

最新垃圾分类教育工作总结(优秀5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

垃圾分类教育工作总结篇一

为进一步加大垃圾处置工作力度，切实提高垃圾减量化、资源化和无害化处理能力和水平，根据有关法律法规要求，结合我局实际，特制定本工作计划。

一、指导思想

根据《_市郫都区20__年生活垃圾分类工作实施方案》文件精神，积极推动全区资源利用率提升与垃圾无害化处理，拔高标准，强化保障，狠抓落实，巩固成效，推动全局生活垃圾分类处置工作创先争优，提质增效，更好的助力郫都区经济社会高质量发展。

二、工作任务

(一)提高分类覆盖面。

1. 全局分类处置覆盖率达到100%。20__年2月底前全局公共区域覆盖；垃圾分类覆盖所有科室、所有房间、所有楼道，指导下属能源保障服务中心3月底前完成垃圾分类设施建设；指导帮扶红专村、泉水村、白鸽村、平城村建立垃圾分类设施建设。（牵头单位：局办公室；配合单位：各科、能源保障服务中心）。

2. 加大厨余垃圾回收覆盖面。加强宣传厨余垃圾回收力度，做到100%回收，做好“光盘行动”教育。指导联系村农村厨

余垃圾、小集镇、农贸市场、餐饮单位厨余垃圾收运处置工作，按要求逐步推进厨余垃圾收运工作。做到厨余垃圾应收实收，防止厨余垃圾外流，日产日清。

(二) 大力推进垃圾减量，减轻垃圾处置压力

1、减少办公用纸数量，落实双面打印，杜绝重复打印，打印资料一次完成，科室负责人审核后方可打印，杜绝浪费。

2、教育大家使用纸质打包袋，减少塑料包装使用。

(牵头单位：局办公室；配合单位：各科、能源保障服务中心)。

(三) 开展示范点建设，实现分类有引领

1. 开展示范点创建。以办公室为示范点，做好分类工作，逐步推广到全局。

2. 加强示范队伍建设。发挥党员干部、督导员的示范引领作用，在局门厅建立宣传阵地，树立分类达人。

(四) 落实工作保障，实现分类有章法

1. 统一思想认识。垃圾处置能力提升关系人民群众的切身利益，是城市管理和环境保护的重要内容、社会文明程度的重要标志和政府部门的重要职责，是一项和谐工程、生态工程、文明工程和稳定工程。全局上下必须提高思想，统一认识，将打好垃圾处置能力提升战摆在重要位置，确保各项工作组织到位、力量到位、工作到位、保障到位，攻坚克难、狠抓落实，全力以赴推动工作开展。

2. 努力提升专职队伍工作能力。开展垃圾分类宣传或垃圾分类知识培训活动每年不少于1次；切实提高专职队伍的工作能力。(牵头单位：局办公室；配合单位：各科、能源保障服务

中心)。

3. 进行两次垃圾分类专项考核。6月底和__月底各进行一次生活垃圾分类考核，采取书面考核和实际操作结合的方式进行。对先进典型进行表扬，对后进人员进行再培训。(牵头单位：局办公室；配合单位：各科、能源保障服务中心)。

三、工作要求

(一)加强组织领导。为加强对垃圾处置能力提升工作的组织领导，成立由机关党委书记唐林任组长，办公室主任何香瑾任副组长，雷金成、白羿军为组员的领导小组，领导小组设在局办公室，具体负责部署推进、统筹协调、监督指导、考核验收等工作。办公室要进一步发挥牵头主抓作用，明确职责责任，细化工作目标、具体计划及专项方案，各科及下属单位要积极配合，形成部门联动、齐抓共管的良好氛围；领导要落实主体责任，全面全力推进工作开展。

