

最新教师节诵读比赛活动方案 古诗诵读 比赛活动方案(实用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

教师节诵读比赛活动方案篇一

为全面展示我校教师与时俱进的时代风采，积极营造诗情画意的校园氛围，丰富教师课余文化生活，提高教师的艺术素养，促进教师身心和谐发展；同时，为繁荣民族文化，弘扬中华绘画艺术，充分展示我校教师良好的精神面貌，我校决定举办“教师诗配画大赛”活动，让教师充分展示自己的绘画才能，活跃校园文化，营造浓厚的书香校园氛围。

诗韵飘香书香校园

全体教师

2012年4月6日下午第三节

- 1、任选一首古诗进行配画。
- 2、绘画作品要紧扣诗文主题，应做到主题鲜明，构思生动，能够用画笔表达诗文意境。
- 3、在统一纸上绘画，绘画形式不限；画面色彩和谐、线条流畅、有层次性。
- 4、在画纸背面书写教师姓名。

5、在规定的30分钟内完成。

本次活动教师作品设一、二、三等奖，评选一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名，分别给予表扬及奖品奖励。

教师节诵读比赛活动方案篇二

1、弘扬传统古诗文化，提高学生欣赏品位、审美情趣。

2、提高学生朗诵水平，激发学生诵读古诗的兴趣。

3、提高学生的语文素养，传承中华优秀传统文化。

永和乡实验小学六年级1班学生。

四、比赛时间：2019年5月10日

五、比赛地点：六年级1班教室

六、比赛要求及形式：

1、所选古诗内容脱稿朗诵。

2、所选内容必须健康积极向上，可以是课内的也可以是课外的。

3、参赛形式以朗诵为主，鼓励形式创新，各选手可在朗诵的形式上有所创新，配音乐可为综合评分加分。

4、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方，具有感染力。

5、教室布置由班干部负责，主持人荣进恒。评委共5人，由8个小组长担任评委，另加班主任担当评委组的组长。

服装整齐、精神饱满：10分

字音准确、朗读流利：10分

感情充沛，节奏鲜明：10分

内容健康，积极向上：10分

从参赛选手中评选出一等奖2名，二等奖3名，进行表彰鼓励。

教师节诵读比赛活动方案篇三

本站发布小学诵读比赛活动方案，更多小学诵读比赛活动方案相关信息请访问本站策划频道。

一、指导思想：为了提升学生的人文修养，夯实学生的文化功底，提高全校学生的诵读水平，让他们在朗诵进程中取得古诗文经典的基本熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育。

二、诵读内容：诵读作品以古诗词、儿童诗、经典诗歌、经典美文、国学经典为主。

三、参赛人员：1—6年级全体学生

四、比赛时间：12月底，1月初举行，具体时间另行通知

五、活动形式：

1、参赛方式以全班学生整体诵读为主，可以穿插单人、双人或群体吟诵，参赛选手应力求展现诵读水平，同时鼓励穿插舞蹈、吟唱、字画等艺术表演情势，以进一步提升诗文朗诵的艺术表现力、感染力。比赛中有关配乐、服饰、道具等器材由各班自备。

2、每个班级的节目时间控制在2—5分钟以内。

3、以抽签确定参赛顺序。

六、活动步骤

1、初赛阶段：以各班为单位组织初赛，推荐优秀节目参加全校决赛（每班推荐一至二个节目）；学校将组成诵读检查小组对各班级的前三个月的诵读情况进行检查。每个班级在汇报前三个月的成果时诵读形式以集体诵读为主，穿插个人诵、小组诵，力求从整体上展示班级学生的诵读水平。

2、决赛阶段：各班推荐的优秀节目参加全校决赛，分一年级组、二三年级组、四五年级组、六年级组，分别评出一等奖1名，二等奖二名（六年级一名），创意奖1名，最富感染力奖1名。

七、后勤工作安排：

(1) 奖状预备、统计：徐xx

(2) 奖状书写：张xx

八、活动要求

1、本次比赛的组织以各班级诵读课教师为主、班主任老师教师协助，相互配合搞好本次诵读比赛。本次比赛的结果将与诵读课教师、班主任教师的期末绩效考核挂钩。

2、各班诵读课教师要认真选材，努力创新情势，悉心指导，丰富内容，确保比赛活动的针对性和实效性。班主任教师做好协助工作。

3、各班在12月15日前由诵读课教师将参赛节目名称、有领诵

的也报上姓名，以电子形式发送至lijinghuaxxxx@□

xx小学教学管理中心

xx年11月24日

教师节诵读比赛活动方案篇四

一、活动目的：

“飞翔梦想”专题朗诵比赛。

二、活动对象：

学院（北院）全体大一学生

三、时间安排：

四、地点安排：

根据具体时间安排

五、参赛方式【单人、团体（2至3人）参赛】：

每班至少选出1组选手参赛，直接报给广播站记者部

六、参赛要求：

1、所选作品体裁不限、切合主题，内容积极向上，具有时代气息，体现当代大学生风采。2. 作品可来源于他人，但我们更鼓励原创。3. 朗诵时间3——5分钟。

4、如有配乐或ppt□自带mp3或u盘

七、评选方法：

由评委打分，一、二、三等奖、优秀奖按平均分高低决出，并发给证书。

八、奖项设置：

一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、舞台风格奖2名、最有潜力奖2名。

九、邀请主持人1位，评委x位。

主办部门：学院学生会广播站

承办部门：广播站记者部注：时间地点不确定

十、比赛规则：

（一）参赛须知

参赛对象：大一新生，各参赛队伍和选手必须遵守演讲比赛负责小组的规定，按时参加赛前会议、抽签、比赛。参赛要求：各参赛队伍或和选手必须在赛前1小时到齐并入场。各参赛队伍和选手必须严格遵守比赛规则，在比赛过程中，若有疑义，由评委会裁定。各参赛队伍及相关班级均须遵守会场纪律，不起哄，不喝倒彩，做文明参与者。

