

# 小班上学期活动计划(精选5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班上学期活动计划篇一

### 一、班级情况分析：

我班现有幼儿20名，这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇，好问的天性，我们两位老师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的学习活动习惯，为今后发展打好基础。

### 二、常规方面

这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自己去做，如：吃饭，穿衣，穿鞋，自己上厕所，饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。如引导幼儿能用汤匙舀取食物，会自己进食，会收拾图书角，会穿衣，穿鞋子，系纽扣，会刷牙，会收拾玩具，会叠手帕和衣物，自己清洗和拧干手帕。能排队等候，会收拾玩具，把物品放回原处，遵守游戏规则，能保持公园清洁美丽，欣赏表演后有礼貌地鼓掌，培养对动物的爱心。

根据我班幼儿的实际情况和《幼儿园教育指导纲要》的要求，

我们制定了本学期的教育教学计划，从以下几个方面来教育幼儿，使他们能够更加活泼健康地成长。

### 三，幼儿发展目标：

#### (一) 健康

- 1，使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙，洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐，站，行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。
- 2，让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。
- 3，使幼儿了解过马路，坐自行车，玩大型运动器械时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳，鼻，口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。
- 4，教会幼儿上体正直，双脚交替自然走和跑。
- 5，能指定方向走和跑。
- 6，能在指定范围内四散跑，追逐跑。
- 7，能轻松地双脚交替跳着走。
- 8，能轻松自然地双脚同时向前跳，向上跳。
- 9，能单手自然将沙包投向前方。
- 10，能手，膝着地自然协调向前爬。
- 11，初步学会听各种口令和信号并作出相应的动作。

12, 能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。

13, 会玩滑滑梯, 攀登架, 转椅等大型体育活动器械。

14, 培养幼儿对体育活动的兴趣, 使幼儿愿意参加体育活动。

## (二) 语言

1, 学会安静地听同伴说话, 不随便插嘴, 喜欢与同伴交谈, 愿意在集体面前讲话。能听懂并愿意说普通话。

2, 能有兴趣地运用各种感官, 按照要求去感知讲述内容。理解内容简单, 特征鲜明的实物, 图片和情景。

3, 乐于参加游戏活动, 在游戏中大胆地说话。

4, 喜欢看书, 知道看书的基本方法, 能初步看懂单幅儿童图书的主要内容。能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来, 开始感受语言和其他符号的转换关系。

5, 喜欢欣赏文学作品, 愿意参加文学活动, 对文学作品的语言感兴趣。能初步感受文学作品的语言美, 知道童话故事, 诗歌和散文是不同题材的文学作品。

## 小班上学期活动计划篇二

时间飞逝, 转眼间这一学期已经过去, 在这一个学期中, 我们班的四位老师以团结协作, 共同努力的良好风气, 共同做好班内各项工作, 具体体现以下几点:

我们小班共有23名幼儿, 其中男孩10名, 女孩13名, 他们都是刚入园的新生, 在孩子们刚开学的前几天, 我们针对小班幼儿的特点, 为了缩短幼儿分离焦虑, 安抚幼儿情绪, 我们几位老师齐心协力和孩子们一起游戏, 在我们母爱般的呵护

下，90%的幼儿很快适应新的环境，少部分幼儿如□xxx两位爱哭闹的幼儿，针对他们两位典型的幼儿我们也进行了访问，最后了解到，他们家长太过于溺爱自己的孩子，使孩子的依赖性特别强，小孩一时半会离不开妈妈的怀抱，最后我们采取的措施是：跟他们一起游戏，单独把他们带出去和他们聊天，不停的哄他们，让这个孩子感受到幼儿园的美好，依赖上老师，时间久了，他们也就不再哭闹了。

1. 良好的课堂常规是一个班级班风班貌的体现，这一学期我们根据小班的特点着重做好了两点：

(1) 要求幼儿上课时能面朝老师，安静上课。

2. 在本学期，我担任的科目有社会，国学，科学，我按照工作计划认真完成，按时备课，准备好有趣的教育活动，上课形式以游戏，互动为主，激发幼儿的兴趣，一学期下来，90%的幼儿都能够掌握所学知识，学会了一些礼貌用语你好，再见，谢谢，不客气等和自我保护的意识，在养成行为方面，孩子们懂得了，如何排队，讲卫生和就餐的小礼仪等，有少部分幼儿没能够掌握的原因是他们自身的条件限制，接受能力较差，以及家长的不重视回家后不知道给孩子复习导致他们没能很好的掌握。

