

# 最新学校师德师风自查自纠情况报告(优秀5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 学校师德师风自查自纠情况报告篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

新时代的人民教师，肩负着培养有理想、有道德、有纪律的一代新人的光荣使命。社会在变化对我们这代人的人民教师提出了更高的要求，如何“追求”，如何“保持”是个复杂的问题。我们要很好地对待，委好地解答，把学生的思想引到正轨上来，那就是作为一名教师要有好思想、好作风、好行为，在各方面都要为人师表。

近几年来，我校在校长的领导下，始终抓好教师队伍建设，特别是教师师德建设，坚持长期抓不懈，并展开了一系列的师德师风的学习。宣传活动，并制定了一系列的师德师风规范，收到了良好效果。

### 一、抓思想教育不松懈

我在工作中深切地体会到，学校要发展必须在竞争环境中求

得生存，不但要创造优美的教育教学环境和具备现代化的教学手段，更重要的是建设一支具有渊博的常识，崇高的境界，高尚的道德修养的教师队伍。只有这样才能切切实实地为人师表。时时刻刻把“爱岗、敬业、爱生、奉献”放在心上，以“内强素质，外树形象”为目标。以思想教育为切入点，以自学地用人类文明的一切优秀成果自己，充实自己，提高自己。

## 二、塑造示范形象，学习典型人物

教师对学生一生都有至关重要的影响，教师是人类灵魂的工程师，应有为人师表，以身作则，行为示范。一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种学习先进典型人物事迹，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出教师形象，才能把教师建设得更完善。在探讨示范教师形象问题上，我选择了模范人物作为领路人。在学习报告团的先进事迹后，我觉得报告团优秀教师那里表现为爱与责任，一种对工作、对学生的爱。报告团的感人事迹向我们昭示：爱与责任，是师德之魂。教师是为人之表，要有个好思想，好作风好行为，只有这样教师才能有资格对学生进行德育教育。

## 三、高尚的品德，良好的个性

我日常与学生接触最密切，一言一行都对学生善待。无论是教书还是育人，都把树立教师师德的形象放在首位。以自身高尚师德影响教育学生，态度和蔼，有礼貌，避免态度生硬，在学生和家长中树立了良好形象。

## 四、知识的自我提高

坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

回顾几年来我走过的路程，我深深地体会到只有抓好师德师风建设，才能使学校的整体工作不断迈上新台阶。才能适应

时代的要求，我将继续努力，以新的姿态迈向21世纪的光辉事业。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。回过首想还存在的不足之处，主要表现在：

（一）教育理论学习不够透彻。

（二）业务有待提高

（三）工作经验不足

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

（一）认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

（二）加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

（三）加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

为人师，不仅要对学生负责，更要对社会负责、对科学负责。所以，任何时候，提倡教师的师德师风都是必要的。师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏。作为教师不仅要教好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教、以德育人，才能引导学生全面发展。

## 一、收获

1、爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。从教以来我也是这样做

的，教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

2、为人师表。作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此我时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

3、严谨治学。从教以来我认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

4、关爱学生。我平等地对待每一名学生，当学生有进步时我给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。努力做到动之以情、晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。

5、尊重家长。教师要想教育好学生，只有和家长共同携起手来，才能了解每一位学生的特点，才能对学生因材施教，在实际工作中也是这样做的。

## 二、不足之处

1、理论学习不够透彻，只停留在表面现象，没有从实质上进一步进行深入研究。

2、平时总是认为做好自己本职工作就行，只要不违犯纪律、不犯错误，不求过得硬，但求过得去，缺乏积极进取的精神，满足于完成领导交办的工作任务，对如何开拓性地开展工作研究不够，没有从领导角度方面和政治高度方面考虑问题。

## 三、改正方法

1、以学习教育为途径，提高政治业务素质。

2、积极开拓进取，提高工作水平。

3、更新教育观念，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系。

4、牢固树立“学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。充分贯彻执行“爱心充满校园，习惯成就人生”的办学理念，作好本职工作。

