

2023年幼儿小班健康活动教案及反思(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿小班健康活动教案及反思篇一

活动目标：

- 1、了解生病时要找医生，体会医生的工作与我们生活的关系。
- 2、知道医生能帮助病人恢复健康，遇到打针和吃药时不用害怕。
- 3、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 4、知道检查身体的重要性。

活动准备：

- 1、课件《生病的时候》。
- 2、小熊、娃娃玩具。
- 3、模拟医院的玩具(如体温表、压舌板、听诊器、针筒、盐水瓶、药片、药水等)或其他替代物。

活动过程：

一、娃娃生病了——引出主题，激发幼儿兴趣

- 1、教师播放课件【娃娃生病了】，请幼儿说说看到了什么。
- 3、讨论：该带她们到哪里去？
- 4、幼儿说说各自去医院看病的经历。

小结：原来去医院看病，医生会帮我们检查身体，有的时候还要打针、吃药。

二、给娃娃看病——让幼儿知道医生是帮助病人恢复健康的，了解生病时要找医生

课件一【医生检查】

- 1、请幼儿观察：娃娃和小熊来到医院找谁看病？
- 2、你们能找出来，医生有哪些医疗器具吗？怎样帮娃娃和小熊检查呢？

出对应的玩具或替代物当体温表、压舌板和听诊器，模仿医生给娃娃看病。

- 4、医生说娃娃的病重一些，需要吊盐水；小熊的病轻一些，只需要打一针就可以了。

课件二【打针吊盐水】

- 1、医生给小熊和娃娃准备了什么。
- 2、请幼儿观看医生是怎样打针和吊盐水的。
- 3、寻找对应的玩具或替代物当针筒、盐水瓶。
- 4、模拟给娃娃和小熊治疗。

课件三【吃药片喝药水】

- 1、小熊和娃娃是怎么说的?这样行不行?
- 2、模拟给小熊和娃娃吃药片，喝药水，外加一人一杯白开水。
- 3、娃娃和小熊生病不怕打针和吃药，又喝了很多白开水，所以很快就好了!

小结：原来生病了，要找医生看病，还要吃药、打针才能好得快。

三、保健老师来了——引导幼儿在遇到打针和吃药时不用害怕

- 1、说说保健老师每天早晨为我们做什么，我们在幼儿园生病了去找谁?
- 2、保健老师向大家介绍班上生病很勇敢、不怕打针吃药的好宝宝。

小结：我们小二班的宝宝都是不怕打针吃药的勇敢的宝宝。

四、活动延伸

找一找幼儿园的保健室在哪里，看一看保健室什么样。

小结：我们一起去保健室参观一下吧。

活动反思：

在执教过程中，我尽量做到老师的提问具有针对性，能够激发孩子的想象，让孩子在讲述过程中多说，多会运用完整的语言说，注意回应孩子的语言，关注到每一个孩子的参与度，活动过程比试讲时有了很大的提高。但同时还存在许多的不

足，在后来在讲评中，我也吸取了很多，很好的建议。活动中不够淡定，从容，我想我还需加强，才能在今后的教学生涯中有进步。

幼儿小班健康活动教案及反思篇二

- 1、学习漱口的方法，懂得餐后漱口的重要性。
- 2、知道漱口是为了保护牙齿。
- 3、能积极参与互动。

二、活动准备

嘟嘟熊、奥利奥饼干、盘子、大牙虫图片、镜子、幼儿每人一个小杯子、水

三、活动过程

（一）引起幼儿兴趣：嘟嘟熊要邀请小朋友去他家做客。

（二）懂得漱口的重要性。

- 1、今天是嘟嘟熊的生日，嘟嘟熊请小朋友吃奥利奥饼干。
- 2、嘟嘟熊家有镜子，我们一起来看看牙齿会变黑吗？
- 3、嘟嘟熊牙痛表演，这时大牙虫出现。
- 4、讨论：嘟嘟熊多难受呀！你们喜欢大牙虫吗？

教师：你们牙齿上也有奥利奥饼干，时间长了也会长出大牙虫，我们赶快想个办法赶走它！

（三）学习正确漱口的方法。

- 1、幼儿自由尝试漱口，教师观察。
- 2、教师演示：手拿小杯子，喝口清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。
- 3、幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）
- 4、请个别幼儿示范。
- 5、幼儿集体模仿漱口动作。

