# 2023年幼儿小班健康活动教案及反思(汇总5篇)

作为一名老师,常常要根据教学需要编写教案,教案是教学活动的依据,有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

# 幼儿小班健康活动教案及反思篇一

#### 活动目标:

- 1、了解生病时要找医生,体会医生的工作与我们生活的关系。
- 2、知道医生能帮助病人恢复健康,遇到打针和吃药时不用害怕。
- 3、能学会用轮流的方式谈话,体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 4、知道检查身体的重要性。

#### 活动准备:

- 1、课件《生病的时候》。
- 2、小熊、娃娃玩具。
- 3、模拟医院的玩具(如体温表、压舌板、听诊器、针筒、盐水瓶、药片、药水等)或其他替代物。

#### 活动过程:

一、娃娃生病了——引出主题,激发幼儿兴趣

- 1、教师播放课件【娃娃生病了】,请幼儿说说看到了什么。
- 3、讨论: 该带她们到哪里去?
- 4、幼儿说说各自去医院看病的经历。

小结:原来去医院看病,医生会帮我们检查身体,有的时候还要打针、吃药。

二、给娃娃看病——让幼儿知道医生是帮助病人恢复健康的, 了解生病时要找医生

#### 课件一【医生检查】

- 1、请幼儿观察: 娃娃和小熊来到医院找谁看病?
- 2、你们能找出来,医生有哪些医疗器具吗?怎样帮娃娃和小熊检查呢?

出对应的玩具或替代物当体温表、压舌板和听诊器,模仿医 生给娃娃看病。

4、医生说娃娃的病重一些,需要吊盐水;小熊的病轻一些,只需要打一针就可以了。

### 课件二【打针吊盐水】

- 1、医生给小熊和娃娃准备了什么。
- 2、请幼儿观看医生是怎样打针和吊盐水的。
- 3、寻找对应的玩具或替代物当针筒、盐水瓶。
- 4、模拟给娃娃和小熊治疗。

#### 课件三【吃药片喝药水】

- 1、小熊和娃娃是怎么说的?这样行不行?
- 2、模拟给小熊和娃娃吃药片,喝药水,外加一人一杯白开水。
- 3、娃娃和小熊生病不怕打针和吃药,又喝了很多白开水,所以很快就好了!

小结:原来生病了,要找医生看病,还要吃药、打针才能好得快。

- 三、保健老师来了——引导幼儿在遇到打针和吃药时不用害怕
- 1、说说保健老师每天早晨为我们做什么,我们在幼儿园生病了去找谁?
- 2、保健老师向大家介绍班上生病很勇敢、不怕打针吃药的好宝宝。

小结:我们小二班的宝宝都是不怕打针吃药的勇敢的宝宝。

四、活动延伸

找一找幼儿园的保健室在哪里,看一看保健室什么样。

小结:我们一起去保健室参观一下吧。

活动反思:

在执教过程中,我尽量做到老师的提问具有针对性,能够激 发孩子的想象,让孩子在讲述过程中多说,多会运用完整的 语言说,注意回应孩子的语言,关注到每一个孩子的参与度, 活动过程比试讲时有了很大的提高。但同时还存在许多的不 足,在后来在讲评中,我也吸取了很多,很好的建议。活动中不够淡定,从容,我想我还需加强\_,才能在今后的教学生涯中有进步。

# 幼儿小班健康活动教案及反思篇二

- 1、学习漱口的方法,懂得餐后漱口的重要性。
- 2、知道漱口是为了保护牙齿。
- 3、能积极参与互动。
- 二、活动准备

嘟嘟熊、奥利奥饼干、盘子、大牙虫图片、镜子、幼儿每人 一个小杯子、水

- 三、活动过程
  - (一) 引起幼儿兴趣: 嘟嘟熊要邀请小朋友去他家做客。
  - (二) 懂得漱口的重要性。
- 1、今天是嘟嘟熊的生日,嘟嘟熊请小朋友吃奥利奥饼干。
- 2、嘟嘟熊家有镜子,我们一起来看看牙齿会变黑吗?
- 3、嘟嘟熊牙痛表演,这时大牙虫出现。
- 4、讨论: 嘟嘟熊多难受呀! 你们喜欢大牙虫吗?

教师: 你们牙齿上也有奥利奥饼干,时间长了也会长出大牙虫,我们赶快想个办法赶走它!

