

2023年小学分管安全副校长年度考核个人总结 分管安全副校长述职报告(模板5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学分管安全副校长年度考核个人总结篇一

本学期我分管学校后勤和安全工作。一学期以来遵照学校总体规划、办学目标和学期工作计划，结合我校后勤安全工作实际在队伍建设、制度建设、工作分工、工作督促评价和部门廉政建设等方面扎实开展工作，取得较好的成绩。具体工作报告如下：

总务处和安全处负责人每周一和五下午4:00召开会议，在部门会议上，各成员汇报前半周工作情况，通报下半周工作计划；学习上级文件和会议精神；讨论部门内重大事项；开展批评和自我批评及“我是谁，为了谁”的思想大讨论；根据学校大事安排部门内人员为学校发展献计策。每周一下午5:30组织召开安全处全体会议，总结工作安排下一步工作；探讨安全处工作思路和策略；统一思想提高认识，开创性的进行安全处工作。每周二上午8:00组织保安人员全体会，完善警务室工作；评价保安工作；交流值班工作中的经验和问题；指导保安人员规范执法。每月第一、三周上午10:00组织召开物业人员会议，学习物业服务规范；指导具体服务事项；评价各岗位服务质量。不定时召开伙房、超市等经营单位负责人会议，提高经营单位服务意识、规范意识和安全意识；对上级部门检查、后勤人员督查、值班人员检查和学生问卷调查反映的问题开展剖析、提出整改意见、督促落实。

为有效开展工作，本学期进一步完善了办公用品采购发放制度，规定了学期初总务处根据需要制定采购计划，报请校长批准，由学校采购小组货比三家，最终确定采购品种、数量、价格、供货商家等，开学第一天，办公卫生劳动物品发放到位；各处室及年级需添置办公用品由部门领导写申请，主管校长审批，金额超百元的报校长审批，然后采购配置；损坏的办公用品采取“以旧换新”的方式更换。修订了公物报修制度，规定公物损坏由部门负责人调查损坏原因，按《公物赔偿办法》追缴赔偿款，交总务处，总务处派人维修，自然损坏的报总务处负责人，由负责人现场勘验鉴定损坏原因，确认为自然损坏的由负责人安排物业人员维修。进一步完善了校产管理制度，所有校产登记造册贴标，明确了责任人，规定了校产清查办法。修订了《食堂管理制度》把食堂经营过程中的卫生、库存、操作、销售、留样、剩饭菜处理、考核等做出更规范的规定和要求。修订了《门卫管理制度》，从大门的开关、走读生的登记、来客接待、家长送衣物的存放、夜间巡逻、请假学生出入验证、校门卫生及警务室环境、保安着装等作出规定，并制定考核办法。完善了《安全处工作规范》规定了安全教育、隐患排查、安全值班、违纪学生处理、保卫监控设备的使用和警务室管理等方面的工作内容、职责和工作程序。细化了《安全处值班制度》，规定了各时段、各岗位工作职责和规范。制定了《安全处人员考核办法》，从考勤、工作量、工作实绩等方面记分考核，考核结果作为评优评模和绩效工资发放的根本依据。

总务处人员分工如下：周燕青负责教b□c保洁督查和公物报修、宿舍区公物报修、校产管理后勤服务工作的考评；崔德成负责办公楼、教a保洁督查和公物报修，物业管理，仓库管理；陈天林负责伙房、超市经营管理，医务室、浴池服务监督，后勤楼卫生保洁督查；孙会敏负责校园卡管理室事务；宋习荣负责安全处全面工作，对安全教育、隐患排查、安全值班、违纪学生处理、警务室管理、安全处及保安人员考核统筹安排，落实上级各部门和校委会文件决议精神，协调安全处与各处室各年级关系；刘东福负责校园周边环境治理，校门口

及校内严重事件的调查取证，协调与县公安局国保大队、临西分局等单位的关系；王印全负责物业公司的人员选聘、岗位培训、工作安排、工作督查考核；高建勋负责筹建项目的立项、督查、审计工作。

