乐、美术、劳技期末考试单课合格率均达到或超过教育局年初下达的指标。辍学率也在有关政策规定的范围内。众所周知，四中的生源和其它学校无法相比，但我

校的全体教职工并没有因此而气馁，相反我们凭着顽强的毅力，团结一致，奋勇拼搏，创造了可喜的业绩。

2、素质教育工作

(1) 课改：今年是教育局直属学校实施新一轮课程改革的第二年，在第一年课改经验的基础上，本年度，我们进行了新的思考和定位，通过深入的学习，根据我校教师学生的实际情况寻找立足点和突破口，以科研为先导，使课改向纵深方向发展。首先，从校长《关于新课程改革》的讲座拉开了序幕，接下来学校的管理人员以《教师的角色转变和学生方式的转变》、《从“大纲”到“课标”》、《讨论式教学方法的应用技巧》等进行了专题讲座；使教师们开阔了视野，增长了知识，另外，学校还利用多媒体对教师进行新课程培训，同时印发了许多有实际指导意义的资料，如《优质课评价标准新探》、《任务型教学教师作用初探》、《小组合作学习的组织建设》、《合作学习中“责任扩散”效应的分析及教学对策》、《初中英语任务型教学设计》、《语文阅读教学要唤醒学生的生命意识》、《实施新课程，教师要有现代意识》、《走进新课程，给教师的十八条建议》等等，从具体环节上进行培训，从观念上深化课改意识。

今年的初一新生是我校历年来入学质量最差的一届，基于这种情况，我们重新组合了教师，选择了年轻有热情的教师做班主任，同时配上一些有经验的老教师把关，从抓特色班级体建设入手，以培养学生学习习惯为切入点，通过倾听、悦纳、谦逊、注意、参与、商议、信心、自治、合作、正确评价等品质的培养，为小组合作学习的顺利实施，提供了良好的保障。从小组合作人员的组合，到奖励机制的建立，班主任都进行了周密的安排，同时，管理人员进行现场培训，组织相关教师反复跟踪听课并评课，评课时大家畅所欲言，共同设计，讲课者经改造后，重新补讲。在学生评教中，调整学生评价教师的条件，学生们对课改教师总体评价很高，充分感到了新课程带给学生自由创造的空间和无限的创造力，

让学生感到了前所未有的生命力。

(2)德育：诸育德为首。几年来，在德育工作方面，我校一直在追求全程育人、全方位育人的目标，改革德育的形式，丰富德育的内容，立足于学生的年龄特点和心理特征，科学育人。我们构建了以学生做人教育为核心，以学生素质发展为本，以创造教育为重点，以素质教育为价值取向的发展性教育。学校以“爱国主义”教育及《公民道德建设实施纲要》为主线，开展系列活动，如芷江受降坊、慰问敬老院老人、国防教育讲座等活动形式，对学生进行了深入的革命传统和爱国主义教育。

每年举办一届“校园文化艺术节”，同学们充分地展示了绘画、音乐、舞蹈、体育等方面的才华，使其身心得到健康的发展。坚持每周一升国旗仪式的教育。利用校园内的文化橱窗、班级的墙报、校报、广播站等进行了宣传报道，营造了健康的校园文化氛围。

我校每年分两次大面积地对家庭经济困难、品学兼优的学生给予资助，此项资金由教职工捐助和学校筹集相结合，每人得到资助从100.00到600.00不等，使这部分学生得以顺利完成学业，并且感受到了集体的温暖，更重要的是激励他们继续刻苦学习、争先创优，最终成才。

根据新课改理念的要求，德育工作的最高境界是学生自主学习、自主管理。通过学生会干部竞聘，选拔上来的学生干部工作能力高，积极主动性强，具有自主管理的意识，他们在学校的学生纪律工作、值周工作、艺术节比赛和汇演等各项工作中发挥了充分的作用，达到了学校学生工作学生自主管理的新境界。

