

# 幼儿园小班找春天亲子活动 幼儿园小班 春天亲子活动方案(汇总7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园小班找春天亲子活动篇一

活动目标：

- 1、乐意尝试用不同的方法打开巧克力包装。
- 2、初步感知巧克力融化的现象。
- 3、体验成功的喜悦。
- 4、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

各种不同包装的巧克力、课件、杯子等。

活动过程：

一、情景导入：（出示小老鼠玩具，幼儿与小老鼠打招呼）

每个小朋友都想要啊，那想想如果小老鼠要给每个小朋友一件礼物的话，那他要准备多少礼物才可以啊？（引导幼儿说：

许许多多)

2、我们一起来问问小熊为我们准备了什么礼物?

3、播放课件。

4、小老鼠带了什么呀?你在哪里还吃到过这样的巧克力?

二、尝试探索打开包装的方法

2、个别幼儿示范打开巧克力的包装。

3、谁愿意来说说看，他是怎么打开巧克力包装的啊?(拧、撕、拉等)我们一起来学一学。

4、那么现在我把小老鼠送的许许多多的礼物发给小朋友一起分享，请我们小朋友在这些小礼物中选一样自己喜欢的，再想想怎么打开外面的小包装，然后尝一尝把它吃掉好吗?(幼儿尝试打开包装，并品尝)

提出要求：不能用嘴巴咬，糖纸是脏的，有细菌，你可以学一学刚才的那些方法。

吃好了吗，把你的好办法和你的好朋友说一说，你是怎么把巧克力的包装打开的呢?(请小朋友自己探索，鼓励相互帮助、讨论。)

5、你们的本领真大，那你刚才是用什么方法把包装打开的?谁愿意来说说看。

6、那打开以后你有没有数一数，里面有几颗?

7、(小结)刚才你们的小手真灵巧，用了很多好方法，有的用拉的方法(模仿)，剥的方法，拧的方法，撕的方法。原来打开不同的东西可以用不一样的方法。

### 三、说味道

1、巧克力我们都吃过了，那你吃到的巧克力是什么味道的呢?(甜甜的，香香的、滑滑的……)

实验：老师今天还带来了一张大嘴巴，把巧克力放进一张大嘴巴里，看看是不是会融化呢?(初步感知融化现象，由大变小)这就是溶化。

### 四、分享

宝宝们我们的巧克力好吃吗?好东西要和别人一起分享，那请我们的客人老师也来分享一下吧，你们要帮他们把巧克力打开哦!

## 幼儿园小班找春天亲子活动篇二

### 一、活动目标：

- 1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣，密切家园情、师生情、亲子情。
- 2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，初步建立孩子的环境保护意识。
- 3、让家长进一步了解孩子，了解幼儿园教育，促进家园同步教育。

### 二、活动地点：

\_\_公园

### 三、活动时间：

20\_\_年4月\_\_号上午8点半(星期\_)

#### 四、活动准备：

- 1、横幅、班牌、统一服装(4月11号到位)
- 2、教师事先考察，确定参观路线。出发前带上点名册、照相机。
- 3、教师准备游戏及道具。带好孩子用品，如：卫生纸、垃圾袋等。
- 4、提前一天通知家长春游的地点，让家长了解本次活动的目的及要

配合的相关事项，出游当天由家长带小朋友到本班老师指定的地点集合。

#### 五、注意事项

- 1、外出活动时注意安全、给幼儿检查书包和衣服、鞋子。
- 2、幼儿和家长大手牵小手，眼睛看前面，不东张西望。
- 3、在活动中，不能单独离开集体，应与老师和小朋友在一起。
- 4、在公园里不随便采摘花草，寻找春天的花、草、树等。
- 5、在公共场所不大声喧哗。

#### 六、活动过程

8：10—8：30在政府新区广场集合(教师8点到达广场集合)。

8：30—8：50各班在教师的引导下整队，家长 and 小朋友大手

牵小手。

8: 50—9: 10组织各班级幼儿集体照相。

## 幼儿园小班找春天亲子活动篇三

1、学习儿歌《不要吵醒小蜗牛》，初步感知哄蜗牛睡觉时安静、恬美的氛围。

2、探索用轻柔的声音与雷公公对话，哄小蜗牛睡觉。

3、注意与同伴协调一致的朗诵儿歌，体验关爱小蜗牛的情感。

### 活动准备

1、声音：雷声

2、图片：一张大蜗牛图片，若干张小蜗牛图片。

3、《摇篮曲》的音乐磁带。

### 活动过程

一、幼儿初步感知哄小蜗牛睡觉时安静、恬美的氛围。

教师怀抱“小蜗牛”，导入话题

教师：我们的小蜗牛在外面玩了一天该睡觉了。

接着表演唱《摇篮曲》哄其入睡。

二、幼儿学习儿歌《不要吵醒小蜗牛》。

1、幼儿产生请求雷公公不要吵醒小蜗牛的愿望，引出活动名称。

教师放录音，提问：“是什么声音呀？”