（二）诗歌朗诵要求

1、比赛采取命题诗歌方式进行，预赛和决赛演讲稿内容必须围绕“放飞梦想”的主题，结合实际，突出亮点，主题鲜明。

2、本次比赛中主题诗朗诵采用100分制进行评判，要求准确的主题内容和得体的表达形式相统一。

3、预赛和决赛朗诵时间均为2—5分钟，不足2分钟或超过5分钟均相应扣分。

4、根据各班参赛人数有相应分值

十一、评分细则：

本次比赛中主题朗诵采用10分制进行评判，要求准确的主题内容和得体的表达形式相统一。

一、主题内容4分

1、内容紧扣主题，联系实际，内容健康，积极向上（2分）

2、主题深刻鲜明，富有感召力。具有创新精神，素材新颖，并符合实际（2分）

二、语言表达3分

1、声音洪亮，表达流利，口齿清晰（1分）

2、诗歌结构规范（1分）

3、语言正确，形象生动、表达自然、流畅，富有感情（1分）

三、台风表现3分

1、上下场致意、答谢，衣着整洁，仪态端庄大方（1分）

2、整体风貌自然、举止得体，体现朝气蓬勃的精神面貌，有激情，朗诵气质较好，肢体语言恰当（1分）

1. 评委及嘉宾入场2. 主持人致词

6. 统计结果，主持人宣布结果7. 颁发证书，同时比赛结束。

教师节诵读比赛活动方案篇五

为弘扬中华优秀传统文化，培养学生对古诗词的兴趣，享受经典文化的熏陶和浸润，从而进一步推动我校读书系列活动的开展。根据本学期教学计划安排，学校决定在近期举行“诗韵飘香”第二届古诗文诵读比赛活动。

12月27日中午12：20

a楼三楼会议室。

参赛选手任意选择一首古诗文，进行配乐朗诵。要求所选作品内容积极、健康，以传统文化为主旋律。朗诵时能正确把握诗词内容，字正腔圆、情感丰富，演绎出古诗词的意境。表演形式新颖。音乐、服装自备。

各班级在全员参与的基础上选拔2名选手参加学校比赛（不准突破），12月25日下午放学后将参赛名单及朗诵题目报教导处。12月26日课间操时间分组抽签，决定比赛顺序。

比赛分低年级组（一、二年级）和中高年级组（三、四、五、六年级），分别按3：4：3的比例设一、二、三等奖。学校将组织评委对各选手表现进行赋分，去除最高分和最低分，取平均分计入选手最后得分。

本次比赛，班级成绩分别计入班主任综合评估和书香班级评估中。

褚婧雯、邵钰翔。

王晓群

刘凌雷、冯清、朱笛、鞠娜、马慧敏、东玲、马艳丽

徐田田、孙玉清

杨雪、刘畅

纪尊义

纪尊义、王瑞芳

王洪芳

陈晓

1、为了让更多的学生感受古诗词的魅力，提高诵读水平，每个班选派8名同学（不包括选手）到比赛现场观摩比赛。12月27日中午用完午餐后，所有参赛选手和观众搬餐厅的圆凳，于12：10分由班主任或语文老师带着按时到达会场。到场后班主任根据要求安排学生按顺序坐好。参赛选手提前一个节目侯台（做好上台准备），朗诵完再回原位坐好。另外班主任要要求学生遵守会场纪律，不说话，不随地乱扔东西，精彩之处可以鼓掌，每个节目结束要掌声致谢。

2、参赛选手朗诵配乐请各班主任调试好后于12月25日中午放学之前发给杨雪老师，对于不能正常播放的音乐，杨雪老师负责及时通知班主任更换，以保证比赛顺利进行。

本次比赛希望各班级班主任和语文老师高度重视，精诚协作，积极准备。

未尽事宜或情况有变动，另行通知。

临沂杏园小学

xx年12月12日

附：临沂杏园小学“诗韵飘香”第二届古诗文诵读比赛比赛规则与评分细则

1、比赛采用10分制。评委打分保留小数点后一位数。去最高分和最低分后取平均分为选手最后得分。

2、可加音乐伴奏，不得使用视频设备辅助。

1、所选古诗文格调积极向上，有意境或感染力。（2分）

2、使用普通话，语音标准、吐字清晰、语调自然、语言流畅。（2分）

3、能熟练运用诵读或演讲技巧，情感与节奏把握恰当，声情并茂，准确传达出作品的韵味或意境。（3分）

4、服装得体、整洁，情绪饱满、表情自然、仪态大方、能恰当使用肢体语言表情达意，富有表现力和感染力。（3分）