努力探索，大胆创新，确立了德育工作目标，张榜上墙，构建德育工作目标体系，落实工作管理模式，使德育工作形成系统化、规范化。将德育渗透到学科教育之中，加强对学生的

日常行为规范的教育，学校对学生进行“中学生守则”和“中学生日常行为规范”的教育。坚持值周工作，形成特色：领导带班，分楼层师生齐抓共管；楼外有负责校园管理的班级，对自行车摆放进行了规范化管理；另外，设置礼仪标兵，每天早晨、中午迎接师生的到来。通过值周检查，及时表扬先进事迹，批评不良现象，使学校保持了良好的校风、教风、学风。定期或不定期地对各班学生进行评定，并将此成绩记入班主任的年终考核结果。还对学生进行了“学生日常行为规范测试”，现在我校学生行为较为规范，达到上级要求。学校无犯罪现象的发生。

(3) 教师队伍建设：学校管理的核心是对教师的管理，建设一支高素质的教师队伍是学校工作的永恒主题。本学期，学校把工作重心放在教师队伍建设上，党政一心，群策群力，通过多种途径努力提高教师的思想政治素养和业务水平。

在教师中开展“查、摆、议”活动，以“教”长师德、以“学”养师德、以“规”约师德、以“标”导师德、以“赛”极师德、以“情”化师德、以“案”警师德、以“惩”纯师德。提出了新的教师职业道德要求：“志存高远，爱岗敬业；为人师表，教书育人；严谨笃学，与时俱进；热爱教育事业，热爱学生，积极上进，乐于奉献；公正、诚恳，具有健康心态和团结合作的团队精神。”考核中继续实行师德修养一票否决制。

在教师的培养上，学校本着为教师的成长搭台子、铺路子的目的，把学校办成教师终身学习的场所。继续坚持每两周一次的政治学习，把握新时期教师的使命，从而增强教师的责任感，使每位教师都能够正视自身的价值，形成“教师社会观”及健康的“职业观”。学校要取得飞跃式发展，关键在于创建一个有效的“学习型组织”，培养大批学而不厌的教师，使他们能够适应新的教学要求，不断增强创新意识，以满足全社会对高质量教育的迫切需求。让教师成为学习型教师，实行全员学习、终身学习、鼓励自学，专门印发了自学

笔记，便于教师记录、整理学习内容。校长亲自给全体教职工做了题为《创建学习型学校，做学习型教师》的报告，投入了大量资金订阅和购买图书，为教师学习创造条件，营造了民主、开放、和谐的学习氛围。

在狠抓师德建设的同时，学校把重点放在了教师培养及业务水平的提高上。现在初中专任教师学历合格率已达100%。平时业务校长及教导主任对教师进行推门听课，及时指出教师的缺点和不足，帮助教师不断提高业务水平，管理人员深入教研组与教师们共同研讨、共同把脉教学。

本学期进行了“点名制”公开课(即前一天下班前通知某位教师出课，第二天这位教师登台讲一节公开课，然后全教研组对其进行评课)，在校内一度掀起了“备课热”、“听课热”、“评课热”。历时三个月的点名课给全体教师创造了登台的机会，使每位教师的业务水平都有不同程度的提高。相同学科、不同学科、初中高中交叉听课，取长补短，共同促进，共同提高。尤其是非课改教师听了课改教师的授课后，教育观念发生了极大的转变，并自主运用到课堂教学当中。

本学期我校制定并实施了“名师培养计划”，鼓励教师承担不同级别的科研课题，并对已开展课题研究的教师给予精神和物质双重奖励。目的是促使教师由传统的“教书匠”向“科研型”教师转变。在这一点上课改教师表现尤为突出。

(4)现代教育技术：为了促进教师信息技术水平的提高，加快我校现代教育技术的发展步伐，学校因地制宜地进行了专题讲座和多次培训，采取集中培训和微机教师下年级组分段培训两种方式，内容包括计算机基本操作、wps文字处理、课件制作、网络知识等。今年，出台了《现代信息技术考试方案》、《现代信息技术考试大纲》，根据《大纲》分初、中、高级对教师进行考试，初、中级为教师必考内容，高级可根据个人实际情况酌情选择参加考试，通过者获得合格证，获初、中级者年终考核不扣分也不加分，未获初、中级者适当

