

纸盘创意画教案(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

纸盘创意画教案篇一

- 1、感受京剧文化的同时，对利用自然物的操作感兴趣。
- 2、学习用水粉在溪滩石上描绘脸谱。
- 3、提高细致动作能力。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

重点：学会在溪滩石上绘画脸谱，对利用自然物创作感兴趣

难点：能较细致地作画，保持衣物干净

经验准备：学过在纸上画脸谱；带幼儿去小溪边捡溪滩石玩耍

物质准备：光滑圆润的溪滩石若干、小号水粉笔、各色颜料、抹布

一、引出课题

出示溪滩石，“这是我们在小溪边玩耍时捡回来的漂亮小石头，它象什么呢？”幼儿自由回答，激发兴趣。“溪滩石真象

一张张可爱的脸蛋呀!我们给它们画上脸谱吧!”

二、讲解示范

1. 请幼儿回忆脸谱的绘画方法及注意点。
2. 教师边讲解边示范：首先要观察溪滩石的形状，再依形设计。石头比较小，我们画的时候要非常小心、仔细，不能把颜色弄混。

三、幼儿绘制

1. 教师巡回指导，帮助个别能力较弱的幼儿画出脸谱的'轮廓。
2. 鼓励幼儿大胆用色。
3. 提醒幼儿要细心、集中注意，不要把颜色弄混，并要保持衣物干净。

四、讲评

请幼儿把自己的作品摆放在美术角互相欣赏，组织大家说一说自己画的脸谱有什么特别之处，谈谈自己喜欢谁的作品并说出理由。引导幼儿体会自然物的神奇以及带给我们的美感。

把一些形状各异的溪滩石放置在美工角中，幼儿可以在自选活动中随意绘制彩石。

纸盘创意画教案篇二

1、谈话。

师：小朋友，今年春天，我们到哪里去春游的呢？

幼：xx园。

师：你在xx园看到了什么好景色？

幼：我看见石头做的大象，有象妈妈，还有象宝宝。

幼：桃花。

幼：xx园里有小河。

幼：还有一只会说话的八哥。

播放ppt□引导幼儿讲述典型景点，进一步梳理幼儿的春游经验。

（点评：绚丽多姿的生活是幼儿活动的源泉，当活动开始于幼儿熟悉的、感兴趣的话题，自然而然地吸引了孩子们的注意力。孩子们陶醉在已有的生活经验中，并在老师的引导下进行了一次简单的梳理.为接下来的活动做好了铺垫。）

2. 观察桃花。

师：我们还在xx园看到了美丽的桃花。桃花是什么样的呢？

播放桃花ppt□请幼儿观察讲述，老师可根据幼儿回答加以提示。

幼：桃花是粉红色的。

幼：桃花长在树枝上，很多很多。

幼：有的桃花大，有的桃花小。

师：为什么有的桃花大？有的桃花小呢？

幼：大的桃花已经开了，小的桃花还没有开。

（点评：引导幼儿对桃花进行观察，发现、欣赏桃花的美，让幼儿发现有的桃花已经开放，有的桃花还是花苞，是接下来进行绘画环节的基础。）

3. 学习点画桃花。

（出示背景图。）

师：瞧，这里就是xx园，有石象，有猴山，有池塘，还有会说话的八哥鸟呢！咦，这里的桃树怎么没开花？我们自己来画吧！

讲解示范桃花的画法：

师（一边示范一边讲解）：伸出食指，沾上粉红色，这边点一下，那边点一下。

师：颜料没有了怎么办？

幼：再蘸一点颜料。

师：刚才我用食指画了开放的桃花，现在我想画小小的花苞，该怎么办呢？

幼：用小手指。

师：（一边示范画花苞一边讲解）伸出小手指，沾上粉红色，这边点一下，那边点一下。

提醒幼儿注意：在画桃花的时候，桃花要开在树枝上，要让桃树开满桃花。画完后，擦干净小手。

（点评：在讲解示范的时候，老师引导幼儿想出了用两只手

指分别画出开放的桃花和花苞.并用儿歌化的语言来讲解自己的绘画过程。这一方面给予幼儿深刻的印象.另一方面也让绘画变得更兴致盎然。)

