

一年级数学科组工作计划(优秀6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

一年级数学科组工作计划篇一

又是一个新学期，不同于上学期，学生有了一定的校园规则和学习意识，不再是整天贪玩的孩童了，所以这学期的工作安排有了实行的可能性。

本班有学生52人。学生们经过一学期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩都不是很理想，在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，使学生快乐学习，快乐成长！

1 向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2 贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生养成有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好习惯，从而抓好班级的纪律。

3 积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力和团队意识。

4 注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5 培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的小朋友都有当班干部的经历。

1 充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2 利用早读和课间时间，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱”出发。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们学习的兴趣。

3 发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

4 尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

一年级数学科组工作计划篇二

新学期即将开学，为使本学期工作有条不紊的进行特制定以下工作计划：

- 1、通过各种渠道积极学习小学一年级先进的'班级管理经验。
- 2、注重养成教育，培养良好习惯。

- 3、始终把安全工作放在第一位。
 - 4、完善小组评价制度，做好小组评价。
 - 5、深入走进学生中，及时了解学生动态。
 - 6、积极开展各项活动，丰富学生生活，促进教学工作。
 - 7、继续做好家校沟通。
- 1、积极开展课改工作。
 - 2、深入学习教材，课程标准。
 - 3、认真备好、上好每一节课，提高课堂效率。
 - 4、继续开展小组评价。
 - 5、多途径做好辅导工作，促进后进生的转变。

总之，新学年，新希望，我会继续努力，做好本职工作，做到无愧于人们教师这个称号。

一年级数学科组工作计划篇三

（一）学生情况

高一年级有30个教学班，一级部14个班（6个普通文、理，1个励志文、理），二级部16个班（6个普通文，8个普通理，2个励志理）。共20xx人，其中文科789人，理科1235人。通过上学期的严格规范管理，大部分学生已初步养成遵规守纪、严谨细致的好习惯。但是个别学生学习目标不明确，缺乏理想，有混日子思想，导致学习不积极，迟到、早退、打架、上网等违纪现象。所以年级要借文理分班的契机，加大教育

引导和惩戒力度，狠抓纪律，狠抓习惯养成教育，摺好底，这是本学期年级工作的重中之重。

（二）教师情况

高一年级有教师147名，有送高三经历的教师有50人。通过挖掘内部潜力，班主任队伍整体力量得到重组和优化，30个班主任中，有送高三经历的有9人。高一目前的师资现状亟须我们抓好新教师的培养。

- 1、进一步发挥级部在教学和管理中的作用，增强其工作的积极性、主动性和创造性，调控好两个级部之间的竞争与合作。
- 2、加强教师队伍建设，提高工作标准，规范教师教学行为。
- 3、贯彻落实《普通高中课程方案（实验）》，加强新课程理念的学习与实践。
- 4、抓好备课组建设，落实“教案—学案一体化”，提高课堂教学效率。
- 5、抓好各项教学常规工作的落实；确保教育教学各环节扎实有效、落实到位。
- 6、利用好班级竞赛活动狠抓学生养成教育，培养良好的生活习惯和学习习惯。
- 7、加强励志班和艺体生的教学和管理。

（一）进一步强化年级分级部管理的运行体制

级部在年级的领导下，提高工作的执行能力，对本级部的教师队伍建设、教学管理、学生管理等工作负总责，级部领导在上学期工作的基础上，要进一步增强责任意识，竞争意识，协作意识，拓展工作思路，创新工作方法，形成工作特色。

（二）教师队伍建设

1、利用上学期末“最喜欢的教师”评选活动，进一步规范教师的行为，增强师表形象，积极倡导“服从大局、无私奉献”的年级精神。

2、通过学习、培训、交流、示范、观摩等多种形式抓好新教师的培养，强化提高青年教师的教学能力，使其尽快胜任高中的管理和教学。同时要求新分配、新调入的青年教师先听课、后上课，科学的把握教学的深度和广度；未送过高三的教师每周至少听3节课，老教师至少听1节课，年级每月对教师的听课情况进行统计、通报。

。对问题大的课，要搞好跟踪听课，直至符合要求为止。

4、未在我校送过高三的教师本学期做不少于2套教辅习题，以此提高教师对教材的理解和把握，学期末把所做习题上交年级存档，同时年级组织考试，考试成绩将作为年级续聘的重要依据。

