

# 2023年小学二年级语文学科教学工作计划 四年级语文工作计划(通用10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 小学二年级语文学科教学工作计划篇一

四年级（1）、（2）班两班学生性格都比较活泼好动，班级属于两级分化，主要后进生，课堂气氛不活跃，学习缺乏自觉性。本学期我决定主要抓好学风建设，注重对后进生的辅导，培养学生学习的积极性、主动性，有针对性地对学进行全面的素质教育，全面提高学生的综合素质。

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识，公顷和平方千米，角的度量，三位数乘两位数，平行四边形和梯形，除数是两位数的除法，条形统计图，数学广角——优化，用数学解决问题，综合与实践主题活动等。

在数与计算方面，这一册教材安排了大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法。在小学阶段，本学期结束后，有关正整数的认识和计算的内容将全部教学完。本册这些知识的学习，一方面使学生学会用较大的数进行表达和交流，掌握较大数的计算方法，进一步发展数感；另一方面通过十进制计数法的学习，对有关数概念的各方面知识进行系统的整理，为学生形成科学、合理的数学认知结构奠定基础；并为进一步系统学习小数、分数的四则运算做好铺垫。因此，这部分内容仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。

在图形与几何方面，本册教材安排了公顷和平方千米的认识，使学生知道测量土地的面积，可以用公顷作单位，计量比较

大的土地面积，常用平方千米作单位，并借助熟悉的场地的面积来感受这两个面积的单位。除此之外，本册还安排了角的度量、平行四边形和梯形的认识，这些都是本册的重点教学内容。让学生在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，认识线段、直线、射线、角、垂线、平行线、平行四边形和梯形，学会一些简单的作图方法；同时获得探究学习的经历，体会各种图形的特征及图形之间的关系，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计知识方面，本册教材安排了条形统计图。让学生在认识条形图的基础上，学习在条形图中根据数据特点以一当多来表示数据，在根据统计图中的数据回答并提出简单的问题过程中，对数据进行简单分析，同时体会数据中蕴涵着的信息这一特点。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合乘法和除法两个单元，教学用所学的乘、除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角——优化”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会的运筹的数学思想方法，感受数学的魅力。同时让学生学习应用优化的思想方法解决一些简单的实际问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了一个综合与实践活动“1亿有多大”，让学生通过小组合作的方式感受1亿的大小，初步了解小课题研究的方法和步骤，由此体会探索的乐趣，培养初步的综合实践能力。

这套实验教材是以《标准（实验稿）》的基本理念和所规定的教学内容为依据，在总结以往九年义务教育小学数学教材研究和使用的经验的基础上进行设计的。教材结构更为科学合理，符合学生学习数学的认知规律，减轻学生课业负担，增强学生学好数学和会用数学的信心，获得适应未来社会生活

和进一步发展所需的数学的基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，初步形成发现、提出、分析和解决数学问题的能力。使教材的风格和特色更加鲜明，将数学学科体系严谨性与自主学习的开放性有机结合，更好地促进教育教学活动，初步培养学生严谨求实又勇于探索创新的科学精神，更加符合实施素质教育的要求。

1. 认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步发展数感。
2. 会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法验算。
3. 会口算整十数除整十数、整十数除几百几十数。
4. 认识面积单位公顷和平方千米。知道公顷、平方千米之间的进率，会进行简单的单位换算。
5. 认识线段、直线和射线，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。
6. 认识垂线、平行线，会画垂线；掌握平行四边形和梯形的特征。
7. 认识条形统计图（以1代多），会用条形统计图来描述数据，能根据条形统计图回答并提出简单的问题，并能进行简单的数据分析。
8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，形成从生活中发现数学问题

