

2023年大学生心理健康状况的调研报告

大学生消费状况调研报告(优秀5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

大学生心理健康状况的调研报告篇一

综合以上的数据我们可以看出，大学生目前正受到社会的影响，具有多种经济状况和消费能力的个体，区分程度相对稳定。但是大学生作为一个群体在消费方面是有一些共性的特点。

a□当代大学生消费新概念

1. 理性消费是主流

价格、质量、潮流是吸引大学生消费的主要因素。从调查结果来看，讲求实际、理性消费仍是当前大学生主要的消费观念。据了解，在购买商品时，大学生们首先考虑的因素是价格和质量。这是因为中国的大学生与国外的不同，经济来源主要是父母的资助，自己兼职挣钱的不多，这使我们每月可支配的钱是固定的，大约在300-800元之间，家境较好的一般也不超过20xx元，而这笔钱主要是用来支付饮食和日常生活用品开销的。由于消费能力有限，大学生们在花钱时往往十分谨慎，力求“花得值”，我们会尽量搜索那些价廉物美的商品。无论是在校内还是在校外，当今大学生的各种社会活动都较以前增多，加上城市生活氛围、开始谈恋爱等诸多因素的影响，我们不会考虑那些尽管价廉但不美的商品，相反，我们比较注重自己的形象，追求品位和档次，虽然不一定买名牌，但质量显然是我们非常关注的内容。

2. 追求时尚和名牌是不老的话题

即使在取消高考年龄限制之后，20岁左右的青年仍是大学校园的绝对多数，我们站在时代前沿，追新求异，敏锐地把握时尚，惟恐落后于潮流，这是我们的共同特点。最突出的消费就是使用手机。当代大学生们的消费中普遍增加了手机的消费项目。本次调查中发现学生手机拥有率已达到每班不低于60%。此外，电脑及相关消费也是我们的追求，小至一张几十元的上网卡，大至电脑都是当代大学生的宠物，用计算机系同学的话来形容，我们简直就把电脑当成自己的“情人知己”。再次是发型、服装、饰物、生活用品，大学校园中都不乏追“新”族。调查资料也印证了这一点，就所占比例来看，“是否流行”紧随价格、质量之后，成为大学生考虑是否购买的第三大因素。至于名牌产品，当问到“如果经济许可，会否购买名牌产品”时，80%的学生表示肯定。以上充分体现了大学生对追求高品质、高品牌、高品位生活的需要。

b□当代大学生消费状况存在的问题

1. 储蓄观念淡薄，财商需培养和加强

“财商”一词的提出者罗伯特·清崎曾经说过：“财商与你挣了多少钱没关系，它是测算你能留住多少钱以及能让这些钱为你工作多久的能力。”在调查中，当问及对“财商”概念的认识时，很多同学表示陌生。当问及一学期结束后经济情况如何时，大部分同学都坦然承认自己的消费已经超出计划范围，甚至有些同学还需要向别人借回家的路费，略有剩余的同学也想着如何把剩余的钱花完，只有极个别同学有储蓄的意识。可见，当前大学生的财商需要培养和加强。

2. 消费差距拉大，出现两极分化

在关于月平均消费一栏的调查中，有15.2%的同学在400元以下“有点痛苦”的生活线上坚持学业；有28.3%的同学在400-550

元之间“勉强过得去”，有34.4%的同学在550-900元之间“稍为有点爽”，有14.6%的同学在900-1400元之间“比较自由”；有7.5%的同学月消费1400元以上可以说是“跟着感觉走”——无忧无虑。可见，大学生的消费差距增大，两极分化也比较分明，这在我国当前剧烈转型的社会大背景下有一定的必然性，但我们相信，随着社会的发展和人民生活水平的进一步提高，这些问题必将在一定程度上得到改善。

3. 消费结构存在不合理因素，女生更为突出

大学生的生活消费从20世纪70年代至今，至少有一个方面是共同的，即消费的主要组成部分以生活费用和购买学习资料、用品为主。在生活费用中，饮食费用又是重中之重，按照青岛地区的物价水平，以学生在校每天消费十元左右用于基本饮食需要来估计，学生每月净饮食费需300元左右。

我们惊奇地发现，在被调查的197名女生中，83.7%饮食费用在300元以下，有的为了保持苗条身材控制自己的食欲，有的为了节约支出不顾营养需要净选择廉价的饭菜；而192名男生中也只有66.4%达到标准。当问及他们是否研究过自己的营养结构问题时，比如对“一杯奶养起一个民族”说法的认同时，90%的同学表示认可，但不怎么在意。当我们把饮食结构不合理的问题在调查中指出的时候，他们当中，尤其是女同学很多都承认自己对健康饮食知识了解不够。

4. 过分追求时尚和名牌，存在攀比心理

在调查中，一些同学指出，为了拥有一款手机或者换上一款最流行的手机，有的同学情愿节衣缩食，甚至牺牲自己的其他必要开支；有些男同学为了一双名牌运动鞋，有些女同学为了一套名牌化妆品或者一件名牌衣服，不惜向别人借钱甚至偷钱以满足自己的欲望等，都可以反映出一些学生不懂得量入而出，而虚荣心的驱使又极易形成无休止的攀比心理。

5. 恋爱支出过度

在调查中我们发现，一部分谈恋爱的大学生每月大约多支出100-300元左右，最少的也有50元左右，最高的达到1000元(比如送名贵礼物给对方)。他们大多承认为了追求情感需要物质投入，经常难以理性把握适度消费的原则。这是让人感到忧虑的方面。有趣的是，传统意义上谈恋爱的费用支出一般由男方承担的局面已经完全被打破，而出现三种情况，即男方全部承担、男女方共同承担和女方主动全部承担，女生的恋爱支出甚至有超过男方的情况。传统与现代生活方式在当代大学生中被充分演绎。

c□当前大学生消费心理和行为偏颇的原因分析

当前大学生在消费上出现无计划消费、消费结构不合理、攀比、奢侈浪费、恋爱支出过度等问题，既与社会大环境的负面影响有关，也与家庭、学校教育缺乏正确引导不无关系。今天的大学生生活在“没有围墙”的校园里，全方位地与社会接触，当某些大学生受到享乐主义、拜金主义、奢侈浪费等不良社会风气的侵袭时，如果没有及时得到学校老师和父母的正确引导，容易形成心理趋同的倾向，在校风建设上注重塑造和强化学生良好的消费意识和消费行为，培养学生良好的消费习惯，这是高校思想政治教育一个非常重要的内容。

d□引导大学生养成健康消费心理和行为的建议

当前，我国社会正处于激烈的社会转型过程中，虽然社会经济与以往比较已经取得卓越的成就，但是放眼世界，我们离工业化发达国家的距离还很遥远。当代大学生是未来社会建设的栋梁，引导大学生继续保持艰苦朴素、勤俭节约的消费观念，反对奢侈浪费、盲目攀比、过高消费等不良消费风气，加强大学生健康的消费观念的培养与塑造，在当前国情下具有非常重要的意义。要正确引导大学生养成健康消费心理和行为，可以从以下三个方面着手：

