

2023年幼儿园小班语言活动诚信教案(模板6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园小班语言活动诚信教案篇一

活动目标：

1. 理解故事内容，学说短句：让我玩玩你的**好吗？
2. 乐意把自己的玩具借给朋友玩，感受与朋友一起玩的快乐。

活动过程：

1. 引发兴趣。

请幼儿帮小兔想想办法。

幼儿：大家一起玩。

老师：说的真好，那我们一起来听听小兔是怎么找朋友的。

2. 观看手偶表演，理解故事内容。

第二遍表演，帮助幼儿理解表演内容，并学说：让我玩玩你的娃娃好吗？

3. 迁移经验。

谈论：

兔妈妈为什么让小兔白白自己出去找朋友玩？

你喜欢和小朋友一起玩吗？

为什么你愿意和他们一起玩？

幼儿园小班语言活动诚信教案篇二

1. 会玩传球游戏，知道自己的姓名、性别以及自己是哪个班的小朋友。
2. 能在游戏中大胆、清楚地介绍自己。
3. 对集体活动感兴趣，体验和爸爸、妈妈一起玩传球游戏的快乐。

彩色小皮球若干、小手偶“玲玲”、“幼儿学习材料”——《我上幼儿园》。

一、请家长和幼儿一起自由玩球。

1. 出示五颜六色的小皮球，请家长与幼儿两两相对玩球，如滚接球、转球等。
2. 引导家长与幼儿进行互动问答，帮助幼儿学习介绍自己。

如：我叫×××，你叫什么名字？你今年几岁了？你是男孩还是女孩？

二、请家长与幼儿围成圆圈，随音乐玩“传皮球”游戏。

1. 教师操作手偶，以“玲玲”的口吻向大家打招呼并介绍自己：“大家好，我叫玲玲。我是女孩。我属羊，今年3岁了。我喜欢玩娃娃，是桦川路幼儿园小班的小朋友。”

提醒幼儿与玲玲打招呼，说说自己是哪个幼儿园、哪个班的小朋友。

2. 介绍“传皮球”游戏的玩法：听音乐传皮球，音乐停止时要停止传皮球的动作。

3. 组织家长玩“传皮球”的游戏，音乐停止，请拿到球的家长用完整、清晰的语言介绍自己。

4. 组织幼儿和家长一起玩“传皮球”游戏，引导幼儿用完整的语言介绍自己。

鼓励幼儿大胆地走到集体面前进行自我介绍。对于个别胆怯的幼儿，可请家长陪同上前；对于不能独立介绍自己的幼儿，可用提问的方法予以引导，教师问一句，幼儿答一句。应及时对幼儿的表现进行肯定和表扬。

三、结合《我上幼儿园啦》第6—7页，引导幼儿介绍自己。

四、请家长与幼儿，自由结伴，到户外分组玩“传皮球”。

幼儿园小班语言活动诚信教案篇三

活动目标：

- 1、认真观察图片，能在教师的引导下用简单的语言讲述图意。
- 2、通过理解图片内容，幼儿知道应该养成良好的进餐习惯。
- 3、能积极参加讲述活动，体验活动的快乐。

活动重点：

认真观察图片，能在教师的引导下用简单的语言讲述图意。

活动难点：

通过理解图片内容，幼儿知道应该养成良好的进餐习惯。

活动准备：

ppt课件、尾巴一条、幼儿用餐时的照片两张、笑脸哭脸每人各一个。

活动过程：

一、出示尾巴，谈话引入课题：

1、这是什么呀？（尾巴）你们知道谁会长尾巴吗？

2、你们小朋友会长尾巴吗？

有一位叫红红的小朋友呀她长了一条长尾巴，你们想看吗？

二、逐一出示图片，以提问的方式，帮助幼儿理解图意。

1、出示图4（红红）这就是红红，她有一条很长的尾巴，你们看！！长尾巴追来拉！！（尾巴）

提问：你们看到了什么？红红的长尾巴是什么样的？这些小动物跟在红红后面看上去像什么呀？（老师可以自己引导性回答）

小结：红红后面有很多小动物在追她，一个跟着一个，好象一条长尾巴。

2、出示图1 提问：红红在哪里？她在干什么？（看电视，吃饭）有的小朋友说在吃饭，有的小朋友说在看电视，说的都很对，但是我们把看电视和吃饭连起来说怎么说呢？老师想到了，我们可以说：红红一边吃饭，一边看电视。（幼儿学

说一遍：一边. . . ， 一边. . .)