5、组织好骨干教师的研究课和观摩课，为青年教师不断成长创造良好条件。组织好第3周-第5周、第10周-第12周的骨干教师的研究课和观摩课，切实起到示范性。组织好第16周-18周的新毕业、新调入教师的过关课，检验其调入一中的教学情况，以备发现不足及时改进。

6、继续开展拜师结对活动，促进青年教师尽快成长。老教师对青年教师的培养有义不容辞的责任，作为指导教师，要对青年教师全面关心指导，包括教学态度、教学水平、教学水平、组织纪律、工作作风等。作为青年教师要积极主动的利用好教研活动、听课、评课等活动提高和完善自己。

（二）加强理论学习，制定《新课程实施方案》，指导好新课程改革的实施

1、加强理论学习。鉴于高中新课改的实施，急需教师更新教学观念、转变学生的学习方式，为此，各备课组在每次集体说课前要先进行学习，学习内容要紧密结合新课程、新教材、新教法、搞好校本研究，要服务于当前的课堂教学改革。通过系统的理论学习，促进教师观念的更新，尽早适应新课改的教学要求，从而很好地胜任本阶段教育教学工作，快速提高教学质量。

2、研究制定《新课程实施方案》，有效指导我们的课堂教学，使我们的教学既符合新课改的要求，又保证三年后的高考。

3、突出课堂教学改革。以课堂教学改革为重点，积极探索新课程的教学改革，切实推进教师教学方式和学生学习方式的转变，倡导自主、合作、探究的学习方式，引导学生在发现问题和解决问题的过程中对知识进行探究，努力提高教学质量和效益，促进信息技术和学科课程的整合，逐步实现教学的组织管理方式、教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革。

4、建立学分管理制度。学校要根据课程方案的学分要求形成学年学分分配表。遵循客观、公正、透明的原则，严格学分认定的标准、程序，规范操作过程，严禁学分认定中的营私舞弊、弄虚作假行为。

6、搜集整理各地新课改实验区高考试题、模拟试题，供老师们研究揣摩，从而把握高考动向。

（三）备课组建设

1、备课组长例会制

每周五下午第三节课召开备课组长会，做好交流、总结和指导工作。

2、备课组长负责制

备课组长是备课活动的组织者，策划者，要对年级本学科教学常规的落实和教学质量负总责，要切实增强备课组长的管理意识，提高备课组长的管理能力。

(1) 要保证备课组有一个良好的备课环境，对违反坐班纪律的行为要敢说、敢管，年级、级部每天抽查备课组坐班2次。

(2) 在进行每一单元的教学之前，备课组长要对这一单元有一个整体的概述，讲清本部分的重要知识点，教学的侧重点，以及本单元要补充的知识，指出教学中易出现的问题，解决的措施，然后，将每一部分说课任务下发给组内成员。任务不均分，组长和核心教研组教师承担主要的说课任务。一旦组长将任务分下来，每一个成员都要认真完成，不拖拉，不应付。各备课组要精心设计说课安排，制成表格上墙。

试卷分析，认真总结阶段教学工作中存在的各种问题，及时作出调整。每月对组内教师的教案、作业批改、听课记录等常规工作进行检查，并在备课组长会上汇报检查结果。

3、调研制度

年级每月邀请包年级领导、教务处老师和备课组长共同对1个学科的教学常规工作的落实以集中检查（集体备课、教案、作业批改、候课）的形式进行联合调研，将调研结果在年级会上进行通报，好的做法进行大张旗鼓的表扬，差的现象提出批评并积极限期整改。

4、学情反馈制度

定期通过学生座谈或就教与学进行问卷调查的形式及时汇总情况，及时与相关教师沟通，帮助其发现教学中的不足，及时调整教学思路，落实改进措施，从而正确把握年级工作的

方向。

（四）落实教学常规

为强化落实，细化要求，年级每周一发放备课组本周工作备忘录，明确工作的具体内容、完成时间、责任人、检查人。

1、集体备课：

（1）加大对集体备课的监督和检查力度，年级领导具体分工，明确监督和检查的内容，及时参与集体备课。定期召开年级领导会议，汇总存在的问题，商量解决问题的办法，对存在问题的备课组给予帮助。及时召开备课组长会，通报各备课组集体备课的开展情况，同时在年级会上对开展较好的备课组予以表扬，对存在问题比较多的备课组予以批评。

