

# 2023年爱打报告的幼儿故事 爱打小报告的小狐狸幼儿园小班教案(大全5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 爱打报告的幼儿故事篇一

活动目标：

- 1、理解故事内容，能围绕故事情节，开展讨论，用较清楚的语言表达自己的想法。
- 2、让幼儿初步了解空气污染的原因以及城市空气净化的初浅知识，并初步激发幼儿保护环境意识。

活动准备：

1□flash动画

教学过程：

分段欣赏，设置疑问，引起幼儿兴趣——完整观看动画片——延伸讨论

（一）分段欣赏，设置疑问，

开展讨论，初步理解故事内容。

“今天，陈老师要给小朋友听一个非常有趣的故事，故事的

名字叫做《小狐狸卖空气》，我们来听一听小狐狸是怎么来卖空气的？”

1、观看flash,听故事第一段。

提问：（1）“小狐狸怎么会生病？”

引导幼儿讨论小狐狸生病的原因、引起空气污染的原因是什么？

（2）“你认为怎样才能治好小狐狸的病呢？”

2、观看flash,听故事第二段，引导幼儿讨论人们买空气到不买空气的原因。

（二）完整欣赏故事，让幼儿进一步理解故事内容。

讨论：怎样使空气变得新鲜。

（三）延伸讨论：

1. 幼儿与家长商量出有什么更好的方法来让城市空气更新鲜？

2、除了空气污染会影响大家的健康，还有哪些污染也会影响我们的健康？

## 爱打报告的幼儿故事篇二

最近一段时间，经常有孩子到我这里来报告，“老师□xx小朋友裤子没有塞紧，我提醒他，他还不塞好”“老师□xx小朋友在厕所里讲话”“老师□xx小朋友跟人家在吵架”等等。听得多了，我就开始注意起这个问题来了。照理说，中班阶段出现这样的情况是很正常的，但是为何在大班阶段依旧频繁出现呢？对此，我对经常报告的孩子名字进行了梳理，并决定对

他们的行为进行了追踪，希望找到真正的原因和对策。

片段一：这天，孩子们在厕所里如常地盥洗，我则悄悄地躲在门边观察，不一会儿就情况出现了。嘉晔小朋友三下两下就把手洗好了，给值日生检查。小艺检查的非常认真，他仔细看了嘉晔的手，马上指出来：“你的手没有抹肥皂，而且手很湿，没有擦干净。”嘉晔无奈的说：“好吧。”于是他胡乱地洗了一通，结果可想而知，第二次又被值日生退了回来，于是嘉晔失去了信心，开始耍起脾气来了说：“是这样的呀，我已经洗好了。”说完不顾值日生的反对就要跑出来，值日生当然不肯，两人由此发生了矛盾。

片段二：自由活动时间到了，孩子们分散在各个地方尽情的玩。哲哲和一凡两人一起在玩“变形魔尺”，哲哲提议来比赛：看谁变得像，一凡同意了。一番变形后，哲哲变出了一座楼梯，而一凡则变出了数字“2”，到底谁变得好呢？于是两人争吵起来，哲哲就用手去戳戳一凡的额头，一凡不乐意了，也用小手去还击他……。哲哲看自己占不了便宜，于是向老师来报告。

片段三：午睡时，小朋友做好盥洗活动后陆续进房间。杰杰一看老师还没进房间，于是他围着小床来回的奔跑，一边跑一边还开心的笑着，引起了其他小朋友的不满，于是有小朋友来向老师报告了。

大班的孩子，他们的自控能力和辨别是非的能力明显增强了，在日常生活中能很好的约束自己、控制自己，从而较好的遵守游戏规则和集体生活规则。但是班中总会有一部分孩子，行为习惯偏差，和其他孩子有所差距。对此我们老师要正视这样的情况，面对这样一些孩子采取了一些措施：

- 1、举一反三。事情发生后，让这些孩子一起来说说事情的经过，问题出在哪里？应该用怎样的一种方法来解决是妥当的。我们知道，这些孩子还缺乏一些自我解决的能力，因此我们