(二)加强督查考核。设立督导员，大力开展督查，督促工作进度，发现问题，并及时研究解决。对工作不重视，推进缓慢、低效的，给予通报批评。

(三)落实保障机制。完善领导小组工作人员的组织保障体系；将垃圾分类工作所需资金纳入年度资金预算安排，在分类资金上给予大力保障。

(四)畅通监督渠道，加强宣传引导。设立垃圾分类投诉监督电话(86872100)，全面畅通生活垃圾分类监督渠道，自觉接受群众监督。发挥新闻媒体的舆论引导作用，正面宣传报道垃圾处置能力提升工作的各项政策措施及其成效，开展多种形式的主题宣传活动，营造有利于推进工作开展的舆论氛围，大力宣传工作中涌现出的先进典型和经验做法，针对存在的问题及时加以曝光，倒逼问题解决，充分调动大家的积极性、主动性和创造性，加快形成全民共建、全民共享的良好氛围。

综合采取宣传培训、媒体(公众号)报道、志愿服务活动等手段，激发全社会参与垃圾分类的热情，营造垃圾分类全民参与氛围。

最新垃圾分类工作计划

垃圾分类教育工作总结篇二

当前，垃圾问题已成为一个污染环境、困扰人类的大问题。全世界平均每天新增加垃圾 4 9 0 万吨，高出其可再生资源的近 6 倍。这些垃圾一方面侵占土地，污染土壤、水、空气，影响环境卫生；另一方面本身又含多种有用物质，是一种资源，如果将这些生活垃圾资源化回收利用，将是人类一笔可观的财富。进行校园垃圾分类处理及回收利用的研究在节约资源方面意义重大。同时，在“全面构建绿色生态和谐校园”精神的指导下，在盱眙县教育局、团县委组织的“节能减排、收旧利废”活动的号召下，我们根据我校的实际情况，特制定本计划。

1、通过对垃圾处理的实地调查，让学生知道我们所生活的环境对垃圾的承受能力是有限的，随意扔垃圾，将会造成对人类生活环境的毁灭性破坏。

2、通过各种活动，使学生更深的了解垃圾分类的知识；逐步形成垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。垃圾分类在我国还处于起步阶段，我们希望同学们将习惯与意识带到社区、带到社会、由点向面的推广，希望每个同学都做宣传员以及环保卫士。

3、在日常的学习生活中，让学生进行垃圾分类的尝试，不断的将观念和意识转化为实际行动。

4、从日常生活中培养学生环境保护的观念，增进正确的环境认知，进而进行实践。

5、推动净化、美化、绿化校园环境活动，落实提升环境品质的理念。培养学生爱护环境、欣赏自然的情操，及珍惜资源、节约能源的生活习惯。

1、宣传和动员：

(1) 掌握必备的垃圾分类知识对实施垃圾分类是非常有必要的，为了给进行垃圾分类活动做准备，在学科教学（科学课、美术课等）中，渗透“垃圾分类与资源节约”的宣传，指导学生理解：环保是一项全球性的公益活动，垃圾可以分类，资源可以回收利用。

(2) 指导学生通过网络，开展“垃圾分类在各国”资料、图片收集活动，了解世界各国有关垃圾分类的情况。

(3) 开展“垃圾分类收集小卫士”卡通形象设计及宣传语征集活动。

(4) 成立“班级绿委会”、“爱绿护绿活动”小组和“垃圾分类管理”小组。

(5) 定期召开“垃圾分类与资源节约”班队会，制作“垃圾分类与资源节约”小报。

2、发出倡议：

在了解有关“垃圾分类”知识后，经过绿委会的宣传，发出如下倡议：希望全校的同学能积极行动，科学处理垃圾，养成良好的卫生习惯。同时，让学生们知道被我们称为“垃圾”的许多物质都具有被再次资源化利用的可能，完全可以合理的加以开发利用变废为宝，这些“垃圾”是放错了地方的资源。好的卫生习惯带到社区、带到社会，认真做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”。

3、组织全员参与：

我校进行“垃圾分类”这项活动的最高目标是：使全体学生主动参与这项活动。为了使能够积极参与，我们班摆放了可回收垃圾袋、不可回收垃圾袋。在可回收垃圾袋上我们请美术老师做了很漂亮的标签，在上面注明了可回收垃圾的种类，希望学生在日常的学习生活中，能有意识、最终达到“无意识”地进行“垃圾分类”。在每学期结束时，评选“环保小标兵”。同时，鼓励学生回家向父母做宣传，在家中尝试进行“垃圾分类”活动。

