

# 山中杂诗教学反思(模板5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 亲子水育活动方案篇一

本次活动围绕“快乐总动员、幸福你我他”为主题，为孩子和家长创造一个良好的合作氛围，营造一种积极向上、勇于拼搏的体育精神，让孩子们在游戏中锻炼，在锻炼中成长！

- 1、通过活动让笑学生体验运动的'快乐，培养笑学生活泼开朗的个性，增进亲子之情。
- 2、在活动中，培养笑学生自信、大胆、勇于竞争的品质。
- 3、通过形式多样的亲子游戏，增强家长与孩子之间的情感交流，更好地达到家园同步。

20xx年11月下旬-12月上旬

快乐总动员、幸福你我他

笑学生园操场

- 1、运动员进场(播放《运动员进行曲》)
- 2、致开幕词，宣布运动会开始。
- 3、笑学生操展示。
- 4、组织亲子游戏。

5、家长与班级教师交流孩子生活、学习、习惯等方面的情况。

1、笑学生热身活动内容：四(欢乐向前冲);中班操前操;大班《大家来运动》。

2、各班提前发放通知，请家长选择参与项目，做好运动会的报名、统计等工作。

3、游戏中所需物品由各项目组织人负责准备。

4、各班要提前指导家长和孩子熟悉游戏方法，提醒家长与孩子要遵守游戏规则。

5、游戏场地、音响、话筒由分管园长负责安排。

6、各班教师组织好当天笑学生安全、卫生、护理等一日常规活动。

7、各年级组要进行进退场的演练，确保活动的有序开展。

## 亲子水育活动方案篇二

为了激发孩子感受美、表现美、创造美的情感，体验自由表达和亲子创作的快乐，培养孩子“从小讲文明，快乐成长”的意识，传递共建“创建文明城市”的理念，结合我区亲子共读的特色课堂，制定“文明家园快乐成长”活动方案。具体如下：

x月x日（周日），上午9：00

上午8：30

xx宫红领巾广场

子路班的亲子、协会会员亲子共40对，后勤志愿者20人。

亲子报名方式：请编辑短信“小孩姓名+家长姓名+手机”至xx手机，号码xxx□

后勤志愿者报名：请登陆志愿时

活动领队□xx□电话□xxx

协助领队□xx□xx

绘画主题：“文明家园快乐成长”

本次活动，以下文具由亲子自备：

1、油画棒、水彩笔、水粉

2、剪刀、胶棒

3、硬卡纸、海绵纸、皱纹纸、及时贴

4、一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡面桶、瓶盖、瓶子、酸奶盒等

3、亲子需以“勤俭节约，变废为宝”为主；

4、进入活动场地家长把手机调为静音，不随意走动，以免影响亲子绘画；

5、作品要在六十分钟内完成。

温馨提示：

1、亲子们要带上足够的饮用水和食物，及时为孩子补充体力；

2、安全第一，如遇暴风雨天气，活动将改期，具体请留意信息；

3、所有亲子和志愿者要服从组织安排，不得擅自离队，如有特殊情况可向领队请假。

## 亲子水育活动方案篇三

20xx年11月26日

幼儿园大操场

1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

1、通知爸、妈来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地，准备奖品。

### （一）活动流程：

1、运动员入场仪式：放《运动员进行曲》

2、主持人致欢迎词，领导讲话。

3、主持人讲注意事项。

- (1) 请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。
- (2) 请在活动过程中遵守活动规则。
- (3) 在活动中请勿拥挤。
- (4) 在活动中表现棒的小朋友能够由我们的小礼品哦！

4、主持人介绍几种游戏的名称。

托班亲子游戏：

蹦蹦跳跳摘糖果

目标：

- 1、喜欢和老师，同伴一起做游戏
- 2、学习跳起摘糖果
- 3、激发幼儿爱家人的情感

准备：一张用绳编的网，网上挂着幼儿爱吃的糖果卡片

玩法：

- 1、教师和保育员一起举起网，请幼儿分组钻到网下，跳起摘糖果。
- 2、请幼儿看看、说说自己摘到什么“糖果”。
- 3、幼儿把摘到的“糖果”给家长。

采蘑菇

目标：练习双脚向前跳跃，发展协调潜力。

准备：兔子头饰与幼儿人数相等，做好的红、白蘑菇

玩法：

- 1、教师扮兔姐姐，带领“小兔”一起去“采蘑菇”
- 2、告诉幼儿地上有两种颜色的“蘑菇”，“小兔”要跳着去采“蘑菇”，回来告诉姐姐采到了什么颜色的“蘑菇”。
- 3、让幼儿把采到的“蘑菇”放入筐内抬着回家给家人。