（2）集体备课要本着“先学习，后说课”的原则，在说课之前要求其他教师提前准备与说课内容有关的学习材料，对本次说课内容要有指导意义，材料可以从网上下载，也可以从其它报刊、杂志上摘取。之后再说课，说课在形式上严格执行主讲答辩的教研模式，开学初助备课组长确定主讲人名单，做好主讲内容的分担计划，写进备课组计划；集体备课要严格执行年级规定的次数和备课组制订的说课计划，年级领导跟班听取说课；中心发言人必须充分准备，每次都要有说课稿，教导处每月汇总说课稿；其他教师都要进行个人初备，说课之后上交学习材料和初备提纲。为确保说课质量，浓厚学术氛围，老教师至少对说课提出1条合理建议，新教师至少对说课提出1个问题，相互交流讨论，形成统一的教学内容、作业设置。说课结束，每位教师要创造性的写出个性化的教案。年级通过听课、抽查学生笔记等方法检查教师执行情况；集体备课要重视研究教-学案的设计和使用，明确教学目标、教学重点难点的把握、教学方法的设计、教学内容的时间分配、教学结构的科学安排以及教学疑点的挖掘和探讨等。

(3) 集体备课要重视研究习题和作业的设置，习题和作业设置后，必须由备课组长与核心教研组成员共同研究通过后再进课堂和自习；同时各备课组利用集体备课的时间要认真研究学科自习的利用，备课组全体教师必须统一安排使用学科自习。

2、教案：

严格执行学校制订的关于《认真落实“三备”写好教案的基本要求》的实施办法。

(1) 要求：必须是课时教案，年级统一教案的格式，每个课时教案必须要有以下几项：课时数、课时内容、教学目标、教学重点和难点、教学过程（复习导入或知识回顾、师生活动设计、例题设计、课堂练习设计、作业设计）、后记。

(2)、检查：教导处每周抽查3科，重点检查教案是否为课时教案，是否按年级的要求编写教案，书写是否规范。年级将及时召开备课组长会，通报各备课组教案的编写情况，同时在年级会上对教案较好的予以表扬，对存在问题比较多的教师予以通报。另外年级将根据检查结果，对教案不合格的教师重新进行抽查。

3、上课：

(1) 要求：教师要落实好候课制度。上课不迟到，不早退，不拖堂，不空堂。做到不认真备课不进课堂，必须使用统一的教学案，一次持续性讲课时间控制在20分钟之内，学生活动时间一般达到1/3-1/2。语言板书要严谨、规范，克服教学的随意性，优化课堂教学过程，增强课堂教学的实效性。

(2) 检查：年级将根据学生填写的问卷调查、日常巡课、推门课等形式加强对教师上课的检查，凡是出现不认真上课的教师师德考核一律为不合格。

4、听课：

(1) 要求：新分配、新调入的青年教师先听课、后上课；未送过高三的教师每周至少听3节课，老教师至少听1节课。听课后要及时进行点评。要求教师听课必须做好听课记录。

(2) 检查：年级通过日常巡课和对教师听课记录的检查等形式对教师听课情况进行定性和定量的评价。

5、自习辅导和周末训练： 学科自习主要是让学生完成作业或进行限时训练、

检测或教师答疑的时间，严禁教师讲课。学科自习，任课教师要在黑板上书写本节自习如何使用的时间安排，以此促进学生限时读书、限时训练的良好习惯。无论学生是否完成作业，书面作业必须在该学科自习下课时收齐，其它时间不准收作业。公共自习是学生自主支配的时间，不准放投影，不准在黑板上抄题或抄答案，更不能将作业时间延伸到公共自习。年级将通过检查和学生座谈会的方式了解情况，并及时通报。

