

最新区领导表态发言 年终领导发言心得体会(优质5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学学期教学计划表篇一

本学期我担任高一两个班的数学教学，现对本学期的工作总结如下：

一、教学方面

1、要认真研究课程标准。在课程改革中，教师是关键，教师对新课程的理解与参与是推进课程改革的前提。认真学习数学课程标准，对课改有所了解。课程标准明确规定了教学的目的、教学目标、教学的指导思想以及教学内容的确定和安排。继承传统，更新教学观念。高中数学新课标指出：“丰富学生的学习方式，改进学生的学习方法是高中数学课程追求的基本理念。学生的数学学习活动不应只限于对概念、结论和技能的记忆、模仿和接受，独立思考、自主探索、动手实践、合作交流、阅读自学等都是学习数学的重要方式。在高中数学教学中，教师的讲授仍然是重要的教学方式之一，但要注意的是必须关注学生的主体参与，师生互动”。

2、合理使用教科书，提高课堂效益。对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中存在的一些问题，教师应认真理解课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充；对教材中不符合学生实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的“度”，不要想一

步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。

3、改进学生的学习方式，注意问题的提出、探究和解决。教会学生发现问题和提出问题的方法。以问题引导学生去发现、探究、归纳、总结。引导他们更加主动、有兴趣的学，培养问题意识。

4、在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一课、一单元后，让学生主动归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果。

5、分层次教学。我所教的两个班，层次差别大，32班主要是落后面的学生，初中的基础差，高中的知识对他们来说就更增加了难度，而18班也是两极分化严重，前面约20个学生的基础扎实，成绩在中等以上，而后面的30多个学生的成绩却处于中下以下的水平，因此，不管是备课还是备练习，我都注重分层次教学，注意引导他们从基础做起，同时又不乏让他们可以开拓思维，积极动脑的提高性知识，让人人有的学，让人人学有获。

6、注意培养学生良好的学习习惯和学习方法。学生在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的学习环境。例如新的竞争压力，以往的学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题，我从下面几方面下功夫：

（1）改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心。

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，让他们有一个心理准备。对此，我给他们讲清楚，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得

力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心；对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

（2）改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度

开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意，过分自信等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的'学习方法和认真的学习态度。

二、存在困惑

1、书本习题都较简单和基础，而我们的教辅题目偏难，加重了学生的学习负担，而且学生完成情况很不好。课时又不足，教学时间紧，没时间讲评这些练习题。

2、在教学中，经常出现一节课的教学任务完不成的现象，更少巩固练习的时间。勉强按规定时间讲完，一些学生听得似懂非懂，造成差生越来越多。而且知识内容需要补充的内容有：乘法公式；因式分解的十字相乘法；一元二次方程及根与系数的关系；根式的运算；解不等式等知识。

3、虽然经常要求学生课后要去完成教辅上的精选的题目，但是，相当部分的同学还是没办法完成。学生的课业负担太重，有的学生则是学习意识淡薄。

三、今后要注意的几点

- 1、要处理好课时紧张与教学内容多的矛盾，加强对教材的研究；
- 2、注意对教辅材料题目的精选；
- 3、要加强对数学后进生的思想教育。

总之，作为一名刚教高中的新教师，对教材的不熟悉，对重难点的突破，对考点的把握，对学生的方法指导，对高中教学的经验都是一个很大漏洞，我将把握好每一天，继续努力，争取更好的成绩。

小学学期教学计划表篇二

“阅读教学”的总体目标是“加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读情，降低理解度，提高阅读质”。

二、具体目标：

2、培养学生良好的阅读习惯。在阅读中不仅要“读进去”，还要“吐出来”，更要“说开去”。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达力。

3、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高思维水平，提高各学科的学习水平。

4、拓宽学生的知识面，尤其是要注意到拓宽学生对于自然科学知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。

5、把“阅读教学”作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习最好伙伴，最佳启迪者和组织者。

6、“作文”和“阅读”相互交融，相得益彰，彼此成为深化优化课改实验的最佳支撑和组合。

三、阅读教学的管理

教导处负主责抓好阅读教学的管理。具体地组织好阅读教学小组成员的学习。图书管理人员向语文教师提供学习资料，定期不定期的开展阅读竞赛活动。

教导处要督促各班创建好阅读环境。发动学生带来阅读资料。要求班级里组织好阅读小组，对阅读资料进行分类删选，注明阅读字数，阅读时间、提出阅读任务，教导处要在学校的课程表和总课表上列出“阅读课”每周一节。负责检查这些阅读课的进展情况及阅读质量。及时提出修正意见。要及时发现阅读现场的成功做法并加以推广，发现做得不够的有缺陷的要及时指正。