推小车

目标：训练上肢力和平衡感，训练空间知觉。

准备：软垫数块

玩法：

- 1、让幼儿趴在软垫上，又手撑地，成人一人抓住幼儿的两条腿，使幼儿两腿向上呈倒立状。
- 2、四个家庭为一组进行此游戏，以先到终点者为胜。

小班亲子游戏：

小鸡出壳

目的：培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。

材料：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

玩法：让孩子发令说：“预备——起！”父母和孩子赶快拿

起报纸，留意机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡肉孵成了。能够之后再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。

## 剥桔子

目标：

- 1、鼓励幼儿为爸爸、妈妈剥橘子。
- 2、萌发幼儿爱爸爸、妈妈的情感。

准备：人手一只桔子。

玩法：

- 1、幼儿人手一只桔子，站在家长对面。
- 2、听口令开始剥桔子。
- 3、剥完桔子后，迅速将桔子交给爸爸、妈妈，并说一句感谢的话。
- 4、家长以最快的时间吃完桔子。
- 5、游戏能够分组进行。

## 大脚小脚

目标：训练宝宝如何迈步，体会走路的动作感觉。

玩法：

- 1、家长和幼儿应对面站好。

2、用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步。

3、游戏分组进行。

4、老师及时奖励获胜幼儿。

### 送彩球宝宝回家

目标：练习走、跑、蹲、站、抓的动作，提高幼儿全身动作的协调性。

准备：红、黄、蓝、绿的纸箱各一个；红、黄、蓝、绿的海洋球各十个。

玩法：

1、将海洋球四散放在场地一圆圈内，幼儿和家长拿一个纸箱站在圆圈外的场地上。游戏开始前家长请幼儿说说认认纸箱的颜色，准备参加游戏。

2、活动结束后，请幼儿去捡和自己纸箱一个颜色的球，家长站在纸箱边等待。若看见自己的.孩子捡错了请幼儿放回去重捡，一向到捡完球结束。

规则：一共为十个球，以先捡完的幼儿获胜。

### 送水果

目标：体验与亲人、同伴一起游戏的快乐。

准备：自制的.大树二棵，自制的水果图片若干

玩法：



1、将大树上挂满水果并放在场地的一端（终点），家长和孩子在场地的另一端（起点）应对面的站立，同时幼儿将自己的脚踩在家长的脚上，家长用双手提住幼儿的双肩准备。

2、游戏开始后，幼儿与家长一起往前走，到达果树后家长抱起幼儿摘下一个水果，两人一起手拉手往回跑，以先回到起点为胜。

规则：在前进的过程中幼儿的脚务必踩在家长的脚面上。

找宝宝

准备：每位家长自己准备一块纱巾。

玩法：家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的兰色点子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自己的宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自己是不是找对了宝宝。

规则：宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自己在哪里。此游戏为两班一起玩。

## 亲子水育活动方案篇四

为做好家园共育工作，充分发挥家庭教育作用，促进学生的和谐发展；增强学生和父母的感情以及学生的体质，特开展以家园同乐为主线的“亲子趣味运动会”。

20xx年xx月xx日

活动小组：中班年级组及家长委员会成员

亲子趣味运动会

亲子游戏（集体游戏）

目的：在家长的指导下学习分工、沟通、创造；加强学生与学生，家长与家长，家长与学生之间的配合；练习剪与粘的技能。准备：报纸若干、剪刀、透明胶若干。

玩法：

- (1) 在规定时间内制作链条：将报纸连成一个大圆。
- (2) 家长学生站在报纸上，手托起上方的报纸形成一个链条。
- (3) 手脚同时移动链条向前走，先到者为胜。