1. 加强对大学生消费心理和行为的调查研究。我们认为今后老师应当重视和加强对大学生消费状况的关注，注重研究我们的消费心理与行为，从中发现问题和解决问题，帮助我们养成健康消费心理，形成正确的消费观。

2. 培养和加强大学生的财产管理能力，指的是一个人在财务方面的智力，即对钱财的理性认识与运用。专家指出，财商的概念是与智商、情商并列的现代社会三大不可缺少的素质，也是现代教育不可忽略不宜回避的话题。可以这样理解，智商反映人作为一般生物的生存能力，情商反映人作为社会生物的生存能力，财商反映人作为经济人在经济社会里的生存能力。财商主要包括两方面的内容：其一，正确认识金钱及金钱规律的能力；其二，正确运用金钱及金钱规律的能力。我们建议老师围绕这两方面的内容，在“两课”教学活动中设计生动活泼的教学形式以达到教育目的。

3. 大学生良好消费风气应该成为良好校风的重要组成部分良好校风是师德师风和学生生活、生活作风的有机组合。其中学生的消费心理和行为是体现学生生活作风的体现。

大学生心理健康状况的调研报告篇二

在当下的这个时代，大学生已成为了一个庞大的群体，不管是在消费，还是在社会活动中，都发挥着至关重要的作用。现我以一个普通大学生的观点来阐述我在大学校园里所调研的大学生消费状况和消费观的调研报告，这个调研主要以网上发放问卷的形势来收集材料，通过十一长假的时间，我收集了50位在校大学生的基本消费情况，现以报告的形式来展现我的调研结果。

1、对象：

在校大学生

2、方法：

问卷调研、人物采访

1、问卷结果与分析

在这个问题上我调研了分别不同地区不同学校50位在校的大学生，他们有大一、大二和大三的学生，根据调研结果得知：调研结果主要以大二的学生为主，50为大学生中，有58%的学生的学校所在地在城市的郊区，42%的在市区，由此可以得出场地的选择与当地的发展有一定的联系，将高校的场地设置在郊区，就可以将市中心的繁华地带用于消费服务行业，通过高校区与经济区的选址特点说明，在一定条件上可以保证高校区的学生能够有一个安静的学习环境，一方面促进了社会的经济发展，另一方面也更好的保障学生的学习和培养社会高素质人才。

通过对家庭人均收入一栏的调研得知，现在的大部分的大学家庭人均年收入都在6000元以上，这与现在的社会经济发展有关，经济的发展带动了家庭人均收入的提高，充分体现了联系具有普遍性，任何经济的发展必然带来一定的社会变革。

学生在校期间的月平均消费这一栏的调研结果，也可以得知联系是普遍存在的，每一件事物的是普遍联系的，从学生在校消费的状况来看大部分学生的消费都在900—1100元左右，其次是1100—1300元，由此又可以得出，大部分的学生家庭条件都是比较好的，这又和经济的发展和社会生产力都有一定的联系。每月用于校内正餐的费用经过调研得知大部分都在400——600元之间，可见在食堂消费的价格并不高，或许这也和上课的时间、食堂的排队时间长短有一定的联系，有些学生会因食堂的队伍过长，而不愿意在食堂打饭，也可能是食堂的饭菜不和口味等等，都在一定程度上影响了在食堂的消费，这也充分证实了联系的普遍性。以及在月通讯费和

每月购买的日常用品费用都和家庭经济有相关联系，在这个调研结果显示大部分学生的月通讯费都在30—60之间，也有少部分同学的月通讯费在60—90之间，每个月的日常用品结果显示大部分以女生偏多，这就同样可以知道女生在日常生活必需品上要多于男生一些，这同样和社会经济有着密切的联系，正是社会生产力的发展，带动了家庭的消费，以及家庭收入的增加对日用品的选购上对质量的要求也提高了；家庭经济的发展必然带动家庭经济的消费，促进社会服务行业的发展，同时带动整个社会经济的发展，反映了事物是永恒发展的。

现在的大学都要讲求人际关系，自然这个也和父母以及老师平时的耳濡目染有关，所以每隔一段时间都会和同学一起聚餐，所以在经常与同学聚餐的一栏的调研结果得知大部分学生都会和同学一起聚餐，并且大部分都是一两个周和同学聚餐一次，也有些是一两个月聚一次的，这些都与现在的社会交往有着密切的联系，证实了联系是普遍存在的；并且与意识的能动作用也有一定的关系，因为意识具有能动作用，意识具有目的性和计划性，大部分学生都是为了可以和同学建立更加深厚的默契以及友情，都会像大人们一样在饭桌上“谈事情”；意识对指导实践改造客观世界具有指导作用，它会指导我们去做事情，就如与同学聚餐等都是意识在做指导作用。有意识的存在必然有实践的产生，实践是发挥人主观能动作用的主要途径，就如和同学聚会就是一个发挥主观能动性的体现。

就现在大学生所拥有的电脑价格而言，从调研结果得知，现在每个大学生都有一个属于自己的笔记本电脑，并且笔记本的价位在3000—5000元之间的偏多，这与现在的社会生产力有着不可分割的联系，正是现在生产力的快速发展，使得现在的笔记本等高端计算机得以普及，并且正是因为如此大部分学生都选择在3000—5000元这个价位的电脑，因为现在电子产品的更新换代时间日新月异，待到一定时间后想换电脑了，就可以更换，避免了因为价格的原因而有所担忧；同时

这也由于家庭条件的改善，经济的发展，人民生活水平的提高，人们才可以享受高消费的水平；同样现在的大学都讲求信息化，老师布置的作业以及作业要求有些都要求在网上完成，在网上上交等。

并且就现在的大学生对电脑的使用用途上的调研，得知现在大部分的大学生对电脑的使用上主要以看电影、听音乐为首，查资料、交友聊天等次之，这都因为现在的大学，大部分学生在高中的时候因为繁重的作业负担和老师家长的压力下，平时只能做作业看书，突然间到了大学就会放开心情，大玩特玩，甚至有的同学还会为了某部电视剧而通宵达旦，而只有在作业多的情况下才会勉强放弃一会儿；大学不仅是一个校园，同时是一个社会，在大学里我们大部分学生都背井离乡，在外求学，高中以前的同学都各奔东西，因为实际的需要，以及交流圈的存在，我们必须广泛交友，广泛的接触社会，了解社会，为毕业之后、为自己的人生打算，必须要多多联系同学，以增强同学之间的友情，这是实际的需要，也是每个人的必备的素质。社会存在决定社会意识，社会意识反映社会存在。每个人都是社会当中的一份子，社会的发展必须要求我们这样，正是因为现在社会上种种因素的存在，才铸就了当下的社会。

