

# 最新六年级上语文学科工作计划(实用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 六年级上语文学科工作计划篇一

以新课程理念为指导,加强教研教改力度,不断探索有效的课堂教学方法和策略,提高课堂教学效率,提高教师的专业理论水平和教学实践能力。充分利用我校的现代化教育资源,努力营造开放的适合主体发展的教学氛围,使每一位学生和谐有个性的发展,全面提高学生的语文综合素养。

“细节决定成败”。本学期,根据学校管理的要求,全面落实和规范教学常规,从教学常规的诸多环节中聚焦细节,促使本组教师将课改的理念真正落实为课堂教学行为。

1、备课。深入钻研教材,把握教材重点,让课堂发挥最大的效能。继续保持课前对所教内容的集体研讨制,集思广益,智慧碰撞,为更为合理、有效的课堂教学保驾护航。上课结束后能及时记录下点滴体会,写好教学反思。在实践中反思,在反思中提高,来提升自己驾御课堂教学的能力。

2、上课。不上无准备的课。教学目标明确、恰当,“三维”目标要整合,教学过程要朴实,听、说、读、写训练扎实,教学环节合理、简化,教学手段简便、实用。

3、作业。作业设计要“精”,体现“轻负荷,高质量”的教学思想,批改要“细”,要规范、及时。注重引导学生多读课外读物,如儿童文学类、名人名着类和古诗词经典等,同时可要

求学生进行精要的摘记。

4、辅导。做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教,经常分析学生,善于捕捉学生闪光点,热情鼓励,利用课外活动时间做好分层指导,使每个学生都能充分发展。

“是老师就要战斗在课堂上”。教学的主战场在课堂,要提高教学质量,就必须有“决战课堂”的意识,把标准立在新课程标准的要求上,眼睛盯在教学质量上,点子花在备课上,功夫下在课堂上。一句话,就是要提高课堂教学的有效性,努力实现“简简单单教语文,完完全全为学生,扎扎实实求发展”的教学理想。

1、潜心学习。不学习就会产生观念的落后,教研组要营造学习氛围和创设学习机会,积极鼓励教师向书本、网络学,向同行学,不断更新教学理念。

2、有效教学。课堂的实质就是要提高课堂教学效益,关注课堂实践,因此,每位语文教师心中树立“有效”意识,在课堂中落实教学目标,优化教学设计,转变学习方式。要注重智慧教学,突出学生主体,让每个学生成为课堂中的真主人。教学回归语文味,营造出具有童情童趣与童真的、充满生命活力的、立体互动的.课堂氛围;抓硬细节,高度重视学生听说读写中良好学习品质的培养,参与学习过程的行为习惯的培养。

针对六年级毕业班这一实际情况,本学期我们组在学校“有效教学的研究”这一课题的引导下确定子课题为“小学语文毕业总复习有效性的研究”。复习是有效教学必不可少的环节。在小学语文教学中,应充分发挥复习查漏补缺、温故知新等作用,使学生把阶段性学过的知识结构化、条理化和简约化。小学语文毕业复习是以巩固学生小学阶段所学语文知识与基本技能,提高学生应用、迁移知识和实际问题能力为目的的。如何切实提高小学语文毕业总复习的效率?当前,针对存在问题,要特别强调复习目标的基础性、复习内容的典型性与简约

化、复习策略中教师的精讲善导与学生的主动有效参与、复习资源以教材为核心的多向扩展与多样整合、复习课型的准确把握。

周次内容负责人

第一周制订学期教学计划

第二周确定“有效教学”子课题研究方案

第四周小学语文毕业总复习有效性的研究之复习目标的基础性

第六周小学语文毕业总复习有效性的研究之复习内容的典型性与简约化

第八周小学语文毕业总复习有效性的研究之总复习有效策略

第十周小学语文毕业总复习有效性的研究之阅读复习训练题型例析

第十二周总复习研讨课(待定)

第十四周小学语文毕业总复习有效性的研究之作文复习的方法

第十六周总复习研讨课(待定)