加强师德师风建设，是一项重大的建设工程，是一项需要每一个人民教师长期奋斗的艰巨任务。让我们每一位拥有人民教师称号的人，怀着对学生负责，对社会负责、对科学负责的态度，“正师德、铸师魂、强师能”，使自己无愧于人民教师的光荣称号，使自己能够担当起培养合格人才的历史重任。

（一）依法执教方面：我走上教育战线以来，在依法执教方面能全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，没有违背党和国家方针政策的言行。

（二）在爱岗敬业方面，我树立正确的教师职业理想，有强烈的职业光荣感，历史使命感和社会责任感，以培育优秀人才，发展先进文化和推进社会进步为己任，去存高远，爱岗敬业忠于守职，乐于奉献，既教书又育人，结合课文的内容进行思想教育，例如教《谁是最可爱的人》这一课，我就教育学生志愿军对敌人恨对人民爱。做到认真备课、认真上课、认真辅导、认真批改作业。不传受有害学生身心健康的思想。

（三）在热爱学生方面。我爱生如子，关心爱护学生，对优生正确引导，对差生作好转化工作，亲近他们，善于发现他们身上的闪光点，及时表扬，做耐心细致的思想工作，还要像慈母般的关心他、爱护他，亲切地对待他，与他交朋友，无讽刺，无挖苦，无歧视他们，而是积极做好他们的工作，

引导他们走上正确的道路。

（四）在严谨治学方面。我在教学的过程中，不是方法简单粗暴，而是做到方法适当，方式灵活，结合学生的情况，因材施教，耐心细致持之以恒。

（五）在团结协作方面。有协作精神，团结尊重同事，以无抵毁其他教师在学生中的威信，关心学校集体。

（六）在尊重家长方面。一有学生旷课，就积极做家访，主动与家长联系，共同想出办法管教好学生，从无训斥指责家长，认真听取家长的意见和建议。

（七）在廉洁从教方面。我自觉抵制社会不良风气，从无以教谋私，从无问学生推销资料，从乱收费。

（八）为人师表方面。国内处教育家都分认，“没有第一流的教师，就没有第一流的学校。中国自古以来说的“良师出高徒”，所以我特别注意以身教，例如，我要求学生遵守学校纪律，我先遵守。又如我要求学生积极干一定要完成学校交给我们的劳动任务，一到劳动场地，不管多脏多臭我便第一个动手干起来，他们也跟着干起来，人人干得满头大汗，由于这样，我们的劳动任务，每次都很快地完成。言谈文明，端庄从容，我平时总是用和气文雅的语言和学生谈话，不说大话，不出口伤人。上课时无使用通讯工具，在工作期间无穿戴奇装异服。想为学生所想，急为学生所急，还是不完全做到。

我要在学习中提高，在查摆问题的基础上边学边改，边查边改，将整改贯穿于整个过程。

近日又读了《中小学教师职业道德规范》、《爱生公约》、《中小学教师日常行为规范》，把其中的内容与自己的工作对照，我认为自己能够按照其中的要求去做，其中的一

些内容让我反思颇多。

通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望。千方百计的去教好学生，孔子说的：“爱之，能勿劳乎？言之，能勿悔乎？”就是这个道理。

通过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身作则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

在学习的同时我也发现了自己的很多不足，例如：

1、在依法执教方面，尽管我贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深入，有时候还存在消极的教育言论、行动等问题。依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我有时候放松了或不注意这个准则。

2、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但有时在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。有时无意当中对成绩好一点的同学进行了袒护，而对成绩差的同学则大声斥责；又如有些在团结友爱方面做得不够好的学生，经常有意无意地动手动口去挑逗其他同学，以而引起一方或多方的争执，

破坏了同学之间的团结。对于这些调皮的学生，简单的诉责、批评取得的效果并不大，因为孩子过于稚嫩，认识能力和分辨能力都比较差，意志力也十分薄弱，可塑性大，反复性也大，往往说好就好，说坏就坏。所以对那些受到欺负的学生的“投诉”，我们应该问清楚来龙去脉，以心平气和的态度来对那些调皮的孩子讲道理，从思想上让他认识到自己的错误。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；