教师提醒幼儿：水喝到嘴里马上就吐出来，可不行，应该让水在嘴里上上下下冲洗几次，才能把脏东西冲走。

- 6、漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在水池里。
- 7、照镜子看看谁的牙齿最干净。

（四）初步形成饭后漱口的意识。

教师小结：我们吃完饭一定要漱口，不然大牙虫就出现了。

四、活动结束

- 1、评价
- 2、总结

反思：

对目标达成的反思目标一的达成较好。整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的环境。让幼儿自主体验和自主探究，从而使幼儿真切地感受到了漱口的作用，并学会了正确的漱口方法。

大班美术活动《脸部彩绘》优质公开课视频+课件ppt+教案+音乐（幼儿园幼师视频）

幼儿小班健康活动教案及反思篇三

【活动目标】

- 1、通过看一看、摸一摸认识小脚丫。
- 2、在游戏活动的过程中，体验小脚丫带来的乐趣，激发幼儿保护小脚丫的意识。
- 3、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

【活动准备】

一、知识准备：幼儿已有认识小手的经验

二、物质准备：

- 1、幼儿围坐成半圆。
- 2、平足塑料模型。
- 3、事先准备好的三条小路（海绵软垫、各种豆类、木板铺成的路）小路以半圆形铺在幼儿的座位后面。

【活动过程】

1、谈话导入，激发幼儿兴趣

（引导幼儿说出小脚丫，并脱下鞋子，露出小脚丫，将脱下的鞋子放在椅子下面）

2、探索实践，认识小脚丫

（先请幼儿自由数自己的脚趾数，再集体数数）

（幼儿摸摸自己的和别人的脚指甲，知道指甲是硬硬的，长指甲会戳痛皮肤）

—师：脚上除了有脚趾和脚指甲，还有什么呢？

（引导幼儿通过摸一摸、看一看自己的小脚，知道脚除了有脚趾、脚指甲，还有脚跟、脚心、脚背骨头等）

（教师和幼儿一起比一比，可以从脚的大小、指甲的长短、脚心的形状等作比较，并且认识平足）

—师小结：我们的小脚和小手一样有2只，每只脚上有5个脚趾，一共10个脚趾；脚有脚趾、脚跟、脚心和脚背等；脚趾上还有硬硬的脚指甲。

3、创设环境，组织幼儿提升经验

—师：人的脚有什么用呢？（走路）请小朋友按顺序在不同的路上走走、跑跑、跳跳。

（幼儿在事先准备好的场地上走走、跑跑、跳跳，先回到座位的幼儿先穿好鞋子）

—师：走在不同的小路上，感觉怎么样？

（幼儿自由发言，师帮助组织语言）

—师：我们的小脚丫很重要，那怎么保护自己的小脚丫呢？

（幼儿讨论发言，师帮助组织语言）

——师小结：脚是人体重要的组成部分。我们要爱护自己的脚，不能总是赤脚，要做到勤洗脚，勤俭脚趾甲，勤换袜子，不穿太大或太小的鞋等。

【活动反思】

整个教学活动的环节紧扣，条理清晰，幼儿跟着老师的步骤有序的进行。在探索实践过程中，因为已有认识小手的经验，知道手指甲、手心、手背等知识，所以幼儿能够迁移知识，很快认识自己的小脚丫。

幼儿小班健康活动教案及反思篇四

教学活动目标：

- 1、幼儿愿意漱口，知道漱口可以保护自己的牙齿。（知识）
- 2、通过学习、实践，掌握正确的漱口方法。（重难点）
- 3、初步养成吃完东西要漱口的良好卫生习惯。（情感）

准备：

材料准备：1、大嘴巴丁丁头像一个

2、一次性纸杯、温水、接水桶、小毛巾

3、背景音乐《洗刷刷》，《刷牙歌》

场地准备：

一、情景导入，激发幼儿学习的兴趣。

- 1、教师请幼儿吃点心，激发幼儿兴趣。

（小朋友，你们好，很高兴你们做朋友，我给你们带来了神秘的礼物，你们猜是什么？张大嘴巴老师一人给你们分一块尝尝，咦你们瞧还有谁在张着嘴巴等着我呀？哦，他叫丁丁，你们跟他打个招呼吧！）