大学的生活必然离不开生活费，现在的大学里面的大部分学生都是靠家庭的经济支撑，唯有少量的学生平时还要利用自己的课余时间兼职充实自己的课余生活，积累社会经验。联系的普遍性说明家庭的经济环境和学生的自主意识有巨大的联系，并且这和学生自身的意识也有一定的联系，意识具有主观能动性，它对改造客观世界具有指导作用，这些大学生在选择兼职的同时，就已经开始了对自己的人生规划历程。现在物质条件的上升，人们对物质的需求越来越多，这样就造成了某些大学生的打扮、攀比现象或者都是为了寻求成就感，在网上购物（秒杀）的现象等都造成令人某些学生觉得口袋里钱不够花的主要原因，说起购物有些大学生对自己平时的情况，大部分都是在符合心理价位的前提下就会买下，

意识对实践具有指导作用，它具有指导、控制人的行为和生理活动的作用。学生经过思考，觉得符合自己的经济需求而购买的行为是意识的能动作用的体现。但是有些时候会觉得某样东西价格很高，但是自己有很喜欢，这样心里就产生了矛盾，矛盾具有同一性和斗争性，但是在斗争的双方，如果有一方可以击败另一方，就可以造成不同结果，比如买下或是不买，在这个状况下有些人都会放弃购买，当然也有少数人会把自己的私房钱掏出来购买。

任何事物的发展都离不开事物之间的联系，因为联系具有普遍性。关于这个也有做过关于生活费调研统计：

大部分的大学生还是觉得家里给的生活费够用的，富裕的占少数。并且在花钱的方式上，大部分的学生都是边花边算的，很少有人去打算过这些钱应该怎么花的。这些都与家庭的经济上升，父母给的生活费富足有一定的联系，家庭经济的富裕就给孩子的提供了一个无忧无虑繁荣环境，同时也就造成了现在的学生很少会去想父母挣钱的情形；造成这样的结果也有一个原因，现在的学生基本是独生子女多，自小就享受着宠爱，花起钱来很少考虑后果，并且现在大学里面最奉行的谈恋爱，以前在高中里老师父母都是较为反对的，到了大学大家都放开了心思，自然这样在恋爱方面的支出也是必不可少的。对于这个现象与我们父母以及学校的教育规定也是有脱不了的联系，可见联系的普遍性、客观性和多样性，世上没有一件事情是和我们没有联系的。这样有些时候也会造成一些负面的影响，比如钱不够花了，要向某些同学借钱等这些都与平时的花钱方式有关，这就需要我们善于分析事物的具体联系，确立整体、开放性观念，正确认识处理好自己的生活，努力为自己营建一个充实的大学生活。

2、访谈结果与分析

就大学生的消费观以及消费状况的调研我与某些同学进行了一次谈论，结果得知：

现在的大部分大学生对自己平时的生活缺乏打理，而这些都是事出有因的，但是这一切的主要原因是经济与生产力的发展，其次是因为家庭的原因，所以我个人觉得，到了大学就已经开始走上社会，就对这个社会有了更进一步的接触，我们应该更加对自己的行为有所收敛，不管以前的状况是怎样的，但现在马上就要步入社会，我们应该就对自己有所担当，对自己的行为上要更加严谨。

学校要多设勤工助学岗位；学校可以大力开展关于学风作风建设的活动；老师在课堂的教学上也可以进行教育等等。

从调研的结果显示大学生这个群体的总体状况还有待与提高，虽然有消费有缺点，但是大部分的学生的消费都是可以支撑自己的学业，努力拼搏的。大学生是社会的再续人才，是未来的主力军，这个社会的发展离不开这一代人的存在，现在的社会形势一定会激励着这一代人更加奋发图强，开创社会的新纪元。

大学生心理健康状况的调研报告篇三

在当前的消费市场中，大学生作为特殊的消费群体受到越来越大的关注，由于大学生年纪轻，群体特别，于是有不同于社会其他群体的消费观和消费行为，可以反映社会消费方面的很多问题。为了调查清楚大学生的消费情况，我们对身边的同学进行调研活动，对大家的消费进行分析和总结。

调查时间□xx年7月1日

调查地点：烟台职业学院

调查方式：调查问卷

调查群体：烟台职业学院会计系大一400名学生

(1)

在400名学生中，月平均生活费在500以下占比例10%，500到1000占比例69%，1000到1500占比例19%，1500到xx占比例2%。大部分同学的消费水平并不高，由此可见，社会上一些舆论代表着高消费，代表着奢侈浪费的看法是片面。

(2)生活费的来源

有2%的同学生活费来源于勤工俭学与兼职打工，选择自食其力自力更生。有59%的选择了家中补给，39%的选择为家中给予和打工兼得。由此可见大学生的生活费主要来源于家庭，少数同学通过打工有独立意识，然而，大学生在家庭中始终都是孩子的身份。

(3)消费的用途

消费是生活的主流，当70%的人选择了将生活的主要用途用于学习，饮食与生活用品，就说明了当代的大学生，消费的结构是健康的，淳朴的。有22%的人将服装作为主要的消费方式，说明了衣食住行，在消费中绝对的重要性。

(4)手机通讯费

手机是日常消费的另一重大要素。有71%人每月通讯费在50元以下，25%在50到100元之间，消费水平偏低，表达了一种好的消费方式。

(5)对花销的记录

生活中的花销常常没有什么痕迹，月底时蓦然回首，才发现钱在不知不觉中消失殆尽。在调查中24%的人能够做到计划消费，经常记账，59%的人在生活中偶尔记账，另外17%的人从不记账。说明了我们对自己花钱的方面还没有特别的关注，

没有注意到做好消费记录的重要性，当代大学生，还拥有年轻的心，对生活并没有多少经验，所以也没有对钱有很强的概念，没有能够对钱认真控制和记录。

(6) 对余额的做法

在此次调查中，81%的人选择存入银行或者转入下月生活费，5%的人选择了马上花掉，14%的人表示月底没有余额。大部分同学能够物尽其用，是一种好的体现。

(7) 购物的态度

在逛街时看到喜欢的物品，有5%的人选择不假思索就买下了，80%的同学能够做到理性思考，看性价比与实用性，15%的人选择了便宜就会买，体现了同学们较为成熟的购物意识，不至于乱花钱乱购物。