采取通过同伴榜样示范的方法，老师阐明道理等来帮助孩子建立起一些规则意识，解决问题的能力；同时在生活中举一反三，引发孩子对问题的思考，从而能较理性分析，做出正确的判断和举动，从内心形成自律，学习与人和谐在一起的处世之道。当然要形成他们良好的个性，需要反复进行，坚持不懈。

2、扩大范围。我发现：往往习惯类似的孩子喜欢在一起，而正因为这样，他们产生的矛盾或是问题也越大。我们可以要有意的帮助孩子扩大一些交往的范围，有时可以特意的在学习、运动、游戏等环节中安排，通过与不同个性孩子的接触，同伴孩子的良好特质慢慢会对他产生影响，久而久之改变孩子一些习惯。

3、关注引导。作为教师，对这样的孩子要在各个环节给予关注，多用肢体语言来暗示孩子，如：一个眼神、一个手势动作等，让孩子有意的控制和约束自己的行为，从而能养成良好的行为习惯，改变经常打“小报告”情况。

打“小报告”可能不是一件坏事，他是孩子成长的转折点和关键期。我们教师要善于观察，有针对性的采取策略，让孩子在环境中习得交往表达等能力，为他们今后适应新环境而提前做准备。

### 爱打报告的幼儿故事篇三

观察一：今天给小朋友上音乐课的时候，我正在弹琴教小朋友学唱新歌，其他小朋友学的很认真，就在这时，我听见旁边有个怯怯喏喏的声音：方方姐姐，璇璇正在玩发卡，没有跟着唱歌！”“噢，是吗？我很高兴你告诉我！那灏灏你学会了吗？”灏灏说：“我也没有！”“那老师先教你们唱歌好不好？”

观察二：这天，我们刚做完早操回来，小朋友们都在自行整

理自己的外套，这时灏灏跑过来对我说：“方方姐姐，你看我叠的衣服，整不整齐？”“嗯，不错，表扬灏灏，衣服叠的又快又整齐！”这时其他小朋友也相继跑过来向我展示他们叠好的衣服，我一一表扬后，这时灏灏又跑过来说：“方方姐姐，你看我叠的衣服就放在这，整齐吗？”边说着边拉我走到他的柜子跟前，“整齐！”边说着我边对他竖起了大拇指。

观察三：

准备午睡时，小朋友们有的在脱衣服，有的在盖被子，这时灏灏跑过来给我说：“方方姐姐，政阳他揪我的被子，还打我的手！”我走过去，抬起他的手检查了一下，“没事，你的小手还是又白又嫩的，一点也没受伤！”这时，政阳爬起来说：“对不起……”“好啦，大家都是好朋友，睡觉起来以后我们再一起玩好不好？”边说着边给他们盖好被子，这时他们也都乖乖的闭着眼睛躺着。

观察分析：孩子们打小报告有各种各样的原因。有时候小报告的内容幼稚的令老师很是无奈。其实很多时候，孩子在老师面前打小报告更多的是想让老师注意到他们，与老师亲近，以及被别人关注。但也有时候，有些孩子是在寻求帮助，特别是被人欺负后，想寻求老师的保护；有的孩子则是希望被老师看到他好的一面，给他更多的肯定。这会使他得到满足感，自豪感。

观察指导：首先，对于他给别的小朋友告状时，我们要耐心的聆听，清楚事情的来龙去脉。随便的敷衍，这样对孩子是不尊重的、不礼貌的。不管孩子打小报告是出于什么样的原因，我们都要告诉孩子，很高兴他愿意将这件事与我们分享。

其次，在弄清事情真相后，我们不急着告诉孩子的做法是对是错，而是要帮助他们分析这件事，让他们独立思考，鼓励他们自己去解决。如果他们自己解决了事情，那我们也不吝啬赞扬他们，给他们一个鼓励的拥抱，或者亲吻。

最后，让他多学会发现别的小朋友的优点。能够指正别人的缺点这是对的，但是如果能够多多发现别的小朋友的优点就更好了，比如：你看小毅跌倒了，都没有哭，这是勇敢！你看雯雯吃饭又快有干净……等等。