扣分，获高级者适当加分。经考核测试，现已能够100%上机操作，几乎过半数的教师能够独立制作与课程相关的课件来辅助教学。各科教师都能运用课件进行教学，各班级微机的利用率达100%，收到了良好的教学效果。各办公室设立微机管理员，负责本办公室微机的硬件维护和文件整理工作，使各办公室的微机清洁卫生、文件存取规范有序。特别是今年对校内质量检测 and 期末考试教师出题提出了统一的要求，制定了《考试出题说明》，要求教师一律微机打印，从文字排版、试卷内容、文件名、交题方式等方面进行了规范，做到了版面、字号、字体、试题项目、答案项目等形式上严格的一致；以网络存储的方式交题，提高了教师的工作效率。经过几次出题实践，我校的试题在版面上已具有较高的水准，与兄弟学校交流试题时受到了一致好评。

本学期我校在上级主管部门的关心和支持下，在全校师生的共同努力下，德育工作蒸蒸日上，师生思想道德、身体素质不断提高；教师兢兢业业，学生努力向上，教学业绩显著；后勤工作踏实到位，为教学提供了良好的服务。顺利完成开学初制定的工作计划。现将各项工作总结如下：

一、德育队伍健全，德育活动丰富多彩，德育实效性强，团队配合密切，学生主人翁意识增强。（励志天下）

1、坚持不懈加强德育队伍建设

德育队伍素质的高低决定着德育工作的质量的高低，因此，加强德育队伍建设始终是我校德育工作的重点。为了提高德育队伍的整体素质，我们主要做了如下工作：不定期召开班主任工作会议，有针对性地分析评价全校各班班主任工作情况，指出不足，提出改进要求和措施，加强对各班常规管理的指导，及时传达和落实学校工作要求，提高班主任工作的实效性。

2、开展丰富多采的且具有时代鲜明特征的文体活动

开展丰富多采具有鲜明时代特征的活动，丰富了校园文化生活，培养了学生的时代精神，使德育工作达到寓教于乐的效果。我们组织举办第四届春季田径运动会及球类比赛等，这些文体活动给校园文化生活注入新的活力，使学生有机会展现自我的舞台，为良好校风地形成起到潜移默化的作用。

本学期校团委认真组织各班团支部开展志愿者活动和做好人好事活动，在团委的号召下，在广大团员学生的热情支持和广泛参与下，开展了学雷锋、服务社区、知识宣传，以及向有困难学生捐款献爱心等活动，如全校同学向、等病危学生募捐x元现金；坚持每周一国旗下讲话制度，培养学生爱国主义精神。

3、强化基础文明训练，着力提高学生的文明素质

(1) 积极开拓班会活动的教育功能。本学期，督促班主任开展主题班会活动。

(2) 健全和完善班级考核制度。继续坚持“三比”评比机制，加强班级值周制度，严格按照班级管理考核内容，坚持每天检查记录，及时公布考核结果，从机制上增强创建文明班级、争做文明学生的自觉性。

二、教学活动内容丰富，考核评价方法科学，教师继续教育、校本培训正常开展。

1、加强教学过程管理，优化教学评价体系，不断提高教学质量。

学期初，各科任教师制定一份详细、符合实际的教学计划和教学进度表，第二周召开了教研组长会议，分析本学期的教学工作重点，布置了教学任务。

本学期继续以课堂常规教学为重点，提高课堂教学效率。按

照教务处工作计划与教学常规检查方案进行管理，教学工作有头有序，有章可循。每月进行一次教学常规检查，既讲求效率又不流于形式。对好的现象提出表扬，对不良现象提出教育批评。大部分教师都写详案，不但能备教材，还备学生，各目标明确。听课方面也极少有教师仅仅是为了应付检查而听课，更可贵的是是一些新老师在听课后能积极、主动地去找有关的老师去交流、找差距、谈体会。为了规范课堂教学常规要求，强化教师对自己教学行为的分析、改进建立师生互评机制，使教师从多渠道获得改进教学行为的信息。