的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11. 对学生进行环保和爱国教育。

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识等是本册教材的重点教学内容。

难点：

1. 亿以内数的读法及写法，培养学生的数感。

2. 使学生掌握乘法的估算方法。

3. 使学生理解垂直与平行的概念，会用直尺、三角尺画垂线和平行线。

4. 让学生认识两种复式条形统计图，能根据统计图提出并回答简单的问题，能发现信息并进行简单的数据分析。

5. 使学生通过简单的事例，初步体会运筹思想和对策论方法在解决实际问题中的应用。

本册教材是第二学段的开始，第一学段教学时用过的一些教具和学具有的仍可继续使用，如小棒、钉子板等。第二学段的教学需要一些新教具和学具。如：

1. 多位数计数器

2. 多级数位顺序表

3. 计算器
4. 算盘
5. 用吸管做的平行四边形
6. 量角器、三角板、直尺
7. 其他教具

教学中主要采用讲授法、讨论法、实际操作法、演示法、练习法、比较法、分析法、综合法。

1. 从学生已有的知识和经验出发，通过实物教具、学具引导学生理解的基础上掌握概念、法则、知识之间的联系规律和解答方法。
2. 对于重点、难点内容和关键部分，要放在突出的位置，也可以采取适当分散、多举事例等办法。
3. 对于一些容易混淆的概念和法则，可采用对比的方法进行辨析。
4. 要揭示前后知识间的联系，使学生从前面所学的知识中掌握新的知识，从而形成良好的认知结构。

数学教学是数学活动中的教学，是师生之间、生生之间交往互动与共同发展的过程。在本册教学中本人要注重：

1. 让学生在生动具体的情境中学习数学。
2. 引导学生独立思考与合作交流。
3. 加强估算，加强学生学习习惯的培养，鼓励算法多样化与一题多解，发展学生思维。

4. 在课堂上利用积极的教学评价，激发学生学习的兴趣，提高教学的效率和时效性。

5. 后进生辅导做法、措施：

(1) 了解学生原来的学习情况，从实际出发，让学生端正学习态度，多鼓励学生，提高学生学习。

(2) 多利用课余时间，给其进行查漏补缺，释疑解难，充分发挥班干的带头作用，以优扶差。

(3) 密切与其家长联系，共同配合督促好他们的学习。

6. 同时注意中等生的提优工作；针对优生在课堂吃不饱的现象，鼓励每天思考两道奥数题，为竞赛做好准备。

7. 加强课堂教学的研究，虚心向同组及全校的教师学习，听课20节，上组内研究课1节。

本册教材为四年级上学期数学教学，安排了58课时的教学内容。各部分教学内容教学课时大致安排如下：

第一单元大数的认识第1—5周

第二单元公顷和平方千米6课时…第9—11周

第五单元平行四边形和梯形……6课时……第12—13周

第六单元除数是两位数的除法……17课时…第17—18周

第八单元数学广角——优化……………第19周

第九单元

总复习

4课时

第20周

## 小学二年级语文学科教学工作计划篇二

三年级一班共有学生14名，其中男生4名，女生10名。从整体看，优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》是《中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准》为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅要重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题；丰富多采的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：

- 1、围绕专题整合教材内容。
- 2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。
- 3、大量更新课使教材更加贴近儿童生活。
- 4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。
- 5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。
- 6、完善图像系统，注重图文并茂。

- 1、在语文学习中，体现8个专题的思想。
- 2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。
- 3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。
- 4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。
- 6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
- 7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
- 8、继续学习略读，粗知文章大意。
- 9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。



10. 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。

2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

3、充分利用一切教育资源。

4、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

继续进行作文片断的练习。

为优等生多创造机会，锻炼他们的心理素质与创新能力，对差生加强学习习惯的培养及基础知识的学习。

## 小学二年级语文学科教学工作计划篇三

本班有学生15名，其中男生9人，女生6人。我班学生思维相当活跃，个性张扬，学习主动性较强，兴趣比较浓厚，基础知识比较扎实，听、说、读、写的能力都比较好，基本知道

一些学习语文的规律，具备了一定的独立学习语文的能力。但不善于倾听别人的观点和意见，对课文的理解能力不强，不习惯边读书边作记号边写下疑问感受；学生不善于合作，自我约束能力较差，学习自觉性有待提高。因此，教学要从学生的学习习惯、做人、做事抓起，促进他们的全面发展。