## 2、幼儿初步感知儿歌内容。

教师用请求的语调示范朗诵儿歌，

然后再对幼儿说：“雷公公听到我们的声音了它不再打葫呼噜了，我们再把小蜗牛哄睡着。”

最后，与幼儿一起继续哼唱《摇篮曲》哄小蜗牛睡觉。

## 3、.幼儿跟诵儿歌。

教师继续放录音，雷声继续，教师号召全体小朋友跟诵儿歌。

“雷公公呼噜打的太响了，没听见，我们再一起求求它吧！”

## 4、幼儿集体朗诵儿歌。

再次引导幼儿哼唱《摇篮曲》，突然雷声又响起。幼儿自然迁移。

集体朗诵儿歌，注意声音要保持一致。

## 5、幼儿有表情的朗诵儿歌。

教师提问，启发幼儿进一步探索用轻柔的声音朗诵儿歌与雷公公对话。

“雷公公怎么又打呼噜啦！想想看，我们应该怎么样请求它，雷公公会听得舒服，又不会吵醒小蜗牛。”

三、幼儿人手一只“小蜗牛”，唱《摇篮曲》，哄其入睡。

教师：这次，雷公公真的听见小朋友的话啦！它不打呼噜了，

还和我们一起哄小蜗牛睡觉呢!

#### 四、听音乐《摇篮曲》

教师启发幼儿，轻轻将小蜗牛送到小床上，让小蜗牛安静地睡觉，再提醒幼儿轻轻地、有序的离开教室。

附儿歌

#### 《不要吵醒小蜗牛》

雷公公，雷公公，

请您清点打胡噜。

我的蜗牛在睡觉，

## 幼儿园小班找春天亲子活动篇四

1、观察、了解动物生存的环境。

2、认识陆、海、空的动物。

活动准备

1、动物图卡，动物园门票。

2、绘有底图的纸，白色、色纸、胶带。

活动过程

一、想想

1、老师拿出动物的图卡，然后请小朋友想想它们的家在哪里?

2、老师展示动物生活环境的书或图片，加深孩子的印象。

二、拿出一张已画好底图的纸，画有陆地、天空与海洋。

三、拿出几张动物图卡

如：老鹰、青蛙、小白兔、鱼，请小朋友放在其生长、生活的地方。

四、老师再拿出一些动物

提问：小朋友它们的家在哪里？

五、因为有些小动物的家太远了，有些家被破坏了，

所以请小朋友来为这些动物设计一个大的“家”——动物园。

1、全班分为2组讨论。

2、请各组先想想这些动物生长的环境，

哪些一样，哪些不一样，哪些生活在草原区，哪些是生活在沙漠区的动物。

3、讨论各组动物园总共有哪些区？

(可拿出动物园的入门票，供小朋友参考。)

4、拿出2张大纸请两组分别来画出自己设计动物园。

5、将每组画的动物园贴起来，请小朋友欣赏。

延伸活动：



让幼儿找出各种小动物的图画贴在动物园中。

## 幼儿园小班找春天亲子活动篇五

活动目标：

- 1、感受春天的温暖气候，进一步观察、了解在春天里，动植物的生长变化。
- 2、通过郊游、放风筝，为植物浇水等活动，了解春天“我”和人们的活动。
- 3、喜爱春天，乐意观察周围事物的变化。

活动过程：

1、谈话导入。

(1)教师：小朋友们，你知道现在是什么季节吗？春天的小草是什么样的？春天的河水是什么样的？春天的树是什么样的？春天有哪些美丽的景色？(幼儿寻找、讨论)

教师：你们知道现在有哪些花开了吗？(迎春花、桃花、杜鹃花等)

教师：现在，请小朋友自己去找找有什么花开放了？

(2)导幼儿观察迎春花。

教师：这是什么花？开在什么季节？

教师：因为这种花儿向我们报告春天来了，所以叫迎春花，也叫报春花。

教师：迎春花是什么样子的？

(3) 引导幼儿从颜色、形状、花瓣的层数、香味等方面来观察认识。

教师引导幼儿一起用比较完整的语言来描述所看到的迎春花。

(4) 幼儿欣赏桃花

(5) 引导幼儿爱护花儿。

教师：春天美吗？为什么呢？我们应该怎样爱护春天里的花呢？

(6) 教师总结。

为了让幼儿感受自然美，教师的语言应体现美的情趣和情感。如春天来了，小草钻出泥土，来看看美丽的春天；河水哗哗地唱着春天的歌；层层波浪跳着春天的舞；桃树说：“春天是红的。”迎春花说：“春天是黄的。”柳树说：“春天是绿的。”小朋友，你们说春天是什么颜色的？燕子飞来告诉大家：“春天来了，春天来了”等。

