

最新开展大课间活动的意义 对开展学校大课间活动总结(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

开展大课间活动的意义篇一

本学期，教研处在行政的领导下，在各科室的大力支持和积极配合下，坚定不移地执行学校人才兴校、科研强校、质量立校的治校策略，紧紧围绕提高教育教学质量，以促进教师专业化成长这个中心，在加强教研组建设，提高教师业务能力，强化常规教研管理，加强青年教师培养等方面做出了努力。现将本学期校本工作总结如下：

1、常规教研活动：各组的教研活动主要以问题研究和低、中、高轮听课为主，围绕轮听课的进行，各组开展了热烈的研讨活动，其中数学组经常在组内听课过后，成员之间展开了积极探讨，大家各抒己见，在研讨中形成了二次备课，分享了教师之间的丰富经验，拓宽了教师的思路。

2、集体备课环节：集体备课的主要任务是教师在上课前认真学习课标，研究教材、方法，统一认识，形成实效性、可行性的教案，在备课中老师之间能针对问题展开研讨，发表个人想法，最后形成集体意见，大家共同研究共性问题，注重重点、难点的统一性，注重备学生的个性情况，有各组的主题教研活动记录记载自己的研讨过程，在校本博客上有体现，记录详细，体现问题。

3、师徒结对活动：以“师徒结对”，推进继续教育和校本教研，发挥骨干教师的辐射作用，师徒结对，强弱整合，优势

势互补，共同提高。教研组间上课、组内磨课中，师徒结对教师发挥了巨大的优势。徒弟上课，师傅教师们从导课、听课、磨课、评课全力以赴。师徒结对子活动为我校年轻教师迅速成长起来搭建更全、更快的互学平台，在本学期教研组展示课中葛颖颖，胡锡静，张靖，施丽双，朱林财等徒弟教师积极展示研讨课，我们发现这些老师正在师徒结对活动中快速成长。

开展大课间活动的意义篇二

我们幼儿园为了让幼儿更多的了解一些西方的文化，增进幼儿与家长、老师们的沟通。为此，在那一天举办了隆重的万圣节活动，幼儿们在愉快的一天中度过了万圣节，整个幼儿园都充满着孩子的欢声笑语。

首先园里布置了充满万圣节气氛的大厅，各种窗台上都被蝙蝠、蜘蛛，点缀的特别奇特。孩子们在这一天早上迫不及待地穿上了五颜六色的服装，戴上千奇百怪的面具，提着各种南瓜灯在幼儿园里行走，成了一道亮丽的风景。

紧接着，我们每个班级都为孩子们准备了一系列的打怪兽、吹面粉、夹气球等游戏活动。孩子们在各个班级里积极参加，每个孩子的脸上都充满着开心的笑容。在接下来的走秀和化妆舞会上，孩子和老师们都精心打扮了一番，随着走秀音乐的响起，孩子们都沸腾起来了，积极的跳跃。

最后孩子们去各班进行讨糖果活动，寻宝长达30分钟，每个孩子满载而归，面带笑容的回到教室，和大家一起分享自己的劳动成果。

孩子们在开心，快乐的气氛中度过了万圣节。在活动中，大家各尽其职，使活动圆满结束。在今后，幼儿园还会举办更多有意义的活动，希望得到家长和幼儿们的支持。

开展大课间活动的意义篇三

一学期来，我校的教研活动，以新一轮课程改革为动力，进一步加强教育科研；加大了课程标准和实验教材的培训力度，转变教师教育观念；优化学生学习方式，致力于学生“自主、合作、探究”能力的培养，让学生成为学习的主人，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐的发展，取得了多方面的进展。

一、加强理论学习，提高教育教学水平。

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好的为教学服务。一学期以来，我们结合学校工作上的实际情况，安排好理论学习时间，采用个人自学与集体辅导相结合等多种形式的学习方式，认真学习了《课程标准》等新课程丛书。并统一以《给教师的建议》为重点，集中学习，做到人人参与，人人谈经验，人人说心得，努力做到用理论武装头脑，并有效的指导教学实践。

二、抓好公开课教学

期初，我们针对各年级的教学特点，制定了一系列教研活动主题，活动中，始终贯彻“说课—集体备课—上课——集体评课”这条主线，让开课老师能“一课一得”：发现自己课中特色的地方，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心接受听课老师提出的意见和建议，不断汲取力量为教学水平的不断提高服务。

三、抓实课题深化教改

本学期，我们制定了以“行动研究”引导教师专业成长的科研策略。引导教师通过观察和反思，从日常教育教学活动中发现存在的问题，确定一个确实可行的课题为主攻方向，设计解决方案，制定实施计划。重视课题研究的过程。本学期，