（一）落实行动：

第一阶段：

1、撰写环保小论文

组织部分学生进行校园的实地调查，调查过后，要求同学们撰写有关垃圾处理的小论文。同时将调查时所拍的照片和所撰写的文章制作成刊板，摆放在了班级门口，这样可以让其他同学可以身临其境有所感受。

2、推荐阅读《环境保护1000问》一书、印发环保知识小问答等。

3、利用周一班队会课上，由班级绿色委员会的同学向其他同学进行“垃圾是放错地方的资源”的宣传和动员活动。

4、有计划地进行有关垃圾分类的介绍活动：

在班会课上，由班级绿委会成员进行有针对性、有层次地做垃圾分类的讲座，使学生们比较系统、全面地了解有关垃圾分类的知识。同时，利用黑板报进行有关“垃圾分类”知识的专题介绍，使学生系统地了解有关“垃圾分类”的知识。

5、进行“垃圾分类”小卫士卡通形象设计竞赛活动。

第二阶段：

1、成立班级绿色委员会

根据学生自愿报名情况，班级内组织3~4人成立绿色委员会，负责监督班级的垃圾分类，每天由班级的值日生管理两个分类垃圾袋，然后一天两次分别装入学校相应的大垃圾桶内。关于废电池，在大队部固定地方有专门收集废电池的箱子，像这种有毒有害的物品应该单独放开。

2、开展《环保与垃圾》小知识竞赛。

3、通过网络，收集整理资料，为学校垃圾分类宣传板报做准备。

第三阶段：

1、制作以“满分新人类，垃圾要分类”为主题的宣传刊板。

2、开展“变废为宝”小制作展评活动。

3、结合科学课有关环境保护（垃圾分类）的教学内容，组织学生写

心得体会

□

（二）综合实践活动的下一步设想：

1、坚持不懈地在本校全面开展垃圾的分类收集。

2、将“垃圾分类”的理念更进一步地延伸到校外、社区，在

家中、社区继续进行“垃圾分类”的活动；不断培养“垃圾分类”的意识和习惯，“垃圾分类”是一种观念，正是在这一念之间可以变废为宝。

1、掌握“垃圾分类”的知识，明确知道有关垃圾应该放在哪里，并且向父母及亲友宣传“垃圾分类”的知识。

2、将掌握的知识，不断转化为“无意识”地行动；在平时的学习生活中，培养良好的“垃圾分类”的理念和持之以恒的卫生习惯。

3、对学生们在平时所表现的良好“垃圾分类”习惯，及时给予鼓励和适当的奖励。（据报道，在国外就有针对学生的垃圾银行，学生们可以在鼓励、奖励机制下持续发展自己的行为。）

垃圾分类教育工作总结篇三

1、了解垃圾可以被人们通过多种方式处理，懂得垃圾分类的益处。

2、有环保意识，做到积极正确对待日常生活中的垃圾。

二、活动准备

1、布置两个区域：“垃圾王国”和“清洁城堡”。

2、自制贴有可回收和不可回收标志的垃圾桶两个。

3、课件：有关垃圾的动漫视频，垃圾分类标志卡片。

4、一次性手套若干。

三、活动过程

1) 开始部分：参观和交流

- 1、教师带领幼儿参观“垃圾王国”和“清洁城堡”。
- 2、请每个幼儿以小市民的身份选择自己喜欢居住的环境。
- 3、教师组织幼儿交流，谈谈居住在“垃圾王国”和“清洁城堡”的感觉会有什么不同？
- 4、教师提问：“清洁城堡”这么干净，请幼儿想想城堡里的垃圾到哪里去了？