4. 幼儿点画及简单讲评。

幼儿点画，老师巡回指导，鼓励幼儿让桃树开满桃花。画完后，擦净小手。

请几名幼儿找出你喜欢的桃花，并说说为什么。（点评重点：桃花有没有开满整棵桃树。）

（点评：在讲评环节，老师能引导幼儿围绕重点来进行讲评。避免了讲评分散的现象，使活动主题紧凑、集中。）

5. 逛xx园。

师：桃花开出来了，景秀园真漂亮，我真想再逛一下xx园。瞧，我出发啦！

老师示范从自己的符号小人开始，用勾线笔画出游览的路线，每游一个景点就绕着它画一圈。

师：你们想再逛一下吗？请你来逛一逛吧！

请幼儿自己来逛xx园：线要连起来，这样才能看清楚你逛的路线；你想到哪里先逛就到哪里。

师：你是怎么逛xx园的呢？请你把你怎么逛xx园的，看到了什么，介绍给好朋友和客人老师听。

请幼儿向客人老师和好朋友介绍自己逛xx园的路线。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教

学计划

纸盘创意画教案篇三

随着主题“在秋天里”的逐渐深入，孩子们逐渐了解了秋天是一个丰收的季节，外出活动时会有意识的关注在草地上的小虫子。孩子对瓢虫简单的外形、不同的花纹产生了明显的兴趣，他们总会为这是害虫还是益虫争论。

在这个活动中，将重点落在涂色环节中，请幼儿给蜡笔排队让幼儿辨析同种色中不同的彩度变化，进一步关注颜色的深浅，逐步培养幼儿有目的地选色与配色，感受色彩的美感。

【活动目标】

- 1、区别同种颜色的深与浅，尝试用相近色进行配色。
- 2、知道瓢虫是秋天的昆虫，并区分益虫和害虫。

【活动准备】教师范画、瓢虫图片、铅画纸、勾线笔、蜡笔。

【活动过程】

一、数一数——了解瓢虫外部特征并能区分益虫与害虫

1、这是什么？数一数它有几只脚？还有什么也是六条腿？

2、小结：长着六条腿的都是昆虫。

3、这个瓢虫身上有几个小黑点？几个大？几个小？长在哪里？（有7个圆点，左右翅膀上各有三个圆点，中间一个大圆点，左右翅膀各一半。）

4、七星瓢虫身上有几种颜色？什么地方是黑色？什么地方是红色？（头部、触角、圆点和六条腿是黑色，翅膀是红色。）

5、总结：瓢虫一家有许多不同的种类，要从那些圆点上去分辨，有一个圆点的是一星瓢虫，有七个圆点的是七星瓢虫，有六条花纹的是条纹瓢虫，象龟壳的是龟纹瓢虫，还有没有圆点的大红瓢虫，这些都是益虫，其他瓢虫都是害虫。今天我们一起来画保护树叶的益虫。