爱打小报告的孩子，身体其实都有很多闪光点：他们有分辨是非的能力，很关心班集体，而且他们做事都很认真严谨。但是，他们毕竟已经长大了，应该学会要处理一些简单问题，这样才能使他们逐渐坚强、更加懂事。

## 爱打报告的幼儿故事篇四

活动目标：

1. 用情景活动的方式，让幼儿理解教材图片的内容，学习完整地续篇故事。
2. 在活动中感受友爱互助，会带来快乐温馨的情感。
3. 能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

蛋糕模型一个，动物头饰多个，大白纸一张，各色水彩颜料，花手帕一条(可用纸代替)。

活动过程：

一、导入活动(稳定情绪，集中注意)幼儿佩戴各种动物头饰，列队在活动室门口(尽量大家有，防止注意转移)

师：大家好！瞧瞧我是谁（师佩戴头饰出现）

幼：是一只小狐狸（如果回答不对，师及时引导）

师：对，我是小狐狸，今天我很高兴，因为今天我过生日。（师对幼）我想请很多小动物到我家做客，不知大家愿意不愿意！

幼：愿意。（估计回答愿意，如有答错，师可说没回答的我可不请他）

师：请（师做请的姿势，幼儿边走边唱《向前走》入座）

## 二、活动内容（新课开始）

幼：好！（师出示“地毯”，选几个幼儿帮忙铺好。此时门铃响）

小狐狸：谁呀？（去开门，铺地毯的幼儿入座）哟，是小熊姐姐。

小熊（由配班老师扮演）：小狐狸，祝你生日快乐！

小狐狸：谢谢！小熊姐姐请进！

小熊：哇，你家来了这么多的客人啊！小动物们大家好！

幼：小熊姐姐好！

小熊：小狐狸，我送你一份生日礼物（出示一条花手帕）。漂亮不？

小狐狸：真漂亮，我太喜欢了，谢谢小熊姐姐！如果妈妈送我的也是花地毯，那该多好啊！

小熊：你想让白地毯变成花地毯，那还不容易吗！（指向幼儿）

你请的客人中，就有许多是有名的小画家，可以请他们帮忙啊。

小狐狸：对啊，我怎么就没有想到呢！（面向幼儿）可爱的小伙伴们，你们有谁愿意帮我这个忙吗？愿意的请举手。

幼：我愿意（估计全都举手）

小狐狸：那你们就分别说说画些什么，才能使我的白地毯变成漂亮的花地毯呢？（鼓励幼儿展开自己的想象力自由发言，师从中附和和表扬有创意的设想，特别是用不同的肢体动作。但要注意把握好时间）

小狐狸：你们真棒！可以想出这么多好看的图案，那我就把颜料拿出来，请大家帮我把白地毯变成花地毯。（取出各色颜料，让幼儿在“地毯”上画，师不时给予鼓励）

### 三、活动小结

1. 展示作品，大家一起欣赏，肯定幼儿的创意（特别提问那部分是谁画的，画的是什么）。
2. 点明课题，今天的语言活动课就叫《小狐狸家的花地毯》。（翻转黑板现课题）展出教材中的图片。
3. 引导幼儿简单复述出白地毯是哪里来的（小狐狸过生日时妈妈送的），又如何变成花地毯（小动物们一起帮忙画的）。及时鼓励表扬。

### 四、活动结束

小狐狸：我今天真快乐，我的小动物朋友帮我把白色的地毯变成了漂亮的花地毯。谢谢大家！你们快乐不快乐啊（提问几个，问为什么）！哟，我忘了，蛋糕还没有切呢。我们一起去



洗手，回来吃蛋糕。

活动反思：

整个教学活动流畅而生动，吸引了幼儿的注意力和学习兴趣。教学准备工作很充分，制作了与故事内容相符的ppt以及视频动画课件，将故事一张张展现给幼儿欣赏，帮助幼儿记忆和理解故事内容。在活动过程中，幼儿主动参与活动的积极性较高，师生间的互动效果非常好。