2) 基本部分：了解垃圾的分类

- 1、幼儿观看有关垃圾的动漫视频，思考并回答以下问题：

a□垃圾是怎么分类的?(可回收和不可回收)

b□哪些垃圾是可以回收的，哪些垃圾是不可以回收的?(废纸、塑料、玻璃、布料等属可回收垃圾，烟头、鸡毛、油漆颜料等属不可回收垃圾)

c□垃圾有哪些处理方法?(填埋、焚烧、堆肥)

d□哪些垃圾是有毒垃圾?(废电池、日光灯管、化妆品等)

- 2、再次观看垃圾动漫视频。

3、认识垃圾分类标志

- 4、教师出示“垃圾分类标志”卡片，幼儿猜测该标志的含义，并说说在哪里见到过这些标志。

- 5、请幼儿谈谈自己家的垃圾平时是怎样处理的？

6、欣赏教师自制贴有可回收和不可回收标志的垃圾桶。

四、游戏

1、幼儿使用一次性手套帮垃圾王国分类清理垃圾，让垃圾回家。幼儿分两组：一组清理可回收的垃圾，另一组清理不可回收的垃圾。

2、将分类后的垃圾捡到教师自制的两个垃圾桶内。（贴可回收和不可回收标志）

3、欣赏变干净美丽的垃圾王国，请幼儿给它取好听的名字。

4、教师将垃圾桶的垃圾交给幼儿园的清洁工处理。

五、活动延伸

1、组织幼儿参观垃圾收购站。

2、幼儿给自己家的垃圾桶设计可回收和不可回收垃圾标志。

3、向家人和朋友宣传垃圾分类的益处，并实际行动。

六、活动反思

这节课通过带领孩子们参观和比较“垃圾王国”和“清洁城堡”，让孩子们发现我们都喜欢在美丽而干净的环境中居住和生活。更重要的是让孩子懂得保护环境不是每个人随口说说而已就可以做到的，我们要从自己开始，从幼儿园和自己家的周边环境开始，将我们生活中的垃圾分类，送回属于它自己的家。从小培养幼儿保护环境的良好行为习惯，让每个孩子都成为环保小卫士，为美化环境献出一份微薄之力。

垃圾分类教育工作总结篇四

根据市委、市政府、市国资委和市基投集团关于生活垃圾分类工作的安排部署，为进一步做好__公司生活垃圾分类工作，不断提升干部员工生活垃圾分类的认知度和参与度，按照《__市__公司生活垃圾分类工作实施方案》的有关要求，特制定本实施方案。

一、指导思想

认真落实市委、市政府、市国资委和市基投集团关于实施生活垃圾分类部署，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。巩固“全国文明城市”和“国家卫生城市”创建成果，把生活垃圾分类和减量工作作为加强精神文明建设的重要内容。

二、工作目标

加快建立健全垃圾分类处理体系和相关制度，努力提高垃圾分类制度在__公司大院范围，将生活垃圾分类和减量工作作为推进绿色发展的重要举措，不断完善__公司的管理和服，创造优良的人居环境，力争员工对生活垃圾分类覆盖率、知晓率、参与率达到100%，实现全覆盖。

三、组织机构

为确保__公司的生活垃圾分类任务落到实处，成立__公司生活垃圾分类工作小组。

组长：__

副组长：__

成员：__

__公司生活垃圾分类工作小组下设办公室，办公室设在公司办公室，负责日常工作开展、汇总上报动态、督促检查方案制度落实，建立联络员和信息报送制度，定期向市生活垃圾分类领导小组办公室报送工作进展。

四、主要任务

(一) 强化制度建设。按照市委市政府和市基投集团部署，20__年底前，完善生活垃圾分类的规章制度，抓好责任落实，制定生活垃圾分类工作实施方案，成立工作小组，明确分管领导和具体负责人员，建立健全工作机制，使生活垃圾分类工作有章可循，提高干部职工生活垃圾分类自觉性，做到依法分类投放。