工作督导采取定人定岗的办法，根据工作分工，每个负责人督导本人职责范围内工作进度、工作质量，安全后勤部对各负责人的督导情况进行评价。安全处各岗位履职情况由安全处负责，总务处各岗位履职情况由总务处每学期至少两次进行“后勤服务问卷调查”，根据数据和学生反映的问题对各负责人和各岗位人员诫勉谈话，提出整改措施，进一步督查落实情况。本学期对超市、医务室超范围经营进行了处罚，一楼餐厅不按时营业做出处罚，餐厅打扫不及时、不到位做了通报批评。

开学初召开安全后勤人员全体会议，剖析各岗位可能出现的纪律问题，敲响警钟。办公用品采购出现向供货商吃拿卡要；仓库保管出现办公用品流失、浪费、损坏霉变等；伙房超市管理发生食物中毒事件、放任经营单位违规经营、向经营单位吃拿卡要蹭；校产管理造成国有资产流失校外、校产统计失实；校园卡管理设备死机数据丢失、停电应急设备不能及时接通影响经营，丢失发卡不能及时挂失，造成饭费被盗；其他如推诿扯皮、空岗脱岗、内部拆台、穿着发式动作语言不符合教师规范等。本学期内对发生的纪律作风方面出现的苗头及时制止，形成事实的责令补救，产生影响的报校委会作出处理。

总之，半年来，我领导安全后勤一班人明确工作内容、工作范围、工作要求，规避岗位风险方面让每位员工知道“自己干什么，怎么干，什么不能干”，通过各级别会议统一思想认识，了解工作要求，通过各项制度的制定、修订、完善使各岗位员工更清楚工作规范，工作更有效，更能保证质量，通过各岗位廉政风险解析和廉政督查，确保各岗位人员不懒、不贪、不奢，树立良好的社会形象和校内教师形象。

小学分管安全副校长年度考核个人总结篇二

按教育局要求，向大家汇报我一年来的工作情况。

担任学校副校长，主管教育教学工作，担任初三21班化学教学工作。一年来我主抓教育教学管理工作，同时配合张校长协调好各种因素。作为21班的任课老师，教好化学并协助班主任做好学生的思想工作。

1、学校教育教学工作：

(1) 2014年以来学校教育教学秩序良好，教育教学质量快速提高，中考合格率为93.8%，超市平3.2个百分点。初一初二联考成绩位居天心前列。

(2) 协助张校长完善了学校各项制度，为学校的教育教学工作的决策提供了自己的见解和主张，制定了学期教育教学工作要点及各年级学生的发展规划。

(3) 协助张校长成功地组织了教育教学开放日活动。

(4) 成功地申报了《感恩教育》市级课题和《初中新课程课型创新研究》省级课题及开题论证工作，学校被天心区教育局评为“科研课题管理”先进单位。

(5) 协助张校长做好了区、市级标准化学校验收工作，我校先后分别被天心区教育局、长沙市教育局授予标准化学校的荣誉称号。

(6) 协助张校长承办了天心区中小学常规教学经验交流活动，我代表建业中学在会上作教育教学管理经验介绍。

(7) 指导教务处加强了教学常规的管理工作。指导德育处加强了学生的行为习惯和学习习惯的养成教育。指导教科室加

强了教研和课题的管理工作。

2、个人教学工作：

(1) 教学成绩：担任初三21班化学教学，在区教育局组织的联考中，所教班级的优秀率，合格率，人平分均在全区三十多个班级的前列。

(2) 辅导学生竞赛：辅导学生参加化学竞赛，刘盼同学获市一等奖，胡浩然同学获市二等奖；辅导学生参加科技小论文竞赛，谢宇同学获区一等奖，陈阳同学获区二等奖。

(3) 个人荣誉：2014年下期被区教育局评为教育科研先进个人；，2014年上期被市教科院评为中学化学知识竞赛优秀指导教师奖。

(4) 论文获奖：《观初中化学有机合成材料课的体会》一文获市二等奖，《浅谈化学课堂提问的设计》一文获市一等奖，《浅谈初三备考工作》获省二等奖，《初三化学复习课开放式教学的设计》获省三等奖。