小结：红红一边吃饭一边看电视，米饭撒到了桌子上和地上，小鸡走过来，吃起了地上的米。

3、出示图2 提问：接下来又发生了什么事情？什么掉地上了？谁来了？

小结：红红一边吃饭一边看电视，不小心把鱼掉在地上，小猫走过来，吃了地上的鱼。

4、出示图3 提问：接下来又会发生什么事情呢？什么掉地上去了？谁来了？？

小结：红红一边吃饭一边看电视，不小心把肉掉在地上，小狗走了过来，吃起了地上的肉。

5、出示图4：红红吃好了饭，可是小鸡、小猫、小狗还想吃，于是就追着红红要东西吃，红红身后好像一条“长尾巴”。

6、提问：你们觉得红红这样吃饭对吗？那应该怎么吃呢？

小结：我们小朋友吃饭的时候要认真吃饭，不讲话，不看电视，不做与吃饭无关的事情，这样就不会掉饭菜到地上，做一个养成好习惯的乖孩子。

三、老师完整的讲述故事一遍（图片）

红红在家里吃饭，可是她不认真，一边吃饭一边看电视，所以把饭掉在了地上和桌子上，叽叽叽，小鸡走过来，吃起来了地上的米饭。红红一边吃饭一边看电视，不小心把鱼掉地上去了，喵喵喵，小猫走过来了，吃起了地上的鱼。红红还是一边吃饭，一边看电视，一不小心把肉掉地上去了，汪汪汪小狗走过来，吃起了地上的肉。等红红饭吃好后，小鸡小

猫小狗还想吃，于是就追着红红，红红吓得赶紧跑，小鸡小猫小狗追在红红后面，就像一条长尾巴。

听了老师讲故事，谁愿意把这个故事讲给老师和小朋友听呢？

四、幼儿个别讲述

根据图片，在老师的引导下大概讲述图片内容。（给予表扬）

五、做游戏：送哭脸、小脸。

2、出示照片：老师这里有很多小朋友，他们是怎么吃饭的，请小朋友仔细观察，请你为他们送上笑脸，或者哭脸。（请个别幼儿先示范，并说说为什么？）

3、集体送笑脸、哭脸（送笑脸前，讲好规则，让幼儿快速回到位置上）

活动延伸：

幼儿园小班语言活动诚信教案篇四

1、认识笑、哭、生气等几种常见的脸部表情。

2、初步培养幼儿的口语表达能力；理解和知道可以从人的表情中了解别人的心情。

3、通过音乐来表达自己的心情，从而初步培养幼儿对音乐的兴趣。

1、笑、哭、生气、惊讶表情图谱各一份（四个颜色不一样的圆形）。

2、故事挂图二张，一张是小猫、小狗、小羊开心玩的挂图；

另一张是小猫、小狗小羊脸上的表情是空白的。小猫、小狗、小羊的表情图各一张。

2、人手一份屋子表情图谱。

1、谈话引入主题：今天杨老师来我们班看小朋友上课哦，我们一起来欢迎杨老师来到我们班好不好啊？（小朋友一起笑，拍手）小朋友，刚才你们除了拍小手欢迎杨老师，还用什麼欢迎杨老师啦？（教师引出笑的表情，请小朋友做一做笑的表情）

2、师：“今天老师还请来了几位小客人，你们看看他们怎么了？为什么会这样？”（出示笑、哭、生气、惊讶图谱）

(2)集中讨论、交流：

师：“他们怎么了？为什么会这样？”

幼a□这位小客人他在哭，可能他什么地方很痛。

幼b□这位小客人在笑，因为他很高兴。

幼c□我的客人很生气，因为有人欺负他。

幼d□这位客人很惊讶，可能看见了发生了什麼事情。

(3)师生共同小结：“哭、笑、生气惊讶有一个共同的名字，叫表情。”

3、听故事《划船》。

1、师：这些表情都藏在一个故事里，你们想听吗？

2、讨论，引导幼儿给小猫、小狗、小羊贴上他们认为的表情，

并讲述自己的选择。

师：谁来告诉大家小狗会怎么样？(结合自己所选的表情图，填图讲述。)

幼a□小狗会哭，因为他们两人的船撞了，水溅到了她的眼睛里。

幼b□i小羊会生气，因为小猫撞到了她的船碰碰船一起很好玩。

(评：图片动物的表情没有表达出来，留给孩子一个自由想象的空间。幼儿讲述的各种表情都符合逻辑，使孩子们能体会到成功的喜悦，并且懂得可以通过人的表情知道他的心情。)

4、扩散性思维：丰富幼儿对表情的认识。

师：它们除了会哭、笑、生气外，可能还会怎么样？

幼a□她可能还会尖叫，因为她太害怕了。

幼b□她还会做鬼脸，因为太好玩了。

师小结：我们除了会哭、笑、生气外，还有很多不一样的表情.....