北师大版小学语文第七册教材共十二个主题单元，分别为：《师生》、《明月》、《民族之花》、《收获》、《桥》、《方寸世界》、《地名》、《规则》、《音乐》、《金钱》、《大与小》、《风雪》。其中，第七单元《地名》是一个开放性的单元，其余单元由主体课文和“语文天地”两部分组成。这些单元所涉及的内容丰富多彩，如：《明月》、《桥》、《风雪》等单元从人和自然的维度设计，通过这些单元的学习，使学生热爱自然、亲近自然、了解自然、保护自然，建立起处理发展与保护环境关系的意识；《师生》、《民族之花》、《方寸世界》、《音乐》等，从人与社会的维度设计的，通过这些单元的学习，培养学生爱亲人、爱家乡、爱祖国的情感，提高学生的文化品位和审美情趣，提高学生思考和文化选择能力，为处理好人与他人、人与社会、不同文化的关系奠定基础。《收获》、《规则》、《金钱》、《大与小》等，从人与自我的维度设计，通过这些单元的学习，帮助孩子逐渐树立正确的个人意识，使孩子的心理健康成长，当然，这也不是绝对的，某一单元虽然从某一维度设计的，但它很可能也涉及另外的维度。“语文天地”包括“日积月累”、“畅所欲言”、“开卷有益”、“初显身手”和“金钥匙”。

四年级教材的体例与前三个年级相同：仍然采用主题单元的形式编写，每册共有12个单元（包括一个开放单元），每个单元分主体课文和“语文天地”两个部分。四年级学生已逐渐趋向根据自己的水平和需要自学生字新词和句子，课本对这方面的自学能力要求比较明确。这个目标主要是通过记摘录笔记的途径来实现的。

四年级上册1—3单元“学写摘录笔记”。语文教学摘录的重点在于语言材料。摘录有用的信息资料是所有课程应该学会使用的学习方法，可以另设一个摘录本，从语文教材之内或者从语文教材之外摘录。

第4单元后的“语文天地”中，“日积月累”第一项“学写摘录笔记”改为“我的摘录笔记”，旨在培养学生写摘录笔记的习惯。教材对写摘录笔记的具体要求是：必须写，经常写，养成习惯。

对摘录的内容不应做统一的要求，但是应该通过交流给予必要的指导。培养学生写摘录笔记，从激发兴趣、养成习惯、教给方法这三方面落实。

- 1、认识81个汉字，正确书写257个汉字，养成主动识字的习惯。书写规范、端正、整洁。
- 2、积累一定数目的名言警句、谚语和古诗词。
- 3、学写摘录笔记，交流展示自己的摘录笔记，提高阅读能力，养成阅读习惯。
- 4、积累带“月”“明”等的成语。
- 5、记叙培养学生收集处理信息的能力，整理自己需要的资料。
- 6、熟练阅读28篇诗文，背诵四篇。在阅读中会自己提出比较有质量问题，会处理所提的问题，基本上能自行解答提出的问题，通过讨论，纠正或完善自己的认识，能对照译文读懂古文，基本上养成良好的阅读习惯。注意把阅读和语文基础知识基本技能的学习及各种学习实践结合起来。
- 7、在口语交际活动中，力求学生做重点发言人，做讨论的主持人，分辨讨论中的不同意见，与不同意见交流，正确对待

反对意见。使学生树立对错意识，提高分析、判断、综合的能力。

8、写日记，使习作与生活紧密结合。写作和阅读结合，续写，仿写，补写，还包括写发言提纲。写作与综合性学习活动相结合。开始练习写真实的作文，写有情有意（有中心）；有血有肉（内容具体）；有声有色（生动）；有条有理（结构清楚）。教给学生三种修改的方法——自己读、请人提意见和冷处理。