1、德：

政治思想上积极进步，始终在大是大非面前保持清醒头脑，确保了自己在思想上、政治上、行动上与组织保持高度一致，努力提高自身的政治思想水平。具有强烈的事业心和责任感，始终牢记自己作为一名教育管理者为社会的进步、为学校的发展、为教师营造和谐的工作氛围、为学生的成长、为造福周围的老百姓该做点什么？该如何做？时刻牢记自己的角色，提醒自己“无功便是过”。

2、能：

(1) 管理能力：学校实行层次管理，在教育教学上张校长放

手地让我们去干。

我认为，德才兼备的教师是学校的第一财富，如何留住和培养一批德才兼备的教师是我的责任和义务。为了达到目标，在张校长的指导下，我采取了一系列的措施，如打造名师工程，加强校本培训，加强教研组的管理，指导教研组站在国家课程设置的目的是和要求上来认识我们的教材，来研究我们的教学。采用请进来送出去的办法和校内教师教研活动等方式来提高教师的业务水平。

我认为只有通过提高课堂效率来提高教学质量才是最好的方法。为了达到目标采取了如下措施，从《初中新课程课型创新研究》的课题研究着手，以教研课的形式，教研组的集体讨论，引导每位教师研究出各种课型的最佳课堂效率。加强了常态课的管理，制定了常态课管理制度，制度中对常态课提出了要求，为了落实常态课制度，每天校长室、教务处、德育处、行政值班四拨人对常态课进行巡查，并将巡查情况及时通报。有一次市教育局王建华副局长来到教学楼，巡完后来校长室说，没想到你们学校自习课还有这么好的秩序。

另外，对于课堂教学实行“当堂测试，堂堂清，天天清”的办法。当天课堂测试没有过关的同学在第七节自习课时由教师进行辅导，督促学生过好当天基础知识关，通过这种方式不仅提高了同学们的课堂学习效率，更重要的是大面积地转化了学困生。

我认为，只有在培养了学生具有良好的身体素质，学会了做人的基础上谈培养学生做好学问才真正做到了初中教学为学生的终身发展奠基。为了培养学生良好的身体素质，对学生的课间操、眼保健操、体育课、阳光体育活动学校都有严格的要求，初一进来的学生每周还拿出一节课的时间来学习一门体育方面的特长，能够成为他们以后锻炼身体的爱好和兴趣。为了教会学生做人，利用每周一的升旗仪式教师和学生的发言来教给学生做人的道理，利用每周一课间操时间宣读感恩

文章、做感恩操，培养学生的感恩情结，定期地开展成长汇报会活动，引导学生发现自己的闪光点，在反省中不断地成长。

(2) 教学能力：我认为化学教学不仅仅为了中考考出好的成绩，还应该培养学生运用所学化学知识解释身边的化学现象，用化学观点来认识周围的事物的能力。通过化学实验培养学生动手能力，通过化学的探究活动培养学生发现问题、提出问题、解决问题的思维方式和创新能力，为学生的未来发展奠定基础。我所教学生刘盼同学参加市化学竞赛获一等奖，四大名校获一等奖的学生都寥寥无几。今年四月份天心区初三化学教学复习研讨课在我校举行，由我授出，得到了专家的认可和好评。

3、勤：

坚持模范遵守学校的各项规章制度，为大家舍小家，一心扑在学校，每天早上七点多钟就来到学校，在教学楼进行巡查，了解学生读书情况，每天拖着疲惫地身体回家，第二天又精神饱满地走进学校走进课堂。80多岁的父母住在家中全由家人照顾，绝不因为家事影响学校大事。每天还要挤出时间来学习，因为今天的社会是一个富有活力和机遇与挑战并存的社会，向书本学、向贤者学、向实践学，是我们把握机遇、应对挑战、提升自身素质和工作能力的重要途径。本着这样一个认识，一年来，我比较注意结合本职工作，结合工作难题和思考去学习，寻找解决问题的方法和策略。特别是，得到学校领导和上级领导的关爱，我有幸参加了长沙市教育学院高级研修班赴宁波围期一个月的学习，一个月的学习收获很大，既提升了理论水平，又提升了业务素质，能从更深层次透彻地把握国家的方针政策，把握党的十七大报告的精神和实质。

