

# 2023年预备党员汇报个人情况发言稿 预备党员个人情况汇报(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 管理学论文篇一

期间，若出现贪污、盗窃、挪用公款和欠款不还等行为给公司造成了经济损失，本人无力偿还的部分由担保人承担并负责偿还。

四、保人概况：

工作单

位：\_\_\_\_\_

家庭住

址：\_\_\_\_\_

联系电话：

五、请担保人工作单位或户口所在地派出所证明其身份。

六、请附担保人身份证复印件。

担保人签字：\_\_\_\_\_

年月日

## 管理学论文篇二

由于中央企业大多数是原各部委投资形成的，因此产权结构

大多是国有独资。尽管从1993年开始，中央和国家有关部委多次发文要求国有企业建立现代企业制度，但真正进行规范的公司制改革的并不多。

中央企业的注册登记分为两类情况，一类是按照《公司法》注册的，中央企业中有小部分经由<sup>v</sup>授权的国家单独投资设立或改制而成的有限责任公司，或产权多元化但由国家控股的有限责任公司，按照《公司法》的规定，这部分公司名称中都具有“有限责任公司”或“有限公司”字样；另一类是在1994年7月1日《公司法》施行前按照《全民所有制工业企业法》（简称《企业法》）登记的，顾名思义，按照《企业法》登记的企业都是全民所有制，肯定是国有独资，按照《企业法》登记的这部分企业名称中都不具有“有限责任公司”或“有限公司”字样。

对196家中央企业名称进行检索，发现只有20家中央企业是有限公司或已经完成公司制改革，而其余中央企业都是未经公司制改革的国有独资企业。由此说明，需要进行公司制改革的中央企业数量多，任务重，时间紧，压力大，是摆在我们面前的紧迫任务。

中央企业大多数还是我国传统国有企业的组织制度，基本上是在计划经济条件下形成的。随着社会主义市场经济的发展，这种旧的组织制度呈现出越来越多的弊端，效率低下，缺乏约束与激励机制，经营困难，需要尽快进行彻底的改革。

从1993年11月党的十四届三中全会通过《中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》，到一九九九年九月党的十三届四中全会通过《中央关于国有企业改革和发展若干重大问题的决定》，中央对推进国有大中型企业建立现代企业制度进行了多次的要求和强调，原国家经贸委在2001年初发布了《国有大中型企业建立现代企业制度和加强管理基本规范(试行)》，提出了具体的要求，但收效不大，或者说雷声大，雨点小。主要原因是现代企业制度是在现代公司制的

范畴内实施的，从产权制度改革入手，在资本结构多元化、资本形成社会化和市场化等制度上进行重构，国有独资企业不是现代公司制，没有这个基础，就无法建立现代企业制度。国有企业要建立现代企业制度，必须与公司制改革同时进行，这是关键所在。

公司制改革的主要形式是产权多元化，虽然产权多元化不是万能的，但如果没有产权多元化，建立的现代企业制度往往有很大缺陷。

在公司制改革后，产权的代表人(董事或董事长)和经营者(总经理)分开设立，产权的代表人由<sup>v</sup>及其他股东委派，主要对产权所有者(<sup>v</sup>或其他投资主体)负责，经营者是产权代表人选择来完成经营目标任务的经理人选，两者权责明确，有利于约束和激励。

公司制改革也解决了国有企业普遍存在的“内部人控制”的通病。由于国有企业的所有者缺位，经营者缺乏必要的产权约束，导致经营者享有所有者的权力，两者分不清，权责不明，缺乏必要的约束机制和激励机制，公司改制后可望解决长期存在的国有企业“内部人控制”的问题。

公司制改革后，国有企业成为有限责任公司，这个有限责任对国有公司具有重要的深刻的含义。

有限责任对国有公司具有三大功能：一是减少债务风险，国有企业进行公司制改革后，仅以其独立的全部法人财产对公司债务承担有限责任，避免了一些不必要的纠纷；二是投资风险减少，如果是无限公司，公司在资不抵债而破产后，债权人可直接对股东进行追索，直至倾家荡产，而有限责任公司的股东仅以其出资额为限，对公司及其债务承担有限责任；三是促进国有资本流动及投资风险转移，国有资本转化为股权或股票后，可以按照经营资本的要求去运作，转让、交易给其他投资者，既可获益，也可转移风险，促进了国有资产的合理流