1、在阅读的同时，既教给学生的语文基本技能，又提高学生的阅读能力。

2、在阅读中，通过自己提问，自己解决，通过讨论完善问题，提高阅读能力，读懂课文内容，懂得课文内涵。

3、大量阅读，丰富学生的文化素养。

4、在口语交际活动中，力求学生做重点发言人，做讨论的主持人，分辨讨论中的不同意见，与不同意见交流，正确对待反对意见。

5、写有根有据（真实）的作文，写有情有意（有中心）；有血有肉（内容具体）；有声有色（生动）；有条有理（结构清楚）。

6、学生收集处理信息的能力需要进一步完善。

7、提升独立阅读技能，扩大阅读量，丰富学生的文学素养。

8、训练学生的口语交际能力。

9、写真实、有新鲜感的习作。

1、开展读书活动，每周至少指导学生阅读课外读物两篇以上，

摘抄自己喜欢的词句成语或警句。把自己的摘录和同学交流，说自己的想法。

2、利用课堂上的一切机会，精心设计，为孩子创设说的环境，说的'情景，实践活动与口语交际相辅相成。

3、设计好课前三分钟说话练习，可以演讲，可以介绍图书、风景，可以朗读背诵，让学生天天说起来，并且每周选择以此进行记录。

4、按学校重大节日、主题或班里实际出题目，发动学生定期给班里的板报、学习园地投稿，用图文等方式表达自己的见闻和想法，对班里的事发表自己的意见，增加学生语文实践机会。

5、给学生收集资料，介绍资料的机会，让他们整理后有序的表达出来。

1、关注学生在语文学习中的情感体验，如何学会读书、思考、质疑，如何查询资料、探究讨论、表达交流，如何与人合作，如何运用学到的知识和方法解决问题。教师还要关注学生良好习惯的养成，创新意识的树立。从关注过程的角度出发，就会容许学生在学习中出现错误，会给孩子宽松和谐的足以成长进步的空间，会给孩子更多的方法的指导、思维的启发。

2、创设情境，进行口语教学，双向互动，体现交际，要调动学生的情感参与，首先，教师必须先“动情”，要用自己的激情来感染学生，以情激情。

3、在阅读教学中，注重学法指导，培养学生自读能力，引导学生在实践中通过比较鉴别，学会质疑，学会带着问题阅读。

4、良好的学习习惯的养成教师要按照规范严格要求、严格训练谨防时紧时松，出现“回潮”。

5、注重有目的、有计划的上好作文指导课，丰富学生的积累，调动写作的兴趣，提高写作水平。5、引导学生敢于讲出自己的体会和理解，尊重他们的想法，鼓励他们在大语文的学习实践中领悟、掌握和运用所学的语文知识。

6、在作业设计中，注意有多种多样的题型和不同层次的题型。

7、引导学生完成课标规定的阅读量。

### （一）优、中等生。

1、引导增加课外阅读量，拓宽知识面，学习摘抄自己喜爱的词句。

2、指导预习及自学，课堂回答有难度的问题；负责在小组学习帮教其他同学；每次练习比其他同学适当布置多点思考题。

3、鼓励多写话，把自己心里想说的话写下来，告诉老师和同学。

4、定期为班里出黑板报和雏鹰小报，学习自己选择版式、内容，发展思维和想象力。

### （二）学困生

1、课堂上特别提示专心学习，留意给予机会在集体面前发言。做练习前先指导读题、解题，待理解后才做，鼓励不怕困难，尽力而学。

2、作业有错面批面改，直至做对为止。

3、指定两个学习优秀的班干部每天带他们读书、帮听写，复习学过的知识，提高记忆，减少回生率。

4、有一点进步及时表扬，提高自信心和学习兴趣。

## 小学二年级语文学科教学工作计划篇四

□

课前，能认真学习教学大纲，钻研教材，根据本班学生的特点，备好每一节课。课后布置作业力求少而精，努力做到既减轻负担，又提高质量。教学时，能尽量采用最好的方法，提高课堂效率。主要体现在以下几个方面：

这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听课的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了课改特点，又提高了课堂效率。

二、为符合儿童形象思维的特点，在教学中尽量利用直观教具，如挂图、插图、幻灯片等进行教学。并让学生动手实践。

三、教学时能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬和鼓励，让每个学生在轻松、愉快的气氛中充分表达自己的疑问和观点。

第四、在教学过程中，能渗透德育。充分利用教材的思想内容培养学生热爱祖国、爱党、爱社会主义的教育，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

当然，教学中还存在很多不足，如我班学生接触到阅读和作文两个方面的问题就觉得难以应付自如，我在这两方面的训练力度也不够，有待于下学期的进一步努力，相信我一定能使这两方面的水平有大的提高。