师德的基础是爱，核心是专；

我注意严谨治学，提高业务水平；

但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

4、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合。但经常是电话汇报学生的不足，缺乏亲自到家里进行面对面的交流。

学习教师职业道德让我受益非浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯！

一年来，本着“爱岗敬业，潜心育人”的宗旨，力争干好本职工作，从不撂挑子，只要是领导安排的任务，尽自己最大的努力保质保量地完成。以生为本，提高质量为出发点。认



真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同事，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。作为德育室主任和八班班主任，坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，和同事团结协作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。廉洁从教，乐于奉献。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业爱岗，潜心育人”的内在核心。自己还存在着诸多不足及根源：

由于事务性事情太多，教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教育教学过程中出现很多困惑。其根源于一是总觉得事情太多，没有时间；二是本人主观上未能合理安排时间，学习意识淡薄。

业务有待提高，本人一年从事化学教学，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地，不能动态地了解化学，不能与时俱进，其根源于思想僵化，仅凭经验教学。

教研力度不够，参加工作来，只是在本校听听课，外出听课机会很少，只抓课堂教学，没有把教学经验总结下来，写教研论文不优，只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因是教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

做学生工作时，不够耐心，总想快刀斩乱麻进行处理，可惜效果不好，经过教育学生，有些人屡教不改，收效甚微。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

通过网络资源和报刊，加强教育理论学习，收集素材，积累经验，同时学习自己主管工作的专业知识，提高写作能力，提高管理水平。把自己所学积极运用到自己教育教学实际中去。努力做到勤劳苦钻，精益求精。

加强业务知识学习，增强终身学习的意识，努力提高综合素质。努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，增强事业心、责任感，爱岗敬业。

坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。努力做到“潜心育人”。

;

## 学校师德师风自查自纠情况报告篇二

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

## 1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

## 2、爱岗敬业教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

## 3、热爱学生和谐发展

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

## 4、注重小节修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻

铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

## 5、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

## 6、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，这次的自查活动真似一场及时雨，让我们在这物欲横流的社会，不被金钱蒙蔽、利欲熏心，使我们永远保持一方净土。正如叶圣陶先生所说“千教万教，认真求真，千教万教，教学做真人”。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自己还存在着诸多不足及根源：

(一)教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

(二)业务有待提高，本人多年从事高中历史教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能动态地了解历史，不能与时俱进，其根源在于思想僵化。

(三)教研力度不够，多年来担任教研组长，只是在本校听听课，

评评课,只抓课堂教学,没有把教学经验总结下来,很少写教研论文;只做井底之蛙,没有走出学习,究其原因,教学任务重,时间少,写作水平低,不善于积累.

(四)不会使用多媒体教学,跟不上时代步伐,有现实条件的限制,也有个人因素.

(五)教学有分心的现象:老母亲瘫痪在床,无人侍奉,在工作之余,我得侍奉她左右,以尽孝道.尽管多年来没有影响到学生的成绩,但是如果能一心一意地工作,也许会更出色.

(六)普通话不标准:作为文科教师,发音不准,影响教学效果,两次普通话考试都是二级乙等水平,经常有学生给我纠正字的发音,好在我还在努力.

当然我的缺点还很多,自己脸上的黑点自己看不到,恳请同志们给予帮助指正!

四针对性以上缺点,本人提出整改和努力意见如下:

(一)认真学习教育教学理论,积极参加学校教育部门有关学习活动,把时间用在业务钻研上勤劳苦钻,精益求精.

(二)加强专业知识学习,虚心求教,探索教学理论,改进教学方法.