2、出示丁丁头像，引导幼儿认真观察。

（他今天吃的东西可真多，一起说说他都吃了什么。）

3、幼儿通过观察图片，准确点数食物的数量、说出食物的名称。

（丁丁一共吃了几样东西？咱们一起来数一数。）

4、渗透情感教育，要做一个不挑食的好孩子。

（丁丁吃了这么多东西，有蔬菜，有水果、还有鱼，他是一个什么样的小朋友？）

教师通过动作引导幼儿说出丁丁是一个不挑食健康的小朋友。

（希望你们也能像丁丁一样做一个不挑食的好孩子。）

二、通过帮丁丁漱口，初步了解漱口的方法及作用。解决重难点

1、通过谈话的方法，帮助幼儿了解漱口对口腔的保护作用。

（中午在幼儿园吃完饭，丁丁就要午睡了，你们看嘴巴里有这么多东西，可以睡觉吗？为什么？有什么好办法可以嘴巴变干净？）

（吃完东西要漱口，这样才能让我们的嘴巴、牙齿干干净净不生病。）

2、老师帮助丁丁漱口，幼儿初步了解漱口的方法。

（咱们来帮丁丁把嘴巴变干净，谁知道漱口需要什么东西？水杯和干净的温水能让嘴巴变干净。）

小朋友仔细看，我是怎么样丁丁漱口的。

（刚才我帮丁丁漱口，都漱了哪里？）

3、请幼儿亲身体会，帮丁丁漱口，加深印象。

（丁丁的嘴巴干净了吗？还有几样东西？谁想来继续帮帮他？）

4、幼儿通过教丁丁漱口，再次学习漱口的方法。

（漱口的本领你们学会了吗？丁丁还不会，咱们一起来教教他吧。）

教师引导全体幼儿通过口腔做动作，掌握左边、右边、上边、下边等漱口方法。

三、幼儿亲身实践，掌握漱口方法。解决重难点

1、引导幼儿之间相互观察牙齿，激发实践的愿望。

（刚才小朋友还吃了我送你们的点心，和周围的小伙伴相互看看，你们的嘴巴干净吗？不干净该怎么办？吃完东西不及时漱口可不是好习惯，咱们也赶快把嘴巴变干净。）

2、教师明确要求，指导幼儿实践练习

（请小朋友到桌子上每人拿一杯水，像给丁丁漱口一样，把自己的嘴巴漱干净。漱完口要把水吐到桶里，最后用一张纸巾擦擦嘴巴。）

3、教师在幼儿漱口时进行录像，帮助幼儿巩固。

四、观看视频、通过漱口的小儿歌巩固漱口的方法。

1、引导幼儿认真观察小伙伴漱口的方法，并用小儿歌进行提醒。

（一起看看你的小伙伴是怎样漱口的？拿起小水杯，喝口清清水，咕噜咕噜吐，牙齿真干净。）

2、教师引导幼儿一起看录像朗诵小儿歌，

（咱们一起把你学会的漱口的本领说一说。）

3、找找干净的小嘴巴

（现在相互看看你们的小嘴巴干净了吗？今天你们又学会了漱口的本领，回去把这个本领分享给你的好朋友，让他们的小嘴巴也变得健康干净。）

幼儿小班健康活动教案及反思篇五

设计意图幼儿园一日三餐后，难免口中有食物残渣，漱口是一种方便快捷的清洁口腔的方法，可保证年龄较小幼儿的牙齿清洁和健康。为此，我们应充分利用生活环节进行教育，特别是要随时抓住时机，学习正确的漱口方法，帮助幼儿了解清洁口腔的基本方法，并加以督导，形成良好的生活卫生习惯。

活动目标

1. 知道漱口可以清洁口腔，保护牙齿。

2. 学习正确的漱口方法。

3. 愿意坚持饭后漱口。

活动准备镜子、杯子、水、毛巾等。

过程建议

1、午餐、午点后，请幼儿说说吃了什么?好吃吗?

3、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。可以刷牙、漱口或用牙签。讨论哪种方法方便快捷?

4、学习正确漱口的方法:

(1) 教师演示:手拿小杯子,喝口清水,抬起头,闭起嘴,咕噜咕噜吐出水。

(2) 幼儿边念儿歌边模仿学习正确漱口的方法。

5、尝试漱口:幼儿拿好杯子喝水漱口。

6、互相看看谁的牙齿最干净。

延伸提示1、利用生活环节,巩固漱口的方法。

2、与家长联系,要求幼儿在家中也养成饭后漱口的习惯。

3、开展幼儿龋齿的防治工作。