周末训练限定每周三科，训练的目的在于通过每一次的限时训练，实战演习，训练学生的实际应考技能，将练习当成考试，只有这样，才能将考试当成平时练习。每位教师要高度重视周末训练，要安排专人认真组题，要避免不必要的重复，要符合学生的实际水平，题量要适中，每次训练要用满时间，备课组长一定要把好组题关。每次训练，任课教师必须提好纪律要求，必须监好场，不许发完卷就走。训练后，各科教师要认真、及时的评卷、分析，汇总典型错例，并认真查找原因，讲评时对症下药。各科每次训练学生的成绩必须在下周三之前张贴上墙。认真写好考后质量分析，找准教学中存在的问题，拿出改进措施。其它三科辅导，不准发作业，不准讲课，必须让学生自修，便于学生利用好周末对本周所学知识系统梳理，做到周周清。

6、作业批改：

(1) 要求：每位教师布置的作业必须与本组规定的作业一致。作业题的设置要适当分层，要为优生布置选做题。每位教师须将作业纸全批全改，语文学科每月布置4个作文，两个大作文，两个小作文，交叉进行，批改一半。每位教师准备一个学生易错题的记载本，作为教师命题的主要题源。

(2) 检查：教导处每周抽查3科，年级根据教导处检查结果每月至少进行一次抽查。检查内容：学生作业纸保存是否完好，作业书写是否工整，学生有没有规范的改正痕迹；教师是否按要求进行批改，批改次数是否够，批改方式是否合理；教师批改是否认真，是否出现批阅错误；各备课组成员的作业布置是否基本一致。年级将根据教导处检查结果及抽查结果及时召开年级总结会，对检查结果及时进行总结，表扬先进，督促后进。对不按规定要求布置批改作业的教师，按教学事故处理，严重者将根据师德考核办法进行处理，不得评优评模。

(五) 德育工作

1、加强班主任队伍建设，提高班主任的管理水平。

(1) 每周五晚上7：00召开班主任工作例会，总结上一周班级存在的共性问题、各班的个性问题，布置下一周班级重点工作。

(2) 组织班主任业务培训。加强班级管理理论的学习，写好读书笔记或心得体会，争取学习内容系统化，使班主任有一套系统化的教育管理思想和系列化的工作方法。

(3) 组织班主任工作经验交流会提高班主任管理水平，推动班级建设。

(4) 继续搞好“师徒结对”，抓好传帮带工作，尽快提高年轻班主任的工作水平。

2、班主任要有强烈的事业心和责任感，做到“三同”要对每一个学生负责

要求班主任多投入，早操与学生同到操场、自习课与学生同进教室、晚自习后与学生同进宿舍，以身作则，以自己的行动带动学生模范地遵守班规校纪。

3、严格执行学校的各项规章制度，积极认真参与班级竞赛和“四个一”活动。开学初，各班应依据校规校纪，并结合本班的实际情况，尽快制定出班规。班规要具体、全面，要具有可操作性，要注重学生不良生活习惯的纠正，抓好早操、卫生、就寝等常规管理；开展礼貌教育、爱护公物教育，杜绝打架斗殴等不良事件的发生，要全方位抓，不留死角，忽视了任何一项，都会影响班级的健康发展。事实证明，只抓学习，不管其它的管理方式是行不通的。要引导学生正确认识班级竞赛，以端正的心态积极参与竞赛，学会竞争，要将竞赛融于学习、生活中的一点点一滴，一言一行，以此增强班集体的凝聚力，逐步培养学生自我教育、自我管理的能力。

4、班主任要认真履行自己的职责，切实抓好班级管理的常规工作。

(1) 认真开好每周的班会和定期的主题班会。班主任要对日常工作做好记录，备好班会课，对班务工作及时作好布置和总结。

(2) 落实好两班一组的学情分析会，月考后平时召开，重点分析目标生，希望生和艺体生，及时发现班级管理和教学中的不足，找到解决的方法。落实《班主任与目标生谈话制度》，每天和1名学生谈话，做好谈话记录，下周一早晨交到级部主任室。不定期召开学生座谈会和家长座谈会，及时反

馈学生的学情和教师的教学情况。组织学生月考后课桌上张贴座右铭，向优秀生、跃进生家长报喜活动。

(3) 以“检查抬头率”为抓手，提高自

习效率。班主任要依据“自习课十不准”的标准严格要求学生，让每一位学生要坐得住、学得进、效率高。先从坐姿抓起，让每一位学生坐正、不讲话，不乱借东西，专心写作业。自习纪律要常抓不懈，反复抓，抓反复，一定要抓出成效来。