(三)学习正确漱口的方法。

- 1、幼儿自由尝试漱口, 教师观察。
- 2、教师演示: 手拿小杯子,喝口清清水,抬起头,闭起嘴,咕噜咕噜吐出水。
- 3、幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。(空手模仿)
- 4、请个别幼儿示范。
- 5、幼儿集体模仿漱口动作。

教师提醒幼儿:水喝到嘴里马上就吐出来,可不行,应该让水在嘴里上上下下冲洗几次,才能把脏东西冲走。

- 6、漱口:幼儿拿好杯子喝水漱口,吐在水池里。
- 7、照镜子看看谁的牙齿最干净。

(四)初步形成饭后漱口的意识。

教师小结:我们吃完饭一定要漱口,不然大牙虫就出现了。

四、活动结束

- 1、评价
- 2、总结

反思:

对目标达成的反思目标一的达成较好。整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的环境。让幼儿自主体验和自主探究,从而使幼儿真切地感受到了漱口的作用,并学会了正确的漱口方法。

大班美术活动《脸部彩绘》优质公开课视频+课件ppt+教案+音乐(幼儿园幼师视频)

# 幼儿小班健康活动教案及反思篇三

#### 【活动目标】

- 1、通过看一看、摸一摸认识小脚丫。
- 2、在游戏活动的过程中,体验小脚丫带来的乐趣,激发幼儿保护小脚丫的意识。
- 3、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

## 【活动准备】

- 一、知识准备: 幼儿已有认识小手的经验
- 二、物质准备:
- 1、幼儿围坐成半圆。
- 2、平足塑料模型。
- 3、事先准备好的三条小路(海绵软垫、各种豆类、木板铺成的路)小路以半圆形铺在幼儿的座位后面。

#### 【活动过程】

1、谈话导入,激发幼儿兴趣

(引导幼儿说出小脚丫,并脱下鞋子,露出小脚丫,将脱下的鞋子放在椅子下面)

2、探索实践,认识小脚丫

(先请幼儿自由数自己的脚趾数,再集体数数)

(幼儿摸摸自己的和别人的脚指甲,知道指甲是硬硬的,长 指甲会戳痛皮肤)

一师: 脚上除了有脚趾和脚指甲,还有什么呢?

(引导幼儿通过摸一摸、看一看自己的小脚,知道脚除了有脚趾、脚指甲,还有脚跟、脚心、脚背骨头等)

(教师和幼儿一起比一比,可以从脚的大小、指甲的长短、脚心的形状等作比较,并且认识平足)

一师小结:我们的小脚和小手一样有2只,每只脚上有5个脚趾,一共10个脚趾;脚有脚趾、脚跟、脚心和脚背等;脚趾上还有硬硬的脚指甲。

3、创设环境,组织幼儿提升经验

一师:人的脚有什么用呢? (走路)请小朋友按顺序在不同的路上走走、跑跑、跳跳。

(幼儿在事先准备好的场地上走走、跑跑、跳跳,先回到座位的幼儿先穿好鞋子)

--师: 走在不同的小路上, 感觉怎么样?

(幼儿自由发言,师帮助组织语言)

--师:我们的小脚丫很重要,那怎么保护自己的小脚丫呢?

(幼儿讨论发言,师帮助组织语言)

一师小结: 脚是人体重要的组成部分。我们要爱护自己的脚,不能总是赤脚,要做到勤洗脚,勤俭脚趾甲,勤换袜子,不穿太大或太小的鞋等。

## 【活动反思】

整个教学活动的环节紧扣,条理清晰,幼儿跟着老师的步骤有序的进行。在探索实践过程中,因为已有认识小手的经验,知道手指甲、手心、手背等知识,所以幼儿能够迁移知识,很快认识自己的小脚丫。

# 幼儿小班健康活动教案及反思篇四

教学活动目标:

- 1、幼儿愿意漱口,知道漱口可以保护自己的牙齿。(知识)
- 2、通过学习、实践,掌握正确的漱口方法。(重难点)
- 3、初步养成吃完东西要漱口的良好卫生习惯。(情感)

#### 准备:

材料准备: 1、大嘴巴丁丁头像一个

- 2、一次性纸杯、温水、接水桶、小毛巾
- 3、背景音乐《洗刷刷》,《刷牙歌》

## 场地准备:

- 一、情景导入,激发幼儿学习的兴趣。
- 1、教师请幼儿吃点心,激发幼儿兴趣。

(小朋友,你们好,很高兴你们做朋友,我给你们带来了神秘的礼物,你们猜是什么?张大嘴巴老师一人给你们分一块尝尝,咦你们瞧还有谁在张着嘴巴等着我呀?哦,他叫丁丁,你们跟他打个招呼吧!)