新生家长总是迫切希望看到孩子的在园表现，为了满足家长的愿望，同时让家长更好的了解，支持我们的工作，开学初，我们将幼儿的一日生活进行了拍摄，等开家长会时放给他们看，让他们感受到孩子入园后的种种表现，对于孩子的问题，我们总是先报喜再委婉提出孩子的休息点及家长的配合之处，我们班的家长大多数都能够积极配合老师的工作，在开展各种活动时他们总是全力以赴，我们老师真的特别感动。

我们本着“以幼儿为本”的原则。共同和孩子创造一片欢乐的天地，我们也终于尝到了成功的甜蜜，现在我们教室的创设方式是：大部分贴在墙上的作品是通过剪，贴，折出来的

的图画作品来呈现，教室所布置的材料基本上都是幼儿努力的结果，老师设计背景，幼儿想象，具体内容等各种形式并用，既调动了幼儿多种感官，又促进了幼儿的全面和谐主动的发展又能从孩子角度出发，满足了幼儿的喜好，需要和情趣，提高了幼儿的审美能力，丰富了幼儿生活。

幼儿园最重要的就是安全，是工作中的重点之重，保障幼儿的人身安全，是每位老师的重大责任，在安全方面，幼儿园也进行了一些活动，“防火”演练，“防震”演练，告诉幼儿识别特殊号码的用途（119。110。120）及如何自救的小常识，日常生活中，我们每位老师从小事抓起，严格执行晨午检记录。“喝水吃饭时注意温度，以免烫伤”，我们还对每位幼儿的来园，离园接送家长进行登记，确保幼儿接送安全，严格执行接送卡制度。

以上是我对本学期工作的总结，我相信自己的不断努力，领导，同事的关心帮助下，我有信心迎接新挑战，实现新目标。

### 小班上学期活动计划篇三

刚送走大班孩子的我们，迎来了一群天真活泼、可爱的小班孩子们。我们将尽心尽力，一切以幼儿的利益为先原则，让刚入园的小班孩子感到幸福，快乐地在幼儿园健康成长。为了尽快让孩子们适应集体生活，培养孩子们各项常规活动及提高他们的各种能力，本学期我们将在《纲要》和教学总目标的引领下，确定并统一新学期班级工作目标、教育思想，在各方面达成共识。根据我们小五班的班级实际情况，我们制定了本学期的班务工作计划：

本学期我们班有两位老师和一位保育员老师。本班共有幼儿32名，其中男孩18名，女孩14名。其中有个别幼儿上过托班，但是绝大多数孩子是第一次离开爸爸妈妈或者爷爷奶奶的怀抱。孩子们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自我为中心，对父母或祖辈

的依赖性比较地强。通过组织各种有趣的活动，幼儿在开学上来的时候，能够减少哭闹等这一现象，但也有一少部分幼儿存在教长时间的哭闹现象，我们将采用不同的方法来教育孩子，让他们尽快地适应幼儿园的学习、生活。在和幼儿以及家长的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，家长对孩子也存在着许多溺爱情绪。如：孩子们不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的孩子不合群，任性；有的说话不清楚等等。家长方面，主要是有些家长对教师工作的不理解，个别家长希望教师能够迁就孩子的意愿，例如，孩子不睡觉，就不要让他睡觉；孩子不吃蔬菜，就不要给他吃等等。为了让家长放心的同时使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到家园合作以及教育工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

认真贯彻、落实《幼儿园教育指导纲要》，以《纲要》为指导，树立忧患意识、安全意识、竞争意识，不断提高教育和服务质量，在对本班幼儿基本情况分析评价的基础上，参照本年龄段幼儿的一般水平发展的目标，有计划、有目的的选择和组织幼儿的一日活动。更新教育理念，深入开展主题教学。用新形式、新方法与家长相互沟通，达到家园共育的效果，不断提高教育质量和服务质量，让孩子热爱上幼儿园，让家长放心的将每一个孩子交到我们的手中。

由于幼儿刚入园，在各方面的能力相差甚远，这给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，遵循小班幼儿年龄阶段身心发展规律，组织开展多姿多彩的教育教学活动，培养幼儿的学习兴趣。在帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，培养幼儿的基本生活能力和行为习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