动和优化配置，盘活了国有资产。

对中央企业中的国有独资企业来说，公司制改革实质上是制度创新，应是下一步的改革重点。中央企业中的176家国有独资企业，在公司制改革中应区别对待，分类实施。

(一)关系国民经济命脉和国家安全(国防军事工业)、基础设施、重要自然资源等行业的中央企业应改制为国有独资的有限责任公司，这类企业也大多是非竞争性、垄断性的，应该是指^v^报告中说的极少数由国家独资经营的企业。

交通运输、建筑、煤炭、冶金及各类科研设计单位等，种类繁多，数量较多，在中央企业中占多数，这些中央企业应该都要实行产权多元化，公司制改革的任务较重，涉及到方方面面的利益，改制的困难较多。

上述中央企业，都是国有大中型企业，总资产规模从几亿一直分布到几百亿人民币，净资产从1亿多一直分布到几十亿人民币，资产规模大小不一，条件不一，但实行投资主体多元化，发展混合所有制的方向都是一样的。

在产权多元化过程中，有两种方式，一种是入股，由其他投资主体向改制后的公司注入资金或资产，在其中占有一定的股份，这一种改制适合于急需资金的中央企业；另一种是股权转让，改制后把一定比例的国有股转让给其他投资主体^v^可收回一部分资金，改作他用，这一种改制适合于国有经济要逐步退出这个行业的中央企业。当然，这两种方式适用的范围是相对的。无论哪一种方式，都要建立有效的公司治理结构。下面的途径可作为选择：

员工持股和经营者持股。让职工和经理人员购买企业的部分或大部分股权，这种做法对小型国有企业是一个好办法，但对大中型企业特别是中央企业来讲，由于资产规模大，购买大部分股权不现实，购买小部分股权是可行的，它有利于增

强员工的责任感、归属感和积极性，也可以对经营者采取期权激励办法，同时，要引进其他投资主体。

让民营企业参股或控股。这种方式在法律上、市场上没有任何障碍，但民营企业是否愿意进来，进来后职工能否接受，或进来后多数职工是否下岗等，都是很现实的问题。而且目前民营资本的成长空间有限，资本积累一般比较薄弱，民营资本有没有实力大规模接手国有企业的股权，也是一个问题。笔者认为这是一个渐进的、长期的过程，是方向之一。

国有或国有控股企业相互持股。此举可以促进国有企业相互支持，资源共享，有利于形成具有较强竞争力的大型企业集团，但在治理结构的建设上会有缺陷。企业相互持股在日本比较普遍，也比较成功，这与日本的群体意识，强调集体主义，追求长期利益是分不开的。在国内中央企业下一步公司制改革中是否可以采取相互持股的做法，可以探讨和试验。

国内其它经济主体或机构投资者持股。比较可行的是让全国社会保障基金及产业投资基金、信托公司持股。

由于历史原因，我国的养老、失业和医疗三大保险基金缺口很大，其中很大一部分是历史欠账，如果从中央企业中把一部分股权划拨给养老、失业等社会保障基金，弥补社保基金的不足，由社会保障基金作为股东参与国有企业的管理与利益分配，是国有资产的再分配，真正体现了国有资产归全民所有的性质，是一种可行的尝试。

由产业投资基金、风险基金及信托公司持股国有企业，在国外也是有先例的。作为一种投资行为，这些基金和信托公司会计算投资回报，真正参与到对企业的经营管理和监督中来。

吸引外商投资，或与外商建立合资企业。利用国外的物质与人力资源促进国有企业的改革与发展，提高在国际市场的竞争力，改革开放以来，类似做法已经在许多领域展开。但在

中央企业的范围内，吸引外商投资及入股的工作进展相对缓慢，还有大量的工作要做，特别是思想观念上要更解放。

上市。多数中央企业直接或间接拥有上市公司，但往往采取剥离部分资产成立股份有限公司的办法来上市，这种改革只能是国有企业的一部分完成改制，而另一部分也许是大部分还是在原体制内运行，改革不够彻底。整体改制成立股份有限公司上市是最彻底的改制，但困难很大。