2、出示丁丁头像,引导幼儿认真观察。

(他今天吃的东西可真多,一起说说他都吃了什么。)

3、幼儿通过观察图片,准确点数食物的数量、说出食物的名称。

(丁丁一共吃了几样东西?咱们一起来数一数。)

4、渗透情感教育,要做一个不挑食的好孩子。

(丁丁吃了这么多东西,有蔬菜,有水果、还有鱼,他是一个什么样的小朋友?)

教师通过动作引导幼儿说出丁丁是一个不挑食健康的小朋友。

(希望你们也能像丁丁一样做一个不挑食的好孩子。)

- 二、通过帮丁丁漱口,初步了解漱口的方法及作用。解决重难点
- 1、通过谈话的方法,帮助幼儿了解漱口对口腔的保护作用。

(中午在幼儿园吃完饭,丁丁就要午睡了,你们看嘴巴里有这么多东西,可以睡觉吗?为什么?有什么好办法可以嘴巴变干净?)

(吃完东西要漱口,这样才能让我们的嘴巴、牙齿干干净净不生病。)

2、老师帮助丁丁漱口,幼儿初步了解漱口的方法。

(咱们来帮丁丁把嘴巴变干净,谁知道漱口需要用什么东西? 水杯和干净的温水能让嘴巴变干净。)

小朋友仔细看,我是怎么样丁丁漱口的。

(刚才我帮丁丁漱口,都漱了哪里?)

3、请幼儿亲身体验,帮丁丁漱口,加深印象。

(丁丁的嘴巴干净了吗?还有几样东西?谁想来继续帮帮他?)

4、幼儿通过教丁丁漱口,再次学习漱口的方法。

(漱口的本领你们学会了吗?丁丁还不会,咱们一起来教教他吧。)

教师引导全体幼儿通过口腔做动作,掌握左边、右边、上边、下边等漱口方法。

- 三、幼儿亲身实践,掌握漱口方法。解决重难点
- 1、引导幼儿之间相互观察牙齿,激发实践的愿望。

(刚才小朋友还吃了我送你们的点心,和周围的小伙伴相互看看,你们的嘴巴干净吗?不干净该怎么办?吃完东西不及时漱口可不是好习惯,咱们也赶快把嘴巴变干净。)

2、教师明确要求,指导幼儿实践练习

(请小朋友到桌子上每人拿一杯水,像给丁丁漱口一样,把自己的嘴巴漱干净。漱完口要把水吐到桶里,最后用一张纸巾擦擦嘴巴。)

- 3、教师在幼儿漱口时进行录像,帮助幼儿巩固。
- 四、观看视频、通过漱口的小儿歌巩固漱口的方法。
- 1、引导幼儿认真观察小伙伴漱口的方法,并用小儿歌进行提醒。
- (一起看看你的小伙伴是怎样漱口的?拿起小水杯,喝口清清水,咕噜咕噜吐,牙齿真干净。)
- 2、教师引导幼儿一起看录像朗诵小儿歌,

(咱们一起把你学会的漱口的本领说一说。)

3、找找干净的小嘴巴

(现在相互看看你们的小嘴巴干净了吗?今天你们又学会了漱口的本领,回去把这个本领分享给你的好朋友,让他们的小嘴巴也变得健康干净。)

# 幼儿小班健康活动教案及反思篇五

设计意图幼儿园一日三餐后,难免口中有食物残渣,漱口是一种方便快捷的清洁口腔的方法,可保证年龄较小幼儿的牙齿清洁和健康。为此,我们应充分利用生活环节进行教育,特别是要随时抓住时机,学习正确的漱口方法,帮助幼儿了解清洁口腔的基本方法,并加以督导,形成良好的生活卫生习惯。

## 活动目标

- 1. 知道漱口可以清洁口腔,保护牙齿。
- 2. 学习正确的漱口方法。

3. 愿意坚持饭后漱口。

活动准备镜子、杯子、水、毛巾等。

## 过程建议

- 1、午餐、午点后,请幼儿说说吃了什么?好吃吗?
- 3、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。可以刷牙、漱口或用牙签。讨论哪种方法方便快捷?
- 4、学习正确漱口的方法:
- (1) 教师演示: 手拿小杯子,喝口清清水,抬起头,闭起嘴,咕噜咕噜吐出水。
  - (2) 幼儿边念儿歌边模仿学习正确漱口的方法。
- 5、尝试漱口: 幼儿拿好杯子喝水漱口。
- 6、互相看看谁的牙齿最干净。

延伸提示1、利用生活环节,巩固漱口的方法。

- 2、与家长联系,要求幼儿在家中也养成饭后漱口的习惯。
- 3、开展幼儿龋齿的防治工作。