## 2、亲子游戏“抱孩子”（可选游戏）

目标：锻炼学生的跳跃能力，体验与成人合作的快乐。

准备：羊角球

玩法：学生从指定的点跳羊角球，家长跟在后面跑，到终点后，家长快速抱起学生跑回原点，拍下一个人的手，依次轮流。

## 3、亲子游戏“套圈”（可选游戏）

玩法：在一定距离内，家长跟着孩子套圈，两人做到终点椅子上为胜利者。

## 4、亲子游戏“两人三足接力赛”（可选游戏）

玩法：参加游戏者排成三路纵队（孩子站在右边），将中间的两条腿分别用两根绳子捆绑在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线。依次进行接力。

## 5、亲子游戏“听话的小球”（可选游戏）

目标：发展学生的腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球。

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的'两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

## 6、亲子游戏“运气球”（可选游戏）

目标：培养学生与成人的合作能力，发展学生的平衡感。准备：未充气的气球若干，大箱子四只，跑道四条。玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用嘴把气球吹鼓并打结（不可以小于气球范样），小朋友拿着气球快速跑到指定地点，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

## 7、亲子游戏“生命之旅”（集体游戏）

目标：体验角色互动后彼此的感受；增强亲子间的感情，学会信任彼此；学生通过语言提示家长下面的任务，促进孩子的语言发展。

准备：蒙眼的眼罩，场地布置（大约15分钟的路程，在旅程中设置不同障碍）

规则：家长蒙上眼，学生牵着家长的手，带领他们越过障碍、期间家长不能取下眼罩，只能根据学生的语言和肢体帮助走完全程。到终点后家长在学生的`带领下坐到小椅子上，学生站在家长身旁，最后家长取下眼罩，所有爸爸、妈妈、学生手拉手同唱歌曲《感恩的心》，彼此最真诚地感谢亲人、感谢同伴。

## 8、游戏名称：小袋鼠拍球乐

目标：训练孩子对身体的控制能力。

准备：球7个。

规则：让孩子双手抱紧爸爸（妈妈）的脖子，双腿夹紧爸爸的腰，像小袋鼠一样紧紧挂在爸爸（妈妈）的胸前，爸爸（妈妈）俯腰拍球，到达终点后放下孩子，亲子抱球跑回，用时最短者为胜。

## 9、游戏名称：抬花轿

目标：体会共同游戏的乐趣，增进亲子情感的交流。

规则：每个家庭一个小孩和两个大人，两个大人搭起手将孩子托在手上。听到口令后，由起点线出发至终点返回，最先返回者获胜。

## 10、游戏名称：小白兔拔萝卜

目标：发展学生的跨越和跳跃能力；体验亲子活动的乐趣。

准备：泡沫垫子12块，在终点处放置萝卜模型。

规则：家长交替移动两块垫子搭桥，学生在垫子间双脚跳跃过桥，起点出发，至终点拔萝卜后亲子携手跑回起点，用时最短者获胜。

## 11、游戏名称：穿鞋比赛

目标：培养孩子思维的灵活性和发散能力。练习跳跃等动作。

规则：出发前先脱掉一只鞋子，把鞋子放在终点，家长和孩子的鞋子混在一起。哨声响，家长与孩子同时从起点单脚跳向终点，到终点后，找到自己的鞋子，穿上鞋子，然后双脚跑回起点，最先跑到起点的获胜。

## 亲子水育活动方案篇五

为庆祝学校田径场改造胜利竣工，同时也为丰富全校教职工课余生活，倡导“每天健身一小时，健康生活一辈子”，增强教职工的身体素质和凝聚力，增进团结和友谊，构建“和谐校园”，经学校研究决定于xxxx年5月13日上午举行主题为“携手健康，共享快乐”趣味运动会。

xxxx年5月13日（星期天）上午

学校田径场

xx小学工会

体育组

全体教职员工

- 1、时代列车；
- 2、跳长绳接龙；
- 3、4100米接力；
- 4、定点投篮；
- 5、接力450米花样接力；
- 6、6人7足竞速；
- 7、30米背人接力。