## 小学二年级语文学科教学工作计划篇五

本学期我们四年级语文教研组遵从我校“以课堂教学研究为

主，全面促进教师教育教学水平；以校本研修引领教师队伍，促进教师专业发展”的工作目标。以教育教学、学生发展为中心，深入学习、贯彻新课程标准的教学理念，努力构建符合新课程标准的中年段语文课堂教学模式，面向全体，注重全体学生的全面发展，将课标理念落实于课堂教学实践中，扎实深入地进行以集体备课、上好每一堂课为主题的教研活动。充分发挥教研组，探讨、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，培养学生听、说、读、写的的能力。

## 二、工作目标

1. 积极参与学校的“周周有课听”等各项教研、教学活动。
2. 认真研读教材与教师用书，开学初利用年级组教研时间，仔细研读教师用书，使教师明确教材各单元的重点、难点，研究教材的编写意图和内涵。
3. 营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。
4. 按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。组织好本年段的“周周有课听”等教学活动的备课、评课，反思。
5. 教学中抓好学生的学习习惯的养成工作，注重学生的学习能力培养和良好性格形成。
6. 认真写好教学反思，对于“周周有课听”“研讨课”等教研活动，积极交流，深刻反思，提升本年级老师的教学研讨能力。
7. 继续抓写字教学，将写字教学制度化、规范化、科学化。

## 三、工作要求及措施



1. 开学初，利用教研时间，本年级组教师一起研讨新课程标准和本册教师教学用书，了解本册课本的各单元的主题和学习重点、难点，做到有的放矢，心中有数。

2. 利用小组教研和课余时间，多交流，多研讨，对教学中涌现出的好教法、好设计及时交流推广。每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

3. 加强教研组常规管理，构建“学习型教研组”。

(1) 各教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。

(2) 备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点，讲求效果，有发必收，有收必批，有批必反馈，有错必纠，有练必评。

(3) 挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。我们四年级语文教研组利用每周的教研活动和课余时间，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。

(4) 组织本年级组教师观摩名家课例或优质课至少8节，促进本年级组教师共同学习，共同成长。

4. 对于本年级的“周周有课听”内容，做好每一课的课前集体备课、课后反思，并及时上传相关材料。

5. 找准教学中对学生进行品格教育，能力培养，习惯养成的切入点，教会学生做人。

6. 在小学中年级段四册教材的阅读教学中，除了安排朗读、背诵、复述课文等常规学习目标外，还安排了4个重点学习项目：一是联系上下文理解词语和句子的意思；二是把握文章

的主要内容，体会文章表达的思想感情；三是学会默读，养成良好的默读习惯；四是积累课文中的优美词语、精彩句段。小学中年级阅读教学的四个重点学习项目，是本册阅读教学的重点。

7. 统一安排本年级组的单元质量检测工作，并对出错率高的习题作好记录，为期末复习奠定基础，促进本年级学生的语文素养不断提高。

8. 社团活动有计划，有教案，更加规范化。教师结合课程开展情况进行阶段总结、交流，学期末形成社团成果汇报。

## 小学二年级语文学科教学工作计划篇六

在武进实验小学集团化办学的背景下，以学校新学期工作思路为指导，以强化教学管理为抓手，以推进课程改革为重点，以全面提高教育教学质量为目标，强化责任意识，团队意识，研究意识，充分发挥教导处、教研组的研究、指导和服务的职能，努力开创我校教学教研工作新局面。

