

# 最新活动的手抄报(通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 活动的手抄报篇一

为了丰富六一活动内容，营造浓厚的节日气氛，尽情展示我临沂朱隆小学学生的风采，培养学生动手、动脑能力，特举行本次手抄报比赛。在政教处的组织安排下，本次活动已经圆满结束，现将该次活动在举办过程中的得失做以下总结。

1、本次活动的学生作品品质比以前的都有所提高，尤其是书写能力、用色方面和报面排版都有了突出的表现力，在竞赛活动中学生都能根据独自完成作品，显得进步很多。

2、本次活动诸位班主任准备的都很充分，对学生的辅导很到位，使作品质量提高。班主任老师挑选出书写工整美观的学生后，认真吃透方案的主要要求，对选手进行了手抄报的排版、文章的挑选细心辅导，不在乎多花时间陪伴学生进行练习。

3、所有班级都能够根据实际情况，抓住时机对学生如何做好手抄报的比赛进行相应的指导。

1、版面整洁，书写工整美观。

2、板块设计大方合理，结构优美，板块之间松紧有致。

3、主题明显清晰，大字描绘活泼可爱，主题图也贴切。

4、版面颜色活泼、有趣，符合儿童制作和观赏的心理。

1、一些班级作品没有及时送交，为后期的评比、展览增加了一些不必要的麻烦。

2、从学生作品的比较可以看出，各班级学生的水平差距比较大。这就需要教师在今后的工作中，在学生阅读、写字、绘画等综合素养能力方面进行一定的指导与培养。

3、对获奖学生作品的收集和展出、维护需要加大力度。力求在以后类似的活动中为各位教师和学生提供学习参考的原生态资料。

通过这次手抄报比赛，促使学生在创作过程中学到了更多的知识，促进了学生的汉语文字应用的提高，也是一次很好的爱国主义教育。

## 活动的手抄报篇二

为了丰富同学们的课余生活，发挥同学们的聪明才智，提高同学们的动手动脑能力，我校以班为单位，组织举办学生手抄报比赛，让同学们用英文字母流动的.线条及其独特的韵味，在字里行间表露情感，让人们可以欣赏优美的英语短文，特此举办英语手抄报评比活动。此次“英语手抄报”比赛活动不仅可以让同学们展现自己的英文书写功底，及英文写作能力，而且能增加对英语的理解，使同学们增强英文书写的水平，提高英文写作能力，使同学们可以在愉快的气氛中学习英语，爱上英语。

：践行道德规范、增强道德意识、养成良好习惯、培养高尚品质，做一个有道德的文明中学生，反映校园生活，体现新一代中学生风貌。

1、手抄报的内容以以英语为主，设计一份英语手抄报，能体

现当代中学生的精神风貌。

2、内容必须积极向上，版面制作均使用手抄文字和手绘插图，版面制作不能有任何剪贴；版面制作用笔可任意选择，手抄报名称自拟。

3、纸张规格：统一用四开美术白纸对版书写，（只出一面）手抄报设计规范。

4、作品需注意报纸元素，主题突出，组稿合理；用色协调、版式美观、图文布局合理；标题制作醒目、大方。

5、活动时间□20xx.11.25——20xx.11.29

：167班全体学生

1、作品进行展览；2、召开班会，总结活动并提出工作展望；3、定出下期活动的工作计划。

□

评比标准及细则：

1、稿件内容（占30分）：践行道德规范、增强道德意识、养成良好习惯、培养高尚品质，做一个有道德的文明中学生，反映校园生活，体现新一代中学生风貌。内容丰富，体裁不限。