(4) 认真抓好宿舍、教室、环境卫生。以抓卫生为突破口，逐步培养学生的卫生习惯、生活习惯，养成认真对待各项工作的态度。只有确立较高的标准，严格要求，才能树立良好的班风，营造出良好的学习氛围；只有仔细了解和扎实、细致的工作，才能把握学生的思想动态；只有勤跟、勤查、勤说并坚持不懈，才能及时发现问题、解决问题。

(5) 以班级文化、宿舍文化建设为抓手，营造健康向上的精神环境。通过班报、班级文化布置、教室门口的宣传栏、宿舍文化建设等阵地，提升精神文化，努力营造各具特色的班级氛围。力争打造一个班风正、学风浓、纪律严、成绩优的模范班集体。

(6) 开展活动，促进德育工作。一是以《弟子规》为主线，大力弘扬中华优秀传统文化，加大学生的自我教育、自我管理的力度，在德育处的统一组织下，组织好学生拔河比赛、书画艺术节、法制报告会、年级之星评选等系列教育活动。

(六) 加强学风建设，抓好学生学习常规的落实和学习方法的指导

1、认真贯彻和落实“三个一”（一丝不苟的学习态度、一滴不漏的学习要求、始终如一的学习习惯）和“六认真”（认真预习、认真听课、认真笔记、认真复习、认真作业、认真

考试)的学习要求。除年级统一安排的学习内容之外,班主任自己也要组织相关材料带领学生学习,不断提高认识,促进学生养成良好的学习习惯。

2、任课教师也要积极参与到学生管理中来,尤其在课堂纪律、课间纪律、自习纪律、课下作业方面增强管理意识,与班主任密切配合,根据本学科特点,具体、规范要求学生。

(七) 加强励志班的管理和艺体生的动员、管理工作

1、励志班的教育管理要到位,要区别于普通班,要高标准,严要求,向管理要质量,切实增强他们冲击清华、北大等名校的实力。探索奥赛的训练模式,教学进度不要太快,可以在知识的深度、广度、熟练程度上下功夫,甚至可以向高考靠拢。注重尖子上的培养工作,教师除正常的教学外,要突出培养学生的主动学习能力,鼓励他们不断超越自己。年级组每月召开一次学生代表座谈会,征询他们对教育教学及管理方面的意见和建议,年级要及时向学校汇报学生反映的问题并想方设法解决。

一年级数学科组工作计划篇四

“精细管理、注重实效、狠抓落实”。

“一切以学生的全面的、可持续发展为本”,以现代教育教学理论为指导,认真贯彻新课改理念,以人为本,发挥教师的主导作用和学生的主体作用;紧紧围绕高一教育教学目标,加强教育教学过程管理,充分调动教师和学生的积极性,提高教育教学效益;遵循教育教学规律,务实创新,脚踏实地,稳步提高教学质量;加强学校教育与家长教育的结合,充分挖掘资源,形成教育合力,促进教育教学效果的提高。

加强行为规范教育,培养良好行为习惯及学习习惯,顺利完成初中到高中的过渡,逐渐形成一个“规范、勤奋、进取、

团结”的年级集体。对学生提出“抓基础，重方法，注意各科平衡发展”的要求；对教师提出“关爱学生，苦练内功，将每一节课上成优质课”的要求；对班主任提出“塑造成功的学生，不放弃一个后进学生”的要求。

（一）从小处入手，抓好行为规范的教育

通过班会课时间，有目的、有重点地对学生进行常规教育，组织学生认真学习《中小学生守则》、《中学生行为道德规范》和我校学生管理有关规定，培养学生行为意识、文明意识、学习意识。年级组配合教育处有计划地对各班进行常规检查评比，从各方面的具体小事抓起，促进学生更好地养成优良的行为规范。

（二）积极配合学校教育处、校团委开展各项工作

- 1、拟在学期中开展军训活动，培养学生良好的品质，培养学生的集体荣誉感，增强班级的凝聚力。
- 2、结合“教师节”、“中秋节”、“国庆”、“元旦”等节日，以主题班会为主阵地开展庆祝活动，增强学生爱校、爱家、爱国热情。本学期年级组将指导各班级开展具有“思想性、教育性、艺术性、趣味性”的主题班会的研究。
- 3、全力组织好年级学生参加校运会，培养以集体主义为核心的团队精神，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的时代精神。
- 4、尊重学生的主体作用，加强学生自我管理、自我教育，开展“五自”（自我、自理、自信、自立和自强）教育，注重教室文化布置，树立班级特色（常规、个性、创意相结合）。