教师要做好“学生阅读情况记录”。记录可采用表格式，做到一目了然。

学生在实验中要做到：

- 1、为自己指定一份“本学期阅读计划”（低年级学生可在家长和教师帮助指导下完成制定任务。）
- 2、给集体提供阅读资料，对所提供的资料要学会分类归纳，在有关的阅读材料上要注明字数，要求达到的阅读时间，有条件的的话，可以提出一到两个阅读题目。做到共享阅读资料。
- 3、积极参与学校、班级的阅读主题交流、阅读质量测试等各项活动。

四、阅读要求

读，每分钟为160字左右。

关于阅读内容：低年级阅读浅近的文学语言类读物，如童话、儿歌、寓言、故事；要阅读一些数学读物；自然、社会科学类读物（如：《十万个为什么》低幼版，和有关的图文读物。），也可以选读一些适合学生的“有声读物”。中年级可阅读故事性较强语言类读物，优秀的诗文，订阅的儿童报刊，自然社会科学类读物。也可以阅读“有声读物”，如长篇广播小说。高年级可阅读叙事作品，说明性文章，优秀的诗文，自然、社会科学类读物（包括史地类读物）。

提倡星期一、三、五为课内阅读，二、四为课外阅读。

在25分钟的阅读时间里，文学类，自然社会学科类各占五分之三、五分之二。

关于阅读组织形式：各班要组织好四人阅读小组，小组内阅读层次互补。每个小组里要选定组长，负责领导监督管理本小组的阅读进程。

关于阅读测试：每学期进行两次。按《课程标准》提出的要求进行测试。原则上要做到“量大难度低”。让学生学会和适应快速阅读。阅读资料可向全体学生征集，阅读题目也可以由学生提出。教导处负责阅读测试题的征集和删选，（阅读资料可由学生提供。）以增强学生参与阅读测试的积极性和创造性。

五、具体要求

低年级：

- 1、喜欢阅读，2、感受阅读的乐趣。
- 3、学习用普通话正确、流利地朗读。

4、借助读物中的图画阅读。

5、结合上下文和生活实际猜读陌生的词句。在阅读中注意积累语言。

6、用拼音或文字夹拼音的形式把阅读的感受写下来。

7. 获得初步的情感体验。字数开始不具体做规定，8、至二年级，写作字数达到150字左右。

9、阅读速度每分钟50至60字。

中年级：

1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读。

2、初步学会默读，3、能对文章中不理解的地方提出疑问。

4、能运用工具书查阅不理解的词语，5、注意到文章中关键性语言。

6、学习略读，7、比较敏捷地抓住文章的主要大意，8、大概地复述文章的内容。

9、阅读速度每分钟为100—120字左右。

高年级：

1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读。

2、能借助工具书阅读，3、理解词语在语言环境中恰当意义。有比较敏锐的语感。

4、根据上下文和自己的积累，推想文章中有关词语的意思，5、能注意认真体会文章中人物活动或事物的意义。

6、要养成读书看报关心时政的好习惯。阅读面要顾及到文学、史地、数理、等内容。学会与文章交流，7、在了解有关知识的前提下，能用文字或口头等形式表达出自己的热爱、憎恨、崇敬、向往、同情等感受。

8、逐步地有意识地培养探索性阅读习惯，9、在均衡阅读的前提下，形成自己的阅读方向，尝试进行探究性阅读。

8. 小学阅读识字的教学计划

上文是关于小学阅读教学计划，感谢您的阅读，希望对您有帮助，谢谢

小学学期教学计划表篇三

一、工作思路

以课程改革为中心工作，体现以人为本的教育思想，提升“品德与生活”、“品德与社会”课程实施的质量。深化理论学习，以课题研究带动教师课堂教学行为的转变。

二、工作安排

(一)加强理论学习

本学期继续组织教师进一步认真学习课程标准，加强新教材的研讨力度。以思品骨干教师为核心，积极组织教师不定期地举办专题沙龙研讨，为实施新课程的教师创设交流和研讨的平台；开展教材章节分析、教案设计、教学方法研究及教育资源建设等方面的研究，从教育理论指导教学实践、教学实践丰富教育理论的纬度出发，指导教师深入探讨思品教学的策略。