## 爱打报告的幼儿故事篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿仔细观察图片，让幼儿感受和理解小狐狸学会变身法后发生的一系列事情及不同的情感体验。
- 2、在猜猜、讲讲、做做中让幼儿理解故事内容，并鼓励幼儿创编故事情节。

准备：

- 1、幼儿人手一本小图书，教师用的图书一本。

过程：

一、今天，老师要讲一个很好听的故事：《小狐狸的变身法》。

- 1、什么叫变身法？（教师在幼儿讲述的基础上进行小结。）
- 2、介绍第一幅图片。

（1）第一幅图片讲了什么？你是从哪里看出来的？

(2) 小结第一幅图片的内容：一天，小狐狸得意地对爸爸说：“我学会了变身法，会变蘑菇，会变石头，还会变其他许多东西呢！”爸爸翘起大拇指说：“你可真了不起！”正说着，小兔走过来了。

## 二、自主阅读

1、看见小兔来了，小狐狸会干什么呢？（幼儿自由发表自己的观点。）

2、究竟小狐狸干什么了？小狐狸接着又会做些什么呢？我们一起去小图书找一找好吗？

3、幼儿自主阅读，师巡回指导。

## 三、理解故事内容：

1、看见小兔来了，小狐狸干什么了？小狐狸心里觉得怎么样？

教师小结：它用变身法捉弄了小兔，小兔很生气，小狐狸却很得意。

2、它用变身法还捉弄了谁？它是怎样捉弄小狗的？这个问题可以从哪幅图片上

找到答案？（第三幅。）

3、第三幅图片讲了什么？谁愿意讲给大家听？（请两名幼儿表演一下）

教师小结图片内容，感受小狐狸的得意洋洋、自以为是。

（学学小狐狸得意、自以为是的样子。）

4、小兔和小狗被小狐狸捉弄后不理小狐狸了，小狐狸没有朋友了，小狐狸在失去朋友以后又是怎么想的？这时小狐狸心

里又是怎样的感受呢？（后悔）

5、后小狐狸有没有找回朋友？他是怎么做的？（引导幼儿懂得有了本领，只有去帮助别人才会快乐，才会有真正的朋友的道理，体验帮助别人的快乐！）

#### 四、完整欣赏

1、完整欣赏故事。

2、你看完了这个故事还有什么问题要提出来？

3、假如不下雨，小狐狸会想什么办法和小兔、小狗重做好朋友呢？

4、下次我们把刚才讲的故事编成《小狐狸的变身法》第二集，好吗？

附：故事：小狐狸的变身法

一天，小狐狸得意地对爸爸说：“我学会了变身法，会变蘑菇，会变石头，还会变其他许多东西呢！”爸爸翘起大拇指说：“你可真了不起。”

正说着，小兔走过来了。小狐狸一瞧：嘻嘻，这肯定是只笨小兔，让我“吱溜”变成个蘑菇来捉弄它吧。

等它采的时候，我跳东跳西，让它累得气喘吁吁，晕头转向。哈哈，就这么办！

小兔一瞧有蘑菇就去采，谁知蘑菇跳来跳去，怎么也采不到。小兔正纳闷，小狐狸恢复了原样，得意地说：“瞧你这只笨小兔，上我的当了吧。这蘑菇是我变的呀，哈哈！”小兔听了生气地走了。

正在这时，小狗走过来了。小狐狸一瞧：嘻嘻，这肯定也是只笨小狗，让我“吱溜”变成块石头来捉弄它吧。

小狗走着走着，忽然脚底下冒出块石头，把小狗绊倒了，小狗呜呜地哭了起来。小狐狸恢复了原样，得意地说：“瞧你这只笨小狗，上我的当了。这石头是我变的呀，哈哈！”小狗听了很生气。

小兔、小狗都不理小狐狸了，小狐狸趴在地上想：为什么它们都不理我呀？一个人真没劲，我得想个办法，和它们重新做好朋友。

突然下起了倾盆大雨，小狗、小兔都没带伞，正着急呢，小狐狸“吱溜”一下变成一把大伞，为小兔、小狗挡住了雨，它们又成了好朋友。