(三)加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助,发扬奉献精神。

总而言之,优秀的师德,是教师做好教育教学工作之本,我对今后的工作既充满了信心,又增添了危机感。我要不断地学习,不断追求,勤奋踏实地去工作,坚信一份耕耘,会有一份收获。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 学校师德师风自查自纠情况报告篇三

初中学校师德师风自查自纠报告 ?、《教师法》，《十条禁令》《八条规定》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、在教育教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

三、在为人师表方面作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的

言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

四、在团结协作方面我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

经过自查，自己还存在着诸多不足，其根源在于：

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2、业务有待提高，本人虽愿意学习，但不够扎实，知识体系老化，不能与时俱进。其根源在于思想僵化。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出去学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

针对不足，我准备加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

初中学校师德师风自查自纠报告范文二：

展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。师德师风建设年活动从启动到现在，大部分工作已经基本完成，并取得了成效。现对我校师德师风建设检查分析情况报告如下：

一、充分组织准备。我校及时召开学校领导班子会议，学习了上级师德师风活动的相关文件精神，研究部署整个活动。为确保“师德师风建设”活动扎实、有效开展，成立了以校长为组长，教导主任、班主任为成员的活动领导小组。

二、动员学习扎实。学校召开了全校教师参加的“师德师风建设年活”动员大会，结合我校实际工作进行了全面要求和布置，增强了全体教职工参与活动的积极性和主动性。要求教师充分利用课余时间加强学习，制定科学合理的学习计划，在规定的时间内学完规定的篇目，并做好学习笔记(每位教师不少于 1000 字)，每位教师有自查自评材料、有心得体会，通过学习交流，进一步增强广大教师的责任感和使命感。

三、宣传氛围浓厚。为了营造全校师德师风建设舆论氛围，学校努力开辟师德师风建设专栏、展板等，及时宣传和报道师德师风建设工作开展情况。

四、创建交流的平台。为了促进交流，学校师德师风建设年领导小组将学校先进的师德师风事迹、学习资料、活动方案、信息、优秀的做法和开展的各项活动及时上报并在全校推广，以便教师相互借鉴。

五、对照剖析深刻、查摆问题实在。认真组织教师对照自身的实

际和工作情况，进行深刻的自我剖析和反思，要求教师认真撰写师德师风自查自评报告，查摆师德师风上存在的问题，找出差距，扬之所长，避之所短，为提高教师个人素质和修养做好充分准备。认真撰写学校师德师风建设检查分析报告，找出学校师德师风建设中普遍存在的问题，为师德师风建设的整改提高积累足够的素材、做好充分的准备。

六、重点突出、务求实效。我校师德师风建设工作同学校创先争优活动结合，在党员教师中，以爱岗敬业、做楷模表率



为重点，在教师中，以师德师风教育为重点。师德师风建设，重在教育，重在引导，重在建设，我校把师德师风学习教育同教职工政治学习有机结合起来，同学校工作实际结合起来，采取切实措施加以保证，通过扎实工作来实现思想认识的提高，实现教师的自我完善和成长。在广泛调查研究的基础上，制订出切合本校实际的规章制度和工作机制，使广大教职工的思想、道德、作风建设目标明确、有章可循，使学校的师德师风建设工作逐步走上经常化、制度化的轨道，这是师德师风建设能否取得实效的关键所在。继续大力倡导教书育人、为人师表的良好风尚，努力营造树师德、铸师魂、正师风的良好氛围，引导和激励广大教职工自觉加强思想建设、道德建设和作风建设，真正成为学生的楷模和表率。教育广大教师树立新观念，自觉抵制市场经济带来的消极影响。同时牢固树立服务于学校教学、科研活动的观念，为学生健康成长而积极奉献，严于律己，严守纪律，清正廉洁，树立良好的教师形象。

我校师德师风建设的立足点就在于增强广大教职工教书育人、服

务育人、管理育人的自觉性。把宣传学习和教育活动贯彻始终，通过深入有效的学习教育，使广大教职工认真总结经验教训，明确努力方向，进行自我教育、自我改进、自我提高。坚持以正面教育为主的原则，相信群众、依靠群众，树立正面典型，充分调动广大教职工的积极性，激励广大教职工创先争优，并且认真开展批评与自我批评，对不良风气进行坚决的整治。

七、存在于的问题和不足。

通过调研和设置“意见箱”反馈等多种活动形式来进行师德师风建设查摆分析，取得了可喜的成效。师德师风建设是个永恒的主题，应该持续发展。高马头小学教师师德师风的主流是很好的，全体教师都能安心讲台、忠诚教育，确实可歌