培养良好的学习兴趣：本班幼儿新入园，年龄较小，对于学

习知识的兴趣不够浓厚，为提高幼儿的学习兴趣，我们在教学上尽可能采用活动的教具，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多提为什么。

1、对幼儿进行普通话教学，针对本班幼儿的年龄特点，我们将初步向幼儿灌输一些基本的日常用语，在日常生活中进行随机教学，鼓励本班说普通话的幼儿多与别的小朋友沟通，让他们在游戏中能相互学习。

2、培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，引导幼儿参加各种各样的游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加集体活动，如“嗨，你好”主题活动中有许多找朋友的游戏，让他们加入其中，感受到自己是行的。

幼儿常规教育：由于本班是新生，幼儿对任何事物都不熟悉，幼儿没有纪律意识，自控能力低，行为散慢，针对这问题，本学期我们将针对性地对幼儿进行教育，如利用餐前、离园前，以故事或谈话方式让幼儿明白到在幼儿园要有良好的生活学习习惯。

1、培养幼儿有良好的进餐习惯。本班幼儿年龄小，部分幼儿在家习惯家长喂，且吃得慢，针对此问题，我们将逐步养成幼儿自己吃饭的习惯，且要求幼儿能一口一口地吃，鼓励幼儿用愉快的心情进餐。

2、培养幼儿良好的午睡习惯。懂得进入睡室时要安静，会自己换鞋，能找到自己的枕头，盖好被子后能安静入睡，不带玩具进入睡室，知道睡觉时闭上眼睛不说话。

3、培养幼儿良好的卫生习惯。创设卫生清洁的环境，使幼儿感受清洁环境的美好，让幼儿协助保持环境清洁，初步形成良好的个人卫生习惯，愿意勤剪指甲、洗头、洗澡，知道饭前便后要洗手。教师通过讲故事、等方式使幼儿了解到不讲

卫生的危害性。

4、培养幼儿良好的课堂常规。采用听音乐和有趣的游戏方式让幼儿安静地坐入座位准备上课。如：“1、2、3木头人”的游戏。以表扬个别幼儿坐得好的方式，鼓励其他坐不好的小朋友学习正确的坐姿。

5、培养幼儿园愿意和同伴分享玩具的良好习惯。通过讲故事让幼儿懂得分享，通过游戏让幼儿体验分享的快乐。

6、培养幼儿收拾东西的好习惯。以送“玩具回家”的游戏方式，让幼儿知道玩完玩具或用完其他玩具后要放回原处，不把玩具放进书包。学习基本的分类，按玩具的特征进行分类。

教师对新生进行电话、网络等形式的家访，了解家庭教育情况以及幼儿的兴趣、爱好、生活习惯等，利用家教宣传栏和家长来园时间，多与家长沟通幼儿在园、在家的情况，在生活能力、卫生习惯、自理能力培养方面要求家长给予积极的配合。结合家长开放日或家长会，让家长了解孩子在园的各项生活和学习情况。

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议。

2、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划。

3、取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

4、利用家园联系，使家长以直观方式了解幼儿园教育活动，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解、配合，增进情感联系。

5、鼓励家长协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼



儿园的关系，成为幼儿园和家长联系的桥梁。

1、安全工作是我们的重中之重，教师和保育员老师要时刻提高警惕，经常互相提醒，不松懈。发现隐患及时汇报。

2、对幼儿进行安全教育，每个活动都做到：活动前强调安全要求、活动中提醒注意安全、活动后总结。幼儿的安全教育主要以日常教育为主、与教学活动结合，使每个幼儿都形成安全的意识和防范的基本能力。

3、分析每日活动，找出容易出漏洞的时间和场所。如离园时、户外活动时；洗手间、走廊等，加强对这些时段和场所的关注。带班教师和配班教师分工合作，合理地分散照看幼儿，以便发现问题及时制止和处理。

4、坚持家园合作，开展安全平台教育工作。教师和家长一起陪同幼儿观看学习安全平台上的安全知识、技能，完成相对应的作业。

## 小班上学期活动计划篇四

轻松、愉快的暑假结束了，新的学期即将开始了。经过托班一学期的学习，每个小朋友都取得了意想不到的进步。为了使小朋友能够在幼儿园里学到更多的知识，得到更多的锻炼，也为了使本学期工作更有序的有效的进行下去。现将本学期制定如下计划：