第十八周总结主题教研经验

## 六年级上语文学科工作计划篇二

六年级上册北师大版有8个单元，每个单元3篇主体课文，2篇拓展阅读下载，1个综合活动。语文学习是从多角度考虑学生

的发展，以整体渐进的形式向前推进的。各单元内容相对集中，借“题”组合在一起，为学生学习语文创设一个情境，便于教师和学生借“题”发挥主动精神和创造性。

六年级学生通过中、高年级阶段的训练，继续接受识字、词、句的学习方法，培养具备了一定的独立识字能力和理解、积累及运用词句的能力。本学期将根据新课标教材的要求进一步加强听说读写的训练，并重视观察能力和思维能力的培养。

1、情感与品德教育。要使学生了解祖国的山川景物，增强民族自豪感和振兴中华的责任感。

2、音、字、词训练。复习巩固汉语拼音，从认读章节、辨析易混韵母、读准声调、轻声等方面进行较系统的复习。复习音序、部首查字方法和从字典中准确理解字义，并逐步提高查字典能力，达到熟练程度，养成自觉运用字典的习惯。

3、语句学习。学过的词语大部分能在口头或书面语言中运用。能按要求把词语归类和进行正确的搭配。注意积累词语。进一步提高联系上下文和联系生活实际理解句子的能力。掌握句子的不同表达方式，体会句子的感情色彩。从感性上认识夸张的修辞方法。

4、段落、阅读下载、短文深入学习。继续练习正确、流利、有感情地朗读课文，能通过朗读表达出课文的思想感情。能背诵指定的课文。默读课文有一定的速度。在继续训练从内容到思想的基础上，进一步训练阅读有自己的见解和体会课文的思想感情。

5、能在观察的基础上，写出内容具体、语句通顺、有一定条理的记实作文和想象作文。能抓住要点缩写课文。学写读书笔记。养成认真修改自己作文的习惯。

1、认真学习新课程理念，明确教学任务，钻研教材，认真备

课、上课，批改作业。

2、加强基础知识和基本技能的训练，夯实基础知识教育，努力提高教学质量、提高学生综合素质。

3、教育面向全体学生，重点培养优秀生的个性化发展，强化中等生的拔尖向上层面，特别注意关怀学困生，激发培养他们学习语文的兴趣，从而更好地学好语文。

## 六年级上语文学科工作计划篇三

新的一学期即将开始，在新的一学期里，我将对自己的工作作如下计划：

1、关于课堂教学，坚持“以生为本，以学为主”的教学理念，在每节课之前做好准备工作。根据学校语文教学内容制定好每节课的教学内容，做到提前一周上好学校作文的内容。

2、关于备课，坚持在备课之前备学生，接下来被学校作文教学内容，再结合小桔灯教材内容，备好每一节课，因为备好课是上好课的前提。并且做到提前一周备好课，同时写好下水文，以便了解学生写作时可能会遇到的困难，做到在上课之前解决可能遇到的困难。

3、关于作文批改，本学期要做到作文批改及时。做到批改每篇作文必须有总评语，尽力做到要有眉批和旁批，且评语要深入孩子心灵，评语要讲究艺术性。各种评语需要有针对性，要能够激起孩子的写作热情。

4、关于沟通，因培训班的特殊性，对学生和家长的沟通要及时、有效。每星期做到沟通5到10名家长，将孩子的学习情况及时反馈于家长，同时起到与家长联合教学的目的，也能够督促和帮助孩子学好作文，完成作文方面相关的作业。

总之，以上四个方面就是本学期本人需要努力的，这些都是为了能够让学生在在新的一年里学到实在的知识，以确保学期结束时的留生率。

## 7、小学一年级语文教学工作计划一年级语文教学计划

本学期我担任六年级2班的语文教学工作，这个班共有61人，其中女生25人，男生36人。班级学生由原来的六个班打乱重新分班而成，所以学生的语文基础会有些参差不齐。再者，经过一个暑假的放松，五年级所学的一些知识点，可能忘得差不多了。新接手这个班，我有如下一些想法：