可赞。金无足赤，人无完人。回首思过，存在如下一些问题：

1. 个别教师对师德建设认识不明确，重视程度不够，认为业务优秀就是一个合格的人民教师。
2. 个别年轻教师缺乏职业荣誉感，没有树立终身从教的思想，少数年轻教师不安心讲台。
3. 个别教师不能主动钻研业务，不求上进，不喜欢动脑；不喜欢动手，常规工作没有很好完成。
4. 个别教师形象偏离，着装不整、教态不正，偏离了为人师表的高大形象。
5. 个别教师对学生缺乏爱心，教育教学方法简单粗暴，对学生出现的错误不能耐心地教育。
6. 个别教师工作作风松散，办事不讲原则，服务意识不强，工作质量不高。
7. 个别教师缺乏团结合作意识，个别教师对学校政策缺乏理解与配合。

以上这些问题的出现，既损害了教师在学生、家长、社会上的形象，又对教育教学的开展产生了一定影响，因此加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的，师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏，作为教师不仅要教好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教、以德育人，才能引导学生全面发展。

八、针对学校教师师德师风存在的上述问题，特提出整改和努力意见如下：

(一) 主体方向 1. 健全各项制度，逐步建立健全师德师风建设的长效机制。

2. 认真学习教育教学理论，积极参加学校和上级教育部门有关的学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

3. 加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

4. 加强本职工作的主动性和积极性，团结互助，发扬奉献精神。

(二) 个体方向 1. 爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

2. 为人师表。作为教师，自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此，要时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

3. 严谨治学。认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

4. 关爱学生。平等地对待班级里的每一名学生，当学生有进步时给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生要努力做到动之以情、晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。

5. 尊重家长。教师要想教育好学生，只有和家长共同携起手来，才能了解每一位学生的特点，才能对学生因材施教。

6. 廉洁从教。身为教师，要廉洁从教。对家长、对学生要一

视同仁，拒绝请客送礼。

学校教师师德师风自查自纠报告

师德师风自查自纠报告

师德师风自查自纠学校工作总结

师德师风自查自纠

## 学校师德师风自查自纠情况报告篇四

百年大计，教育为本。教师肩负着为国家培养后备人材的神圣职责。教师作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，为了培育自己高尚的师德，塑造良好形象，必须以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。作为学生成长的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

### 1. 爱岗敬业，教书育人方面

教师责任心不够强，这主要表现在教师心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

### 2. 热爱学生，和谐发展方面

教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。课后对差生的辅导不到位。

### 3. 注重小节，修炼人格方面

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。

究其原因，主要有：对此类问题认识不够，轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注意产生问题后的影响，有麻痹思想在里面。

### 1. 爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

### 2. 热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

### 3. 以身作则、为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的'人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

### 4. 终身学习、不断进取是师德的升华

在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

教师作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的老师仍是教师努力的目标。

## 学校师德师风自查自纠情况报告篇五

**【导语】**本站的会员“予信璧”为你整理了“学校教师师德师风自查自纠报告”范文，希望对你有参考作用。

开学伊始，学校组织全体教职员工开展了师德师风整顿活动，会上认真贯彻落实学习了中央《关于改进工作作风、密切联系群众八项规定》和《国务院关于加强教师队伍建设的意见》等文件，就加强全体教师师德师风建设，在全县教育系统营造干事创业的良好氛围和风清气正的发展环境提出了具体要求。通过学习，我看到了存在的缺点，结合自己的工作对自己存在的问题及产生的原因进行了认真的剖析，现总结如下：

2、业务水平有待进一步提高。高效课堂理论知识和教学模式需要进一步学习，有现实条件的限制，也有个人因素。

3与家长沟通不多，作为科任教师与学生的交流次数虽然多，但对学生的思想问题仍不能尽早尽好地解决。

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到思想业务两过硬。

2、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，

3、开拓创新，提高服务水平。在工作中勤观察、勤思考，想领导之所想、急领导之所，全心全意做好各项工作。

## 【师德师风】教师自查自纠报告

初中学校师德师风自查自纠报告

学校教师“师德师风”自查自纠专项整治报告

师德师风自查自纠报告

教师个人师德师风自查自纠报告