（三）积极配合教导处工作，促进教学质量的提升

- 1、针对高一新生的特点，加强学法指导和学习习惯培养，使

学生尽快适应高中阶段的学习，顺利完成学习方法上的转轨，走好三年高中学习生活的第一步。有机会安排一次年级的学法指导。

2、关注阳光班的教学活动，适当搞活机制，抓出成效，抓出特色。

3、协调高一各备课组的工作，确保教育教学工作的有序进行。安排好课外活动课，全面提升学生学业水平和各方面能力。

4、加强教学方法研究，促进教学质量提高。各科要以课改为契机，立足教材，立足课堂，以教带研，以研促教。转变教育观念，改进教学方法，在自主、合作、探究的课堂模式中，保证课堂三维目标的实现。按时保质完成模块学习和学分认定工作。加强集体备课，相互听课，努力提高新课程实施水平。

（四）、整合资源、拓宽学校教育的渠道

（五）、年级组具体工作

（1）落实学校各处室各项教育教学任务。

（2）每月召开年级例会，研讨年级工作。

（3）经常听课，了解课堂教学情况。

（4）组织备课组长研讨年级的教学情况，组织好考后的质量分析。

（5）每周召开一次班主任碰头会了解班级情况，并交流班级管理经验。

（6）不定期组织学生座谈，了解年级整体情况。

- (7) 配合教务处检查教案、作业，督促常规教学环节的落实。
- (8) 抓好年级的纪律、卫生等日常工作。
- (9) 抓好培尖补差工作。

九月份：常规管理规范月

- (1) 制订年级组工作计划，召开年级老师会议，布置常规工作
- (2) 加强学生行为规范常规管理，做好仪容仪表的自查和抽查工作
- (3) 召开班主任会议，布置开学初工作，开好第一次家长会
- (4) 全体住宿生会议，加大住校生的管理力度
- (5) 庆祝教师节、中秋节活动

十月份：爱心教育活动月

- (1) 第一次月考及月考质量分析会
- (2) 开展爱班级爱学校爱集体爱祖国教育
- (3) 部分学生座谈会，了解学生的学习情况以及教师的教学情况
- (4) 军训三天

十一月份：期中考试，诚信教育活动月

- (1) 结合考风考纪、待人接物等具体环节开展对年级学生的诚信教育。

(2) 认真做好上半学期阶段小结工作，开好家长会

(3) 各班进行学法交流

(4) 开展英语单词竞赛、语文基础知识竞赛

十二月份：课外活动月

(1) 开展班级篮球比赛或跳绳比赛

(2) 开展数学竞赛

(3) 开展文综、理综竞赛

(4) 第二次月考及质量分析会

一月份：

1、组织好期末考试的复习工作。

2、完成期末考试。

3、寒假生活要求组织落实，布置寒假活动。

一年级数学科组工作计划篇五

本单元教学内容包括：《画》、课文以画为谜底中心，抓住山水画的特征来描写。《四季》描写四季的特征和四季里所有的事物形象，儿歌生动，活泼，适合一年级学生学习。

《小小竹排画中游》全文有3句话，前两句讲河上和岸上的景色，后讲江南是物产丰富、风景如画的地方。《哪座房子最漂亮》课文贴切儿童的现实生活，描绘对自己学校变化的高兴心情。《爷爷和小树》以小树和爷爷的相互帮助为主导线，描绘一幅人与大自然和谐相处的情景。本单元共5篇课文还有

个复习《语文园地二》和一个口语交际《我们的画》。

1、认识本单元50个生字，会写27个生字，认识9种笔画和9个偏旁。

2、能正确、流利的朗读课文，感悟课文内容，背诵第一、二、三、四课课文。

3、感受诗中描绘的景色，知道一年有四季及四季的特征，产生对大自然的热爱之情；知道江南是个美丽、富饶的地方，萌发热爱家乡、热爱祖国的思想感情；感受农村的变化，懂得树木是人类的朋友，人人都要爱护它。