(8) 买单方式

当与朋友聚会时，72%的人选择了aa制，15%人选择了主动买单，10%的人选择的是无所谓，不在意这些事情，可以看出我们对于人情世故的好的见解，也可以看出我们还是能够分辨钱与感情的区别。

(9) 网购频率

61%的同学选择了0-2次，25%的同学选择3-5次，5%的同学选择6次以上，6%的同学选择不网购。购物是女生的天性，但只有很少的女生选择了每月有多次的购物经历，也体现了我们大学生的理性消费。

(10) 在你所热衷的方面，你会控制不住的大肆花钱吗？

32%的同学选择会，68%的同学选择不会。这表明了我们花钱

的态度，理智永远高于不理智。

(11) 当购物时钱不够用，你会向家里要钱吗？

6%的同学选择向父母要钱，41%的同学选择自己存钱，7%的同学选择向别人借钱，47%的同学选择理性思考不买了，大部分同学都选择的自己存钱和不买了，只有很少很少的同学选择跟父母要钱，突然觉得有小小的感动，因为我们无论是来自于斑驳的大城市还是风光无限好的农村，无论贫穷还是富有，都知道我们的家人给的钱都是来之不易的，谁都不想让爱自己的家人们为自己担心。

(1) 理性消费仍为消费主流。大学生的绝大部分支出是用于饮食，学习与生活方面，而玩乐方面的支出不算多。由此可见，大学生还是清楚知道自身的使命还是以学习知识为主，而不沉迷于玩乐。由于消费能力有限，大学生消费时都会较为谨慎，尽量精挑细选，或者只注重便宜的价格而不注重质量。所以较为理性的消费是大学生消费的主流。

(2) 大学生消费有其不理性的一面，理财观念淡薄。大学生没有经济来源，经济独立性差，消费没有基础，经济的非独立性决定了大学生自主消费经验少，不能理性地对消费价值与成本进行衡量。大学生没有形成完整的，稳定的消费观念，自控能力不强，随机消费，冲动消费也有很多。

(3) 消费呈现向多元化发展。大学生在实现温饱的同时，也在服饰装扮这一方面明显消费。而作为当代大学生学习之余也会不忘逛逛学习用品店和书店，为取得各类证书的补课充电也成了大学生的一个消费热点，大学生的消费取向逐渐向多元化发展。

大学生消费不仅仅关系到自己，学校，还关系到整个社会的问题。对此，提出几点建议：

(1)对于大学生而言，要树立正确的消费观念，理智的对待自己的消费。要树立艰苦奋斗、勤俭节约、科学的消费意识，作一个清醒的消费者。大学生经济主要来源于家庭，所以消费要考虑到家庭的经济状况，父母的承受能力和自制能力，不要盲目的感性消费，克服攀比心理。

(2)树立维权意识。大学生也开始慢慢地融入社会，社会中的欺骗等不法行为屡禁不止，作为消费者，面对复杂的世界，要学会维护自己的合法权益。

(3)社会，学校和家庭应加强对大学生消费观念的培养。积极有效的指导，有利于大学生更好的应对问题。应当重视和加强对大学生消费状况的关注，注重在研究他们的消费心理与行为中发现问题和解决问题。

(4)合理规划自身的消费，对消费建立计划性，明白消费的目的，增强理财意识，储蓄意识。

大学生是一个特殊的社会群体，有着特殊的消费观念和消费行为。大学生的消费受到方方面面的影响，也在影响着方方面面。对于成长中的大学生，其人生观，价值观还在定型中，具有可塑性，需要社会，老师，家长的教导和培养。因此，引导大学生树立正确的消费观，是社会的一个重要的课题。只有在大家的共同努力下，大学生消费才能走上正轨。

大学生心理健康状况的调研报告篇四

为了及时了解和掌握新世纪大学生的思想现状及其发展趋势，进一步增强思想政治工作的针对性，科学性和有效性，在省委高校工委、省教育厅社政处的指导与支持下，省大学生思想状况调研课题组采取一年一次的纵向调查的方法，对我省高校大学生的思想政治状况进行滚动调研，以持续、系统地获取我省大学生思想状况的基本资料，为科学地开展大

学生思想政治教育提供决策依据和工作参考。

本次调查从2019年9月份开始到12月份结束，采用无记名的问卷调查和随机访谈座谈等形式进行，内容包括大学生的政治态度、人生观、价值观、道德观、思想热点、学习动力以及影响大学生思想状况的主要因素等方面。共发放问卷9000份，回收有效问卷7963份，有效回收率为88.5。调查对象包括理、工、农、医、师、公安等不同院校的各个年级大学生，其中，男生占58.6，女生占41.4；一年级大学生占50.8，毕业班占9.4，其它年级占39.8；来自农村的占61.7，来自城镇的占38.3；共产党员占5.5，共青团员占89.3。从本次调查结果来看，当前我省大学毕业生思想政治状况的主流表现健康、向上，总体态势积极、平稳，但也存在一些值得关注的倾向性问题。

当前我省大学生在政治问题上认识端正，政治观基本正确。他们普遍关注国内外政治、经济形势，拥护、支持党和政府的大政方针，对党的领导高度信任，对中央一年来的工作给予充分肯定，对改革开放、我国政局稳定和经济持续发展充满信心。其政治立场、理想信念日趋坚定。调查表明，大学生关注国家和民族的前途和命运，爱国热情和历史责任感进一步增强。2019年是我国“十五”计划的开局之年，党和国家的大事较多，大学生对于国际国内重大事件给予较大的关注，主要集中在当前国际、国内热点问题以及涉及国家根本利益的重大问题上，如世界反恐主义行动、国企改革及下岗问题的解决、反腐等。调查中，有97.1的学生认为近年来我国在改革开放方面“成效显著”或“较有成效”；有83.3的学生认为近年来中央出台的反腐举措“成效显著”或“较有成效”；对于发生类似“中美撞机事件”等重大突发事件，有65.2的学生“相信党中央和国务院有能力处理，在行动上与其保持一致”。

调查显示，大学生对我国政治局势稳定的信心度仍保持在高位上。96.2的学生认为当前我国的社会政治局势总的来说“非常稳定”或“比较稳定”；91.5的学生对我国“十五”