二、分辨深浅色——在找一找与排一排的过程中提高幼儿对同种色的彩度辨析能力

1、出示：大红、粉红、桔红、桔黄、柠檬黄，都能给瓢虫涂色，请幼儿找出这些颜色，比较哪些比较深，哪些比较浅？从深到浅排排队。

2、找出绿色，也从深到浅排排队。

3、指导幼儿画出瓢虫的主要特征，强调瓢虫的腿要向后画，身体两边(左右)各有三条腿，腿长在身体两侧，头、尾部没有腿；要画的饱满。

4、鼓励幼儿选用各种红色，注意画面上的深浅搭配。

5、提醒幼儿注意黑点的数量，画出益虫。

6、总结：师生一起念瓢虫的儿歌。

纸盘创意画教案篇四

1、以快乐的情绪进行延长活动，体验歌曲的流畅和接龙形式的有趣。

2、饶有兴趣地演唱自己的名字，产生自豪感。

重点掌握歌曲的旋律，学习填词哼唱。

1、两张任务卡片（汤米、杰西卡）

2、幼儿每人一张名字卡（贴胸前）

一、分段熟悉旋律和歌词

1、熟悉a段旋律与歌词

师出示卡片（汤米）并延长a段歌曲：提问：

（1）、他叫什么名字？你觉得隔离最有趣的地方在哪里？这个字藏在名字的什么地方？

（2）、汤米在唱的时候，像在做游戏，你觉得他像在做什么游戏？

（教师用歌声来回应，以帮助幼儿熟悉旋律）

2、熟悉b段旋律和歌词

师出示卡片（杰西卡）并演唱b段歌曲，提问：

汤米的妹妹叫什么名字？她是怎么介绍的？

（在回答问题的过程，帮助幼儿掌握名字两个字与三个字的不同唱法）

3、辨别a□b段旋律不同的地方

（通过听辨、模唱，掌握旋律中的难点并唱好音准）

二、学习完整演唱，初步学习接唱。

1、幼儿完整学唱。

2、幼儿分角色进行接唱。

三、学习填词演唱

1、把握填词演唱的要点

a□想一想，自己的名字是几个字的？两个字该怎么唱？三个字该怎么唱？

b□再想想，名字的最后两个字是什么字？

2、在琴声的伴奏下，幼儿轻声填词哼唱。

3、教师示范填词演唱

4、请个别幼儿填词演唱

5、请两名幼儿以接唱的形式填词演唱

四、自豪的演唱自己的名字

以接龙的形式全体幼儿把自己的名字用歌唱的方式一一介绍给大家。

纸盘创意画教案篇五

活动目标：

1、欣赏盘扣的艺术造型，知道盘扣是我们民族服装中唐装的一种专用纽扣。

2、尝试用身体动作以及多种材料创意自己喜欢的盘扣。

活动准备：

前期经验准备：

- 1、已参观过唐装店。
- 2、在收集过程中以有了粗浅的认识。

活动中的相关准备：

- 1、镶有盘扣的各式服装和饰品。（如唐装、旗袍、手机袋等）
- 2、造型各异的盘扣实物和图片。
- 3、供幼儿制作盘扣用的材料若干。（如毛根、彩带、毛线、金线、模板等）
- 4、剪刀、浆糊、抹布。

活动过程：

一、预热阶段：教师身穿旗袍导入活动。

(1)今天老师穿了什么衣服呀？——旗袍

(2)这件旗袍有什么特别？——盘扣

(3)看看我的盘扣是怎样的？告诉幼儿盘扣的名称：三耳扣。

(4)每一件旗袍都有盘扣。盘扣的形状、种类可多了，你知道哪些盘扣？

二、图形刺激：

1、欣赏造型各异的盘扣(出示展版)

(1)今天，老师带来了许多造型各异的盘扣，漂亮吗？

(2) 你最喜欢哪对盘扣，为什么?(介绍盘扣名称)

(3) 你们发现一个秘密了吗?它们的左右是怎样的?(对称的)

(4) 我们还可以两两合作，用身体动作来做一对盘扣呢。

教师和一幼儿先表演。

谁愿意来试一试?并说说你俩做的是什麼盘扣?

全体幼儿一起表演盘扣，教师观察引导。

2、欣赏服装上的盘扣(出示各种服装)

(1) 你在什么地方见过盘扣?幼儿说出一种教师出示相应的服饰。

(2) 说说有些什麼盘扣?盘扣的位置一样吗?

小结：有的盘扣在前面，有的盘扣在旁边，还有的在肩上。这些衣服都有一个共同的名字叫唐装。盘扣就是我们民族服装唐装上的'一种专用纽扣，配上它，我们的服装就显得更漂亮了。

过渡：现在，人们越来越聪明了，不仅用这盘扣来点缀我们的服装，而且还把它装饰在各种饰品上呢。瞧，多美呀!

拓展经验：(出示镶有盘扣的饰品，让幼儿再次欣赏)

老师示范：(用毛根制作盘扣)

你们看，老师制作的盘扣美不美?那你们想不想也来制作呢?

三、创意盘扣：

1、请你也来当回小小设计师，设计出更美的盘扣。（让幼儿充分表达和想象）

2、选择自己喜欢的材料开始认真制作。（播放民族音乐，巡回指导，适当帮助）

四、展示表演：

请幼儿穿戴上有盘扣的服装和饰品进行展示，让每个幼儿充分体验到获得成功后的快乐，活动推向高潮，在一片喝彩声中结束。

活动反思：

要让孩子们的体验到：美术活动并不难，我们可以轻轻松松、快快乐乐的去完成。培养孩子绘画的自信心，就要让他们体会到成功的乐趣。而关键是引导他们在观察的基础上学会认真思考，使孩子对事物的认识能够逐渐的由感性上升到理性，为顺利进行绘画活动创造良好的条件。