一至六年级组、寄宿部（以学校年级组竞赛名单为准）

(一) 各单位限报领队1人，教练1人，全员参与，每人必报一项。

(二) 所有项目每项各单位必报1组。

(一) 采用中国农民体协最新审定的《趣味体育创编竞赛规则》及中国田径协会审定的.□xxxx年田径竞赛规则》。

(二) 所需比赛器材和号码布一律由组委会统一提供，运动员不得使用自备器材。

(一) 按一等奖一名；二等奖两名；三等奖四名予以奖励。

(二) 计分方法：按14、10、8、6、4、2、1计分，如遇两队或两队以上积分相等，以获得集体项目第一名多者名次列前，如仍相等，以获得第二名多者名次列前，以此类推。

(三) 比赛另设“体育道德风尚奖”和“最佳组织奖”各一名。

(一) 各单位必须于4月30日前将报名表报送学校工会，一经正式报名，不得更改。

(二) 各参赛队员必须在比赛开始前20分钟到比赛地点进行检录、参加比赛。

(三) 比赛开始后迟到者取消其此项比赛参赛资格。

裁判长□xx

裁判员□xx

记录员□xx

# 亲子水育活动方案篇六

主题领域：

艺术

活动主题：

《爱我你就画画我》亲子美术活动

参加人员：

小班组5个班幼儿及家长。

活动目标：

- 1、通过开展亲子同乐美术创意活动，让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。并在活动中增强幼儿团结协作、遵守规则的意识。
- 2、通过活动提升幼儿对美好事物的感知，体验艺术活动的美好过程，充分享受艺术活动成果给自己及亲人带来的喜悦。

活动准备：

- 1、每个家庭准备120厘米见方的单层瓦楞纸(幼儿园准备)号笔、24色油画棒、壁纸刀、大剪子、擦手的毛巾或湿巾各一(家长自带)。
- 2、彩色喷绘大幕布：“爱我你就画画我”、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》、优美的背景轻音乐。每班选5名家委会成员，帮助维持秩序，或进行服务。
- 3、活动前各班召开家长动员大会，讲活动须知：

(1)活动中不允许带食品，确保保持场地的卫生。由于场地有限，所以每个孩子只允许一个家长陪同参加，另一个可以在一旁进行拍照，活动结束后欢迎摄影高手将照片发给老师！

(2)亲子活动的参与对象为孩子的爸爸或妈妈，尽量不要请爷爷奶奶或亲戚代劳，无论工作有多忙，请在一年中唯一的这次活动抽出时间陪陪孩子！

(4)可以准备特色的亲子装在当天亮相，摄影师会为你们留下那经典的一刻，永生难忘！

活动过程：

一、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》

二、《爱我你就画画我》亲子美术活动

1、“一年之计在于春”，春天预示着新的希望、新的起点。春意盎然、春色暖人之际，我园也迎来了又一次全新内容的大型亲子活动。让我们尽情享受、欢乐开怀。在这个时刻，我们的爸爸妈妈们也回到了童年，和孩子一起享受画画的乐趣，所以，无论有多忙，无论有多累，都要陪孩子欢度这也许是一生中唯一的美术创意！

2、宣布主题：爱我你就画画我

3、活动须知：在活动中要充分注意和孩子的协作，在给孩子给予帮助的同时也要尊重孩子的想法，积极配合，不要自作主张将活动全程包办，那样就失去了活动的意义。家长也要充分利用难得的活动和孩子多沟通，多交流，让孩子感受无与伦比的关爱和呵护。