(二)关注教学实践

1、加强课程管理，严格执行和落实国家课程标准，要求辅导区开设本课程的学校按照教学进度进行教学活动，确保本学科开足上好。

2、关注思品教学，不只注重于课堂，而应把它当作一门学科，有课程意识，注重教学效益和教学质量。

3、积极参加区教研室组织的形式多样的现场观摩和研讨活动，加强校际间的合作与交流，关注各校课程实施状况。

新课程资源。

三、主要工作

二月 小学品德与生活(社会)学科组长会议。

讨论建立辅导区思品页。

组织思品学科的老师确立本学期个人研究的课题 三月 品德学科市级立项课题 “课堂教学设计”。

镇小学品德与生活(社会)优质课评比 (内容以六年级为主)
四月 辅导区思品学科沙龙研讨活动。

镇思品骨干教师进行专题讲座。

五月 镇小学品德学科优质课竞赛。

区思品骨干教师示范课。

六月 辅导区思品学科优秀论文及案例评比。

小学学期教学计划表篇四

一、指导思想：

本学期，教导处将依据中心校教学工作计划，以科学发展观统领全局，以国家的教育方针为指导，以培养德、智、体全面发展的人才为目标，努力实践教育教学改革，立足课堂，着力进行教学研究和教育教学规范管理，加强学习，提高教师的责任意识，全面提高教学质量，努力开创我校教育工作的崭新局面。结合本校实际情况，拟订本学期教学工作计划。

二、工作目标：

- 1、教导处严格按照新课程标准所规定的课时计划和课程计划，开足开好各门课程，保证学生全面发展。
- 2、定期召开教学质量分析会。认真组织期末教学质量检测工作。
- 3、加强学籍管理，做好学籍档案、数据的收集和整理工作。
- 4、实施“青蓝工程”和“一课多教”活动。
- 5、以课堂改进计划为抓手，组织开展互听课活动。
- 6、定期开展第二课堂活动及庆“六一”主题活动。
- 7、加强教师队伍建设，培养一批中青年骨干教师、与骨干班主任，充分发挥其示范带头作用。
- 8、加强质量管理和教学过程管理。
- 9、认真落实学生学籍实施网络管理，并由专人负责此项工作。
- 10、积极开展校本教研和校本培训，坚持以人为本的方针。

三、具体任务及措施：

- 1、各级教师要根据本班实际情况认真备课，写好教案，不仅需要数量而且更重要的是质量；各科任教师要精心设计布置作业，作业类型要科学安排，批改作业要本着对学生的负责的态度，认真批改好每一份作业，及时纠正作业中的不足，普遍性问题要在课堂上解决。
- 2、抓好听课、评课工作，上好汇报课、示范课、优质课。
- 3、教学参考书所附光盘是教学观摩的好材料，各年级各学科教师应充分利用这一材料，掌握新的课堂教学法。各教师继续开展岗位练兵和教学基本功的锻炼。
- 5、抓好教学常规工作。学校要严格执行和落实教学认真检查的各项规章制度，要加强上课、备课的研究，认真撰写教案，要及时批改学生的作业，要认真辅导差生和后进生，要认真搞好学生的成绩检测和评定。学校不定期检查教师的教学，做好记录，搞好评定并及时反馈，促进常规工作规范化、制度化。
- 6、鼓励教师参加学历与业务进修。
- 7、注重教师的专业成长。重视骨干教师和年轻教师的培养，学校积极组织他们外出学习，认真组织他们进行光盘观摩教学研究活动，让这些教师不仅在教学理论上出人头地，而且在课堂教学上高人一等。
- 8、加强各学科与信息技术的整合，开展网络手段在课堂教学中的运用的课堂教学展示活动。
- 9、加强对教学联合体的管理与指导。
- 10、进一步落实课堂教学改进计划，提高课堂实效，大力树立科学质量观。

以上是我校教导处针对本校所制订的教学计划，如不足之处望领导指出及建议。

阳光小学教导处

2012年2月13日

小学学期教学计划表篇五

为了认真贯彻落实党的十八大和十八届五中全会精神，全面落实《国家中长期教育不断深化教育改革和发展规划纲要》和各级教育工作会议精神，按照□xx县教育局20xx—20xx学年度第二学期教育教学工作要点》的总体要求，牢固树立以提高质量为核心的教育发展观，结合我校实际，特制订本计划。

全面落实教育局教学工作要点，紧紧围绕立德树人，提高质量这个主题，以教学改革为突破口，积极践行新课程理念，强力推进“一线四案”高效课堂教学改革实验，转变教师教学行为和学生学习方式，实现课堂教学根本性改变；提高课堂教学效率，再创教育教学质量的新高；抓好教师队伍建设，以校本研修为平台，以课程建设为突破口，打造高素质教师队伍，促进学生全面发展，构建和谐的人文课堂。

