

小学下学期个人工作计划(实用7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学下学期个人工作计划篇一

以更新科学教育观念为前提，以优化科学课堂教学为重点，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，以培养习惯、激发兴趣为目标，以务实、创新的工作作风，严格落实规范办学要求，切实解决科学教学中的新问题。

二、教学目标

1. 培养学生的创新实践能力，放手让学生自主探究、自主学习，学生在交流中学习、在学习中积累经验。
4. 亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

三、学生情况分析

一二年级的小朋友缺乏纪律性，在课堂上需要花费较多的时间组织纪律，实验也进行地比较困难，所以必须提高他们的团体意识和纪律意识。三四年级的同学也要拓展他们的思维，解放他们的思想，使他们在科学学科上能够想得更多，想得更远。

四、教学方法

以实验探究学习为主体，鼓励学生大胆提出问题，让学生亲身经历科学探究的全过程。

五、基本措施

1. 兴趣是学习最好的老师，在课堂中作为教师要千方百计地激发学生学习的兴趣，从教学形式上，教学方法上，作一些有效的尝试，以提高课堂教育质量。
2. 尊重学生的主动性。教学要以实验为基础，旨在倡导研究性学习方式。
4. 鼓励学生多提问题，并引导学生分析问题、解决问题，在满足学生好奇心的同时，让学生亲身感受科学探究的方法和步骤，体会科学课程的趣味性，培养学生分析解决问题的能力。
5. 充分运用各类课程资源和现代教育技术，运用教具、挂图、音像教材进行直观教学，用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；尤其要组织好每一个观察认识活动，让学生去亲身经历、体验每一个活动。

小学下学期个人工作计划篇二

我们班有xx位小朋友，经过大班一学期的培养，多数幼儿已有了较好的学习习惯，生活习惯和行为习惯：在学习中，幼儿自主体验知识的能力有了明显提高，基本学会了如何正确评价自己；在班级活动中，幼儿有较强的集体服务意识和集体荣誉感；在游戏活动中，能自觉遵守游戏规则等等。

围绕“教育就是服务”的办园理念，以绿色生态课程和游戏活动为轴心，遵循“一切以幼儿利益为优先”的原则，积极开展各项教育教学研究活动，注重家园合作，使每一位孩子成为会学习、会思考、会交往、会创造的新时代幼儿。

目标一：

利用溧阳的本土文化，结合身边的资源，积极开展形式生动、有趣的班级特色活动，拓展幼儿的知识面，切实可行地做好绿色生态科研课题。

措施：

- 1、积极参与级部开展的2次“绿色生态”园本特色研究活动。
- 2、邀请溧阳电视节目“平陵茶馆”的主持人为幼儿讲解溧阳的本土文化。如：溧阳话的来历，溧阳人过春节的风俗习惯等。
- 3、根据主题内容创设与教育活动相适应的环境，做好主题与环境的融合。
- 4、继续挖掘身边的资源，营造班级绿色生态的氛围。积极参与园部开展的“绿色生态节”、“快乐运动节”等活动。

目标二：

抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，加强体育锻炼及安全意识，严格执行各项常规要求。

措施：

- 1、利用儿歌、游戏、故事等形式帮助幼儿理解规则，养成良好习惯；通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯，扭转挑食行为。
- 2、精心设计和组织体育活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。在日常生活中，渗透安全教育，培养幼儿必要的自我保护意识，使孩子开开心心、健健康康过好每一天。
- 3、幼儿的安全教育主要以日常教育为主，与教学活动相结合，使每个幼儿都形成安全的意识和防范的基本能力。加强幼儿

在离园时、户外活动等时段以及在洗手间、走廊等场所的安全关注。

目标三：

培养幼儿向往入小学学习的愿望，激发良好的入学动机和学习态度。

措施：

1、带领幼儿参观小学，并有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活以及各种行为规则等。

2、制定班级规则，在日常生活中，理解每个活动的规则，让幼儿养成规则意识，形成良好的生活、学习态度。

3、锻炼意志，培养自制力，提高幼儿解决问题的能力。如：让幼儿尽量独立完成自己的事情；懂得做任何事情都要努力，有始有终；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

4、培养幼儿大胆与人交往的能力，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达，多让孩子走出本班班级，广泛结交伙伴，让孩子成为一个乐于交往和善于交往的人。

目标四：

家园配合，做好幼小衔接工作。

措施：

1、以电访、个别家访等各种形式与家长进行沟通、交流幼小衔接工作的具体措施，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

