

自然课后反思 自然之道教学反思(优秀5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

帮扶队工作总结篇一

作为一名市级的骨干教师，应该在不断完善自己，充实自己同时，积极发挥骨干教师的带头作用。为此我与学校教师范秀波结成帮带小组，互帮互带，争取同时进步，尽快成长！

在结成帮带小组后，我将认真履行自己的责任和义务，发挥实际作用，从以下几个方面开展活动：

一、明确目的，提出要求，制定计划，开展扎实有效的活动。

二、统一思想，提高认识，利用课余时间互相研究专业知识，提高理论水平，以敬业刻苦为出发点，以严谨治学为工作态度，以坚持不懈为工作原则，争取教育教学工作的最大进步。

三、具体措施：

1、每月集体备课一课时，分析检查一次教案。

2、每月至少互听一节课，取长补短，互相指出优点和不足。

3、认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。

四、指导完成一定的任务：

- 1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自我。
- 2、积极参与集体备课，教研会议上主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。
- 3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。
- 4、经常总结教学，写好教学反思和随笔，积极撰写论文。

总之，希望经过两人的共同努力，能够教学相长，共同进步！

帮扶队工作总结篇二

为了更好地发挥学校的育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育结合我校留守儿童成长状况及实际需求，特制定本计划。

一、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对

的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，将目标落到实处。

- 1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%；
- 2、千方百计使留守儿童“进得来、留得住、学得好”；
- 3、真情关爱留守儿童，开展帮扶活动。

二、主要措施

- 1、成立组织机构

学校成立挂帮领导、班主任和任课教师组成的关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童

的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

2、建立留守档案

各班要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立留守儿童的专门档案。

3、确保“三个优先”

定期检查，建立进步档案。

照料。要指导学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、开展帮扶活动

写好总结，让他们在老师、同学群体中成长，让他们受到更多的监督、照顾与关爱。

5、建立谈心制度

让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。

6、注重心理辅导

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，班主任和课任老师要与学生多谈心，着重进

乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

帮扶队工作总结篇三

素质教育是面向全体学生,而不是面向少数学生的.教师就要根据不同的学生的.实际情况,采取相应的方法,特别是要关心那些学习困难的学生.本学期利用假期走访,我不但了解了每个学困生的特点,而且认真的分析了学困生形成的原因.并且制定了“学生抓帮扶工作计划”

一.建立民主平等的师生关系,让学生主动要求进步。

现代教育思想告诉我们,师生关系和谐健康学生才会乐于接受教育,才会可能被培养成符合社会发展需要的高素质人才。我们班学困生生活条件还可以,但他们学习、生活依赖性强,为人自私,懒惰心理强,还有的父母离异。所以我必须采用多种方法,通过各种途径,摸清情况,区别对待,多给他们一点关爱,多一点肯定,多一点帮助,逐步建立亲密、和谐的关系,他们倍感亲切、温暖,让他们安心并乐意学习,努力追上其他学生。

二.具体办法如下:

1. 与学生和家长共同制定学生的个性成长档案,制定出前进中每一步的具体目标和措施,并由老师监督实施,及时调整前进步伐。

2. 根据学困生基础差的特点,我精心制定一套相应的辅导内容,每次辅导有详细的辅导记录,总结优缺,尽量做到使每一个学困生都能听懂、学会尽快赶上其他学生。

3. 定期对学困生进行考试和检测,及时了解补习情况。

4. 让学优生自愿与学困生结成“一帮一”对子,利用活动课或课下时间进行作业辅导。

5. 经常与家长沟通，让家长了解学生的成长与变化。
6. 为学困生建立学习档案，把学困生根据学困学科各位任课老师取得联系，使老师在授课过程中加强对学困生的辅导和关注。
7. 利用年级组活动时间给老师提供交流反馈的机会，不断调整帮扶计划。使帮扶学困生成为每一位任课老师的责任。

帮助学困生是一件有着重要意义的工作，我们每位教师应该亲自走下讲台、走到身边、弯下腰来，亲切地关心他们、帮助他们，给他们力量与自信，让这些掉队的学生尽快追上队伍，在集体中一同健康快乐的成长。