(二) 积极宣传引导。一是宣传发动。加强生活垃圾分类宣传力度，通过宣传横幅、宣传栏、宣传手册等形式，多渠道、全方位开展密集宣传。公司办公室负责印制垃圾分类宣传横幅和制作宣传标语，分别挂在公司大院和电子屏幕上；负责张贴市基投集团印制垃圾分类宣传海报在公司大院的显著位置；负责分发垃圾分类宣传手册给每名员工，确保每名员工充分认识垃圾分类工作的紧迫性、重要性和必要性，营造良好的舆论氛围。二是开展活动。组织开展一次生活垃圾分类知识有奖竞赛活动，提高垃圾分类知晓率和参与率，增强干部员工垃圾分类知识，提高干部员工参与垃圾分类工作的自觉性。

(三) 完善设施，强化预算。一是配套设施。参照市委、市政府、市国资委和市基投集团的相关要求和标准，在办公楼、宿舍楼、大院等公众场所配置可回收物、其他垃圾、厨余垃圾、有害垃圾等分类垃圾桶及分类标识，对接垃圾清运公司做好分类垃圾的清运工作。二是分类引导。在__公司__区域的醒目位置设立垃圾分类宣传栏，介绍垃圾分类基础知识和分类标准；在分类垃圾桶放置区域设立指导牌，内容包括垃圾分类投放指南、垃圾桶布局、责任人姓名、电话。三是资

金保障。加大资金投入，保障生活垃圾分类宣传教育、体系建设、设施配置所需经费。并安排专项经费，用于生活垃圾分类设施配置、宣传、培训和竞赛活动等。

（四）定期自查，提高成效。将垃圾分类工作纳入年度重要工作计划，强化生活垃圾分类工作的督查检查，公司办公室联合督查保卫部门开展每周巡查工作，开展垃圾分类专项检查，发现生活垃圾桶损坏、标识破损等情况要及时更换。

五、工作要求

（一）加强组织领导。各部室要高度重视生活垃圾分类工作，认真组织落实，切实加强领导，做到部门经理亲自抓，分管副经理（经理助理）具体抓，切实履行党政同责、一岗双责，全力推进生活垃圾分类各项工作。

（二）广泛宣传培训。通过标语、横幅、宣传栏、会议等展开舆论宣传，发放生活垃圾分类宣传资料，对卫生值班日员、保洁员进行组织培训，认识生活垃圾分类工作的紧迫性、重要性，掌握垃圾分类的方法和渠道。

（三）建立工作台账。各部室要针对四类垃圾清收工作建立基础台账，积极配合市基投集团综合办和街道办做好垃圾分类基础数据采集上报或督查工作。并及时向市基投集团生活垃圾分类工作领导小组办公室报送工作台账、工作推进情况及垃圾分类工作信息。

垃圾分类教育工作总结篇五

活动目的：

1. 了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性。

2. 掌握相关知识，初步学会给垃圾分类，能树立节约资源，保护环境意识。

活动准备：有关垃圾的资料。

活动过程：

一、什么是垃圾

垃圾就是没有用的、准备扔掉的东西

二、垃圾到哪里去了

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾它们到哪里去了吗？垃圾处理的通常方法大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地生产着垃圾。

三、了解垃圾的危害

出示有关垃圾危害的资料，请大家结合自己的经验谈谈垃圾的害处。

小结：垃圾气味难闻，破坏风景；垃圾侵占土地，使人们生活的地方越来越小；垃圾中的病毒、病菌会让人生病。

四、分类处理垃圾的优点

分类处理垃圾的优点：1、减少占地：生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，减少占地；2、减少环境污染：废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害；土壤中的废塑料会导致农作物减产。因此回收利用可以减少危害；3、变废为宝：回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生

产1200吨纸的林木。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环保，又节约资源。

五、认识垃圾分类标记，学会垃圾分类

出示新型垃圾箱照片，说说它的外形特点。

如今中国生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。

可回收垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

厨余垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。

有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

六、树立垃圾分类的环保意识，宣传垃圾分类的重要意义，爱护身边的环境，把垃圾从敌人变成朋友。

活动后续：1. 出“垃圾分类”主题黑板报

2. 设计“垃圾分类”垃圾桶。