5、幼儿听音乐表现自己的心情。

师：小朋友，你们现在的心情怎样啊？来，我们听音乐把自己的心情告诉老师好吗？（幼儿听音乐利用屋子来表现自己的表情）

幼儿园小班语言活动诚信教案篇五

1、让幼儿了解萝卜生长的自然条件，知道各种污染会造成萝

卜的畸形生长

2、萌发幼儿爱护环境、保护环境的情感，并喜欢大自然。

1、农药测试卡

2、幼儿用书

3、故事录像（幼儿拍摄）

4、小实验用品

1、测试对对碰以小实验引出活动，出示农药测试卡对萝卜进行测试，引出《萝卜的故事》

2、故事快乐多

（1）看录像听故事：《萝卜的故事》

（2）教师：我们一起来听一听、看一看故事中的萝卜遭了哪些事情？

萝卜的故事在一片绿油油的蔬菜地里，有许多萝卜兄弟。他们在一起快乐的生活着。

“扑通”一声。“哎哟，是谁呀？”萝卜兄弟高声叫道。原来不知道是哪个缺德鬼扔下来几节废旧电池。可把萝卜兄弟给呛死了，眉头都皱紧了。

“怎么回事呀？我怎么不能呼吸呀？是什么东西绕在我的身上呀？”原来不知道谁乱扔的塑料袋。“真可恶！”甚至有一位萝卜兄弟都给缠得眼泪掉下来了。

看！怎么这样难闻呀！又来洒农药了。虽然杀死了我们身上的虫子，也使我们中了毒。

小白兔一大早去采了许多萝卜回来，咬了一大口，觉得那些萝卜似乎变了味，而且很难吃，为什么会变成这样呢？萝卜兄弟掉下了眼泪。委屈地说：“这些能怪我们吗？”

(3) 提问：为什么萝卜会变得这么难吃？萝卜兄弟遭遇了哪些事情？

(4) 观看幼儿用书，进一步了解萝卜遭遇的原因。

讨论：你们认为萝卜兄弟应该怎么办？

(5) 迁移思考：我们今后看到这种情况应该怎么办？

(6) 情景表演：萝卜的故事请几位小朋友扮演萝卜，请三位分别扮演废旧塑料袋、废旧电池及农药。分别表演三种情景，通过扮演角色明白其中道理。

3、实验abc纯净的萝卜与受污染的萝卜在幼儿园种植园中，分别划出两块园地。一块种上萝卜，天天浇水施肥；一块种上萝卜后，每天扔上塑料袋、废旧电池及农药。

4、亲子乐融融活动延伸：请家长与幼儿一起对萝卜生长进行记录。用一表格，记录萝卜生长状况。

5、环保小卫士：

告诉周围所有的人都来保护我们身边的环境，共同维护我们美丽的家园。

幼儿园小班语言活动诚信教案篇六

1、尝试用自己的语言复述故事的主要内容。

2、通过故事画面的引导，巩固对颜色的认识。

1、幼儿用书、挂图□cd□

2、彩色卡纸、图片。

1、讲述《聪明的燕子姐姐》故事内容，并组织幼儿讨论。

听故事，教师提出问题：

(1) 谁的生日快到了？

(2) 小动物们请谁来帮忙？

(3) 燕子姐姐向谁要布来帮小动物们做衣服？

(5) 燕子姐姐做给狮子大王的生日礼物是什么呢？

2、教师取出图片，再听一遍故事。熟悉每个动物衣服的颜色。

3、记忆动物衣服的颜色并请个别幼儿来给小动物们穿衣服，并请全班幼儿检查是否正确。

4、幼儿熟悉颜色后，教师将幼儿分组，并将色卡放在纸箱中。

5、教师从相中取出色卡，请幼儿依照色卡的颜色在教室中寻找相同颜色的物品，哪一组找的物品多即将获胜。

6、活动结束，请幼儿进行分享。

(1) 除了色卡上出现的颜色，你还知道哪些颜色？在哪些地方看过？

(2) 你最喜欢哪种颜色？为什么？

(3) 请幼儿回家寻找，家中有哪些物品同色卡上的颜色是一样。