

2023年小学赛课活动实施方案(通用10篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学赛课活动实施方案篇一

通过多种形式的互动问答及情景表演，加深对安全知识的了解，增强将理论知识应用于实际的能力。

六年级、三年级

20xx年3月26日下午

前教学楼前面的空地上

从东至西北，依次为六（1）班、（2）班、（3）班、（4）班、（5）班

六年级学生两名、数学老师两名。

现场总负责人□xxx后背景设计□xxx音响□xxx□需要无线话筒4只、音响一套）成绩统计：六年级数学老师（三名），（小黑板、粉笔、黑板擦）摄影□xxx现场布置□xxx□xxx□后背景黑板2块、桌子18张、椅子18把）拉拉队：每班抽出10名同学作为拉拉队成员，拉拉队人员做在本班的队列前面。各班班主任要对拉拉队的人员进行培训，要学会鼓掌。

各班班主任

关于小学生安全知识竞赛方案：各班抽出3名学生参加比赛，其他同学作为拉拉队或者观众。

1、必答题：每个班要回答5道必答题，每题20分。

2、抢答题：每题20分（共10道），答对加20分。答错不加分

3、抽查题：抽查各班对安全知识的了解情况，由各班参赛以外的同学回答。答对加50分。

取前三名，分别颁发奖状。

小学赛课活动实施方案篇二

一、活动目的：

《小学数学课程标准》中明确指出：在小学阶段要求学生能体会数和运算的意义，掌握数的基本运算，形成必要的运算技能。为加强学生的计算能力的.培养，我校将于5月23日开展数学知识竞赛活动。

二、具体时间：5月23日周五下午第三节课(40分钟)。

三、竞赛地点：多媒体教室。

四、命题原则：以本册教材为主设口算、笔算、简算、脱式计算、解方程、解决问题等多种题型。

五、竞赛组织：每班选出10名学生参加竞赛，监考工作由9日下午第三节课无课老师担任。

六、评奖方法：以年级为单位选出参赛人数的40%。

七、具体安排：

1. 各年级数学老师在5月22日前在班级中进行选拔测试。
2. 5月22日中午前各年级数学老师把参赛的学生名单及竞赛试题上交至教研组长处。
3. 试卷批改分工：
一年级：王生琴王光琴二年级：王生英陈鸿娥三年级：任文俊
四年级：牛淑红
五年级：杜波
六年级：马金龙
4. 奖状填写：马金龙

小学赛课活动实施方案篇三

为了提高学生的语文学习的积极性，丰富学生的语文知识，拓展学生学习语文的兴趣爱好，促进学生提高语言文字的素养，语文科组将开展语文学科小竞赛活动。

一、二年级写字、查字典比赛；三、四年级改写句子比赛；五、六年级写作文片段比赛。

全员参与，再分别按低、中、高年段封卷交换互评。

- 1、学生奖励方法：以年级为单位奖励年级前二十名。
- 2、教师奖励方法：前5名学生所在班级任课教师每位可获得绩效加分1分，最多不超过4分。6—10名的，每位给予教师绩效加0.5分，最多不超过2分，11—20名的每位给予任课老

师加分0.1分，最多不超过1分。以上三个等次加分可重复累加。

3、所有获奖学生名单以喜讯形式向全校家长公布。

20xx年4月20日(周四)下午，每个年级竞赛时间为半小时。

一年级：写字、查字典比赛负责人：张小婷
二年级：写字、查字典比赛负责人：周少华
三年级：写句子负责人：林家辉
四年级：写句子负责人：温月娟
五年级：写文章片段负责人：谭杏有
六年级：写文章片段负责人：吴惠芳(试卷上交后由科组长组织人力进行内容上的调整)

由学校指定专人印刷。

1、各任课教师在竞赛前要做好充分准备，帮助学生做好相同类型的复习工作。

2、命题、监考、批改环节要认真负责，出现疏漏将追究责任。

3、要做好试卷工作，任何泄密、作弊行为一经发现除通报批评外，将按违反师德师风纪律严惩！

小学赛课活动实施方案篇四

为了丰富学生的学习生活，培养学生的数学观，增强学生对所学数学知识的运用水平，营造良好的学习氛围，提高学生的'逻辑思维能力，特举行本次数学知识竞赛活动。

学以致用提高学生的数学素质

每班选4名学生参加竞赛。

1、竞赛时间□20xx年5月16日星期四课外活动时间

2、竞赛地点：远程教室

形式：笔试（40分钟内完成一张竞赛试卷。）

一、二年级杨金秀三、四年级姜卫平五、六年级张心强

一、二等奖：一至六年级分别取1名；三等奖：二年级取2名；三年级取2名；四年级取4名；五年级取6名；六年级取6名。

1、各班数学老师负责选出参赛学生。

2、各年级出题教师出好试卷，并提供一份参考答案。

3、阅卷时间另行通知。

久仰小学教导处20xx年4月25日

小学赛课活动实施方案篇五

为了提高学生的语文学习的积极性，丰富学生的语文知识，拓展学生学习语文的兴趣爱好，促进学生提高语言文字的素养，语文科组将开展语文学科小竞赛活动。

一、二年级写字、查字典比赛；三、四年级改写句子比赛；五、六年级写作文片段比赛。

全员参与，再分别按低、中、高年段封卷交换互评。

1、学生奖励方法：以年级为单位奖励年级前二十名。

2、教师奖励方法：前5名学生所在班级任课教师每位可获得绩效加分1分，最多不超过4分。6—10名的，每位给予教师绩效加0.5分，最多不超过2分，11—20名的每位给予任课老师加分0.1分，最多不超过1分。以上三个等次加分可重复累