帮扶队工作总结篇四

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望，新的举措、新的成效。本学期我校将坚持学校的办学理念，团结互助、互帮互学，以新课程理念为先导，以课堂改革为重点，以探索课、研讨课、引路课、示范课为平台，组织本组内教师进一步学习新课程理念，认真扎实地开展好本学期的教学、教研工作。本学期我校全体教职工结成帮扶对子，有信心做好本学期的各项工作。具体计划措施如下：

- 1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成我校骨干教师帮扶年轻教师的特色。
- 2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

- 1、学年初制定结对帮扶工作计划，召开结对帮扶工作会，确

定师徒对子，制定出切实可行的帮扶措施。

2、本年度学校将组织的几项重大活动：如：读书交流、课堂大赛、集体备课、反思交流、演讲比赛等活动。

3、充分发挥学校区级、校级骨干教师的带头、辐射和导向作用，组织他们为帮扶教师上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

4、结合我校国家级及区级课题的研究，师徒对子结合各自的实际情况开展教育教学的研究，及时交流各自的研究心得，及时推广研究成果。骨干教师要给予青年教师理论与实践经验等方面的帮助，使年轻教师主动地进行课题研究。

(一)成立帮扶领导小组

组长：(副校长)

副组长：(教导主任)

组员：其它教职员工

(二)结对安排

学校选派部分教学经验丰富的教师与本学期新调入我校或来到我校的支教教师结成“一对一”的帮扶对子，结对安排如下：

(三)实施方案

1、以课堂为主阵地

课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一些活动：

(1) 青年教师基本功训练。

本学期的，凡是参工三年内的青年教师，每星期要练习粉笔字和普通话，每周校本教研时间进行粉笔字展评。骨干教师、青年教师利用教师例会时间讲自己的教育故事。

(2) 做好日常的师徒互听、评课，骨干教师写好帮扶笔记，年轻教师写好听课反思。(每月交听、评课记录，交帮扶笔记及反思)

(3) 骨干教师课堂展示。

本学期，区级骨干教师要进行课堂教学展示课活动。并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

(4) 师徒结对汇报课

为了提高帮扶工作的实效性，将进行师徒结对活动，由徒弟上一节汇报课，邀请师傅听课、评课，然后由师傅上一节示范课(同一内容)，徒弟听课、评课、反思。

2、狠抓教科研课题研究。

要求青年教师每月坚持写一篇教育叙事，每期至少写一至二篇教学论文，每月上传一篇与师傅共同完成的教案，并上传至学校主页的教师频道，供教师研究探讨。

3、与团支部联合组织青年教师开展“爱岗敬业”的演讲赛，激励教师在从事教育事业中，树立良好的师德修养。

4、骨干教师要努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子、教方法、想办法，使年轻教师的教学水平与教学质量得到快速的提高。

总之，本期我校教研组在教学研究活动中，坚持一手抓教学常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，从而达到提高教学质量，减轻学生负担，完成教学任务的目的，让学生开心，让家长放心，让学校满意。

帮扶队工作总结篇五

为深入贯彻落实省委、市委和县委脱贫攻坚工作相关会议精神，全力打好新一轮脱贫攻坚战，结合某村实际，特制定如下帮扶年度工作计划：

以党的十八大精神为指导，紧紧围绕县委、县政府提出的《》，以增加农民收入为重点，确保 按时脱贫。

20xx年12月31日前，对全村贫困人口进行建档立卡，通过“一户一策、一户一帮单位、一户一帮扶联系人”等措施，重点对因灾因病等劳动能力、有发展意愿、有产业项目、经过扶持当年能脱贫的贫困对象进行帮扶，力争20xx年内成立一个果业专业合作社、一个生猪合作社带动村民进行产业转型，实现20xx年内奔小康。