第一个月，主要以培养良好的学习习惯，书写习惯为主。奖励和惩罚并进，提高学生的学习主动性和积极性为主。

本册教材是新教材，有很多课文以前没有教过，对我的要求就更高了。课前我一定认真钻研教材，每一节课做到高效。一些无谓的练习就不要做。

近两年的考试，对课外知识的考察比较多，所以平时的教学中，要多拓展，多引导学生阅读并积累。

新的学年，新的开始，一些具体的措施还得在教学的过程中根据学生的具体情况而定。总之，新的学期，我将一如既往。

## 六年级上语文学科工作计划篇四

本班共有学生56人，其中男生35人，女生21人。部分学生对语文学科的学习还是感兴趣的，基础知识掌握尚可，平时能主动地进行课外阅读，开展一些语文课外实践活动，但班级中也有相当一部分学生基础不扎实，作业聊聊草草，书写错别字连篇都是，作文没办法独立完成，即使完成，也是随便抄袭别人的而已。本学期将加强训练，教给学生合理的学习与复习方法，奠定好良好的语文基础，在训练的广度和深度

上下功夫。

本册教材除去第六组，共有课文21篇（其中精读课文10篇，略读课文11篇。这五组教材的编排体例与高年段前三册一致，每组由导语、课例、口语交际、习作、回顾·拓展四部分组成。本册教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘的小学生活。六组教材之后，安排了一组古诗词背诵，提供了10首学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了综合复习，为教师准备了9篇复习材料一共期末复习时使用。

教材重点难点：

1、语言的感悟、积累和运用，从精读课文的学习中积累语文学习的方法。

2、针对教材中的习作训练，开展一些语文课外实践活动，提供写作的素材。

3、注重课内知识向课外的延伸，力争使课内外的知识有机地结合起来。

1、通过本册课文的学习，要使学生受到热爱党、热爱人民的思想教育；受到孝敬父母、关心他人、助人为乐的教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神；增强保护环境的意识和社会责任感，陶冶学生的爱美的情趣；还要使学生从一些写景状物的文章中学习观察问题和分析问题的正确思想方法。

2、复习巩固汉语拼音，利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力，学会140个生字，复习查字典的方法，养成自觉运用字典的习惯。

4、进一步提高联系上下文和联系生活实际理解句子的能力。注意积累词语，初步养成积累语言的习惯。

5、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。默读课文有一定的速度。进一步训练体会课文的思想感情，初步领悟作者的表达方式。

6、阅读适合程度的课外读物，了解主要内容，逐步养成课外阅读的习惯，本学期阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。

8、能抓住重点进行观察事物，养成勤于思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想像作文，内容具体，事情真实，有一定的条理。

1、看图学文教学时，要将事物的形象和文字描述紧密结合起来。

2、讲读课文教学时要突出重点训练项目的训练。

3、重视词、句、段的训练，重视朗读的训练和指导，加强课外阅读的指导，拓宽学生的视野，丰富学生的知识。

4、加强信息反馈，注意师生沟通。

5、读写结合，以读促写。

6、要充分发挥学生的积极性和主动性。充分运用电教设备，提高课堂教学效率。

7、积极开展各项活动，让学生多一些体验教育，为语文学习提供实践经验。

## 周次内容

第1周第1、2课

第2周第3、4、5课

第3周口语交际、习作一、回顾拓展一

第4周第6、7课

第5周第8、9课

第6周口语交际、习作二、回顾拓展二

第7周第10、11课

第8周第12、13课

第9周口语交际、习作三、回顾拓展三

第10周第14、15课

第11周第16、17课

第12周口语交际、习作四、回顾拓展四

第13周第18、19、20课

第14周第21课、口语交际、习作五、回顾拓展五

第15周综合性学习

第16周综合复习

第17周综合复习

第18周期终复习

第19周毕业考试

## 六年级上语文学科工作计划篇五

不平凡的20\_\_年春天如约而至，疫情虽离我们还很远，但本学期的教学工作仍旧随时会被影响，所以这学期的教学工作怎么开展，是摆在我面前的最重要的工作，现将教学工作做如下安排：

### 一、教学目标

#### （一）识字写字

- 1、有较强的的独立识字能力。累计认识常用汉字3000个左右，其中2500个会写。
- 2、会写常用汉字120个。
- 3、硬笔书写楷书，行款整齐，力求美观，有一定速度。
- 4、能用毛笔字写楷书，在书写中体会汉字的优美。
- 5、写字姿势正确，有良好的书写习惯。

#### （二）阅读

- 1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。学习浏览、扩大知识面，根据需要搜集信息。
- 3、能联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，辨别词语的感情色彩，体会其表达效果。