在进行公司制改革时，要防止“一卖了之”的倾向，认为全卖掉就解决了问题，这种思路肯定是不对的，否则，会造成比较大的社会问题，特别是失业问题，给政府和社会造成压力，不利于目前稳定、团结的局面。

我们还要防止“惜售”的错误观念，认为有些中央企业盈利水平还不错，日子还过得去，没有必要进行产权多元化，舍不得把国有股转让，不愿意让民营资本或外资进入，可是我们换一个思路想一想，如果等到国有企业负债累累，资不抵债，没有价值了，谁还会来入股或接手这个国有企业？到这个时候，只有破产了；还有一种观念，认为把国有股转让就是国有资产流失，这两种想法存在的范围不小，这也是造成目前国有独资企业公司制改革进展缓慢的原因之一。

总之，中央企业中的国有独资企业进行公司制改革是刻不容缓、大势所趋，是党中央多次要求的国企改革方向，也是参与国际竞争的需要，虽然困难比较多，但这一步必须走，这一步走好了，国有企业中的许多问题相对就比较容易解决。

1. 中央党校教务部编：《十一届三中全会以来党和国家重要文献选编》，中央党校教材，2003年。

2. 国家工商行政管理局企业注册局编：《现行企业登记管理法规》，中国经济出版社，1999年。

3. 高程德：《现代公司理论》，北京大学出版社，2000年。
4. 李维安等：《现代公司治理研究》，中国人民大学出版社，2002年。
5. 宁向东：《国有资产管理与公司治理》，企业管理出版社，2003年。
6. 剧锦文：《国有企业产业分布与产业重组》，社会科学文献出版社，1999年。
7. 樊钢：《面对转型之难》，中国发展出版社，2000

## 管理学论文篇三

土地资源管理是一门新兴的集经济学、法学、管理学、区域学等诸多学科为一体的综合学科。其学科性质决定该专业兼有管理与应用双重性质，实践教学在高校本科人才培养过程中具有重要作用。通过对贵州大学土地资源管理专业实践教学的现状和存在问题的调查分析，提出实践教学改革的建议。

贵州大学为了落实《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》文件精神，自土地资源管理专业开设以来，不断的开展培养方案的修订和一系列的课程体系改革工作。目前，学校已建立了通识课程—学科大类课程(专业必修、专业选修)—专业课程—个性课程—创新创业课程及实践这一阶段式循序渐进课程培养体系，为土地行业培养了一大批所需要的高级专门人才。但是，与社会发展需求相比，土地资源管理专业教学中还存在不足。

课程体系设置较完善，但缺乏科学的安排

我校土地资源管理本科专业课程设置包含管理学原理、土地管理学、土地利用规划、土地经济学、不动产估价、土地法

学、土地资源学、地理信息系统、专业制图等核心课程。在这些核心课程的基础上，我校还开设有土壤学、环境生态学、地图学、资源与环境价值评估、土地信息系统、专业外语、地质地貌、矿产资源管理、土地调查与评价以及城市规划原理与设计等选修课程。纵观全国众多高校，我校在课程设置上存在交叉重复的问题。例如，《地籍管理》与《土地管理学》内容有重叠之处。其次，一些重点课程如土地政策分析与评价、国内外土地管理前沿、房地产相关课程并没有在我校课开设；不仅如此，一些应用型很强的课程如cad专业制图并没有在必须课的设置当中，加之专业选修空间较少，不利于提高学生的综合专业素质。

### 重理论，轻实践的教学模式

我校土地资源管理本科专业是在公共管理学院下开设。在公共管理学科背景下的“三无”学校——“没有建设专门的实验室，没有成立相应的研究机构，没有建立实习基地”，仅以课堂讲授作为培养学生的全部环节[1]。由于教学设备缺乏及教学经费不足，以及教学师资水平有限，导致不得不重理论，土地资源管理专业实践教学无法满足教学要求，除在第一、第二学年开设了校内测量实习外，甚至没有开设有专业比较重要的实习，如土地调查、不动产估价等；一些专业重要软件如mapgis、mapinfo、arcgis也未能在相应学年向学生开设。