4、廉：

在张校长的领导下，坚持廉洁工作，与全体教职工一同克服重重困难，为学校发展节省成本。

我将继续与教师们一起努力，与建业共荣辱。认真履行角色的职责，继续做好校长的助理，协助校长完成各项工作的同时，重点抓好教育教学工作。不断加强自身的理论学习和经验积累，提升自己的理论认知水平和实践探索能力，加深对学校学情、教情的了解，进一步理清思路，团结广大教师一同研究教育教学问题，认清在教育改革、创新大潮中的学校定位，寻求符合学校实际的教学发展策略，提升学校的办学水平，满足人民对学校的期望和需求。

加强学校教学管理队伍的建设，及时掌握教学动态，推进、落实学校常规管理的规范化、有序化工作。

扩大建业中学可持续发展的人才优势，加强学校教研氛围的建设，落实以教研促进学校发展的思路，为一批德才兼备教师的涌现构建教师发展平台。加强年轻教师队伍的建设，为学校可持续发展准备后续力量。

谢谢大家！

小学分管安全副校长年度考核个人总结篇三

本学年度，我主要分管学校德育、安全和后勤等工作。回首刚刚过去的一年，在平凡的岗位上却有不平凡的收获，现将我的工作向各位领导和各位老师作如下述职：

我主要分管学校安全后勤等工作，这在别人看来是不足挂齿的，可我却站在学校发展的前列，站在时代的高度接受了这份光荣而又艰巨的任务。从未在校长面前讨价还价，从未在职工面前怨天尤人，而是主动为校长排忧解难，为师生营造安全氛围，为学校快速发展保驾护航。由于工作的特殊性，我认真学习，钻研业务，要求教职工做到的，自己先做到；

要求师生学习的，自己先学习。时刻身体力行，率先垂范。安全工作十分繁忙，有时是利用晚上、周末加班完成，可我从未找人帮过忙，从未请人加过班，而是凭着对事业的忠心，对工作的忠诚，对师生的负责，埋头苦干，抱着“再苦不得苦别人，再累自己先累”的信念尽职尽责，尽心尽力，苦苦撑起学校安全工作这面比泰山还重的巨石，确保了校园一方平安。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。

学校制订了《安全工作管理规定》和各类安全工作预案和安全管理制度。在管理中严格实行“校长负总责，分管领导具体抓”的管理机制。学校将安全管理目标层层分解落实，明确责任，自上而下构筑起“分级管理、分层负责”的责任体系。

2、不留安全管理真空地带安全

学校与每位教师和学生家长层层签订安全责任书。按照“横向到边，纵向到底”的要求，学校消除了安全管理的“真空地带”。上课时任课教师核实班级出勤人数，并负责课堂安全；课间、午休，值周教师负责课间巡查，负责学生课间活动的安全管理，严格实行“上下楼梯靠右行”制度，杜绝事故发生；住读生的管理，每天晚上由值周教师到位清点学生人数并作好记录。

3、建立了学校安全隐患台帐，学校查出安全隐患，并逐一进行了排查，有效地杜绝了事故的发生。

4、校内严管与校外监管相结合。

我校注重留守儿童的安全管理，建立了留守儿童当案。班主任必须登记每个学生的家庭电话号码，对不明原因缺席的学生，学校要求班主任迅速采取各种措施与家长（或监护人）

取得联系，杜绝学生脱离监管。

要确保安全，根本在于提高安全意识和自我护护的能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、食品、溺水、疾病预防、大型活动等。

1、有针对性地开展教育工作。

学校安全教育以创平安校园为主题，学校组织教师认真学习上级安全教育工作的有关文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、师生安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地开展教育和防范工作。