期间国民经济和社会发展前景表示“非常乐观”或“比较乐观”。

值得肯定的是，当前我省大学生对于政治问题具有较强的自我判断能力，对于重大政治问题的认识基本正确，政治方向和理想信念日趋坚定。调查表明，对于“社会主义终究可以战胜资本主义”的看法，有90.7的学生表示“充满信心”或“有一定信心”；对于邓小平理论，有88.9的学生“很了解”或“比较了解”；在对待西方媒体关于中国大陆的报道和评论的态度上，有63的学生表示“信息混杂，但我有自己的鉴别能力”。对于要求加入中国共产党的态度，有53.8的学生表示“信仰共产主义”，41.7的学生表示“为社会和他人多做贡献”。同时，有53.7的学生认为树立正确理想信念的主要方法和途径是“参加政治理论学习”，表现出当代大学生日趋坚定的政治信仰。

调查表明，当代大学生对我国社会主义、集体主义主流价值取向予以认同，其人生态度，价值判断积极进取，勇于竞争，有比较强烈的事业心、责任感和使命感，渴望为祖国奉献智慧，施展才华。当被问及人生中什么东西最重要时，有59.7的学生认为是“事业和工作”，21.3的学生认为是“理想与信念”，分别排在第一、第二位。对于“最能代表当代大学生形象”的选择，排在前两位的也分别是“有责任感”（47.2）和“勇于进取”（20.4）。84.3的学生认为人生价值体现在“对社会贡献的大小”，87.9的学生认为对待人生的态度应该是“走好人生的每一步”。对于一位青年因失恋而出家，81.9的学生的看法是“没有摆正爱情在人生中的位置”。调查显示，当代大学生渴望事业有成，做一个有益于人民的人。在被问及你觉得自己应该做一个什么样的人时，排在前两位的选择分别是“在事业上有成就的人”（47.4），“对社会对他人有用的人”（22.4）；有63.4的学生不同意“钱越多，人生价值越大”的看法。

调查表明，当代大学生价值观念主流积极，价值取向基本正

确。64.3的学生认为一名大学生因抢救一位老农民而牺牲，“实现了崇高的人生价值”。在处理个人、集体和国家利益的关系问题上，70.2的学生同意“个人利益要服从国家集体利益”。可见，大多数学生能正确认识个人、集体与国家三者的关系。同时，大学生在自我价值实现过程中，认为个人成长应当与国家、社会的发展结合起来，寻求个人命运与祖国命运、民族前途相结合的趋势日益明显。

作为文化素质较高的青年群体，当代大学生的道德观念基本正确，具有基本的道德评判能力，其道德判断和行为取向趋向合理。调查显示，大学生最崇尚的品德，排在前三位的选项分别是“团结友爱”（48.7），“艰苦奋斗”（18.2），“心胸坦荡”（16.6）；而最厌恶的人品，排在前三位的选择分别是“专横狂妄”（44.9），“趋炎附势”（37），“弄虚作假”（9.3）。对于中华民族传统道德的认识，有83.7的学生认为“其中良莠并存，应批判吸收”；对于“无私奉献”问题，73.8的学生认为“无私奉献”是对社会每一个成员的要求，每个人都必须从自身做起；在公与私的关系上，65.8的学生坚持“大公无私”，32.4学生坚持“先公后私”；在处理个人与他人的关系中，62.8的学生赞成“我为人人，人人为我”的口号。在大学生们的道德行为选择上，也表现出积极的一面，当看到自来水在那里流淌时，89.7的学生选择“马上去关上水龙头”；在网上聊天时，77.8的学生会采取“以诚相待，交流思想”的谈话态度；在公共场所发生不文明行为时，有53.8的学生会“马上进行制止”。

随着我国高等教育改革的不断深入，改革的成果也正在逐渐显现出来。大学生作为这些改革措施的直接受益者，自然地成为了高教改革的拥护者。而与改革相伴而来的竞争的加剧和就业的压力，更进一步激发了大学生成功、成才的愿望和学习的动力，使大学生更加注重自身的学习和素质的培养提高。调查表明，学生对于高教改革，特别是有利于自身发展、提升自己社会竞争力的改革高度认同。对于国家资助困难学生的诸项政策，有48.6的学生认为在学校“得到较好的落

实”，31.9的学生认为“得到很好的落实”。对实行“缴费上学，自主择业”的政策，50.2的学生认为是“高等教育改革的有力举措”，40.7的学生认为“有利于培养学生的自立能力”。大部分同学赞同全面推进素质教育，深化教学改革。对于高校开展素质教育的现状，74.3的学生认为“虽然重视，但缺乏有效措施”，19.2的学生认为“领导重视，措施得力”，表现出大学生对素质教育的强烈要求。

调查显示，身处大学校园的大学生已深知社会竞争的激烈，他们渴望通过大学的学习来丰富和完善自我，占领就业上的制高点，赢得发展上的主动权，因而，当前大学生学习动力强劲，学习空气浓厚，学风端正。调查中，有81.1的学生感到目前最重要又比较缺乏的是“知识”。对于学习的目的，排在前三位的选择，分别是“为了将来自己成就一番事业”（28.6），“为了提高素质，完善自我”（25.4），“为更好地就业创造条件”（15.3），反映出自觉成才的迫切愿望。对于学习的态度，排在前三位的选择分别是，“充分利用现有条件而努力学习”（37），“学无止境应主动学习”（27.1），“对什么有兴趣就学什么”（18.4）。在大学学习生活中，有67.6的学生投入精力最多的是搞好专业学习；在和同学们一起时经常议论的话题，排在第一位的也是“专业学习”（42.7）。对于自己在学习上最欠缺的选项，排在前三位的分别是：“开放性、创造性的学习环境”（24.4），“科学的学习方法”（23.5），“广泛多益的信息来源”（23.2）。

进入新世纪，国际国内形势正在发生着日益剧烈的变革，这些变革正在以前所未有的深度和广度影响和改变着人们的思维模式，生活方式和行为模式。处在变革时代的青年大学生不可避免地受到周围变革的社会诸因素的影响，其思想状况也在随之发生着日新月异的变化。这些变化及影响是我们进行思想政治工作的必须予以密切关注的。因此，本次调研着力把握了影响大学生思想状况的主要因素，归结起来主要有：

现实表明，人们在社会生活的过程中，总会或多或少地参与

政治活动，接触各种政治现象和政治问题。特别是国内外发生的重大政治事件，都会对人们的思想产生影响。当代大学生精力充沛，思想活跃，兴趣广泛，具有较强的政治参与意识，他们对于国内外重大时事给予了极大的关注。特别是当前由于经济全球化的发展而导致的世界经济和政治格局的变化，以及当代新科技革命的迅猛发展带来的社会政治经济生活的变化，都吸引了大学生关注的目光。调查显示，在问卷中关于“你最关注或了解的国际或国内的问题”所列举的9大选项，均有大学生给予了积极关注。其中，列在前三位的分别是“世界反恐怖主义行动(41.6)”，“上海apec会议”(21.5)，“国企改革和下岗问题的解决”(11.6)。这一结果是与一年来国际国内的重大时事相吻合的，表明了大学生对于政治问题的强烈关注，他们的思想随着时代的脉搏共同跳动。调查中，对于当前我国的政治局势，“十五”期间的国民经济和社会发展前景，反腐举措的斗争、以及发生“中美”撞机事件等，大学生都给予积极关注并作出自己的判断。