### 二、工作重点：

1、强化语文学科建设，着力推进学科重点工作。

2、教学常规常抓不懈，进一步完善、规范教学行为，继续落实推门听课制度，加强与备课组长的合作，促使语文教学课堂有效益，教育教学有实效。

3、健全以主题教学研究为核心的教研，以教研组为单位开展磨课活动，积极参加集团内的校际教研活动，快速提升语文教师的课堂教学水平。

4、在集团化语文条线活动整合的基础上开展丰富的语文实践活动，培养学生良好的阅读习惯，重点激发学生的阅读兴趣。

5、加强科研指导，大力推进语文学科中“灵动”课堂的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

6、继续开展低、高段“青年教师成长俱乐部”活动，并不断加入“新鲜血液”，壮大队伍，做到有计划，有重点，有序列地培养。

### 三、主要工作：

#### （一）加强理论学习，深化课程改革。

1、准确领会核心素养，并思考部编版教材的核心素养，关注当前的课堂转型，结合期初区教材培训，拟定各年级教学计划、教研活动计划。

2、关注省市区级各项教研活动，积极派老师外出学习，同时要将所学经验及时反馈给所有老师，一人学习多人受益。

3、努力构建“灵动”的语文课堂，以“四自精神”和“大语文观”的理念来关照语文的课程建设与品牌打造。

#### （二）严格常规管理，确保质量底线。

1、关注课堂教学，确保常态的课堂教学水平。加大“推门课”的力度与广度，关注教师的日常工作状态与研究状态，继续研究“如何促进常态课进入研究状态”。明确教研组长每周听课任务，加强对组内成员的指导督促。

2、认真落实学校的“减负”规定，根据本学科特点制订相关规则，进一步对“作业备案”进行调研跟踪，采取有效措施对每个班级的学生负担进行了解，发现问题及时与相关人员沟通，及时解决。在调查研究的基础上挖掘在减负增效方面的经验，积极宣传相关教师的做法，营造一定的舆论环境。对影响学校形象的个别案例及时处理。

3、实施后进生备案制，实行教研组长负责制，落实后进生的辅导措施。在此基础上实施巡课管理制度，及时了解教学动态，监控教学过程，进一步规范课堂教学行为，逐步使学校教学管理走向精细化、科学化，使学校教学常规内化为教师自己的行为。

4、继续抓教学流程六大环节（备课、上课、听课、作业、课后辅导、考查测试）的管理，健全常规管理体系。要求教研组长每月对本组教师各项教学常规工作进行全面检查，并作好登记；课程部有针对性地对组内教师常规工作进行抽查并作好登记。期初和期末，配合课程部组织两次全校性专项检查，根据一学期检查的实际情况，结合课堂教学考核作综合评定。

5、每月组织一次教研组长交流会，提升教研组长的管理水平，加强教研组教风、学风的建设，明确职责，创新教研手段。

### （三）借助多种渠道培训，促进教师专业发展。

1、教研组活动要求采用“主题引领、连环跟进”的校本教研模式开展。本学期以“基于课程视野，打造灵动课堂”作为研究重点。以语文课程的视野，选择适切的课堂教学内容，运用灵活的语文教学策略，在关注言语表达的同时，突出培养语文课程的核心素养。

2、组建各种层次的教师专业发展共同体，加强梯队建设。启动主题学习活动，增强教师发展意识和课程意识。

3、本学期以“灵动课堂”课题理念，把研究与日常教学紧密结合起来，开展有实效、多形式的校本教科研活动，实现教研活动为教学服务的目的，达到教学科研一体化，不断提升教学质量和科研水平。

# 小学二年级语文学科教学工作计划篇七

## 一、指导思想：

以稳定和提高我校教学质量为宗旨，坚持以课程改革为中心，以课堂教学研究和师资队伍建设为重点，优化课程结构、教学过程，提升团队合作的智慧，提高教研活动的质量，在教学设计(备课)、课堂教学(实践)、观察、反思中共创与分享。

## 二、工作目标：

扎实推进有效教学，努力打造语文优质课堂，坚持质量全程监控，强化教师专业化发展。

## 三、主要工作：

### (一)、常规教学：

加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课(课后反思)、批改作业、课后辅导、评价五个环节的工作质量。

#### 1、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。

通过常规的检查，使每位教师都能做到认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好每次测试质量分析。

#### 2、规范教师备课。

备课做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共享，做到备课要“深”。充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，教学活动的设计努力求实、求活、求新，不断提高课堂教学

效益。课后写好教学反思。各备课组长组织组内教师学习备课要求，并做好相应安排。

### 3、规范学生作业及批改要求。

作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。组内进行定期和不定期的检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。教研组会配合学校教导处定期做好检查工作，并做好反馈工作，促进语文教学的良性循环。

### (二)、教研活动：

充分发挥各备课组作用，开展组内互听课活动。

1、每次教研活动时间，语文教师要立即“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。深化教研活动的质量。