2、以活动促教育，搞高学生安全意识。

利用班会、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防雷击、防食物中毒、防疾病、防体育运动伤害、防火、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能的教育。还利用黑板报、展板等宣传工具开展丰富多彩的安全教育。本学年成功的举行了两次紧急情况逃生疏散演练活动，效果较好，举办了多次安全知识专题讲座，开展了安全用电、防雷知识竞赛活动，通过这些活动全面提高广大师生的安全意识和自我保护的能力。

（1）狠抓养成教育，常规工作有所提高。

20xx年，我校把学生日常行为养成教育放在德育工作的首位，因为我们知道德育一输满盘皆输，所以我校始终如一的贯彻德育为首，不求人人成才，但求人人健康成长。我校在常规管理方面做法如下：

（2）讲文明，懂礼貌，树校园新风。

指导全校师生，利用主题班会、橱窗、板报、校园电视台、手抄报等多种渠道对师生进行文明礼貌教育，时刻让学生们懂得文明礼貌的重要性。

（3）规范养成、打造品牌。

自从主管德育工作以来，我一贯坚持早来晚走，把德育工作做细做活；我开学初颁布《学生入校离校规定》、《走廊文明行走规定》、《课间活动规定》、《十大文明公约》

《领导教师值日规定》、《领导教师值班规定》、《外来人员入校规定》、《教师学生请假离校规定》、《校园安全守则》等各项规章制度，让我校的各项活动都有章可循。通过这些制度和规定，我校的德育工作取得了较大的进步。

（4）主题引领，学科渗透。

我校大力开展主题教育活动，让学生们在参加各种活动过程感受教育，接受教育，获得教育。

我校开展文明礼仪、生命安全、感恩、、爱国主义、远离网吧不沾烟酒拒绝暴力拥抱文明等主题教育活动。

社会主义荣辱观、诚信和法制等主题教育。通过这些主题教育，引导如何做人，如何做事，如何成长。

另外，我校还发挥德育学科教育的主渠道作用，上好《思想品德》课，把德育课程落到实处，抓住新课程改革的契机，进一步优化德育资源，优化德育内容和工作方法，构建思想品德教育新模式。做好其他学科的德育渗透，让各学科教师树立既教书又育人的思想，把德育渗透到各学科教学的每一个环节，贯穿教学的全过程。

小学分管安全副校长年度考核个人总结篇四

本人自20xx年2月被任聘为中兴初中校长助理， 主抓德育教育工作， 身为副校长， 我努力学习党的教育方针。 用全新的教育教学理念自己， 努力提高自身教育理论素养。 我在党的组织生活中， 学习党建理论； 在政治学习中学习党的路线、 方针、 政策、 法规； 在业务学习中， 学习人文文化， 加强自身政治理论， 道德修养， 培养高层次的道德感、 责任感。

工作以来， 我以强烈的事业心、 责任心力抓好德育工作， 确保学校教育教学工作运作正常。 我的工作原则是倡导培养“勤奋乐干， 善于思索， 不断创新”三种优秀品质。 以奖励机制为主， 及时勉励， 激发老师团队精神， 从而完成教育教学任务。 其出发点是一切为了学生， 为了学校的生存、 发展而不辍劳作。

下面我就德育工作管理谈谈自己的做法， 将本期工作做如下述职：

教师是一门终身学习的职业。 社会在不断发展， 不学习就会跟不上时代的步伐， 特别是作为一名校级领导和德育工作者， 必须始终站在社会发展的前列， 德育工作更要求紧跟社会形势的发展。 因此， 我坚持做到每天看新闻和阅读一小时的书， 提高自己对政治的敏锐性， 提高对教育的认识和个人品德修养， 提高管理能力。

（一）严格要求自己， 以身作则

古人云“直而影正， 以己以正而为人之标”， 作为一名校级干部， 在很多方面都要对自己有严格的要求， 否则就没有进步， 就不能为人之标， 就没有能力去管理别人。 作为校级领导成员、 党的教育工作者， 面对当今变革的时代， 面对不断膨胀的知识信息和日趋多元性的社会给我们的教育工作带来的新问题、 新情况， 常常使我有一种危机感， 因此， 我必须