4、讲解活动流程：请小朋友躺在画纸上，让爸爸妈妈把身体的形状描绘出来。然后再请爸爸妈妈和小朋友们一起描绘另



一个自己，完成自己的作品后，用剪刀把作品剪下来。这样一个动作生动、线条丰富、颜色鲜艳的“小朋友”就诞生了！

5、放轻音乐，各班幼儿和家长，在教师的带领下到规定的场地中领纸开始作画。教师全面指导，并进行拍照。

6、各班展示作品，并合影留念。

三：结束。

## 亲子水育活动方案篇七

今年的5月10日是母亲节，学校为把母亲节活动作为学校感恩教育的`继续与延伸，并以母亲节活动为契机，对学生进行责任意识 and 行为习惯的养成教育。

让学生学会尊敬和关心长辈，懂得知恩、感恩、报恩。培养语言表达能力、动手实践能力、综合运用能力。

阳光、亲情。

### （一）宣传发动阶段

1、利用班队会课对学生进行感恩母亲、母亲节由来等宣传教育。

2、各班积极发动学生参与感恩母亲的活动。

3、各班根据不同年龄层选择适合于学生的`感恩活动内容，让学生参与感恩母亲活动。

### （二）具体实施阶段，活动内容参考。

1、帮妈妈洗一次衣服；向妈妈说一句真诚问候或祝福；给妈

妈泡一杯茶；为妈妈洗一次脚；陪妈妈散一次步；为妈妈表演一段节目等等。

2、小学中高年级。初中学生为妈妈写一张表示感谢的感恩卡（由我最想对妈妈说的一句话以及母亲心语两部分组成）。

低年级为妈妈做一张贺卡。

3、三~八年级学生开展“阳光、亲情”主题征文活动。（必须参加）

4、学唱一首感恩母亲的歌曲。

5、搜集母爱的名言，编印名言集。

6、收集最感动妈妈的一张照片。

7、开一次感恩母亲主题班会。

8、走访三位同窗的母亲，填写调查表。

1、汇总学生活动反馈表。

2、评选优秀“阳光、亲情”主题征文。

3、评选“爱心小天使”，班级推荐，学校表彰。

## 亲子水育活动方案篇八

1、初步培养幼儿同伴间相互谦让的美德。

2、发展幼儿判断是非的能力和口语表达能力。

3、帮助幼儿理解故事内容，记忆重点情节。

课件《小熊的客人》、小老鼠、大象图片各一。

这篇故事通过描述小老鼠和大象到小熊家做客时发生的事情，刻画了一个凡事总爱抢“大的”的小老鼠形象和处处谦让的大象形象。通过两个形象的鲜明对比，使幼儿初步懂得同伴间要相互谦让、团结友爱的道理。这是活动的难点，采用对比法、引导法、提问法突破。重点是帮助幼儿理解故事内容，记忆重点情节。采用提问法、引导法解决。

一、导入“今天，老师给小朋友请来了两位动物客人，它们是谁呢？”出示小老鼠和大象图片，引出活动内容。

## 二、展开

1、老师通过提问：“如果有一大一小两个凳子请他们坐，谁坐大的、谁坐小的？”设置情景引导幼儿进入故事情节。“我们小朋友真棒！知道小老鼠要坐小的，大象要坐大的。那老师今天给小朋友带来的这个故事讲的就是小老鼠和大象去小熊家做客的事。我们来看一看，事情是不是像小朋友讲的那样呢？小熊为他们准备了好多东西呢，它们又是怎么分的呢？”

2、放课件，讲述故事《小熊的客人》。

3、“好，故事看完了，有谁记住了这个故事的名字？”

4、“故事中是不是小老鼠坐了小板凳，大象坐了大板凳？”“小熊还为他们准备了什么？这些东西他俩是怎么分的？”通过提问引导幼儿记忆故事情节，理解故事内容。（可以边提问边放课件中相关的情节）解决活动的重点。

5、提问幼儿“你喜欢哪个动物，不喜欢哪个动物，为什么？”通过引导使幼儿懂得同伴间要相互谦让，团结友爱的道理。解决活动的难点。

6、“我们小朋友是不是都愿意做一个谦让好宝宝呀？”“那我们平时吃饭的时候，放在盘子里的包子、油饼能不能挨个

摸呀?请小朋友拿勺子的时候能不能挨个挑呀?玩玩具的时候能不能抢呀?”让幼儿明白这些都是不谦让的行为。

三、结束“小朋友以后能不能做到不挑、不捡、不争、不抢呢?”“我们就来比一比、赛一赛，看谁做得到，看谁做得好。以后我们每周评一个谦让小明星，给他贴一朵小红花，小朋友愿不愿意争取?”活动结束。