2、在积极参加区各种教研活动基础上，各备课组要认真组织再学习，进行内化、反思，每位教师在备课组或教研组内上好研究课、领讲课。

3、以有效教学为主题，各年级根据该学段学生实际、学科特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

4、强调“合作”：发挥备课组的职能作用，要加强组内研究，认真组织每周一次的集体备课，使备课组活动落到实处，使教研组活动求得实效。

### (三)深化语文课堂教学，提高教学能力

1、专题引领。根据我校语文教学的实际问题确定本学期研究专题，围绕专题安排教师的研究课，关注教学的常态，关注学生学习的状态，有重点、分阶段剖析、症断教学中存在的问题，通过一课多议集中集体智慧寻找解决的策略，努力实现指导一人、收益一群的教研效益。

2、专家引领。通过观看专家教师的录像和校各级骨干教师的公开教学活动，充分发挥专家、骨干的示范引领作用，让全体教师从模仿起步，在课堂中自觉操练，努力提高自身的教学能力。

### (四)网上教研：

有效利用学校网络资源的优势，人人参与：鼓励组内教师把组内活动、经验交流发表在网。

### (五)、具体安排：

3月：

1、制定语文教研组活动计划。

2、配合教导处组织开展包河区“明日之星”小学生创新作文竞赛征稿活动。

3、配合教导处组织教师参加区“儿童文学作家报告会”活动

4、组织教师按时参加学校“课堂影院”活动。

## 小学二年级语文学科教学工作计划篇八

全班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。大多数同学

纪律较好，个别同学需特殊关注：郭家君脾气暴躁，与人沟通不利，不善于表达自己的想法，通过今天家访，与家长进行沟通，赢得家长的支持与认同；贾晓旭性格怪癖，需特别关注；贾远洋家庭特殊，与爷爷奶奶生活在一起；贾冬雪生病，身上佩戴仪器，需特别关注。成绩：语文平均分80.48分，优秀xx人，不及格x人。

本册教材分组编排。全册共分8组。每组包括导语、课例、语文园地三大部分。

教材继续按专题编组。专题内涵丰富，贴近儿童生活，既富有教育价值与时代感，又突出学习语文的特点。每个语文园地由5个栏目组成。其中4个是固定栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”。另有“宽带网”“趣味语文”“展示台”“成语故事”，分别在8个语文园地中各安排两次。两个“宽带网”安排在第五组和第八组，引导搜集、了解有关我国的世界遗产和科技成就方面的资料；两个“展示台”安排在综合性学习的第三组和第七组，为学生交流展示综合性学习的成果提供舞台。

四年级上册教材的主要特点，与一、二、三年级教材是一脉相承的，结合四年级上册教材的实际，从四个方面加以介绍。

1、加强目标意识，全面、准确地落实语文教学目标，要编好教材，用好教材，都必须明确目标。

在识字、写字方面，新增认识200字，会写200字，累计会认2400字，会写1800字。识字、写字是个日积月累的过程，需要不断复习巩固。四年级上册教材在每组课文后安排了“词语盘点”，就是结合本组所学课文来复习会认、会写的字的一种措施。

在阅读方面，继续重视朗读训练，大部分课文都要求朗读，体现了课程标准在中年段提出的“用普通话正确、流利、有



感情地朗读”的目标。同时，加强了默读的训练。课程标准在低年段就提出“学习默读”，中年段要求“初步学会默读”。四年级上册教材对默读作了较具体的安排，希望通过反复实践，使学生逐步达到“初步学会默读”的目标。

从习作来看，三年级是习作的起步阶段。三年级的习作，重在激发兴趣，使学生乐于书面表达，主要是让学生不拘形式地自由表达。四年级上册教材仍然注重培养习作的兴趣，继续鼓励学生不拘形式地自由表达，同时注意引导学生把自己想要表达的内容写清楚。教材中还安排了学习写简短的书信，这也是中年段教学目标中明确提出的。