2、通过“家长园地”向家长介绍一些有关幼儿心理学、教育学方面的知识和入学经验的文章，使家长认识到入学准备不

仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。

3、及时在博客上投放班级信息、与主题相关的内容、活动照片等，让家长了解幼儿在园的最新情况。

小学下学期个人工作计划篇三

作为幼儿教师，我们对幼儿产生的影响是非常的巨大的，为此，我们必须严格的要求自己，管理自己。

首先，在思想方面，我要努力的去调整自己，以成长的眼光去看待幼儿，多给一些鼓励，多给一些引导。从根本上提升自己对待调皮幼儿的想法。他们的调皮，仅仅只是为了能得到更多的关注，既然身为幼儿教师，我就更因该去关注这些学生，但是更要通过自己的影响去改变他们的这种行为！

其次，教学工作方面，随着幼儿们的成长，他们对所有的事情都有了浓厚的好奇心，我们不应该去阻拦这种好奇心的发展，但是需要去引导他们向着正确的方向去前进。

在工作中，我们可以采取游戏和活动的方式去帮助幼儿们了解世界，了解环境，更好的学习生活中的常识和经验。也能在活动中通过规则和安排学习更好的个人习惯。

二、工作方面

作为中班，幼儿们能更加自主的进行一些活动和娱乐，但是这也意味着，我们要更加小心幼儿之间的磕碰。要在班级营造一个良好的氛围，让班级的同学们都能良好的相处，成为一个和谐友爱的班级。

此外，我们老师们的工作也必须做的更加好，不仅仅是平常的教学，我们要更加深入的去了解幼儿，知道他们的所想。这样才能更好地帮助他们，带动他们。

三、结束语

幼儿的管理其实并不困难，他们单纯且好动，我们要做的，只是融入他们，成为他们的引导者，再带着他们走向正确的道路。过去的日子里，我们已经做得很好了，但是为了能做得更好，我们必须反省自己，从老师先开始改变，再去改变我们__幼儿园的孩子们!

总之，祝愿__幼儿园能在下学期里更加的快乐，孩子们也能更加的茁壮!我们都会努力的成长!

小学下学期个人工作计划篇四

进入大班是幼儿向小学迈进的第一步，而仅剩的这半年可以说是幼儿在园进步最快和掌握知识最灵活的阶段，这一阶段作为大班老师必须在做好常规管理的基础上，要多做一些关于幼小衔接方面的知识和工作。我是大班教师中的一员，在这一阶段我将尽自己的微薄之力将幼儿在园的这半年充分的利用起来，认真总结上半年工作的基础上，结合幼儿的实际情况，为幼儿顺利步入小学打下一个较好的基础。这学期我会在语言和数学方面对幼儿加把劲。

1、语言方面

当的认识简单的汉子，对汉字产生兴趣，仅而进行阅读方面的培训，练习自己把学过的寓言故事复述，同时培养其他幼儿注意倾听他人讲话的好习惯。与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

2、数学方面

以内的加减法，培养幼儿积极、主动、较长时间地参加科学活动，对其产生好奇心和求知欲。能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果，在生活和游戏中感受事物的数量关系，

体验数学的重要和有趣。

3、特色教研

期根据领导的要求进行科学方面的教研，幼儿对此也产生了很大的兴趣，这些不仅丰富了教师对科学知识的了解，也增加了幼儿的知识面。我们将努力做好幼儿的这些特色教研。为孩子的健康成长提供良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯、行为习惯和各方面的能力。为早日适应小学生活打下良好基础。

4、最重要的还是要最好幼儿的幼小衔接事情。

5、家园合作

老师的领导下，有针对性的做好家长工作，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。

除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作。

我对本学期的工作打算，请领导指导、监督。

小学下学期个人工作计划篇五

一、背景说明：

1. 20__年1月，学校集中两天时间总结第一学期工作完成情况，并就成因进行分析和反思，形成评价报告，学校在此基础上研制新学期工作计划，并经学校议事会票决通过。

2. 课堂教学是提升教育教学质量的生命线，是学风、教风建设的主要途径，是教师专业发展的核心要素。新学期，学校将以课题研究为重点，进一步促进教师改进教学方式，提高对教学过程持续研究和改进的能力。

3. 拓展学生的视野、发展和培育学生的综合学习能力、保护和激发学生潜能是学校教育的难点和关键。新学期，学校将以深化学校课程建设为线索，扩展学生课程选择的空間，保障学生课程选择的权利，加强过程性自我评价，形成自主、多元和高品质发展的态势。

二、指导思想：

确立教师专业发展在学校发展过程中的核心地位，建设具有研究和创新特质的教师文化；努力提高学生自主设计、主动发展的意识和能力，建设具有追求卓越、自主探究、合作分享、求实创新特质的学风；发展民主制度，形成民主管理学校的规范程序，提高学校议事会的民主议事和决策的能力。