### 实习基地建设滞后，学生缺乏良好的实践条件

实践教学建设滞后，校地合作甚少，学生没有一个良好的实践条件。仅仅学习理论知识，不能发挥很好的将实践与理论相结合，缺乏实践动手能力。本科教学中缺乏相应的教学和科研基地，甚至没有专门的土地资源管理专业的实验室，很多实验课和课带实验课程都只是借助别的学院的实验室完成，严重发阻碍了学生的专业技能学习[2]。

## 缺乏科学合理的实践教学考核评价体系

我校土地资源管理专业有一套比较完善的理论教学考核体系，但是，由于学校缺乏实践教学基地和教学条件，因此，完全忽略了对实践教学的考核评价，仅以实践教学大纲和指导书的编制情况作为唯一的考核评价标准，缺乏科学合理的考核标准体系。

## 实践教学水平不高

实践教学是巩固理论知识和加深对理论认识的有效途径，是培养具有创新意识的高素质工程技术人员的重要环节，是理论联系实际、培养学生掌握科学方法和提高动手能力的重要平台。但我校土地资源管理系中，虽然高级职称教师的比例较高，但是缺乏专业的实验人员，且实验人员自身能力有待加强。因此，实践教学水平滞后，造成教师不得不只重视理论教学，而轻视实践操作技能的提高。

## 缺乏实践教学创新精神

我校土地资源管理专业实验教学基本从属于各门理论课，实践教学体系未理顺，实践教学环节与实际应用脱节，基本上是流于形式。实践教学设施及基地不健全、不完善更加阻碍了实践教学的开展。一些教师总体设计和开展实践教学的能力欠缺，对实践教学目标的定位模糊加上由于长时间开展教学工作引起的由于教学倦怠等等这些主管因素和客观因素共同决定了我校土地资源管理专业缺乏实践教学创新能力，这将会降低了实践教学的质量，严重阻碍该专业的发展前景。土地资源管理专业是一个综合性较强、理论性与实践并重、各学科交叉的专业，强化实践教学，培养学生的实践和创新能力，有针对性的培养社会急需的专业复合型人才实践教学改革的必由之路。近年来，我校在认真总结本专业实践教学存在的问题认真进行了分析，并提出了一些探索性的措施。

## 调整实践课程体系，优化培养方案，完善实践教学考核评价体系

为了突出“技术+管理”复合应用型人才的专业要求，培养具有计算机应用、测量、制图、规划、估价等基本技能，能在国土、城建、农业、房地产以及相关领域从事土地调查和评价、土地利用规划、地籍测量、土地管理、不动产评估、房地产经营管理，能胜任管理、科研、工程和教学等工作人才。我校土地资源管理专业的积极开展实践课程体系的调整工作。专业实践教学包括课内教学实验实习和集中实践教学环节两个部分。构建了包括课内实习、专业实习、课程设计、毕业论文等实践环节，包括一、二年级的课内实验和实践，三年级的软件应用实习，四年级的专业实习、毕业论文设计为一体的实践教学体系。

## 创新土地资源管理实践教学模式——基于知识-能力-实践-创xxx位一体的教学模式

在完善学科教学体系的基础上，遵循“循序渐进式”实践教学模式[3]，针对不同学年合理的、有针对性的开设相应课程，分阶段培养：在这个新的循序渐进的教学模式下，明确各阶段的学习方向及任务，让学生更好的掌握专业所需的专业知识及技能，达到土地资源管理专业人才培养目标，为社会培养更多创新型优秀人才。

## 分析国际形势，与时俱进，有针对性的培养国家急需创新型专业人才

众所周知，国土资源是人类赖以生存和发展的重要物质基础和最基本的资源。随着我国经济的发展和国际化进程的加快，资源消耗快速增长，加之我们人口众多，土地资源相对不足，粗放型的经济增长方式并未根本转变，经济的发展仍然以环境为代价，资源供需矛盾日益加剧。资源问题已成为我们国家经济社会发展中的一个迫在眉睫的问题，土地资源管理面