1、落实新课程理念，推进“一线四案”高效课堂教学改革实验，转变教师教学行为和学生学习方式，实现课堂教学根本性改变；提高课堂教学效率，营造优良的学习环境，激发学生学习兴趣，培养学生良好学习习惯，掌握高效的学习方法，形成强大的自主学习能力。

2、加强教师队伍管理和建设，建立教师定期学习制度和教师基本功训练，依托校本研修和小课题研究锻造出一支思想过硬、业务精湛的新型教师队伍，以培养教师可持续发展能力为根本方向，全面提高我校教师队伍的综合素质。

3、打造书香校园，全面开展读书活动，引导学生博览群书，增长见识，发挥潜能，提高素质，让学生在阅读中快乐成长；为教师专业化发展搭建舞台，为学校内涵发展增设平台。

（一）、完善教学管理制度，打造书香校园。

1、本学期继续完善教学的各项制度，要规范备课制度、上课制度、教案检查制度、作业批改制度，教师月工作考核制度等一系列教学管理制度，将制度贯彻落实到每一个教研组、每一名教师，抓好制度的落实。

2、开齐开足体音美课程，真落实课程要求。严格执行国家课程计划，开齐、开足常识课，确保不削减或挤占常识课时间。

4、打造书香校园，将读书纳入校本课程计划，强化阅读指导，在校开设早读和午读，在家和父母一起晚读，确保每天读书的时间不少于1小时，真正地让小学生“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”，提高小学生的语文素养。努力形成“书香班级”、“书香年级”、书香校园”。

（二）、落实教研组活动和校本研修及小课题研究工作。

1、搞好教研活动，促进教学质量的提高。继续开展校本教研活动，充分发挥教研组职能作用。以教研组为单位，认真制订教研活动计划，研究解决教学和科研工作中的实际问题，教研组长作好记录。教研组活动要结合学校教学实际，确定研究主题和研究重点，做好活动的总结以及资料的整理工作。

2、扎实开展校本研修，提高教师的专业化素养，以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。强化科研意识、转变课程理念、落实研修实效”，以更新教育观念为先导，以解决我校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习研究新课程为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，

以教师参与教育科研和研修为主要形式，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以培养一批专业型创新型教师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

3、抓实小课题研究工作。完善小课题研究的相关制度，制定小课题研究奖惩办法，加强小课题研究的立项、过程督查、结题审议、考核评价过程，确保小课题研究深入发展。

（三）、抓好教师队伍建设和教师教学现代化建设

1、鼓励教师根据教材内容和教学需要制作教学课件，能熟练使用多媒体、投影、录音和优质的教学资源，能熟练开展网络环境下的“交互式”课堂教学。

2、加强教师基本技能和专业素养，通过有针对性达标训练，促使参训教师完成六项基本功达标任务，进一步提高教师专业技能和业务素养，严密组织，强化培训，严格考核，不走形式。为全面提高教育质量提供强有力的人才保证。

（五）、强化部室管理，迎接部室“达标校”和“示范校”验收

加强部室管理，定期打扫个部室的卫生，物品排放整齐，完善各部室的财产、使用、耗损的登记材料，按照xx教育局部室“达标校”和“示范校”验收的标准进行严格的部室管理。

（六）、实行多效的教育评价机制

实行严格的教学评价手段，严格按照《xx小学教学常规检查制度》对教师进行月常规考核，对于平时教学常规检查不达标，上面检查工作中严重出现问题，教研组活动不按时参加等一系列的不良行为，给予免去一切评优和职称晋升。

小学学期教学计划表篇六

(1) 让学生联系已有的知识经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程，初步体会方程的意义和思想；经历探索和理解分数的意义、性质和分数加、减法计算方法的过程，进一步体会数概念的扩展，理解运算的意义，形成必要的计算技能；经历因数和倍数、奇数和偶数、质数和合数的认识过程，学会求两个数的最大公因数和最小公倍数，加深对自然数的特征及其相互关系的理解。

(2) 通过观察、操作、思考、交流等活动，认识圆的特征，探索并掌握圆的周长和面积公式，进一步积累空间与图形的学习经验，并获得有关的基础知识和相应的基本技能。

(3) 联系统计活动过程认识折线统计图，初步掌握用折线统计图描述数据的方法和特点，能按要求完成相关的折线统计图，能对折线统计图表示的数据及其变化情况进行简单的分析。

