

# 最新幼儿园中班语言活动落叶教案反思(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园中班语言活动落叶教案反思篇一

在教学工作者开展教学活动前，就难以避免地要准备说课稿，是说课取得成功的前提。快来参考说课稿是怎么写的吧！以下是小编精心整理的《落叶》幼儿园中班语言说课稿，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

散文《落叶》它选自幼儿园中班语言教材，这是一首充满儿童情趣的作品，它以生动的童话语言描绘了秋天树叶飘落的景象，散文中充分发挥想象力，将秋天的情景作了巧妙的比喻和契合的联想，显得具体而又形象。“小树叶由绿变黄，一个个好像穿着金黄色裙子的小姑娘，搀着大树妈妈在秋风中翩翩起舞”这都和幼儿的生活，幼儿的想象紧紧相扣。

《纲要》指出：要引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿对作品的体验。散文拟人化富有人情味的语言风格给幼儿清楚明了的记忆和想象线索，便于幼儿理解和感受，能够充分发挥幼儿的想象力。符合中班幼儿的学习特点，可以很好地为幼儿所接受。

《纲要》在语言领域中提出：发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境以及鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。根据这一目标和要求，结合中班幼儿的年龄特点和语言发展水平，制定以下目标：

1、引导幼儿感受散文的美，体验母子亲情交流的愉快。

2、加深幼儿对树叶从春天到秋天逐渐变黄，最后变成落叶的认识。

3、帮助幼儿理解新词：“翩翩起物，四面八方，焐焐，惦记，盼望。”

根据目标，我把活动的重点定为第一个目标：引导幼儿感受散文的美，体验母子亲情交流的愉快。

我将本次活动的难点定为第三个目标：帮助幼儿理解新词：“翩翩起物，四面八方，焐焐，惦记，盼望。”在这个过程中，我主要通过启发提问、动作表演等方式让幼儿理解并掌握新词，以突破难点。

为了展示给幼儿，作品的优美意境，又能使幼儿在活动中得以充分的理解和表达，我作了以下的准备：

物质准备：1、图片若干张，实物投影仪

2、大树妈妈头饰1个，小树叶头饰若干个

3、录音机，一段舒缓的音乐磁带。

知识准备：了解春天、夏天、秋天、冬天不同的季节特征。

1、直观教学法：本活动为了帮助幼儿熟悉散文内容，加深对作品的理解我采用了直观教学法。当老师在有感情地朗诵散文时，逐段地出示相应的图片。让幼儿通过眼、耳、口等多种感官欣赏作品。

除以上教法外，我也将引导幼儿用多种方法学习此散文，体验母子亲情交流的愉快。

优美的舞姿来表现，而表现四面八方时则请孩子们四散站立。

2、游戏法：活动中还要求幼儿能感受散文的美，体验母子亲情交流的愉快，我则采用游戏法，由老师扮演妈妈，小朋友扮演小树叶，在游戏中加深体验。

说教学程序：

### 1、幼儿交流导入活动

让幼儿俩俩结伴，根据已有的以经验春夏秋冬的树叶及特征。

### 2、完整欣赏散文

介绍散文名称，有感情地配乐朗诵散文，幼儿第一遍欣赏。

3、通过动作表演学习新词“翩翩起舞、焐焐、四面八方、惦记、盼望”

### 4、集体朗诵并表演一遍散文

教师扮演大树妈妈，小朋友扮演小树叶，体验小树叶快乐的情绪和爱妈妈的情感。在表演过程中着重引导幼儿用抱一抱、亲一亲、看一看等动作表现母子相亲相爱的情感。

### 5、迁移作品情感

通过提问引出谈论的话题：小树叶是怎么爱妈妈的？你喜欢自己的妈妈吗？你是怎么关心妈妈的？围绕这样的话题进行自由交谈或到集体面前谈。在幼儿交流时提醒其他幼儿认真倾听，发展语言理解能力。

### 6、活动延伸

请每个宝宝对妈妈说一句关心的话或做一件事

## 幼儿园中班语言活动落叶教案反思篇二

1. 理解散文诗传递的秋天的信息，感受散文诗句的优美。
2. 尝试模仿散文中的句子进行创编。
3. 懂得爱护树木。
4. 借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
5. 通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

1. 散文诗挂图、散文诗的课件ppt

2. 音乐《秋日私语》。

幼儿讨论并回答。

(一) 依次出示图片，分段欣赏散文诗，回答问题。

1. 秋风起了，天气凉了，一片片树叶从树枝上怎样落下来?(飘落下来。请幼儿学学树叶飘落的动作。)
2. 散文诗中的小动物把落叶当作了什么?

(二) 音乐下完整欣赏，感受散文诗的优美。

小树叶落在地上，谁爬过来?把它当作什么?(小虫爬过来，站在下面，把它当作屋子。)小树叶落在沟里，谁爬过来?把它当作什么?小树叶落在水里，谁游过来?把它当做什么?树叶落在院子里，小燕子看见了说什么?为什么这样说树叶是信呢?(有些树叶在秋天来的时候，会落下来，说明冬天要来了，小燕子燕去南方过冬，树叶虽然没有字而向小燕子传达的是

一种浓浓的秋意)小朋友你还知道谁在冬天来的时候要去温暖的南方呢?(大雁)

(一)教师示范仿编。

树叶落在院子里，大雁看见了说：“来信了，来信了，催我们到南方去呢”。

(二)鼓励幼儿仿编。

1. 树叶落到草地上，小兔看见了，跳过来，把它当作发夹。
2. 树叶落在院子里，小鸟看见把它当作降落伞。
3. 树叶落到森林里，小猴看见了，把它当作口哨。
4. 树叶落在院子里，小猪看见了，把它当作扇子。