(一)大力培育发展农村主导产业

1. 经济果园：组织贫困户参加有关部门举办的技术培训班或向有关部门申请组织技术人员上门实地指导 植技术，利用现有果园，进行产业转型，引导部分有条件村民连片先行试种，实现脱贫致富。
2. 蔬菜种植：举办蔬菜种植相关技术培训班，引导部分有条件的群众进行蔬菜种植，提供专业的技术指导。
3. 劳务输出：积极联系当地企业或与周边县市企业加强联系，帮助贫困户均输出劳动力。

4. 养殖业帮扶：利用我村现有几个养殖厂为基础，建立帮扶基础，从技术上，资金上，政策扶持上给予帮助，真正让村民从养殖来走向致富路。

5. 技能培训帮扶：以农民知识化工程和劳务输出岗前培训为载体，以提高农民应用果业生产先进技术水平、提高农民谋生手段为主要内容，整合劳动力转移培训、“雨露计划”、职业教育等培训资源，为贫困帮扶对象提供免费技能培训，使每户扶贫对象至少掌握1项就业技能或实用技术，促进稳定就业、增收脱贫。

(二) 大力推动合作社带动帮扶

通过合作社、家庭农牧场、龙头企业的示范劳动，贫困户以土地、山林、草地、水域、劳动力等资源入股或流转的方式，带动贫困户发展产业。对带动贫困户发展产业的合作社、家庭农场、龙头企业争取一定的贷款贴息或产业资金扶持。通过示范带动，使贫困人口实现脱贫。

(三) 有力确保保障帮扶

对帮扶对象中符合农村低保、医疗救助、临时救助、住房救助、教育救助等条件的，及时落实相关政策，给与相应救助。做好“一对一、全覆盖”的帮建工作，提高帮扶的针对性和实效性。

1、强化领导，落实责任。成立由 为组长， 为副组长，县、镇驻村干部，村、社干部为成员的脱贫攻坚工作推进组，负责21户贫困户、63名贫困人员的脱贫帮扶。

2、强化协作，形成合力。坚持党委领导、政府主导、社会参与、齐抓共管、协作联动的工作机制，形成扶贫攻坚的强大合力。对全村21户贫困户、63名贫困人员，由 脱贫攻坚工作推进组全体成员“点对点”“一帮一”结对帮扶，具体责任

落实到个人，并逐户建好台帐、帮扶内容和具体措施等。

3、整合资金、确保投入。一是积极向上争取资金。各工作组成员要积极与上级部门沟通联系，及时捕捉信息，千方百计争资金、跑项目。二是扩大社会筹资渠道。多方式、多渠道聚集资金改变村面貌。

帮扶队工作总结篇六

根据县委办《关于切实做好“低收入农户收入倍增计划”结对帮护工作的通知》精神，我局今年结对帮扶对象为沐尘畲族乡坑头村。我们采取资金上支持，工作上帮助，精神上鼓励等形式，积极帮助坑头村发展农村经济，引导群众致富奔小康，并取得了一定成效。

局领导非常重视“低收入农户收入倍增计划”结对帮扶工作，并将其作为一项政治任务列入议事日程，年初专题研究制订结对帮扶工作计划，局主要领导专门听取结对帮扶工作情况汇报，多次召开专门会议研究部署包村帮扶工作，经常深入村委会调研、现场办公，了解村委会的情况和急需解决的问题，亲自研究部署结对帮扶工作中遇到的新情况、新问题。并从局机关抽调综合素质高、对工作负责的党员干部参与包村帮扶工作，并严格落实责任，切实解决民生实际问题。

根据县委的统一部署，我局联系村和“生态指导员”派驻村为沐尘乡坑头村，按照“生态家园建设”的统一部署，我们首先深入农户家中，认真做好调查，了解民情，熟知村民的要求与愿望，仔细分析与研究，掌握好第一手材料，做到心中有数。再按照“生产发展、生活富裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的总体要求，紧紧围绕。

1实现农业特色优质化、道路房屋整洁化、村风民俗文明化、社会秩序和谐化的目标，科学合理的规划村的建设项目，做

好工作计划及实施方案，重点突出，分步实施，整体推进。此次调研后，根据实际情况及资金，规划了农家乐、老年公寓二期、村级办公场所等建设工程项目。并协助村委会为群众解决实际困难5个，有效调处矛盾纠纷4起，取得了较好的成效。