三、主要工作：

1. 教师专业发展

(1) 每位教师认真完成学校教师发展“五个一”工作要求；学校组织力量总结何一希、丁岳林等老师的教育教学经验和智慧，尝试分析和总结部分优秀青年教师教育教学风格；数学组以筹备江苏省数学特级教师会议为契机，确立教师自我研究教学经验的专项课题并形成基本成果。

(2) 依据学校议事会决议，实施新的《省常中教师评价方案》，

强调自我评价，关注发展过程，突出差异发展，以此进一步提高教师自主发展能力；改进民主评教方法，增加评价维度，学校评选和表彰优秀教师和特色教师。

(3) 组织校青年教师基本功比赛和“教在省中”青年教师发展论坛；改进青年教师成长营活动方法，凸出教学常规培训；组织参加名教师工作室的我校青年教师主题汇报活动，展示成长成果；扩大青年教师锻炼和发展空间，评选校教学能手和教坛新秀，表彰优秀青年教师。

(4) 组织20__年省市研究课题申报工作，召开校教科研工作会议；修订校教科研工作奖励办法并经校议事会票决后实施；设立校课题研究网络交流和管理平台，促进课题研究工作的有效展开；召开校总领课题研讨会，组织更多青年教师参与课题研究工作。

(5) 组织学习并稳妥实施教师绩效工资制度，并以此为基础修订学校教职工奖金分配办法，确保教师绩效工资工作的有效实施。

2. 教研组、年级组建设

(1) 各教研组总结三年发展规划实施情况并修改发展规划；组织教研组建设成果展示活动，分享研究和建设经验和智慧。

(2) 修订学校个学科课程方案、课程实施指导意见和学习手册，并组织专家论证；部分学科的学习手册进入正式出版程序。

(3) 各教研组组织学习《江苏省个学科课程标准教学要求》和__年《考试说明》，组织《考试说明》学习研究交流会；研究各学科学业水平测试试题，高质量完成高二学业水平测试任务，4月召开学业水平测试工作会议。

(4) 开展教研组长管理业务培训活动，努力提高教研组的组织

管理与协调能力;检查教研组“五个一”工作落实和进展情况,重点关注课题研究、教师教学经验总结、课堂教学改革等内容;建设教研组网页和学科网络资源库。

(5)认真组织阶段教学质量调研工作,完善调研分析机制,开发数据研究工具,提高命题水平,增强质量调研的科学性和有效性。

(6)完善班主任每周例会制度和大班主任制度,组织班主任工作培训班;总结高三导师制实践经验,逐步推进德育导师制度;召开班级文化建设经验交流会。

(7)与学生共同修订学生常规管理,提高制度的適切性和执行力;研究培养学生自主管理的基本原则和具体办法,提高班主任的指导能力,形成学生自主管理的基本领域和模式。

3. 改进课程与教学

(1)修订学校课程方案,进一步明晰教学内容,完善学校课程结构;协调解决在学科课程与活动课程统整过程中存在的问题和困难,增强活动课程组织和评价能力。

(2)统筹学校活动课程、拓展课程、学科竞赛课程、预习指导课程和学生社团活动,增加学生课程的选择空间,保障学生选择课程的权利;完善课程管理制度,继续实施课程免修方案;研究课表和课时,增强排课的適切性。

(3)总结、宣传语文、英语和生物教研组课程与教学改革成果,与省市教育部门共同组织经验报告会,以此进一步提高各学科课程与教学改革的水平。

(4)开学初组织探索性课堂教学观摩活动,突出学生自主学习能力的培养;改进学校听评课方式,组织教师自我编制听课量表,促进听课业务能力的提高,学校修订《听课笔记》。

(5) 每位教师完成年度课堂实录工作，结合课堂观察量表的开发和使用，建立具有专业水准的学校评课制度。

(6) 研究作业和训练，改进作业设置的办法，增加作业的能级要求，严格作业分层分类规则，记录作业完成时间，减少数量，提高质量。

4. 夯实毕业班工作

(1) 召开两次毕业班工作分析会，重点关注第二轮复习资料和训练题的编制质量，进一步突出语、数、外三门学科的重要性，严格控制训练和作业量，稳定训练节奏，保障学生自主复习的时间，帮助学生提高自主学习的有效性。

小学下学期个人工作计划篇六

一、指导思想：

以新课程标准为指导，更新教师的教育理论。积极探索研究新的美术教学模式，提高学生学习美术的兴趣与水平。理顺美术教学和对优秀生的培养，真正发挥学校美术的作用。

二、工作措施：

- 1、认真制定学校美术工作、教学计划、美术活动等计划
- 2、学习新课程标准，认真设计教案
- 3、认真组织、辅导美术兴趣浓厚的学生
- 4、加强对美术优秀生的辅导