给树浇水、多种树、不让别人破坏树木。

教师小结：

我要爱护树、保护树，不掰树枝，给树浇水，多种树，不让别人破坏树木。做一个爱护树木的好宝宝。

活动延伸：

参观幼儿园种植园，寻找秋天的落叶，继续仿编。

## 幼儿园中班语言活动落叶教案反思篇三

1. 学习看手势编故事，充分发挥幼儿的想像力和创造力，力求表现新颖、独特。
2. 发展幼儿的语言表达能力，丰富幼儿的词汇。

3. 懂得“美”与“丑”的含义。

## 二、活动准备

1. 活动前让幼儿对各种手势有一定的认识，如：鹅、鸭等。
2. 制作投影(手势图)。

## 三、活动过程

(一) 投影显示，激发幼儿学习手势的兴趣，导入活动。

1. 这是什么?(小手)

2. 你知道小手在干什么吗?人不光嘴会说话，我们的小手也能“讲话”，能讲话的小手，我们说它是“手势”(丰富词汇“手势”)。

3. 这些都是我们常见的“手势”(指投影)，你们知道这些手势是什么意思吗?例：竖大拇指的手势表示好、棒、了不起；摇手的动作表示不、不要、不行、再见等；招手动作表示过来。

(二) 教师做手势，充分发挥幼儿的想像力。

1. 有的手势让你联想到许多东西，现在我做一个手势，请你们动脑筋想一想，这个手势像什么，想得越多越好，不过，想到的东西要和别人的不一样。

2. 教师做手势，让幼儿动脑筋想，认真看，例如：这个手势像什么?(房顶、山峰、火箭……)教师可以创编各种手势供幼儿观察和联想。(如孔雀开屏、芭蕉叶、钩子、蛇头、鹅、狗、兔子……)

(三) 看手势编故事。

1. 教师：有一个好听的故事叫《美天鹅变成丑小鸭》，这个故事片也是用手势讲的，奇怪吧，手势也能讲故事，不信，你们看。

2. 教师用右手做天鹅状，左手握拳，表演故事的手势动作，美天鹅昂起头向前走，走着走着碰到“拳头”（石头），美天鹅倒在“拳头”旁边。

3. 教师反复地做手势，然后将动作一一分解，引导幼儿讨论。如：“美天鹅在做什么？后来发生了什么事情？最后怎么样？为什么会这样？”让幼儿懂得“美”与“丑”的含义。

4. 小结：表扬幼儿肯动脑筋，想得和别人不一样，鼓励幼儿今后多创编手势故事。

#### 四、各领域渗透

科学：认识各种手势。

健康：体育活动手影游戏。

艺术：手势舞。

五、生活中渗透 利用进餐前后的时间，鼓励幼儿创编手势动作。

六、环境中渗透 让幼儿画手掌画，布置活动室。

七、家庭中渗透 让家长在与孩子谈话时，应用一定的手势，并说明含义，让孩子学会一定的手势。

#### 八、活动评价

# 幼儿园中班语言活动落叶教案反思篇四

活动名称：

- 1、理解散文的意境，感受初春大自然的变化。
- 2、能主动观察春天，探索春的秘密，将自己的发明编进散文里。

活动准备：

1. 在散文活动中观察、发现早春来临。
2. 选择园内一块较安静、植物丰富的场地。
3. “春天来了”的调查表。 活动过程：

1. 欣赏散文。

——教师有表情的朗诵散文第一段。

——幼儿谈谈看到这些变化时心中的感觉。

——完整欣赏散文。

2. 走进春天。

——幼儿自由在场地上寻找春天的细微变化，体验文学作品的意境。

——幼儿交流自己的发现，并仿编散文的第二段。

# 幼儿园中班语言活动落叶教案反思篇五

1. 能快速清楚、正确地说出同伴的姓名，巩固对同伴的认识。
2. 乐意参加游戏活动。

在日常生活中帮助幼儿认识同伴，知道他们的姓名。

## 一、点名游戏，巩固认识同伴姓名

1. 教师点名，被点到名的幼儿迅速起立答“到!”，其他幼儿要求注意听和看。
2. 出示漂亮的动物图案小贴花给幼儿欣赏，告诉他们能在游戏中说出别的小朋友的姓名就可以得到贴花，激发幼儿的学习兴趣。
3. 请幼儿在我们班制作的互动式墙饰我和我的好朋友中，让幼儿分组进行找朋友的活动。
4. 鼓励在活动中找对朋友的幼儿，鼓励胆小的幼儿勇于尝试。

## 二、新授游戏：谁躲起来了

1. 教师讲解游戏的名称、玩法和游戏的规则。

游戏的名称叫“谁躲起来了?”

游戏玩法：请两位幼儿上前，各自作自我介绍，“我叫x×”讲完后请全体幼儿闭上眼睛，请其中一位幼儿藏进来，接着叫大家睁开眼睛。老师问：“是谁躲起来了?”(请一幼儿回答)然后再请躲起来的幼儿出来给大家看，猜对后，全体幼儿再说一遍：“是x×躲起来了”。

2. 幼儿游戏，先请2名幼儿上前，玩2-3遍后，请3名幼儿上前，视班上幼儿情况逐步增加人数，增加难度。幼儿反复游戏，教师给猜对的幼儿身上贴动物贴花，以示鼓励。

活动中加强幼儿能快速清楚、正确地说出同伴的姓名，巩固对同伴的认识，鼓励班上胆小的孩子进行尝试。

3. 学说短句“x×躲起来了！”

(我的朋友是谁，我的朋友躲起来了，每位孩子尝试大胆进行表达)。

三、提出交友要求