加。

3、所有获奖学生名单以喜讯形式向全校家长公布。

20xx年4月20日(周四)下午，每个年级竞赛时间为半小时。

一年级：写字、查字典比赛负责人：张小婷
二年级：写字、查字典比赛负责人：周少华
三年级：写句子负责人：林家辉
四年级：写句子负责人：温月娟
五年级：写文章片段负责人：谭杏有
六年级：写文章片段负责人：吴惠芳(试卷上交后由科组长组织人力进行内容上的调整)

由学校指定专人印刷。

1、各任课教师在竞赛前要做好充分准备，帮助学生做好相同类型的复习工作。

2、命题、监考、批改环节要认真负责，出现疏漏将追究责任。

3、要做好试卷工作，任何泄密、作弊行为一经发现除通报批评外，将按违反师德师风纪律严惩！

小学赛课活动实施方案篇六

1、迎接年世博会在上海举行，加强对青少年进行思想道德教育，提高他们的综合素质。

2、通过这次活动，将文明礼仪传播到全区各所学校的教师、学生中去，并带动家长，进而影响社会，扩大活动的覆盖面与影响力。

1、全区各初中、小学学生及其家长。

2、竞赛活动每组由一位学生和一位家长组成，各校选送3组

参赛（九年一贯制学校可中、小学各3组）

xx年2月3日（周六）下午，12：45分报到，1：00准时开始。

x城东中心校

开卷（书面），一组选手共同完成一份试卷。原定的’决赛（口头抢答）由于诸多因素取消。

下发到各校的《礼仪大学堂》书籍（在10月举行的“让世界充满爱同心共建和谐社会”——xxxx区中小學生“隆迪·博士梦”杯读书系列活动启动仪式上发的）

分小学组、初中组（设家庭等第奖）

1、发电子邮件至

2、信件送交xx青少年科技艺术指导中心xxx□地址□xxx镇车站南路3号西门口，联系电话□xxxxxx□

xx年1月19日

小学赛课活动实施方案篇七

时间□20xx年11月20日（星期日），上午8:30

地点□z青少年科技馆

二、比赛项目（详细规则见附件三）

（一）现场编程竞赛

（二）小学组“太空运矿赛”

(三) 中学组“智能车接力赛”

(四) 作品竞赛

(五) 智能控制实践赛

(六) 在线智能控制大闯关

三、参赛要求

参加城西区中小学生智能控制（单片机）竞赛的学生应为城西区在校学生。

小学：每人限报一项

初中：可多报项目

高中：每人限报一项

四、报名时间、地点

联系人□z电话□z科普部电话□z

五、领队会时间、地点

时间□20xx年11月10日星期四（上午9：30）

地点□z青少年科技馆404室

六、奖励办法及评奖标准

1. 现场编程按小学男子组、小学女子组、初中男子组、初中女子组、高中男子组、高中女子组分组评奖。男子组或女子组参赛人数不足3人，男子、女子合组评奖。小学组不足3人，与初中合组评奖，初高中组任一组不足3人，合组评奖，合组

不足三人取消该项目比赛。

2. 作品竞赛按小学、初中、高中分组评选。

3. 太空运矿赛限小学生参加，智能车接力赛限中学生参加，评奖按a□b组分组评比□a□b组内不分男子、女子组。

4. 智能控制实践赛按小学男子组、小学女子组、初中男子组、初中女子组、高中男子组、高中女子组分组评奖。

5. 在线智能控制大闯关按小学组、中学组分组评奖。

6. 评一、二、三等奖以教委文件为准。

7. 出现多人同分情况，则在竞赛一周后安排同分选手复赛，未参加复赛视为复赛弃权，成绩排在参加复赛选手之后。

小学赛课活动实施方案篇八

第十三周

阅览室

二、四、六年段每班选送10人

二年级查字典比赛（字典自备）

四年级主题童谣创作比赛

六年级奥语比赛

二年段星期三下午第二节课

四年段星期四下午第二节课

六年段星期五下午第二节课

第二次主题沙龙时间改在下周三下午，请发言的'老师做好准备。

20xx年春

小学赛课活动实施方案篇九

为了丰富学生的学习生活，提高学生的`语文知识水平，激发学生语文学习兴趣，特举行此活动。

第十七周星期四下午3：15—5：15

三至六年级每班各派四名学生参加。

学校远教室。

孟妮阅卷：四年级语文教师

四年级出题：

王成群

各年级取一等奖1名，（星期五中午12：00前交比赛结果。）

小学赛课活动实施方案篇十

数学是我校的薄弱学科，为提高我校学生学习积极性，激发学生学习数学知识的兴趣，提高学生的数学素养，发展学生的个性特长和竞争意识。我校数学教研组决定在xx年12月底举行数学竞赛活动。

通过数学竞赛，锻炼部分优秀学生分析问题的能力、解决问

题的能力、归纳推理的能力、逻辑思维能力和探索实践的创新能力，进一步拓展学生的数学知识面，使学生在竞赛中体会到学习数学的成功喜悦，激发学生学习数学的兴趣；同时，通过竞赛启动大多数学生的竞争意识，从而提高学生学习数学的积极性，本次活动将检查我校学生掌握数学知识的一些情况，为今后的数学教学改进收集一些参考依据。

一至六年级学生

1、竞赛时间□xx年12月

2、竞赛地点：学校操场

笔试。

根据卷面分数评出各类奖项。

为了揭发学生的兴趣，提高他们的学习积极性，为下期举办竞赛活动打下基础，本次设奖按年级评选出一等奖。二等奖。三等奖若干名，及进步奖。

全体数学教师参加，具体安排见下表：