2、积极开展教科研活动，努力健全教研组建设，提高教学服务质量。

教研组是教学与科研工作的基层机构，是实施教学的基本单元。抓好教研组工作，正常开展教研组活动，丰富活动内容，对提高教学质量起积极的作用。本学期教务处定期召开教研组长会议，指导教研组开展各项教研活动，充分调动教研组长和全体教师的工作热情，努力克服我校学生基础差给教学、教研活动带来的困难，营造良好的教研氛围，发挥群体力量和集体智慧。本学期各教研组正常开展每两周一次的教研组活动，做到保时、保效、保质。活动有内容，过程有记录，任务有落实。各教研组结合新课程改革在全国推开的有利时机，积极用新理念研究课标、教材、学生、探究教法、学法。

3、加强师资队伍的建设，促进教师自身素质提高。

(1). 继续开展帮教活动，“以老带新，以新促老”。我校青年教师较多，青年教师培养已经成为教师队伍建设的重点。通过听课、评课，反馈教学情况，使新教师比较迅速地成长起来。

(2). 加强校本培训，不断提高教师业务素养。各教研组根据各自的学科特点举行了各种组内校本培训。

4、充分发挥考试功能，促进教学质量的提高。

通过考试能检测教学质量，反馈教学中存在的问题，为今后的教学提供依据，指明方向。

(1)、做好考试组织工作。本学期由教务处组织期中、期末和初三中考模拟考。

(2)、做好考后分析工作。各年级段组织针对学生的成绩分析会，各教研组、组织教师分析学生答题情况，总结经验，找出差距，制定措施，寻求对策。

三、后勤工作分工明确，责任到位，为教学一线提供优质服务。

1、制定学校后勤工作计划

我校属于紫阳北部的一所农村薄弱学校，教学设施短缺，教学资金困难，师资力量薄弱紧缺，校舍紧张。针对学校实际情况，制定了一系列符合我校的有关制度，严格执行上级有关文件精神，做到“坚持制度，责任到人”，期初有计划，期末有总结，努力做好后勤为教学第一线服务。

2、认真做好学校经费预决算报告，管理好财务工作

根据学校的现有资金做好预、决算的工作，把有限的经费用到学校最需要的地方，根据预算专款专用，决不因经费困难而拖了教学工作的后腿。严格按照上级有关文件精神，认真执行财经制度，合理使用财力，减少浪费，增收节支。

3、做好后勤部门职工的管理

尽量提高后勤部门职工的整体素质，是后勤工作的首要条件，加强了对职工的思想政治教育，关心职工的业务工作情况，

做好学校的安全保卫工作，努力完成疫情防治工作、卫生消毒工作、住宿生管理工作；加大师生伙食监督力度和学校交给的其他各项任务。

岁月悠悠，时光飞逝。转眼间，本年度已接近尾声。立足年末，回首这一年的工作，成绩与问题同在，荣誉与不足并存。

本年度，我校在科学发展观重要思想的指导下，在县教育局和乡党委政府的正确领导下，经过全校教职工的共同努力，学校以争创宿松名校为目标，认真贯彻执行党的基本路线和教育方针，坚持“教学为中心，育人为根本”的工作思想，紧张、有序、扎实、高效地开展工作，顺利完成了各项工作任务，基本实现了既定目标。现将主要工作总结如下：

一、工作回顾

本年度，我校以稳定促发展，不断开拓进取为指导思想，明确一个主题：全面实施素质教育，以人为本，努力提高学生、教师的素质。体现两个重点：教研课改与学生行为习惯的养成教育。促进三个提高：通过开展丰富多彩的学生自主实践活动，促进学生全面素质的提高，展现我校学生的风采；通过扎实有效地教学管理，促进教师教学综合能力提高，树立教师良好的教育教学形象；通过“内强素质，外树形象”等活动，促进学校整体办学水平的提高，树立良好的学校品牌。落实四项工作：规范学校管理，强化队伍建设，提高教学质量，创建学校特色。围绕这一总的目标，我校本年度主要开展了以下工作：