(1) 在认识等式、方程，探索等式的性质、解方程以及列方程解决简单实际问题的过程中，进一步发展抽象思维，培养符号意识，感受方程思想的意义和价值。

(2) 在认识因数和倍数、奇数和偶数、质数和合数、公因数和公倍数等活动中，进一步感知自然数的基本特征，加深对自然数相互关系的理解，增强数感。

(3) 在找一个数的因数和倍数、求两个数的最小公倍数和最大公因数的过程中，进一步体会有序思考的意义和价值，增强思维的条理性和严密性。

(4) 在认识分数的意义，探索分数与除法的关系以及分数加、减计算方法的过程中，主动进行观察和操作、比较和分析、抽象和概括，学会合乎逻辑地表达自己的思考过程，培养初

步的演绎推理能力。

(5) 在探索2、5和3的倍数特征、分数的基本性质以及和与积的奇偶性规律等活动中，经历由具体到抽象、由特殊到一般的思考过程，发展初步的合情推理能力。

(6) 在认识圆的特征、探索圆的周长和面积公式的过程中，进一步丰富对现实空间和平面图形的认识，感受不同平面图形的相互关联，发展空间观念。

(7) 在收集和整理数据、用折线统计图描述数据，以及对统计结果进行分析和解释的过程中，进一步发展数据分析观念。

(1) 联系分数的意义、方程的特点，最大公因数和最小公倍数的求法、分数加减法的计算，以及圆的周长和面积等数学知识和方法，尝试从数量的多少及其关系、物体的形状及其变化等角度，提出和发现问题，分析并解决问题，进一步增强数学应用意识，锻炼实践能力。

(2) 在列方程解决相关实际问题的过程中，初步掌握列方程解决问题的基本思路和方法，体会其特点和价值。

(3) 在基于数据作出判断和简单预测，以及应用转化策略解决相关实际问题等活动中，进一步体会数学知识和方法的内在关联，增强从不同角度、用不同方法解决问题的意识，培养根据实际问题的特点选择相应策略的能力。

(4) 在分析数量间的相互关系，推导圆的周长和面积公式，探索最大公因数和最小公倍数的求法，归纳分数基本性质等活动中，经历与他人合作交流的过程，学会在交流中不断完善自身的思考，进一步增强合作交流的意识。

(1) 能积极参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，提高学习数学的兴趣，树立学好数学

的自信心。

(2) 在探索数学知识、发现数学规律的过程中，进一步感受数学思考的条理性、严谨性以及数学结论的确定性，不断增强自主探索的意识。

(3) 在运用数学知识和方法解决简单实际问题的过程中，进一步感受数学的价值，感受数学与生活的密切联系，不断增强学数学，用数学的自觉性。

(4) 通过阅读“你知道吗”中的内容，参与“实践与综合应用”等活动，进一步了解有关数学知识的背景，体会数学对人类历史发展的作用，培养民族自豪感，逐步养成乐于动手、勤于思考的习惯以及认真严谨、实事求是的品质。

本册教材教学重点、难点

教学重点：正确理解等式的性质，用等式的性质解方程。

教学难点：合理运用方程的特点列方程解决实际问题。

教学重点：了解折线统计图表示数据的方法和特点，能读懂常见的折线统计图，能根据统计活动的需要完成相应的折线统计图。

教学难点：引导学生由数据本身能说明什么逐步过渡到基于数据进行一些有意义的判断和预测。

教学重点：掌握因数和倍数、质数和合数、最大公因数和最小公倍数等概念的联系和区别，掌握求两个数最大公因数和最小公倍数的基本方法。

教学难点：根据数的特点合理灵活地确定两个数的最大公因数和最小公倍数，以及根据对最大公因数和最小公倍数的理

解正确解答相关的实际问题。

教学重点：分数的意义和分数的基本性质。

教学难点：对分数意义的理解。

教学重点：异分母分数加、减法的计算方法。

教学难点：分数连加、连减和加减混合式题的计算。

教学重点：认识圆的基本特征以及探索并掌握圆的周长和面积公式。

教学难点：探索并理解圆的面积公式。

教学重点：让学生在解决问题的过程中，初步领会转化的过程和特点，体会转化的价值，进一步增强解决问题的策略意识。

教学难点：引导学生针对具体问题寻找合适的转化方法。

教学重点：帮助学生进一步加深对本学期所学内容的理解，提高应用所学知识解决相关问题的能力，沟通所学知识之间的联系，为进一步的学习奠定基础。