当前，我国的改革开放正在进一步向纵深发展，特别是随着高校管理体制改革的推进，高校扩招以及后勤社会化的改革，都使得大学生的学习、生活环境发生着相应的调整和改变，并对其思想状况产生着不同程度的影响。调查中，大学生对我国的改革开放，特别是高等教育方面的上学、就业、素质教育、特困生政策等举措都给予了极大关注。

同时，随着社会主义的初级阶段社会存在的多样化趋势和发展，特别是经济成分和经济利益的多样化、社会生活方式的多样化、社会组织形式的多样化，以及就业方式和收入分配的多样化等，必然导致人们思想观念和意识形态的多样化。纷至沓来的思想观念和意识形态，正在改变着大学生成长的思想氛围，从而对大学生的思想状况产生着重要的影响，调查中，对于大学生思想道德素质影响最大的因素，排在第一位的选择是“社会风气”(52.1)，表明社会环境对大学生思想的重要影响与作用。

当代大学生正处在求知成长阶段，尚没有完全摆脱家庭背景而独立，因而对家庭的依赖性还是较强的。调查表明，大学生对于在家庭环境中对你的成长产生重要影响的主要因素的选择，排在前三位的分别是：“经济状况”（63.2），“家庭和睦情况”（31.5），“家长的工作情况和文化素养”（3.5）。在相关调查中，对于政治问题等的看法，大学生也把听取父母的意见排在了第三位。

现代社会是信息化的社会，电视、广播、报刊杂志等大众传媒工具的发展，大大提高了信息的传播和普及程度。特别是网络等新的载体、新的媒体的出现及其在高校广泛使用，极大地扩展着影响大学生思想的信息来源。调查显示，对于了解外部信息的主要途径和方式，大学生的选择依次是：听广播（59.6）、看电视（24.3）、朋友之间交流（12.3）、报刊杂志（2.2）、形势政策课（0.5）、互联网络（0.2）。大学生了解党和国家方针政策和时事的主要渠道，排在第一位的是“国内新闻媒体”（84.6）；对于“三个代表”思想的了解渠道，也有66.6的学生是“通过各种媒体的宣传学习”。对于业余时间（暑期及双休日）的支配方式，排在第一位的是与朋友交往（82.3），同时也有0.4学生选择“网上聊天”。对于上网的目的，有65.4的学生是为了“获取信息”。尽管从表面上看，关于网络的选择数字不大，但与朋友之间的交流却占了相当比例，其中不乏网民，而且交流的话题与信息来自于网络的不在少数。因此，网络媒体信息对大学生思想的影响不容忽视。

大学校园是大学生学习、生活、成才的重要环境，大学生对于高校教育教学改革、学校环境、校园文化建设以及教师的素质、水平等十分关注。调查显示，有16.2的学生最关注或了解的与个人关系密切的问题是“学校改革与发展的有关工作”，在9个选项中居第三位。在政治问题上，有72.7的学生最愿意听取“专家、学者、教师”的意见。对于学校目前的教育教学安排，如学校的教学工作、思想政治工作、校内治安、资助困难学生、就业指导，以及教师的教学、科研、师

德、敬业精神等诸因素均表示了较大程度的关心并给出了自己的满意程度的不同选择。

青年大学生正处在个体生理、心理迅速发展并趋向成熟的关键时期，其身心的发展变化以及自我意识的不断增强，导致大学生更加关注自我发展，渴望实现人生价值。不同个体的身心特征也是影响大学生思想状况的一个重要内因。

此外，大学生的同学、朋友、社交圈等的状况也是影响大学生思想的重要因素。

通过本次调查，我们可以较好地了解和研究学生的现状，较为全面地把握当代大学生思想政治状况的主流，了解当代大学生思想变化的趋势及存在的主要问题，并在此基础上，进一步增强高校思想政治工作的时代感以及针对性、实效性和主动性。分析当前我省大学生思想状况健康向上的主流，其形成原因主要在于：

首先，当前我国改革开放进一步深化，经济建设持续发展，国家政治局势安定团结，党和政府的卓有成效的工作，对大学生的思想形成了积极的影响，使他们以一种积极的心态，满怀信心地看待我国的改革和现代化建设，进而树立起了坚定正确的政治理想信念。

其次，是我省各级党和政府高度重视思想政治工作结出的硕果。长期以来，我省各级党和政府高度重视，通过各种渠道，全方位、多角度地加强青年大学生的思想政治教育工作，大力弘扬社会主导价值观，使全社会形成一个强大的舆论氛围，这对大学生的成长起到了潜移默化的教育作用。

其三，教育教学工作扎实有效。多年来，党委和教育行政部门以及各高校高度重视学生教育教学，特别是重视做好大学生思想政治教育工作，加强“两课”教学，加强邓小平理论特别是“三个代表”重要思想的“三进”工作，开展各种有

意义的校园文化活动，取得了良好的效果。

与此同时，我们也要看到，世纪之初，经济全球化带来的世界政治、经济格局的新变化；新技术革命带来的冲击与挑战；社会主义初级阶段社会经济成分和经济利益、社会生活方式、社会组织、就业方式、岗位以及收入分配的多样化，必然导致人们思想观念的多样化，这就不可避免地会对高校大学生产生冲击和影响，导致一些不良倾向的发生。

面对当前大学生的思想状况及存在的主要问题与倾向，作为高校的每一位教育工作者，必须有针对性地采取相应的教育对策，促进他们健康成长、早日成才，为祖国培养出一批批跨世纪的“四有”新人。

社会主义的大学必须把坚定正确的政治方向放在首位，必须加强对大学生的爱国主义教育和理想信念教育，这是高校坚持社会主义办学方向的基本保证。作为跨世纪一代大学生，如果其马列主义基本理论，尤其是邓小平理论的缺乏，是难以承担接班人的重任的。因此，我们应当加大教育的力度，在教育内容上，要进一步加强主旋律教育，对大学生进行系统的马列主义、“三个代表”重要思想的教育。要进一步加强爱国主义、集体主义、社会主义教育、使大学生进一步认识中国的国情及社会主义初级阶段的基本路线和纲领，从而自觉树立走社会主义道路的坚定信念。同时，要切实端正大学生的入党动机和对党的认识，做好青年大学生的入党教育和党员发展工作。