## 2、加强整合，围绕专题组织教材

(1) 围绕专题精选课文。

(2) 各项教学内容都围绕本组专题。

(3) 每组的.前后内容互相联系，环环相扣。围绕专题安排的各项学习与学习活动，前后有联系，有照应，做到环环相扣。

1. 在课文的文前、文中或文后，以吐泡泡的形式引导学生边读边想，自读自悟。

2. 在精读课文的思考练习中，安排了引导自主、合作、探究的题目。

3. “语文园地”中设置了“我的发现”“展示台”“宽带网”等体现自主、合作、探究学习的栏目。

## 小学二年级语文学科教学工作计划篇九

全班共54人，其中女生24人，男生30人，班级上学期期末考

试成绩语文平均分xx占全县第xx名。大部分学生逐渐养成了良好的行为习惯，但仍然有个别学生纪律差、学习差、书写差，学习目的不明确，没有上进心，对语文学科不感兴趣。

教学三十二篇课文，八个语文学习园地，要求学生掌握200个生字和若干新词，进行八次作文训练，多次口语交际能力的培养。

1、强化学生良好的学习习惯的培养，要求学生明确学习目的，改进学习方法。激发学生学习的积极性，培养学习自觉性。

2、在教学过程中要充分体现教师的主导地位和学生的主体地位，培养学生各种语文能力，激发学生学习语文的主动性。

3、加强学生“听”、“读”、“写”等能力的训练，不断提高教学质量，形成良好的学习风气，以达到成绩不断上升。

第1周：教学1——4课，完成课后作业。

第2周：教学5——8课，完成第1次作文训练。

第3周：教学9——12课，完成课后作业。

第4周：教学13——14课，小结学月的教学内容

第5周：教学15——19课，完成第二次作文训练。

第6周：教学20——23课，完成课后作业。

第7周：教学24——26课，完成第三次作文训练。

第8周：教学27——29课，进行第四次作文训练。

第9周：教学30——32课，进行第五次作文训练。

第10周：教学第八个语文园地，进行第六次作文。

第11周——期末，进入期末全面复习，进行7、8次作文训练。

## 小学二年级语文学科教学工作计划篇十

本班共有学生x人，男生x人，女生x人。学生学习成绩两极分化，其中优生教多，可后进生也较多，这与他们的基础差、学习习惯差有着密切的关系，本学期将更加注重后进生的辅导。

本学期，仍将写作、阅读做为重点之重，尽心辅导，力求质量为先，面向全体学生，以训练促思维，促语文水平的提高，并与其他科任老师携手共同提高学生的各课成绩，使学生全面发展。

本册要求认识200个字，会写200个字。要求认识的字，分散安排在精读课文和略读课文中，在课后生字条里列出；要求会写的字，安排在精读课文后，以方格的形式排列。为了便于复习检测，每组课文后安排有“词语盘点”栏目，包括“读读写写”“读读记记”两栏。“读读写写”是由精读课文中会读会写的词语组成；“读读记记”是由精读和略读课文中要求认识的词语组成。另外，教材后附有两个生字表。表（一）是要求认识的字，200个；表（二）是要求会写的字，200个，以供复习总结之用。

1、能利用汉语拼音帮助识字，阅读和学习普通话。

2、会读写400个左右的词语，并懂得意思，能口头表达或书面应用。

3、继续练习写钢笔字，写得正确、端正、整洁。运用毛笔临贴，养成认真临贴的习惯。

4、初步养成有礼貌地认真地听人讲话的习惯，能边听边思考，听出别人说话中表达不当的地方。

5、会正确、流利、有感情地朗读课文。能理解长句子的意思，

在阅读时学会常用的读书记号，能按事物的几个方面和抓住重点段分段，说出段落大意，能详细复述课文，认识省略号，初步读懂说明书，并按说明书操作。

6、初步学会按顺序地重点观察图画和周围的事物，能有条不紊、比较清楚地记叙参观活动，初步会写简单的状物和写人的文章，语句通顺连贯。初步学写通知书，会使用书名号。掌握常用的几种删改换补的修改符号，能修改明显错误的句子。

1、课堂教学要围绕目标设计训练过程，逐步提高要求。

2、以课标理念指导教学，突出语文学科的人文性、工具性特点。

3、力求质量为先，面向全体学生，以训练促思维，促语文水平的提高，充分保证学生的自主、自学时间。

4、强化作文训练，尽心辅导。