按要求，我局深入开展“千名干部结亲”活动，以“三走进”活动为契机，在“千名干部基层结亲”活动中，组织全局党员干部职工来到沐尘乡坑头村，结对联系困难群众，扶贫帮困。当天共走访22户困难户、重点户，给每户结亲对象送去了米、油等物资。走访期间，深入了解了每户的人口、经济收入、山地耕地面积、致贫原因等家庭基本情况并记录在册。重在加强与结亲对象的思想沟通、政策宣传，帮助协调解决生产生活、子女就学、看病就医等实际困难，及时为困难户引进合适项目，增强造血功能。千方百计筹措资金，解决帮扶村经济社会发展中的热点难点问题。我局在包村工作中，一方面紧缩单位开支，过紧日子，挤资金；一方面不辞千辛万苦，利用各种途径，协调资金。一是提供资金帮助。在本局经费紧缺的情况下，今年已资助46000元，并主动帮助联系县农办、民政、规划等部门落实项目资金40万元，结对帮扶贫困户22户，结对助学4名。三是积极引导。我们在有关会议和走访过程中积极鼓励村民外出务工，自谋职业，促进群众增收致富。通过以上工作，有效解决了该村的一些。

2实际问题，大大方便了群众，也给群众带来了一定的实惠，也得到了群众的较好评价。

在包村帮扶工作中，我局做了不少工作，也取得了一定的成效，但离上级部门和帮扶对象的要求还存在较大的差距，今后，我局将继续加大对包村帮扶的工作力度，继续选派工作能力强、热心农村工作的党员干部到村委会进行包村帮扶，真正“包群众之所急，办群众之需”，同时，积极宣传党的富民政策，充分调动广大群众发家致富的积极性，争取把工作做得更好，努力完成上级交办的包村帮扶工作任务。

帮扶队工作总结篇七

坚持以党的十八大精神为指引，坚持为困难学生办实事、做好事、确保帮扶学生在本校能“快乐，学习，收获”，维护学生的受教育权，建设和谐校园，促进义务教育均衡、持续发展。

丁瑜，女，14岁，汉族，郝庄初中九年级学生，住刘套镇冯安村，家里5口人，有爷爷、父母和一个弟弟。系建档立卡贫困户。

宣传“两免一补”资助政策。宣传各种教育法规政策。宣传“教育扶贫政策资助标准”。宣传我县的免费教育政策。

2思想帮扶。加强思想引导，帮助困难学生缓解心理压力，走出心理误区，使他们正视所处困境，以坚定乐观、积极向上的态度面对人生，不断增强学习及生活信心。经常进行心理慰藉，给予亲情氛围。

针对帮扶学生学习上存在的问题，与帮扶学生班主任及任课教师制定教育措施，确保帮扶学生学得好。 4. 生活关心。经常与帮扶学生谈心，了解其心理、家庭情况，尽可能解决家庭存在的实际困难，使之切实感受到老师、学校的温暖。

熟悉帮扶对象的基本情况和当前困难，通过建立帮扶档案，及时了解帮扶工作的进展和学生的变化情况，根据情况随时调整帮扶计划，确保帮扶工作取得成效。

教育扶贫结对帮扶工作计划

帮扶教师：

受帮学生：

帮扶队工作总结篇八

我与张会教师互相帮扶。

“共同研究，信息化建设下的小学英语教学”互帮互学、取长补短、互相帮扶。

1. 引导有待提高的教师学习具有丰富的教育教学经验的教师，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。
2. 引导有待提高的教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好意识和习惯。
3. 引导有待提高的教师继续加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学能力。
4. 引导有待提高的教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

（一）指导教师职责

1. 全面关心被指导教师的发展，带思想、带作风、带业务。以自身的良好素质去影响、引导有待提高的教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。
2. 全面跟踪被指导教师的课堂。结合学校听课制度，每周完成至少1节，课后及时交换意见，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改进。
3. 指导教师要本着对学校发展负责、对有待提高的教师的发展负责的高度的责任感，根据学校对教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反