临前所未有的新形势和新任务。因此，必须分析国际形势，有针对性的培养急需创新型专业人才。

这类人才不仅注重培养学生在学术科研方面的创新精神和创新能力，更注重培养以适应用人单位的实际需要，解决实际问题的应用型创新人才。研究型与应用型两种模式并进共同构建学生应用知识和技术解决生产、服务、管理等方面的实践能力、创新能力和创业能力。

土地资源管理专业是一门专业性和实践性都非常强的专业，各高校应按照“循序渐进式”实践教学模式分阶段开展实践教学工作。结合实际情况，积极为学生创造良好的实践条件，构建“单位-学生-学校”三维一体的教学培养模式。将各项实习与地方政府或相关国土资源管理部门及公司有机结合起来，给予学生适当的报酬。实习中学生技能学以致用又可以获得一定的生活补贴，进一步提高了其实习的动力，可以促成单位、学生和学校三方共赢的局面。

### 强化师资队伍建设，努力打造一支强有力的实践教学团队

坚持“理论教学为基、实践教学为要、科研教学为辅”的教学原则，加强教师培训，尤其是专业实践教师，以中青年教师和实践教学团队为重点，加大人才培养力度，合理引进高层次专业技术人才，致力于建立一支结构优良、实践教学及科研能力较强、适应复合型人才培养需要的教学团队[4]。

### 创新实践教学体系，优化管理长效机制

真正的实践教学应当是一个从学生入学到毕业的一个完整的过程。各高校应改革“重理论，轻实践”的教学思路，秉着理论教学服务实践教学的原则，创新实践教学体系。以“全过程实践教学”为主，将整个实践教学贯穿到整个学习过程中[5]。

实践教学是培养土地资源管理专业“宽口径、厚基础、复合型”创新人才的重要手段[6]，我校应本着“基础+特色”的办学思想为指导，以专业技术型专业定位和社会急需型人才培养目标为办学方向，结合土地资源管理专业自身的广泛性、实践性、交叉性等特点，制定了最优的实践教学方案，遵循合理的人才培养创新模式，将实践教学贯彻落实到本科生的整个培养过程中去。学校也将继续努力探索，从优化实践教学内容、创新教学模式、完善实践教学体系等对土地实践教学进行改革，并在整个实践教学过程中加强教学管理和质量监控，建立有效的实践教学管理和考核机制，完成实践教学的任务和目标，为社会培养一代代优秀的土地资源管理专业技术人才。

[1]袁中友, 汤惠君. 新形势下高校土地资源管理专业教育的思考[j].中国电力教育, 2009, (130).

[2]张惜伟, 张裕凤, 郝润梅, 等. 土地资源管理专业强化实践教学改革的探讨[j].内蒙古师范大学学报(教育科学版), 2014, (7):165-167.

## 管理学论文篇四

题目：试析企业工商管理的主要问题及发展方向 摘要：市场经济飞速发展，信息化进程不断深入，时代背景的变化为企业间的竞争带来巨大的挑战。在新时期，企业需要对自身的管理体系不断完善，保证其在激烈的市场竞争环境下获得发展。企业工商管理对企业的发展影响巨大，在当前的严峻市场形势下，深入分析工商管理的发展现状，对于推动企业工商管理进一步发展、探索其未来发展方向意义深远。

关键词：企业工商管理；主要问题；发展方向 随着社会经济的快速发展，国际形势的不断变化，企业的发展需要考虑越来越多新的要求。在企业日常运行中，工商管理是其重要的组成部分，在企业发展中有着重要的地位。所以新形势下，

深入研究工商管理的发展现状，对于探索其未来进一步的发展方向有着重要的意义。在当前多数企业工商管理落后，缺乏信息管理意识，在日益激烈的市场竞争中会逐渐落后并被淘汰，所以探索工商管理的未来发展方向、研究新的管理模式，显得尤为重要。

## 一、企业工商管理意义

企业工商管理是企业发展的重要组成部分，企业的不同管理活动与经营活动，都离不开工商管理的运作。可以说企业能否稳定发展，与企业工商管理水平有着密切的联系。工商管理是联系企业自身优势与市场特点的纽带，是促进企业在复杂的市场环境下稳定前行的重要保障。所以，不断完善企业工商管理意义重大。