## 幼儿园小班找春天亲子活动篇六

活动目标：

1. 感受长大的变化，知道自己在慢慢长大。
2. 了解在自己长大的过程中，本领会越学越多，激发幼儿喜欢长大的情感。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
5. 发展幼儿开朗，乐观的性格。

活动准备：

1. 收集幼儿婴儿时期使用过的物品，如：衣服、鞋袜、帽子、手套、等。
2. 幼儿从婴儿到现在有代表性的ppt课件、摄像短片。

活动过程：

一. 感受长大的变化。

1. 出示场地上的部分物品，引发幼儿兴趣。 •

师：这些东西是什么？我们一起来认识一下吧。

2. 幼儿选用自己感兴趣的物品尝试操作。 •

师：桌上摆放了许多物品，请你们选一样自己感兴趣的東西，去穿一穿，玩一玩吧！

3. 幼儿交流穿戴完的感受。

提问：你用了哪些东西？觉得怎么样？为什么会这样？

小结：因为我们都长大了，小时候用的东西就嫌小了，穿不下，戴不上了，不需要了。

二. 观看ppt课件，了解人是慢慢长大的，激发幼儿喜爱长大的情感。

1. 分段播放课件，观察小宝宝是怎样一步步长大的。

师：你们发现自己长大了吗？怎么看出来我们已经长大了呢？

2. 激发幼儿喜爱长大的情感。

幼儿自由谈论：用什么方法能让自己长大。启发幼儿谈论自己在幼儿园的变化，学会了哪些本领。

3. 观看幼儿在园的摄像短片。

师：原来我们长大了，学会了这么多本领，真棒啊！我们一起来看看在幼儿园里的进步吧！

小结：每个人都会长大，天天好好吃饭、睡觉、锻炼身体，能让我们的身体长大，好好学本领，会让我们变得更聪明，更能干。

4. 做健康操结束。

师：你们喜欢长大的自己吗？长大了真高兴，我们一起来跳个舞吧！

## 幼儿园小班找春天亲子活动篇七

活动目标：

1、在说说、动动中尝试跟着音乐用双手搓洗身体的各个部位，感受洗澡的快乐。

2、产生喜欢洗澡的愿望。

活动准备：

ppt□音乐

活动重点及难点：

活动重点：尝试跟着音乐用双手搓洗身体的各个部位。

活动难点：幼儿尝试创编简单的洗澡动作。

活动过程：

## 一、情境导入

师：今天天气真不错，跟着老师去草地上锻炼身体吧，准备好了没有？

(准备好了)

师：拍手，手臂转一转，拍拍我的腿，啪啪啪，拍拍我的腿，啪啪啪，在亲亲我的腿，嗯么，在亲亲我的腿，嗯么，声音响一点，嗯么，再用手抓住你的腿，胶抓住拉，再换个脚抓住，我们再加难度快一点，左边右边左边右边加快一点，右边左边右边。大家手臂转起来，一起来运动，耶！

师：运动完，好累呀，请你们坐着休息一下。出了很多汗，这时候你最想做什么？

(洗澡)

## 二、动作创编

### 1、幼儿讨论、模仿洗澡动作

师：洗澡应该洗哪里？

(洗手臂、头部等地方)

师：你们说得真好！老师喜欢边听音乐边洗澡，你们跟着老师一起来试试吧。

(老师示范洗手臂的动作，鼓励幼儿听音乐节奏模仿老师的动作)

## 2、个别创编、互动分享

(请幼儿做说到的部位的动作)

师：你们愿意学他的样子洗吗？

(尝试跟着音乐做说到的部位)

师：还有哪里需要洗干净？

(请幼儿尝试不同的身体部位，并由其他幼儿进行模仿)

师：我们试着把说到的地方都洗一下，图片显示哪里，我们就洗哪里，看哪个宝宝洗得最干净。

小结：你们都好棒，都能跟着音乐把头部、手臂、肚子、腿部等身体部位洗得干干净净。

## 3、幼儿集体创编

师：请你听着音乐试试看吧。

(鼓励幼儿听着音乐创编和别人不同的动作)

小结：好多宝宝都很会洗澡了，连很小的身体部位都能洗得干干净净，真棒。

## 三、活动延伸

师：洗得这么干净，当然要把你们的身体抹得香香的。干干净净的宝宝们，来吧，我们抹香香咯。