### 一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿名，其中男生有名，女生有名，大部分幼儿都是从托班升上来的，其中也有个别幼儿是第一次来幼儿园的，他们来自不同家庭，生活行为习惯各不相同，大部分幼儿在家倍受宠爱，以自己为中心，对父母、祖辈的依赖性很强，在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力

和行为习惯普遍较差，为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

## 二、发展目标

### (一)教学教育

本学期有七个主题内容，教学活动根据幼儿的年龄特点采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

九月份：1、创设班级环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。

2、制定各类教学计划，按计划进行各科教学活动。

3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国的美好情感！

十月份：1、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的爱，学会分享。

2、认识秋天，了解秋天的天气特征，及时加减衣服。

十一月份：1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。

2、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的主题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作能力。

3、班内穿衣服比赛，进行生活技能大比拼。

十二月份：1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。

2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神！

3、开展庆元旦活动。

一月份：1、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬方法。

2、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。

3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作。

## (二)生活、卫生习惯

1、学会饭前便后洗手，学会使用毛巾、认真洗手不玩水。

2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面的好习惯。

3、学会自己的事情自己做。

4、让幼儿知道小朋友之间要团结友爱、互相帮助，不能乱拿他人的物品和玩具。

## 三、家园共育

1、使幼儿得到全面的发展，我们利用入园和离园的短暂时间，积极主动的与家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习生活习惯。

3、及时了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿能够健康成长！

# 小班上学期活动计划篇五

蜡笔画 10课时

水彩笔 4课时

手工粘贴画 2课时

本班幼儿年龄偏小，考虑到这个原因，本学期主要以培养幼儿良好的作画习惯及激发幼儿对美术的初步兴趣为主要目的。运用看看、做做、玩玩的方法，引导和帮助孩子由没有习惯到有习惯，有不清楚到清楚，能辨别红、绿、黄、蓝等基本颜色，基本分辨上、下空间方位，知道用点、竖线、横线、斜线圆形和涂染的方法画出熟悉的简单物体，使幼儿从不会画到会画，从不愿意画到愿意画最后到想画。

开阔幼儿的眼界，提出较为广泛的主题和内容，如：在人物方面，要求幼儿能比较完整地画出有相对高低大小的大人和孩子，以及这些人物的正面和侧面，从单一的表现过渡到表现一定的情节等。鼓励孩子画自己想到、看到的事物。培养幼儿在观察实物和图片的基础上进行独立作画的能力。发展幼儿连贯表现情节的技能。培养幼儿的想象力。教导幼儿选择与实物相似的颜色画画，逐步作到涂色均匀。同时，为进一步增强幼儿对美术活动的兴趣爱好、开阔幼儿视野、丰富知识，应适当进行美术欣赏活动。

3. 能选择与实物相近的颜色画画，逐步作到涂色均匀；

4. 会在长方形、正方形纸上用点、线、小圆圈、花朵、叶子等花纹画出简单的图案，作到色彩鲜艳。

2. 纸工：学会一些简单的折叠方法，较平整地折叠简单的玩具。能把现成的图形或材料按顺序粘贴到适当的位置上，认识剪贴工具、材料，知道其名称，学习正确的使用方法。

欣赏一些幼儿能理解的美术作品、自然景物、节日装饰、环境布置，培养幼儿初步的美感和审美能力。

白纸、蜡光纸、水彩笔(24色)、蜡笔、废旧物品、

九月

蜡笔画

大螃蟹吹泡泡

九月

蜡笔画

小鱼游啊游

十月

水彩笔

轮船来了

十月

水彩笔

可爱的小鸵鸟

十月

蜡笔画

大力士蚂蚁

十一月

蜡笔画

热气球

十一月

水彩笔

下雨了

十一月

水彩笔

洗澡

十一月

蜡笔画

小猴在干什么

十一月

蜡笔画

小刺猬

十二月

水彩笔

给小鸟穿花衣服

十二月

水彩笔

小猪和我在一起

十二月

蜡笔画

蜻蜓点水

十二月

水彩笔

花手绢

一月

手工粘贴画

小树林

一月

手工粘贴画

海底世界