## 二、企业工商管理发展现状

虽然市场经济发展有了巨大变化，出现许多新的元素，诸如信息因素、文化因素等等，但企业工商管理依旧按照传统的方式进行。除了形式影响因素外，受旧管理理念影响，多数企业都将即时生产与库存清空作为经营管理的重要原则，力图在短时间内获取更高经济效益。但在当前，这种理念并不能将生产模式与市场需求做到有机的结合，从长远来看，影响企业的全面发展。

具体的发展现状主要有以下几个方面：

### 1. 缺乏科学的管控

在当前，一些企业中往往存在着管理混乱的问题。传统的管理理念与渴望进步的思想相互交织，在管理制度与管理方法又尚未完善形成体系，导致企业管理往往十分混乱。与此同时，企业各管理部门之间缺乏友好沟通，导致管理混乱的问题更加严重。企业管控能力不科学，导致企业在市场竞争中

难以占据有利地位，影响企业的经营发展。科学管控能力的缺乏，与企业的发展思路有着密切的联系。对于现代企业发展而言，明确发展方向能够让企业的运行更加有条理，更加科学，能够大大提升经营效益。但当前企业在实体建设与发展过程中，追求新思想、新观念，却在更新的过程中又有所保留，导致企业的整体发展思路不明确，使得企业工商管理表现极其混乱。

## 2. 企业定位不明确

首位，要在追求经济利益发展的同时，履行自身的社会责任，推动企业成为一个可持续发展的具有社会责任感的优秀企业。但目前绝大多数企业的管理定位尚不明确，落后的管理思想与陈旧的企业管理定位，导致科学管理技术难引入，经济发展模式难以优化，核心技术竞争力也难以得到有效提高，企业的技术革新方面也推进缓慢。如何进一步的明确企业定位成为影响企业发展的关键。

## 3. 企业文化落后

在现代企业发展中，企业文化表现出越来越重要的作用，文化不仅能够有效的帮助企业更好地履行社会责任，还能够协调企业的工作氛围，提升员工的工作积极性，帮助企业健康发展。

但在当前，许多企业并没有对企业文化进行足够的重视。再加上企业文化形成需要一定时间的积累，所以，对于绝大多数企业来说，企业文化没有形成体系，文化建设更是形同虚设。经济全球化、文化多元化发展的今天，企业文化作为一种独有的文化，对于企业内部形成生态发展有着重要意义。从宏观来看，一个有独特企业文化的企业，在经营理念和日常管理等方面都有着巨大优势。其所表现出的竞争力，也远远高于没有企业文化的企业。

### 三、企业工商管理未来发展的方向

当前的市场形式以及时代背景，影响着企业工商管理的发展。综合来看，进行企业工商管理改革，已经是一种必然。如果只从企业工商管理自身角度来看，只有解决当前存在的主要问题，才能保证企业今后的发展。综合分析来看，工商管理是一个企业的重要组成，那么在发展上也需从多个角度进行详细思考。

#### 1. 提升管理人员的总和素质

在企业工商管理过程中，执行者作为企业的管理人员，其个人综合素质决定着工商管理的管理水平。所以，重视对管理人员的培训，并结合各部门实际的管理需求，提升管理人员的管理能力，是未来企业工商管理的一个发展方向。现在企业竞争实际是人才积累的竞争。工商管理人才是企业发展的一个重要方面。在企业未来发展中，应对人员的管理作为企业管理的重心。要切实注重对企业各方面人才的培养，尤其是工商管理人才和企业技术性人才。在开展培训的过程中，要将更先进的工商管理知识与企业管理技能传输给管理人员，为企业培养符合企业现阶段发展有长远意识的工商管理执行人员。除了加强对企业管理人员的培养，还应转变人才管理的理念，在明确岗位职责的同时，也要积极引导员工发挥自身优势，并让其利用自身优势，将岗位的价值充分发掘。