2、标题制作（占20分）：大小标题的制作要含义深刻，有文采，标题与内容安排要恰当，起到版面眼睛的作用。

3、稿件布局（占15分）：稿件篇幅的大小、文稿的长短要与内容的重轻相联，搭配恰当，文字内容尽可能以短小的文章安排版面。

4、版面形式（占15分）：丰富多彩、简洁、明快，版面整体安排有新意，要能体现出该报的风格。

5、装饰、图片（占10分）：必须手绘，图片要与文字并重，既要美化版面，又要与内容互相补充，色彩与大小自定。

6、字号、字体（占10分）：必须手写，字体要美观工整，与文稿内容相符，字号、字体不限，不准用铅笔书写。

1、奖项设置：评出一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。优秀奖若干名（具体名额

视参赛人数而定）

2、评委：班干部共同评出（最终由班主任审核）。

3、对获奖学生发给奖品。

## 活动的手抄报篇三

在第31个教师节来临之际，为了丰富广大学生的校园文化生活，培养同学们尊师的良好品格，我校组织各班举办一期以“感恩教师节，难忘师生情”为主题的手抄报征集活动。通过让学生自己设计版面、编写新闻头条、定位栏目设计、编造精彩内容，畅写自己对学校对老师的心声与观察，全面提升学生综合素质。现将有关事宜通知如下：

二、活动内容与作品规格：

1、主题自拟，内容围绕“感恩教师节，难忘师生情”。

2、各班老师负责指导。

3、作品一律采用学校发的专门纸，要求画面美观、干净、整

洁。

## 活动的手抄报篇四

以“庆国庆”为本次手抄报活动的主题。

20xx年9月25日—20xx年9月30日（9月28日上午上交办公室赵老师）

参加人员：一至六年级全体学生

1. 通过举办主题式的手抄报活动，开展弘扬民族精神与爱国主义教育。

2. 通过调动学生积极创作手抄报，评比出优秀的手抄报的方式，让学生在创作的过程中感受祖国翻天覆地的变化，培养民族团结的意识，增强民族自豪感。

3. 培养学习收集有关资料与动手创作的技能。

1. 搜集欢度国庆图文资料，如阅兵式，文艺演出，各民族举国欢庆的图片等。

2. 指导学生准备活动的参赛资料及材料。

3. 教师向学生宣传弘扬民族精神的重要性。

1. 统一使用a4纸制作手抄报。

2. 要有明确的中心内容，选用一定意义的题目（围绕本主题，题目自定）。

3. 注意长短文章穿插和横排竖排相结合，排版整齐。

本次手抄报活动以表现内容和外观设计为评比的主要标准，每班至少上交作品五份（一、二年级各班至少交作品一份），学校将统一评出：

一等奖：10名，二等奖：20名，三等奖：40名。

通过此次活动不仅让同学们更深刻的了解了祖国，同时也借国庆之际，向伟大祖国献礼，表达了对祖国赤诚地爱，进一步增强了大家的民族自尊心和自豪感，也丰富了大家的课余文化生活。

## 活动的手抄报篇五

书籍是人类宝贵的精神财富，是采之不尽的富矿，是经验教训的结晶，是走向未来的基石。读书是人们重要的学习方式。

为进一步调动我校小学生读书的热情，培养学生养成良好的阅读习惯，努力营造一个爱读书、勤读书、会读书的学习氛围，学校语文教研组于5月27日在五六年级开展了“书香伴我成长”读书手抄报比赛活动。有50名优秀选手参加了这次比赛。

同学们从自己阅读的书目中选择自己喜欢的语句、段落，仔细抄写，精心装饰。手抄报的制作全部由学生独立设计完成，内容丰富，涉及中外名著介绍、读书体会、读书故事、读书名言、精美诗文选编等。对孩子们来说，这是一次快乐读书的耕耘与播种，这是一次对读书快乐之情的淋漓表达，他们把自己的读书体验，用心画出来，用情写出来，把自己的收获与大家一起分享！浓浓的书香飘逸在七校校园之中。

通过这次活动，让学生亲近了书本，养成爱读书、好读书的习惯；让课外书丰富了孩子们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我成长！并本次活动，既加强了同学们读书经验的交流，

展示了同学们的读书成果，同时也提高了同学们收集整理信息的能力。

本次活动中，我们统一了年级比赛要求、统一了评比办法，经过评委老师的辛苦工作，这次读书手抄报比赛活动已顺利结束，评出一等奖 5名，二等奖 7 名，三等奖 14 名。