(一)以提高办学效益为宗旨，狠抓了教学教研工作。

1、常规教学常抓不懈。我们继续狠抓了常规教学，落实了教学工作的规范化管理。我们严格按照国家部颁标准开齐规定的课程，按照大纲进行教学活动，注重学生的能力培养和素质的提高，加强了对各项教育教学计划的制定与实施的检查，

通过多种形式加强对教师的教学检查，了解教师的教学效果。

2、教研教改有声有色。我们本着“讲实效，切实际”的原则，采取灵活多样的形式，开展教研活动。鼓励和引导教师积极参加教改实验，撰写教学教研论文，注重教师教育教学的更新及素质提升。本年度，我校继续大力推进课堂教学改革，举行了首届数学教学能手的评选，积极参加了城东教研协作区教研活动，并派老师为活动送上观摩课，得到了组织学校、课程专家和上级领导的一致好评。学校还多次派教师外出学习，带回了很多先进的教育教学理念，有力地推动了我校教研教改活动的深入开展。

3、毕业班工作扎实有序。针对我校本届毕业生底子薄的状况，学校早着手，及时采取得力措施，加大对本届毕业班的管理力度，多次召开九年级教师、班主任会议，加强了毕业班工作的研讨，不断总结经验，找出差距。制定了狠抓中等生、不放弃后进生、力保优等生的策略，各个班级在“培优”“转差”、整顿班风和学风方面开展了卓有成效的工作。继续改进、完善九年级月考制度，利用中考备考动员会、中考誓师大会、学生座谈会等形式全方位地营造良好的复习迎考氛围；我们还密切关注中考信息，与兄弟学校和教研室保持密切联系，及时了解中考信息，派各科教师准时参加中考复习研讨会。

一分耕耘，一分收获，正是广大教职工的共同努力，我校在教育教学中取得了辉煌的成绩。课堂教学改革日臻完善，教师的论文有十多篇获得县级以上不同等级的奖励。教师参加优质课比赛也是硕果累累，先是唐琴老师参加全县英语优质课比赛获得县级一等奖第一名，后是陈文英、唐琴老师参加全市初中生物、英语优质课决赛，分获市级一、二等奖。临近年末，再传佳音，虞慎勇老师、张文丰老师先后在县语文优质课比赛和市理化实验操作比赛中分获一等奖，取得历史性的突破。学生参加的各种竞赛也获得了好的名次。

尤其是在20xx年的中考中，我校中考成绩更是熠熠生辉。各项数据全面超越去年，再次跃居全县前茅。根据县教育局正式发布的《宿松县20xx年中考成绩统计表》，在全县41所初中里，我校660分以上人数绝对数字居全县第四，农村初中第二，占全体参考学生(含乔木教学点)的百分比居全县第三，农村初中第一；市示范高中达线人数和百分比居全县第六；一般普高的达线人数和百分比居全县第七。

(二) 扎实开展安全和卫生教育，保障师生生命安全。

1、强化了安全教育。安全工作是学校工作的重中之重，它直接影响着学校工作的正常开展及学校的发展。本年度，我校大力强化了学生人身及财产的安全教育。学校要求各班每月上好一节安全教育课，要有教案、活动记载等文字材料。通过黑板报、橱窗等广泛宣传有关安全常识。学校政教处还精心组织了防火、防地震等的逃生演练活动，大大增强了学生安全防患意识。学校还与学生家长签订了安全责任书，让每位家长都认识到安全的重要性，以便从各个方面来关注学生的安全。

2、卫生工作丝毫不放松。卫生是学校的脸面，它关系到学校的形象，因此，我校本年度继续狠抓了卫生工作，大力整治校园环境。校团委组织学生每周进行一次卫生大检查，并且每周随时抽查，及时公布，限期整改，卫生的评比结果与班级评估挂钩。下半年，学校又抽出经费，从乡环卫所购十个易运垃圾筒。我校面积大，卫生死角也不少，通过大力的整治，卫生状况大为改观。