难点：掌握本单元的50个生字，会拼读，拼写27个字

《画》是一首谜语诗，谜底是画。课文有一幅经过装裱的山水画和一首五言谜语诗。在教学本课时，要引导学生通过诵读古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美，激发学生热爱祖国的语言文字。

《四季》是一首富有童趣的儿歌。本文通过对春天的草芽、夏天的荷叶、秋天的谷穗和冬天的雪人这几种代表性事物的描述，表现四季的特征。本课重点是让学生通过观察和朗读，明白四季的特征。更形象地记忆课文。

《小小竹排画中游》是写江南秀丽的景色，课文贯穿着一条明显的情感线索，表达了作者欢快的心情。本课对两岸树木、禾苗的描述，饱含着赞美的感情。指导学生发挥想象江南的美景图。

《哪座房子最漂亮》是一首诗歌，第一句、二句采用数数歌的形式，讲改革开放以来农村面貌的可喜变化；三、四句一问一答，指出小学生的房子最漂亮，能激起学生的自豪。让学生对自己教室的观察，对自己学校的了解，在其基础上更

好抒发爱护教室和校园的情绪。

《爷爷和小树》这篇课文是以孩子的口吻讲述了爷爷和小树之间的事：家门口有一棵小树，冬天，爷爷为小树御寒；夏天，小树为爷爷遮阳。人与树之间的关系多么亲切、和谐。课文是以孩子的口吻写的，非常适宜孩子朗读。学生在朗读中，可以潜移默化地受到爷爷爱护小树的行为的感染，从小养成爱护花草树木的意识。

《语文园地二》共有六项内容，包括分辨字音、比较形近字、字的偏旁归类、读词语、读句说句和读背古诗。

《画》——2课时

《四季》——2课时

《小小竹排画中游》——2课时

《哪座房子最漂亮》——2课时

《爷爷和小树》——2课时

《语文园地二》——2课时

口语交际——我们的画——1课时

卡片、挂图、字卡

一年级数学科组工作计划篇六

高一年级将以课程改革精神为指南，以《教师职业道德规范》和《中学生日常行为规范》为基础，以年级组教学质量目标为中心，教学工作以“疯狂学习”为中心，德育工作以“我为犹中添光彩”为中心。日常管理强调“合作中竞争”，教研上强调“面对新课改，人人把自己当新老师。”以人为本，

营造和谐自然又奋发进取的工作学习环境氛围，强化管理，提升教师的质量意识、责任意识和团队意识，培养学生高尚的心理情操，养成良好的学习行为习惯，培育扎实的知识基础和学科能力，为学生高二、高三的学习及其整个人生的发展提高奠定坚实的基础。为了这一教育目标得到顺利实现，保证教育质量的稳步提高和学校的长足发展，特制订年度工作计划和工作安排。

(1) 落实学校的各项教育教学任务。

(2) 召开例会，研讨年级工作。

(3) 经常听课，把握课堂教学情况

(4) 组织备课组长研讨年级的教学情况，组织好考后的质量分析

(5) 每周召开班主任会研讨班级管理。

(6) 组织学生座谈，了解年级整体情况。

(7) 检查教案、作业，督促常规教学环节的落实。

(8) 抓好年级的纪律、卫生工作。

(9) 抓好培尖工作。

(10) 抓好特长生工作。

1、强化年级组内建设，加强年级组内管理。加强组内教师思想建设，发挥思想先导作用，以教书育人为己任，以教育质量为核心，树立牢固的质量意识和责任意识，热爱学校，关心学生，不断提高教书育人的能力和服务学生的水平。加强组内教师的行为管理，严格执行学校规章制度，要求学生做到的，教师率先做到，以良好的师范去影响学生，以严谨的

态度去感染学生，以乐业的精神去感动学生，以精湛的技能去征服学生。

2、团结组内教师，做好教师与教师，学科与学科，教师与学生之间的协调工作，努力营造和谐宽松又严谨进取的工作环境和氛围，充分调动教师的工作热情，全身心地投入教学工作，以协作的团队精神保证教学的质量和质量的提高。

3、加强备课组管理工作。备课组是年级内各科教学的实施主体，肩负着教学质量的责任，关乎教学质量的高低，教学效果的优劣。