不断努力充实自己、丰富自己。因此，我对自己提出了“凡事为先”的工作要求，只有自己身体力行，严以责己，严以律己才能在师生中树立良好的形象，才能使工作更好地开展，才能更好的服务于全校师生。

（二）健全德育领导机构，重视班主任工作

加强班主任队伍建设，成功召开班主任经验交流会和班主任工作月例会；建立德育长效机制，注重活动育人。

一是健全德育领导机构。

（一）是规划机制。学校所有规划都体现德育为首，都有德育内容。

2、学期初我负责制定德育工作周行事历和政教处工作计划。

（二）是管理机制。德育工作重在管理，重在落实。

目标责任制，我按德育工作目标层层分解、层层落实、层层签定责任状，学期末总评兑现。一是成立了由校长、党支部书记、德育处副校长、政教处主任、团委书记组成的德育工作领导小组。我们定期召开会议，研究德育工作，由我负责具体落实执行。

二是建立德育工作网络。在德育工作领导小组的领导下，建立了由政教处、年级组、团委、学生会、班主任、家长委员会组成的德育工作网络，覆盖了学校的各个层面。

三是重视班主任工作。学期初，我和政教处的全体同志都要精心挑选班主任，并对班主任及后备班主任进行定期的岗位培训。组织召开全校班主任老师工作总结暨经验交流会。通过经验交流、教育管理理论学习，提高了全体班主任老师对学生思想教育工作的理论水平和工作艺术水平，为我校德育

工作奠定了坚实的理论基础。

一年来，我和政教处的同志一起以经验交流、学习材料等各种形式对班主任进行培训，同时，也通过加强日常工作情况的检查和细化考核内容，来提高他们对德育工作的认识和工作责任心，鼓励班主任、值周教师发现问题，大胆创新，互相学习，取长补短。通过各类学习活动，丰富了班主任及教师的工作理论和经验，提高了他们的工作水平，大大推进了德育工作的进程。作为管理者，在日常工作中我尽量仔细、实事求是地评价教师的工作，抓住细微的工作亮点去看待其工作，给予充分的肯定和鼓励。并经常和教师探讨研究，进一步提高他们的工作实效。

（三）是加强管理，提高工作效率

1) 加强德育队伍建设。德育工作的顺利开展，最重要的是培养一支有敬业精神、能力强，工作有特色，团结互助的以班主任为主的德育队伍。加强班主任队伍的建设，首先是加强学习，其次是挖掘典型，鼓励创新。

2) 完善管理制度。通过德育工作的实践，使我认识到，完善的制度能使管理工作游刃有余；明确各项制度，能正确引导教师开展工作。今年，我和政教处的几位同志，通过研究和探讨，调整了各项考核内容，细化了考核依据，使班级考核和班主任考核既有机结合，又有所区别，从一定程度上促进了班主任工作的责任心和积极性，使班主任工作目标更明确、更具体。在开学初和某些重要活动中制定了具体详细的工作计划，使家长会、学生会议、教师会议和师生活动等各类活动顺利开展。各班级在自主管理的基础上，充分发挥了个体作用和主动性，积极开展工作，形成了各个年级的工作特色。

3) 加强安全管理，完善管理机制。

校园安全工作是学校各项工作的重中之重，我始终牢固树立

立“安全第一”的思想，居安思危，做到警钟长鸣，常抓不懈。在校长和学校安全办公室的支持下，我通过落实和完善各种规章制度，进行严格的系统管理，做到：人员进出严格把关；学校24小时有人值班；每月对学校的安全设施进行检查；学校各项管理措施严格到位；学校安全知识宣传长期坚持。同时加强与校外力量的合作，与派出所、消防站和区综合治理办建立了长久的辅导和合作关系，基本形成了学校安全管理上的“内外合力管理模式”，确保了学校无重大安全事故的发生。

我校明确提出了“以师生同步发展为本”的办学理念；以“打造新农村品牌学校”的办学方向；以“兴文体教育，促学生全面发展；强师风建设，促学校快速发展”的办学特色；师生齐努力，要把我校办成师资一流、质量领先、设施先进的新农村品牌学校。我校还充分利用校园的广播站、宣传栏、标语、横幅宣传党的政策，励志格言等。让校园处处充满育人的气息。