#### 2. 完善企业组织架构

现代企业组织经营都讲究生态链式发展。那么对于企业自

身来说，一个有完善架构的企业，也能实现自身的可持续发展。

#### 3. 加强企业财务管理

企业财务管理向来十分重要，加强企业的财务管理是现代企业发展的一个必然要求。开发新的财务管理策略，调整财务管理的结构，包括建立财务信息支持系统、成本预算管理系统、资产风险的调控系统等等。实现全方面的、高效的、准确的财务管理，为企业在今后的发展中提供坚实的、有保障的财务基础。传统的财务管理，将利益追求控制在正常水平之内；但在市场经济复杂化的今天，激烈的市场竞争，往往会使得收益超出正常水平。所以，企业财务管理人员在利益思考方面，要敢于抓住契机与市场优势，通过运营获取超出正常水平的利润。要努力把握市场机会，提升投资和融资的合理性，壮大企业的同时，为企业增加利润。

#### 四、结语

企业工商管理对于现代企业发展有着重要意义，在国际形势、时代背景等要素的多方面影响下，分析现有企业工商管理的现状，并思考企业工商管理未来大胆改革的发展方向，对一个企业的发展来说，意义深远。当前企业在很多方面都存在巨大不足，比如，企业管理定位不明确，企业文化建设落后等等。在未来的企业发展中更要重视企业的财务管理、组织架构的完善，和管理人员综合素质的提升，这样才能保证企业有着更高的竞争力，实现更好的发展。无论是企业的工商管理亦或是企业自身技术发展，都需要将现代企业的组成部分进行更好协调，才能够进一步保证企业在复杂的市场环境下获得更好的发展。

#### 参考文献：

[1]安凤兰。企业工商管理的未来发展方向探索[j].改革与开放，\*\*（14）：

00061-00061. [2]庞珠霞。浅析企业工商管理的现状及其发展方向[j].科技创新与应用，\*\*（4）：256-256. [3]张帅豪。浅析企业工商管理现状及改革方向[j].价值工程，\*\*（22）：

[4] 张恒。企业工商管理的未来发展方向探讨[j].赤峰学院学报(自然版), \*\*, 32(06): 83-84(篇二) 2017 工商管理专业人才培养论文 [摘要]工商管理专业人才培养存在诸多问题, 本文以问卷调查的方式实证研究了工商管理专业人才培养的满意度情况, 并结合研究结果对课程满意度、教学方法满意度、学业指导满意度和专业特色满意度进行了讨论, 并提出了改革的建议。

[关键词]人才培养; 认知度; 满意度 目前国内高校工商管理专业的教育教学理念、人才培养目标和途径、课程体系、教学方法等都存在诸多问题。高校的教育教学理念仍然坚持以教师、教材和课堂为中心, 未能转变到以学生为中心的理念上来; 人才培养目标定位模糊, 培养途径单一化; 课程体系未能与时俱进; 教学方法仍以教师的灌输式理论教学方法为主。对于以上问题, 需要从以下方面进行改革: 转变教育教学理念, 使之市场化; 细化人才培养目标, 使之个性化; 丰富人才培养途径, 使之社会化; 完善课程体系, 使之特色化; 探索教学方法, 使之综合化。

1 相关文献回顾 大学生满意度调查是国内外大学生研究的热点问题。英国大学已普遍开展学生满意度调查, 25 年有了政府组织的英国全国大学生满意度调查。大学生满意度调查的主要目的是测评学生对大学各方面经历的看法以及各种预期的满意程度, 以此作为改善学校和学生之间关系、促进学校发展、监测教学质量、指导未来新生选校学习的重要手段。美国高等教育的实践证明: “重点关注学生需求、不断地改进学生教育经历的质量、利用学生满意度调查调整未来方向”是成功院校的 3 个基本因素。学生满意度调查是获取学生需求信息的不可或缺的工具。实施满意度调查可以引导我国大学更好地面向市场, 面向消费者——学生, 转变教育管理模式, 复归大学管理之真和大学之魂, 将大学的办学决策建立在现代大学组织使命的基础上。因而对大学生开展人才培养满意度调查是非常有必要的。