三、分月工作：

一月份

- 1、学习美术新课程标准
- 2、准备、积累资料编写美术案例
- 3、制定美术工作、教学工作、周六活动计划

二月份

辅导、组织美术兴趣小组同学进行积极投稿

三月份

宣传窗布置，刊出美术作品

四月份

- 1、撰写美术论文
- 2、参加市组织部分美术教师周边考察

五月份

手工制作、优秀作品展览

六月份

全校学生美术作业抽查

2022年第二学期个人工作计划

小学下学期个人工作计划篇七

20__过去了，我们迎来了全新的一年。和往年不同的是，我

班的孩子过了这学期还要背书包才能进入新的学校——小学，所以这学期对孩子来说很重要。所以我也要积极配合外教和生活老师做好班级工作和年轻衔接。这学期我会做以下计划。

一、班级情况分析

1. 老师介绍:我，亚力克斯，古老师这学期还在上课。在工作中，我们三位老师善解人意，共同探讨教学内容，制作教学玩具，真正致力于学前教育，努力让孩子在轻松愉快的氛围中学习，目的是对每一个孩子、每一位家长负责，让孩子在各方面都有进步。在平时的教学中，我们也严格要求自己，力求在专业水平和专业能力上有新的进步。

我们的联系信息：

2. 这个班有27个孩子，10个男孩和17个女孩。夏天，一个之前调到天津的老同学，也回到了我们班。我们班的孩子非常聪明活泼，非常可爱。想到孩子7月份毕业，我就难过。我希望每天和他们多呆一会儿！

二、教育教学

1、继续学习《大纲》，并根据《大纲》精神，不断提高自身素质和专业水平，对幼儿进行综合训练。认真备课，根据我们班孩子的年龄特点、兴趣爱好、当地文化、时事信息，开展创生课程，丰富知识，开阔视野。

2. 在教学中为孩子创造轻松愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。这学期的主题是动物世界，春夏秋冬，我们的城市和我想上小学。我会组织家长收集与主题相关的视频、图片、图片或书籍，可以提前提供给我，让我们的主题更精彩，让孩子学到更多！

3. 营造良好的语言氛围，鼓励孩子大胆发表意见，让孩子想

说敢说，培养孩子的沟通能力和语言表达能力。在小区一角创造角色扮演，让孩子们在娃娃家大胆表演。我也会加大扫盲力度，读故事，读儿歌，努力让每个孩子熟悉自己从宝宝身上学到的东西，准确的读儿歌。

4. 按时完成园区的教学任务等工作安排，向同年级老师学习，让孩子在快乐的游戏学习中学习，培养学习兴趣。

5. 特别注重孩子日常生活的日常工作，培养孩子良好的生活习惯和各方面的自立能力，使孩子的身心健康发展。制定明确奖惩的班级制度，鼓励表现好的孩子，带动表现不好的孩子。

6. 根据即将进入小学的孩子的需要，可以适当教孩子一些新单词，加强1到100的加减运算，让孩子熟练掌握。这学期我们的高等数学是第八册，每周四上课。因为数学是训练出来的，所以每周四都会给孩子安排相应的作业，希望家长在做作业的过程中能给孩子更多巩固的指导。

7. 这学期我们一个人有6只逻辑狗，逻辑版改成了10个按钮。我们每节课(周二)至少做6张长卡片，每次课后我都会认真给孩子批改。我会给所有对的孩子打100分，让他们对自己更有把握。

三、环境布局

教室布置围绕主题进行。2月和3月，我会组织孩子收集各种动物玩具，画动物图，组合动物布置教室；4月，教室分“春”“夏”“秋”“冬”四个区段进行环境布置；5月，收集各大城市的著名建筑图片或和小朋友一起画画，制作上海3d夜景；六七月份的主题是“我要上小学”，教室里设计了“我要戴红领巾”的一角和“小分拣师傅”的一角。

四、在教育方面：

1. 充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体育活动，锻炼儿童身体，增强儿童体质。
2. 运动前准备喝水，垫毛巾，带纸巾。
3. 合理安排孩子在花园的生活，培养孩子良好的生活和卫生习惯。比如餐桌“干净”，出门前后要洗手，衣服裤子书包要擦干净，大小便要擦干净。
4. 在日常生活中，加强安全教育，提高儿童的自我保护和安全意识，以角色扮演的形式开展安全教育。
5. 回家出门前，及时检查裤子的状况，给孩子涂上“香味”。
6. 坚持每天早晚亲吻拥抱孩子，让孩子上幼儿园也能感受到和父母一样温暖的爱。