开学初期、注重学生文明礼仪教育，组织学生学习在校常规。妇女节，加强学生感恩主题教育；并在三月份成功组织“弘扬书画艺术，营造墨香校园”师生书画展，召开“创先争优”党员大会；四月，班级、寝室文化建设评比、学生广播体操比赛、全体教职工趣味运动会；五月，开展五四青年节教育活动，并成功组织开展“学习有、无用”辩论赛，开展学生各项体育竞赛活动。组织全校师生传唱《三品两德歌》，并要求全校师生以“三品两德”的标准来要求和规范自己，争做三品两德模范标兵，组织全体教师粉笔字训练。在各位老师和相关处室的配合下加强了校园文化建设，并取得了一定的成效。

总之，学校各项工作都充满生机和活力，成绩的取得是全体教职工团结一心、艰苦创业、勇于创新、争先创优、扎实工作的结果。我们也清醒地看到，学校发展过程中还存在一些问题和不足。随着办学规模的扩大，生源质量的下降，致使

学生管理和教学工作显得困难，在今后的工作中需要我们高度重视，并希望在上级组织的大力支持下，依靠广大教职员工的共同努力，认真加以解决。而我更应该自觉坚持马克思主义的知行统一观，努力把自己造就成为一名既有正确而稳定的管理意识，又勇于实践，善于实践的教育管理专家。

以上是我本期的述职报告。如有不妥之处，敬请各位指正！

小学分管安全副校长年度考核个人总结篇五

各位领导、各位老师：大家好！

我叫___，现任___副校长并兼任__小学校长。除积极配合中心校长完成中心校的各项工作中外，重点负责五阳学校的领导工作。一年来，在县委县政府的正确领导下，在教育局领导的亲切关怀和指导下，在全体教职工的大力支持和积极配合下，顺利完成了本年度的各项工作任务，取得了较好的成绩。现将一年来的工作总结汇报如下：

一、加强自身修养，丰富完善自己。

一年来，我认真学习了政治理论和业务理论知识，进一步坚定了全心全意为人民服务的思想信念，始终把科学发展作为自己行动的准则，时刻提醒自己，做校长一任，出成绩一方。堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为努力办好人民群众满意的教育而不懈奋斗。在工作中，我始终坚持以一个党员的标准来严格要求自己，时时处处严于律己，以身作则，恪尽职守，兢兢业业。不断提高自己理论上的成熟性，政治上的坚定性和敏锐性，思想道德上的纯洁性，工作管理和决策上的合理性、科学性。积极带头认真组织参加各类政治学习和业务学习。在学习中，能把所学理论与自己的思想认识和实践活动结合起来，进行探讨和钻研，坚持用理论来指导自己的实践，用实践去证实自己对理论的认知，做到从理论中来，到实践中去。

在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行政务公开，财务公开制度，不以权谋私，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线，推行以人为本的管理思想，树立团结和依靠广大教职工，同心同德，齐心协力办好学校的思想意识，在自己的工作岗位上埋头苦干，奋勇前进。

二、完善各类制度建设，全面落实各项工作职责。

教师为主体，保证了教育教学工作的顺利开展。还积极广泛采纳师生的合理化意见、建议，畅通了学校领导与师生间的沟通渠道。首先，学校实行了领导、班主任、任课教师和专职管理人员分工负责，全员管理的模式，把管理渗透到学生学习、生活的全过程，确保事事有人管，人人有事管，哪里有学生，哪里就有管理。其次，组织成立了值周领导小组，楼道秩序管理小组，明确分工，各尽其责，经常深入教室、办公室，卫生区进行全方位督查，确保学校工作的安全顺利开展。