在教育方式方法和途径上，要认真落实“三个代表”重要思想“三进”工作要求，利用“两课”的主渠道，切实加强正面教育和引导。要认真研究青年大学生的心理、思维特点，注重采用他们喜闻乐见的形式和途径对他们进行教育，提高学习积极性，提高学生的政治理论水平和对党、国家、社会主义的认识，增进对国家大政方针的了解，促进大学生自觉树立坚定正确的政治思想和理想信念，成为合格的建设者和接

班人。

调查表明，当前大学生一些思想观念和价值选择与我们社会所弘扬的价值观念还存在一定差距。部分大学生过分以自我为中心，以个人价值为标准，把国家社会看作是实现个人价值的客观外在条件，以利益观点对待社会问题的实用与功利倾向，都与社会主义价值观念格格不入，必然制约学生的健康成长。另外，大学生在人际交往、道德观、择业观等方面存在的一些问题，尤其是价值判断正确，而实际行动意识缺乏，采取的“敬而不从”的态度，以及人生态度上存在的一定程度的消极心态等，都需要我们进一步弘扬社会主导价值观。要加强实践锻炼，让他们在实践中丰富阅历、接受考验，要充分挖掘利用社会教育资源，利用参观，请英模做报告等形式，校正大学生的人生坐标与人生价值取向，使大学生树立正确的人生价值观，引导他们正确驾驭人生的航船。

当前大学生更加注意素质教育对自己成才的作用，在人文教育、专业技能、美育、实践教育、教学内容方法、课程设置等方面对学校教育提出了更高的要求。学校应当及时把握这种变化和要求，进一步端正教育思想、全面贯彻教育方针、更新教育观念，重视实施素质教育，加大课程设置、教学内容、教育方法等的改革力度，切实提高教育教学质量和水平，全面提高学生综合素质。应当指出，转变思想观念是实施素质教育的前提，课堂教育是实施素质教育的主渠道，校园文化建设是实施素质教育的有效途径。高校不仅要传播知识，而且在育人方面也担负着特殊重要的责任。在教育教学管理上，要克服重教学纪律，轻内容质量管理的倾向，防止课堂教学与大学生思想教育脱节、甚至出现在思想上给学生误导的现象发生。要坚持把思想政治工作贯通于学校工作的各个方面，贯通于教学、科研和管理各个环节，融入学校改革和发展的整体之中。

高校教师在高等教育改革和发展，特别是在大学生思想政治教育工作中应当起到十分关键的作用，他们承担着教书育人、

培养人才的重任。然而调查中，对于高校教师，大学生认为满意的分别是课堂教学水平(39)、科研学术水平(21.5)，仅有1.4的学生对教师的“教书育人”感到满意，0.8的学生对教师的“师德”感到满意，这两个数字是比较低的，这与教师的历史责任是不相符的。加强和改进教师，特别是中青年教师的思想政治工作，是关系21世纪高校贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向的大问题。如何进一步加强教师思想政治工作，提高其教书育人的自觉性，特别是加强师德师风建设，是做好大学生思想政治工作亟待探索的课题。

应当承认，当前学生思想政治工作队伍的总体状况是好的，广大政工干部工作认真，任劳任怨，对做好大学生思想政治工作发挥着很大作用。但是不可否认，当前政工队伍在数量和思想素质等方面与形势的发展还很不适应。因此，学校应当加强政工干部队伍建设，切实贯彻落实专职思想政治工作队伍建设的有关政策，保证必要的政工干部人员配置，同时，通过理论培训，业务进修，实践锻炼等途径，努力提高其思想和业务素质及整体水平，要支持和鼓励“两课”教师、政工干部在职攻读硕士、博士学位，同时注意帮助解决工作中的实际困难，提供良好的工作条件，这是做好大学生思想政治工作的前提和保证。

网络化作为信息技术革命的重要特征，已经影响到社会各个领域。在高校，网络的发展既为青年学生成长和发展带来了机遇，又带来了不容忽视的负面影响。从大的方面看，一方面网络发展为加强和改进高校思想政治工作提供了新的途径，另一方面，信息网络化又打破了传统的信息垄断，使高校思想政治工作面临新的挑战。因此，高校如何在信息网络时代把握机遇，迎接挑战，做好新世纪网络时代青年大学生的思想政治工作，是一个值得重视的重要课题。

培养人才是一项系统工作，学校教育是主体力量，同时需要全社会的配合与支持。大学生是社会的晴雨表，社会的发展变化对大学生的思想都会产生很大影响。因此，社会各界都

有责任通过加强两个文明建设，形成良好的社会育人环境。学校则应加强与社会沟通，组织学生走出校园投身社会，并在实践中加强正面引导教育，使大学生正确认识社会，在加强对国情民情及改革开放成就全面正确认识的基础上，增强大学生的社会责任感和历史使命感，并使其转化为刻苦学习、奋发成才的动力。重视社会教育效能，强化学校教育与社会教育的有机结合，是培养社会主义现代化事业所需人才的有效途径。

大学生心理健康状况的调研报告篇五

随着社会的飞速发展，人们的生活节奏正在日益加快，竞争越来越激烈，人际关系也变得越来越复杂；由于科学技术的飞速进步，知识爆炸性地增加，迫使人们不断地进行知识更新；“人类进入了情绪负重年代”，人们的观念意识、情感态度复杂嬗变。作为现代社会组成部分，在大学院校生活和学习的大学生，对社会心理这块时代的“晴雨表”，十分敏感。况且，大学生作为一个特殊的社会群体，还有他们自己许多特殊的问题，如对新的学习环境与任务的适应问题。对专业的选择与学习的适应问题，理想与现实的冲突问题，人际关系的处理与学习、恋爱中的矛盾问题以及对未来职业的选择问题等等。如何使他们避免或消除以上种种心理压力而造成的心理应激、心理危机或心理障碍，增进身心健康，以积极的、正常的心理状态去适应当前和发展的社会环境，预防精神疾患和心身疾病的发生，加强对大学生的心理健康教育，就成为各高校迫切的需要和共同关注的问题。

1. 了解在校大学生的心理健康状况以便发现问题并能找到行之有效的方法解决问题；
3. 分析出现不健康心理的原因，并采取相应的措施；
4. 通过调研了解学生健康状况，有利于构建和谐校园；