### 获奖学生名单

一等奖：

五年级： 六年级：

二等奖：

三等奖：

五年级： 六年级：

五年级六年级：

## 活动的手抄报篇六

所有的设计、制作，都必须力求做到构图美、线条美、造型美、色彩美，使学生感到赏心悦目，由感受美，而产生爱美的感情，这样的美育是潜移默化的，学生是在不知不觉中受到教育，从而对学生的心灵起到“润物细无声”的教育作用，从小培养了学生良好的审美情趣。此次活动从报名到活动结束，学生都保持着很高的积极性，在活动中学生不但学会绘画与书法知识的实际应用，同时获得了“禁毒防艾”知识教育。现将此次活动总结如下：

### （一）教师方面

通过此次活动，任课教师从中发现了学生更多的兴趣爱好，获得了更多的教学题材。

## （二）学生方面

- 1、提高了学生学习积极性；
- 2、增强了学生应用美术知识的能力。
- 3、加强了“禁毒防艾”知识的宣传。
- 4、学生在轻松愉悦的活动中获得了美术知识、禁毒防艾知识、应用知识等能力的提高。
- 5、更好地培养、发展了学生的'想象力和创造力。

此次活动取得很多成效，但也有许多不足之处有待进一步完善：

- 1、低年级的学生参与面不广。
- 2、在活动过程中学生小组合作能力较差。
- 3、学生绘画应用形式单一，图文搭配不当。
- 4、活动时间有限，学生学习绘画工具准备不充分。

在今后的教学过程中，将更多的以重大节日及重大事件为契机。举行手抄报活动使美术知识应用与思想教育很好的结合起来。吸取此次活动所获得的经验，使活动开展得更有效。

## 活动的手抄报篇七

为了丰富同学们的课余生活，发挥同学们的聪明才智，提高



同学们的动手动脑能力，我校以班为单位，组织举办学生手抄报比赛，让同学们用英文字母流动的线条及其独特的韵味，在字里行间表露情感，让人们可以欣赏优美的. 英语短文，特此举办英语手抄报评比活动。此次“英语手抄报”比赛活动不仅可以让同学们展现自己的英文书写功底，及英文写作能力，而且能增加对英语的理解，使同学们增强英文书写的水平，提高英文写作能力，使同学们可以在愉快的气氛中学习英语，爱上英语。

：践行道德规范、增强道德意识、养成良好习惯、培养高尚品质，做一个有道德的文明中学生，反映校园生活，体现新一代中学生风貌。

1、手抄报的内容以以英语为主，设计一份英语手抄报，能体现当代中学生的精神风貌。

2、内容必须积极向上，版面制作均使用手抄文字和手绘插图，版面制作不能有任何剪贴；版面制作用笔可任意选择，手抄报名称自拟。

3、纸张规格：统一用四开美术白纸对版书写，（只出一面）手抄报设计规范。

4、作品需注意报纸元素，主题突出，组稿合理；用色协调、版式美观、图文布局合理；标题制作醒目、大方。

5、活动时间□20xx.11.25——20xx.11.29

：167班全体学生

1、作品进行展览；2、召开班会，总结活动并提出工作展望；3、定出下期活动的工作计划。

评比标准及细则：

1、稿件内容（占30分）：践行道德规范、增强道德意识、养成良好习惯、培养高尚品质，做一个有道德的文明中学生，反映校园生活，体现新一代中学生风貌。内容丰富，体裁不限。

2、标题制作（占20分）：大小标题的制作要含义深刻，有文采，标题与内容安排要恰当，起到版面眼睛的作用。

3、稿件布局（占15分）：稿件篇幅的大小、文稿的长短要与内容的重轻相联，搭配恰当，文字内容尽可能以短小的文章安排版面。

4、版面形式（占15分）：丰富多彩、简洁、明快，版面整体安排有新意，要能体现出该报的风格。

5、装饰、图片（占10分）：必须手绘，图片要与文字并重，既要美化版面，又要与内容互相补充，色彩与大小自定。

6、字号、字体（占10分）：必须手写，字体要美观工整，与文稿内容相符，字号、字体不限，不准用铅笔书写。

1、奖项设置：评出一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。优秀奖若干名（具体名额

视参赛人数而定）

2、评委：班干部共同评出（最终由班主任审核）。

3、对获奖学生发给奖品。