三是充实完善了《教职工考勤制度》、以及《班主任管理制度》和《教研制度》、《后勤管理制度》，规范了升旗、放学、例会、签到等学校常规管理，使精细化管理理念落实到了学校管理的各个层面。四是大力落实学生到校考勤制度，各项安全检查制度，文明习惯养成准则和外来人员进入校园登记制度。五是加强学生日常行为常规教育，课前唱歌，课后问好，放学排队，规范了“两操一活动”。六是积极开展丰富多彩的校园文化活动，抓住六一儿童节等庆祝活动向社会展示了学校的良好形象，受到家长的一致好评。

三、积极加强师德师风建设，努力提高教育教学质量。

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。任职以来，我始终把提高教育教学质量作为一切工

作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，把提高效益和质量，落实工作任务放在第一位，关注学生个体差异，促进学生全面发展。

为了切实提高教学质量，加大教学管理和课改力度，以课堂教学为突破口，全面贯彻《新课程标准》，定期举办课堂教学评优活动和课件制作比赛，请优秀教师上“公开课”、“示范课”，以点带面，共同提高。坚持公开课引路，示范课促教，积极进行教法变革，学法指导，改革考核形式，严格实行考教结合，深化学生评教，认真进行教学分析研究，努力做到在教学中研究、在研究中教学，把教学业绩与教师个人利益结合起来，激发教师的工作积极性。针对教师队伍实际，学校特别致力于坚持目标拉动、学习启动、骨干带动、活动推动、机制驱动，从现有基础出发，以“调整、培养、提高”为目标，把培养与使用、竞争与评优结合起来，拓展知识技能，提高内在素质，促使教师不断地完善自己。

四、加强校园文化基础安全建设，保障教育教学质量的进一步提高。

立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。二是加强学生的养成教育。讲文明、讲礼貌、讲卫生、守纪律，保持教学楼秩序井然，要求做到“说话轻、走路轻、关门轻”；三是丰富多彩的校园文化生活为载体，文化育人、文明育人。开展了“关爱学生，共筑和谐”主题教育活动，如进行演讲比赛，学唱感恩歌曲等。学校还及时修正、张贴了校风教风字牌，校园内、楼道内张贴了学校发展规划、教育教学理念、名人名言、日常行为规范等标语，规范和约束了教职工和学生行为。

四是开展形式多样的安全法制教育活动，如听法治报告、安全知识绘画竞赛、应急疏散演练、安全知识测试等，抓安全、

保平安，培养学生懂法、守法、用法的意识。由于我校校门前是太铁路，西边是公路交叉口，交通安全尤为重要，对学生进行交通安全教育一贯常抓不懈，因此，没有出现大的安全事故。五是2011年11月11日，我们迁进了新学校。通过一年多的努力，在各级有关部门的大力支持下，我们抓住机遇，从选址、筹建、施工到建成，花费了许多心血，改善了教职工和学生们的教学环境，为教育教学质量的进一步提高奠定了坚实的基础。

五、存在的问题和今后的奋斗目标。

存在的问题：

- 1、个人素质还有待提高，领导班子作风建设还有待进一步加强。
- 2、在德育工作上，过程还不是十分具体，个别班级管理不到位，教师师德建设还需继续加强，教育方式有待转变。
- 3、在教学工作上，常规管理有些细节待改进，教研专题研究力度还不够，部分教师教改意识不强，学校“名师效应”有待凸现。
- 4、部分教师敬业有待加强，部分学科教学质量跟兄弟学校和上级要求还有一定距离，需继续努力赶上。
- 5、学校内外硬化、绿化问题还有待解决

今后的奋斗目标：

- 1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。细处着手小处抓起。
- 2、全面推行校务公开，财务公开。严格财务纪律遵守收费标准。
- 3、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。
- 4、坚持深入教学第一线，积极参与教

研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。5、安全教育常抓不懈，牢固树立安全意识，确保校园安全，创建平安校园。努力改善办学条件，使学校又好又快的发展。

缺点和不足，认真履行校长职责，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、齐心协力，尽自己最大的能力为学校发展做出应有的贡献。为当地的教育发展，为周边老百姓孩子的成长，努力工作，让上级满意，让百姓放心。

谢谢大家！

述职人：____

____年__月__日

小学分管安全总务副校长述职报告篇4