3、为了加强校园安全管理，学校多方争取资金，新建了门楼、门卫室，检修、增加了大量监控设施，明确了保安和校工的工作责任，从人防和技防两个层面进一步提高了校园安全系数。

(三) 以优质服务为目标，做好营养餐供餐工作。

为了提高营养餐的供餐能力，我们努力提升后勤工作人员的服务质量，专门成立了学生营养餐膳食委员会，让村干、家长、学生和一些社会人士参与管理，进行监督，随时反馈学生的意见，及时改善学生的生活。建立健全了各项规章制度，严格落实各项奖惩办法，确保了营养餐的食品安全和资金安全。

为了改善学生的就餐环境，本年度新建食堂也已顺利竣工，并从有限的办公经费中挤出一部分钱，添置了大量的厨房设备，新食堂、新餐桌、新餐盘，一切都是旧貌换新颜。

(四)群策群力，以集体智慧为学校大事把关

本学年，学校有两大基础建设工程：食堂和门楼。两个项目均为百年大计，其质量的重要性不言而喻。为此，学校专门成立了五人基建领导小组。对两个工程的每个关键环节进行严格把关，确保了两项工程以优良的工程质量顺利通过竣工验收。

对于职称评聘，年度考核，大额支出等关系到教师切身利益和学校发展的大事，学校充分听取群众意见，并采纳了其中的合理化建议，使得各项工作能够顺利推进。

(五)加强教职工师德教育工作

振兴学校的希望在教师，而师德又是教师素质的关键。本年度，我校通过多种途径实施师德教育工作。如：组织教师听取县师德报告团的讲座；定期组织教师开展师德集体学习，开展师德师风评议。尤其是加强党员教师的党性教育，积极开展学习党的xx大精神的系列活动，充分发挥了他们的先锋模范作用。

(六)加强法制教育，扎实做好青少年法制教育基地工作

坚持法制教育，是我校禀承的办学特色。这一年，我们按照青少年法制教育基地的工作规划，扎实做好每一项工作，稳步推进“基地”发展，取得了阶段性的成果。暑假期间，省司法厅副厅长张国安，宣教处处长袁建兵，安庆市司法局局长郑颖一行，在宿松县司法局局长张大兴，程岭乡党委，乡政府主要负责人的陪同下，到我校检查指导xx普法工作。对我校该项工作，作出了高度评价。

二、存在的不足及今后的打算

本年度，在上级主管部门的关心下，通过全校师生的共同努力，我们取得了有目共睹的成绩，当然在看到成绩的同时，也应该看到存在的不足：

(一)学校的办学条件需要进一步改善

由于资金不足，我校的厕所、排污系统、围墙的建设严重滞后，给师生生活造成了一定的影响。随着班班通的实现，教师的办公条件就相对滞后了，教师缺少进行电子备课的设备和环境，严重影响了班班通设备的使用效率。

(二)教师队伍的整体素质有待进一步提高

我校教师队伍建设有着较好的工作基础，整体素质较高，随着教育教学改革的进一步深化，对教师队伍的素质有了更高的要求，高尚的师德、先进的教育理念、娴熟的教学技能、较高的课堂教学水平、深厚的文化底蕴、较强的教研能力等这些方面都有待进一步提高。

(三)校园环境的整治有待加强

由于学校范围大，基础建设相对较少，裸露面较大，校园环境的美化、亮化工程量大，新校迁校时间短，校园文化建设底子薄，还有大量工作要做。

(四) 社会环境有待进一步优化

因为多种原因，极少数群众对学校的部分工作和个别教师的理解存在偏差，表现出了一些对立情绪，对学校及教师的声誉产生了一些不良影响。这提示我们，今后要加强与社会各界的联系，让群众走进学校，理解学校，关心学校，支持学校。

回顾过去，我们为取得的辉煌成绩而感到欣喜，展望未来，我们更是豪情满怀，创建一流的学校管理，开创一流的工作业绩，是我校宏伟的目标。