思、每月检查教案等）。

4. 指导教师要帮助有待提高的教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导他们上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助他们寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

5. 指导教师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科辅导等。

6. 了解有待提高的教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导他们加强学习，进行教育教学的科研。

（二）被指导教师职责

1. 明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。

2. 认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。（要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。）

3. 努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步形成自己的教学风格。

4. 结合学校听课制度，每周完成听课至少1节，课后虚心听取指导教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

5. 熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务导师的

指导下，对此有初步的了解（和业务导师共同参与课题研究）。第二学期能有自己的独到之处（能开展校级课题研究）。

6. 要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务指导教师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

帮扶队工作总结篇九

根据区教育局和学区联片教研计划，为了优化我校师资队伍，充分发挥优秀教师的传、帮、带作用，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台，促进教师互相学习氛围形成，帮助其他教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行新老教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。

成立教师成长结对帮扶领导小组，领导小组组成成员名单如下：组长：王辉

副组长：陈华年、郭福云

组员：杨玲、王会香、孙瑞文、杨德鸿、赵存英

结对对象：

- 1、教龄在5年以下的新教师（不含5年）
- 2、任班主任工作未满2年的现职班主任（含2年）
- 3、其它自愿参加的初级职称教师

指导教师：

1、小学高级职称、市、区级骨干教师

2、指导教师具体人选由学校研究后确定，并指定结对帮扶对象。

采取“共同研究，集体帮助”的形式，互帮互学、取长补短、互相帮扶。

1、引导有待提高的教师学习具有丰富的教育教学经验的教师，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。

2、引导有待提高的教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好意识和习惯。

3、引导有待提高的教师继续加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学能力。

4、引导有待提高的教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

（一）指导教师职责

1. 全面关心被指导教师的发展，带思想、带作风、带业务。以自身的良好素质去影响、引导有待提高的教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、全面跟踪被指导教师的课堂。结合学校听课制度，每周完成至少1节，课后及时交换意见，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改进。

2、指导教师要本着对学校发展负责、对有待提高的教师的发展负责的高度的责任感，根据学校对教师的具体要求，认真

做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等）。

3、指导教师要帮助有待提高的教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导他们上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助他们寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

4、指导教师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科辅导等。

5、了解有待提高的教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导他们加强学习，进行教育教学的科研。

（二）被指导教师职责

1. 明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。（要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。）

3、努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步形成自己的教学风格。

4、结合学校听课制度，每周完成听课至少1节，课后虚心听取指导教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

6、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导

初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务导师的指导下，对此有初步的了解（和业务导师共同参与课题研究）。第二学期能有自己的独到之处（能开展校级课题研究）。

7、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务指导教师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

帮扶队工作总结篇十

周xx是我班的学生，我见她平时穿着破旧破难，学习不主动。我决定帮助这名学习和生活都比较困难的孩子。特拟定以下帮扶计划。

帮扶原因：

周前丽同学的父亲因为车祸在医院抢救的过程中花了一大笔费用后因抢救无效死亡，又没有找到肇事司机，她家失去了主要的劳动力，她家没有土地，仅靠母亲朱泽碧一人做临工挣钱来承担一家五口人的生活，因此家庭十分困难。

帮扶目标：

- 1、我希望通过一年帮扶工作的开展，周前丽同学能够和班上的其他同学一样快乐的学习和生活。
- 2、周前丽的'学习赶上班上的中等学生。

帮扶措施：

- 1、物质帮助：我在开学初给他准备上学必须的学习用品。
- 2、学习帮助：每周和她进行谈心，给她讲一些关于名人的成

长故事，帮助她树立学习的信心；在课堂上多给她回答问题的机会；在课余时间给他补上以前落下的课程；在班上陪他一起读书读报。

3、活动帮助：鼓励她参加学校组织的活动。

帮扶教师：邹x

20xx年3月