5. 分析和研究大学生的心理状况，开展心理咨询活动，教育和引导大学生不断地加强心理品质修养和锻炼，为成才打下良好的基础。

近几年，随着生活节奏的不断加快和社会竞争的日益激烈，大学生面临的学习、生活、情感和就业压力明显增大，由此产生的心理问题日益突出，直接影响到大学生的健康成长和高校的校园稳定。接连发生的大学生自杀事件引起了全社会的关注，大学生的心理健康已成了一个不容忽视的问题。这种现象已引起有关部门和社会各界的广泛关注。为了了解我校大学生心理的现状和心理素质，分析造成大学生心理困扰的主要问题，为今后有针对性地加强大学生的心理教育提供决策依据，从而引导大学生形成健康的心理素质，促进他们更好的应对人生和社会的各种问题和矛盾，我将大学生心理状况作为此次专题调研。此问卷针对大学生目前心理健康状况进行调查，以统计当前大学生心理健康状况，分析当前出现的校园大学生心理健康问题。

从心理学的观点看，大学时代是个人的心理断乳的关键期。心理断乳意味着个人离开父母家庭的监护，彻底切断个人与父母家庭在心理上联系的“脐带”，摆脱家庭的依赖，成为独立的个体，完成自我心理世界的建构。当多重发展任务同时落到大学生身上时，必然会产生各种各样的心理冲突。作为现代社会组成部分，现在的大学生有着许多自己特殊的问题，如对新的学习环境的与任务的适应问题，对专业的选择与学习的适应问题，理想与现实的冲突问题，人际关系的处理与学习、恋爱中的矛盾问题以及对未来职业的选择问题等等。作为国家、社会发展的中坚贮备力量，大学生将会如何认识和处理这些问题与冲突？大学生的心理健康状况必然会受到全社会的广泛关注。

为此，针对大学生几大类心理问题研究设计了一份心理健康状况调查问卷，我总共设定19条问题，通过为期两周的问卷发放调查，最后共回收40份问卷进行分析，希望能通过分析

数据初步了解到大学生心理状况以便发现问题并能找到行之有效的解决方法解决问题。

由于设定的题目较多，在这里我就挑选更具代表性、问题更突出的选项进行分析，并提出相应的建议以解决本校大学生存在的心理健康问题。

由这个表格，我们可以清晰的看出有百分之六十多的人觉得紧张情绪会给考生带来影响。这也就说明，会有一大半的人很重视考试，他们期望通过考试取得优异成绩。那么，怎么调整自己的紧张情绪以从容面对考试就显得尤为重要。当遇到考试或自己所重视的其他事情我们又过于紧张时，做个深呼吸，并暗示自己，我已经努力了，结果如何并不重要，重要的是我要体验这个过程，做好每一个细节。这时我们就会放松很多，我们离成功就会更进一步。

有这个问题可以看出，随着就业压力的增加，就业形势的日趋恶化，很多人已不再根据自己的兴趣爱好选择专业，所以对现在所学习的专业热情度不高。

从这个表中可以看出，对自己相貌的人满意的人很少，绝大多数觉得还好，但还是有一部分人对自己的相貌不太满意。更有甚者，还会抱怨自己不够美丽或者帅气，久而久之，会让自己越来越没有信心，严重者会导致自闭。所以，作为大学生我们应该明白身体发肤来自父母，更大部分取决于先天，为了提升自己完善自己我们更应该多读书，多学习。

与中学比，大学时期的学习、生活、人际关系都发生了很大变化。学习的任务、内容、方法发生了变化。中学学的是基础知识，目的是为今后继续深造或就业做准备；大学学的是专业知识，目的是把学生塑造成建设祖国的高级专门人才。中学课程几年一贯学习仅有的几门高考课程，中学有老师天天辅导，日日相随；大学要有较强的自学能力，自律能力，独立地思考和解决问题。有一部分人习惯了往日的教学方法，

往往不适应这种变化了的学习生活，不知道如何适应和支配时间。从而导致成绩不理想，失去了老师的重视，产生了一定的心理落差。因此，这就提醒辅导员们对大学生心理健康方面学生成绩问题不可小视，一旦发现同学有消极情绪，就要立即给学生做好疏导工作。

生活环境发生了变化。部分新生在中学有寄读经历，但也有新生仍然是上学到学校，放学同家人居住在一起。进入大学后，班集体成为主要生活环境，宿舍成了主要的生活区，日常生活全要自理，这对那些平时习惯于依靠父母、家庭的人来说，确实是个难题。这种变化给他们带来了一定的精神压力。可喜的是调查结果显示这部分人只占极少数。但我们仍不能掉以轻心，要多多关心身旁的人，尤其是那些少言寡语的人，帮助他们融进集体的生活中来。

大学生一方面生理上成熟，有一定的生理需求，另一方面同学们纷纷恋爱也给自身一个刺激，于是想恋爱。但有恋爱的也就会有失恋的，不过总体来说对于失恋问题，大多数大学生很看得开，但因失恋问题而跳楼自杀的也不是没有，所以对这种问题，同学们也不能小视，当我们遇到这种问题时要及时向周围的同学或老师寻求帮助，周围的朋友失恋时也应该及时开导他(她)。

近几年，随着社会发展，就业竞争日趋激烈，就业形势不容乐观，让即将踏入社会的我们感到压力很大是难以避免的。这就需要我们不断学习，不断提升自己各方面的能力，使自己在众多竞争对手中占有绝对优势。

选项：

a□有适度的安全感，有自尊心，对自我的成就有价值感

b□适度地自我批评，不过分夸耀自己也不过分苛责自己

c□在日常生活中，具有适度的主动性，不为环境所左右

d□理智，现实，客观，与现实有良好的接触，能容忍生活中挫折的打击，无过度的幻想

e□适度地接受个人的需要，并具有满足此种需要的能力

f□有自知之明，了解自己的动机和目的，能对自己的能力作客观的估计

k□具有从经验中学习的能力，能适应环境的需要改变自己

i□有良好的人际关系，有爱人的能力和被爱的能力。

在不违背社会标准的前提下，能保持自己的个性，既不过分阿谀，也不过分寻求社会赞许，有个人独立的意见，有判断是非的标准。

学习者学习效率。学习者应增强自信心，勇于挑战学习；也要从态度上正确对待考试，提高应试技巧；当出现考试焦虑状态时，可以通过转移注意力的方式应对怯场，稳定情绪。

小结：心理健康是大学生掌握文化科学知识的重要保证，有了良好的心态，不仅能取得好的学习效果，而且有益于终身的发展。如果离开良好心理的培养，就难以培养出具有先进文化知识的合格大学生。综上所述，心理健康教育不仅是提高大学生整体素质的要求，而且也是大学生全面发展，成为“四有”人才的重要保证和基础。