要包括事实性问题和态度性问题两个部分。对于态度性问题，参考 5 等级式李克特量表进行设计；对于事实性问题则按照单选事项和多项事项进行设计。

问卷设计完毕后，通过 1 位学生的先期测试之后，对问卷再次进行修改和完善，最终设计完毕。之后以我校工商管理专业 24 级全体学生为调查对象，发放调查问卷 164 份，共回收问卷 18 份，回收率为 66%；删除无效回答的问卷 6 份，有效问卷为 12 份，问卷有效率为 94%。对于回收问卷的处理，用统计软件 spss 16 进行了分析。对于单选的事实性问题，主要进行了频数分析，对于多项的事实性问题进行了多重频数分析，对于态度性问题进行了频数分析和信度分析。

3 结果 专业满意度主要从课程满意度、教学方法满意度、学业指导满意度、专业特色满意度 4 个方面开展调研。具体结果如下：

数为 66 人，比例为 65.3%；选“课程内容陈旧过时”的人数为 54 人，比例为 53.5%。

3.2 关于教学方法满意度的调查结果 对于目前工商管理专业所采用的教学方法，应用多重反应频数分析，得出：选择“理论教学”的人数有 7 人，所占比例为 68.6%；选择“案例教学”的人数有 52 人，比例为 51. %；选择“实践教学”的人数有 24 人，比例为 23.5%；选择“音像教学”的人数有 18 人，比例为 17.6%；选择“软件模拟教学”的人数有 16 人，比例为 15.7%。对于以上教学方法满意度的评价是：非常满意的没有，比较满意的占 5.9%，一般的占 52.9%，不太满意的占 34.3%，很不满意的占 6.9%，在 5 等级记分方式下 5 分代表最高分值，1 分代表最低分值，经加权计算可知：对教学方法满意度的分值为 2.578。

3.3 关于学业指导满意度的调查结果 在课堂之外，专业老

师对学生学业指导的形式种类、数量多少、重要性总体评价及各项具体指导形式的评价成为学业指导满意度的主要调查内容。对于指导形式的调查，运用多重反应频数分析，得出：“没有指导”的比例最高，为 41.2%，其次为“课后答疑”为 37.3%，其他形式所占比例按由大到小，依次为：“单独辅导”比例为 15.7%、“指导参与 srt 项目”比例为 13.7%（srt 指大学生科研训练计划）、“指导参与创业大赛等”比例为 1.8%、“指导参与老师科研项目”比例为 5.9%。对于指导的数量，认为非常少的人数有 19 人，比...

## 管理学论文篇五

1、改进组织的管理方式关系着每一个人的切身利益。一个组织的运转是否得当，直接影响着一个组织的经济效益的高低、组织形象的好坏，进而也会影响到组织每一个组织成员的切身利益的满足。

2、当从学校毕业时，开始职业生涯时，面临着管理和被管理，理解管理过程是培养管理技能的基础。大学毕业后，我们没有或者有很少的管理知识和技能，通过了解知识，使我们更好地被管理，有利于刚离开校园的我们更好地融入社会。

（1）因为老师的经历很好地说明奋斗的重要性。管理学的老师在大学毕业后，回到了家乡当了一名中学教师，李老师没有感到什么，抱着一种踏实肯干、乐于奉献的精神出色地完成自己任务，是一个相当不错的老师，但是这还不算什么，更可贵的是，他并不满足自己的现状，他积极进取，努力奋斗，敢于挑战自己。他要考研，如果说大学毕业时考研，那其实不算什么，如果说毕业很多年后再考研，那就不是什么容易的事情了，因为很多东西都忘掉了，特别是英语，此外，还有老婆孩子以及其他很多事情需要处理，如果还能考研就属于相当不容易了，很可贵。

(2) 经过他自己的努力，使自己成功的考上了研究生，并且还成功地上完了博士，这真是很不错的啊！李老师的事例充分说明一个人奋斗的重要性。没有了奋斗，一个人讲会变得很平庸，生活变得很平淡。

(1) 上课时，老师给我们介绍了大量的案例，通过这些案例可以让我们了解管理过程，发现其中的不足，并且积极引导我们运用已经学习的知识去处理这些相关问题，使我们能够学以致用。

(2) 课堂上，通过多种经营管理案例，使我们能够了解到一些成功的创业者和优秀的管理者的事迹，能够从他们身上吸取宝贵的精神财富，对我们以后的人生会产生有益的影响，减少人生道路上一些很不必要的弯路，让我们今后的人生道路走的更宽更远！