语文组捉住了如低年段的识字教学、中年段的阅读教学等进行专项教学研究活动，数学组以“自主探索、互动创新”为课题开展多次教研活动，每次活动中都结合当前小学教学中的突出问题、热点问题进行探讨和研究，做到了每学期有教研计划、有教研总结；每次活动有集体备课、有教学实践和总结、有评价反思和资料积累。教师努力做到以课题研究的要求指导平时的教学实践，把教改实践的经验及时加以总结和完美，从而促进学校教学质量的提高。除此以外，本学期还加强了多媒体在教学中的作用等方面的知识培训，这使广大教师充分认识到了多媒体在课堂教学中的作用，很多教师在这一学期的课堂教学中都使用了自己制作的课件上课，充分调动了学生的学习积极性，提高教学效率。

【学校开展教研活动总结范文】

开展大课间活动的意义篇四

本学期我校教师坚持教育教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新课程标准，不断地完美和改进教学方法，为提高我校的教学质量做出了一定的贡献。下面就针对本年度我校教研工作做如下总结。

一、坚持理论学习，促进教师整体素质的提高

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本年度我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。

1、要求教师深入学习《国家课程标准》、《数学教学理念》、与《小学语文教师》和《小学语文教学与设计》等有关教育的理念和杂志刊物，并组织教师集中观看优秀课堂教学vcd提高了教研效率和教师的教学水平。

2、为加强修养，提高素质，我们组织教师利用每个星期四业务学习的时间组织教师进行教研活动，学习各年段的教材特点，了解教研课改信息，同时，我们还组织教师用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

二、健全教研制度，加强教学常规管理

1、严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实。

2、加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，以及教师的教案建议的改写。对写得较好的教师给予表扬鼓励，对马虎应付的老师及时给予反馈，从而达到做好下阶段的工作的目的。

3、为了改进课堂教学，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，我校积极开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教学工作。且把这项工作作为一个重要的教研活动。通过教师的理论学习与实践研讨，集体备课与听课、评课，的有效结合使教师教学理论和课堂调控能力得以提升。

开展大课间活动的意义篇五

20xx年10月31日，虽然天空有些飘着小雨，孩子们依然兴致盎然地来到学校。畅畅强烈要求扮成幽灵，吓唬她班同学，没办法只好按照她的要求给她装扮起来。学校的老师和孩子们都装扮起来，很有节日气氛。

畅畅可以说是飘着进教室的，她挥动着衣袖，白衣飘飘。说实话，我真不愿意让她扮成这样。到了教室门口，有一同学看到后，笑着大叫：鬼啊，鬼来了。畅畅把头套摘下，得意地笑了。哎！我想这就是她要的效果吧。教室里也早起装扮成万圣节的节日气氛，各种南瓜灯或悬挂、或摆起来。畅畅

特意指给我看，他们班级墙上有一具手工骷髅，可是她并没有感觉害怕。

下午带着孩子们来到了xx西餐厅。孩子们真是热情似火啊！见面热情地打着招呼，呼朋唤友，高兴极了。孩子们各自拿着包裹分享自己的糖果，还有些孩子去各桌要糖果，并笑着大声说，不给糖果就捣蛋。我们自然都准备了一些，分给孩子们。孩子们真的很可爱呢！不一会，家长和孩子都到齐了，贝拉老师宣布活动开始。首先由老师们带领家长和孩子们做手指游戏和亲子活动。畅畅不仅积极举手参与，还让我也踊跃参加，为了做好表率，咱也豁出去了。结果还是畅畅自己争取到了咬苹果比赛的参赛权。并且第一个咬起了苹果，丝毫没有受到掉两颗小牙的影响。

亲子活动结束后，牛排端上来，西餐厅的美女主管，简单地介绍了一下西餐礼仪，譬如说，左手拿叉，右手拿刀，该如何拿，如何摆放。吃完牛排后，吃甜点和水果。孩子们吃得那叫一个香，只是切牛排的力度还是不够，只好家长帮忙啦。

随后，我们还做起手工，画了面具，非常简单的手工活动，孩子们都是自己动手做，压根不要大人帮忙的。

在热烈的气氛中，这次参访活动也该结束了。大家拍了合影后，贝拉老师宣布此次活动结束。孩子们还是意犹未尽，依依不舍地互相道别，离开了餐厅。

总之这次集体活动对孩子们很有意义。孩子们除了在学校里一起生活，很少会有这么多人并且有家长参与聚在一起吃饭聊天做游戏的机会。他们兴奋地一刻也不得安宁。在餐厅里又蹦又跳，很是高兴。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)