

# 幼儿教学计划小班第一学期(大全7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿教学计划小班第一学期篇一

\_\_x□新的一个学年开始了。本学期，幼儿园教学部继续坚持以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以《幼儿园一日保教规范》为具体实施办法，积极跟进幼儿园发展的步伐，闭门读书，进一步提高我园的保教质量!

### 一、本学期工作目标:

- 1、积极努力完成幼儿园的各项工，努力创建一支积极主动、上令下行、敢于创新的保教团队。
- 2、在《一日保教规范》的指导下，抓好班级的一日保教工作的各个环节。
- 3、积极发挥教研组的指导，引导，向导作用，提高教育教研工作水平。

### 二、本学期重点工作:

- 1、《幼儿园一日保教规范》的实施，监督，指导。
- 2、幼儿园区域活动与主题活动开展情况的检查、指导。
- 3、游戏化集体教学(艺术领域)的实施。

4、骨干教师的提高，新教师的培训与发展。

5、课题研究工作的完善。

三、具体工作内容及实施办法：

### (一)保教工作

内容：认真组织学习，讨论，分析《幼儿园一日保教规范》的相关要求，规范一日保教活动，促进保教工作规范发展，围绕实际问题开展研讨，找对策解决问题。

(1)、重新制定各年级科学的一日活动安排，细化每一环节的管理，根据各个环节的教师操作要点，幼儿操作要点进行。

(2)、强化常规工作的管理。建立《规范》实施机制，及时登记检查情况，组织各小组及个人进行研讨，从实际问题出发。对不按要求实施的班级给予当面批评，公开批评，以及一系列惩罚制度(打扫办公室，帮助其他班级打开水，迎门值日等)，甚至扣除考核分数。

### (二)班级管理

1、强化班级幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

(1)、立足行为习惯的养成。在一日活动中渗透一日常规要求，根据各年龄段幼儿行为习惯评估要求，把幼儿良好习惯养成落到实处，学期末进行幼儿良好行为习惯评估。

(2)、班级教师应针对幼儿年龄特点、班级实际情况，《适应性发展课程》内容，主题活动等制定确实可行的班级一日活动内容，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动行为，发展的能力。要求教师通过富有童趣，简单易懂的各种教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿各方面

的发展。

## 2、创设各种适宜的环境与氛围丰富幼儿活动。

一是继续开展丰富的户外体育游戏活动，坚持做好每日班级参加户外活动的次数，时间，幼儿活动量，意义等。

二是创设班级主题环境，指导班级教师丰富主题墙及真正理解主题墙的意义。

## 3、通过听课、进班，跟班了解班级教师管理情况及幼儿活动情况，并做好记录，及时与老师反馈，分析。

### (三) 幼儿园区域活动及主题活动的开展

根据各班级教师对班级区域活动的目标设置与材料投放计划，有针对性的指导班级区域活动开展，并加强班级开展区域活动的监管和督察。

### (四) 游戏化集体教学(艺术领域)的实施。

本学期的园本教研(集体教学部分)重点放在艺术领域，努力分别歌曲教唱，歌曲表演，音乐游戏，绘画艺术欣赏及创作上有所提高。通过三，四月份集体备课内容，园本学习，观摩示范课等形式进行。

### (五) 骨干教师的提升，新教师培训与发展

#### 1、制定本学期教师培训计划，有针对性的进行教培工作。

2、不定期深入各班，看活动、看教学计划，有计划地指导、培养教师提高业务水平，认真做好课题研究工作，对每个环节实施与总结做到有计划、有实施、有总结。

#### 3、加强新教师后续培训，带教工作等，对新教师进行阶段性

考核。

## (五) 课题研究工作的完善

根据课题研究的计划进行实施，完善阶段性评估，积极加强与总部，姐妹园的联系，从中提升教研组每一位教师的教研水平。

静下心来搞教育，沉下心来搞教学。学会思考、学会创新是我们每一个人都要学习的，只有积极探索适合本园的教育教学新方法，保教质量才能不断提高。

## 幼儿教学计划小班第一学期篇二

### 一. 教育教学方面。

教育教学方面主要涉及阅读、音乐、社会和科学领域。在阅读方面，这个月我加强了对孩子识字的复习，利用盥洗喝水等一些等待时间对孩子进行复习，通过检查效果比上个月要好很多。在制度方面还是要加强练习。而且发现有些孩子在认识汉字的过程中有消极的情绪出现。我想在教学的方式方法上我还应该进一步推敲。

音乐方面，由于十一月份有庆馆活动，主要时间放在了大合唱的学习和练习上。孩子们基本上能够歌唱两首歌，并能根据歌曲做好动作。

社会科学方面孩子们比较感兴趣，基本上能掌握目标所涉及的内容。孩子们学到了一些有用的标志，还探索了磁铁的奥秘。增加了探索的兴趣。

### 二. 生活方面

安全是最重要的。这个月在我工作过程中出了一次差错，在

上轮滑课的时候一个孩子手被门框上的木条扎了，虽然只是扎了一根小刺，但是我心里也非常的愧疚，因为这个孩子平时行动就比较慢，而且对轮滑还不是很熟练，我应该给予更多的照顾，可是我却没做到。而且在上课以前我也应该对后东场地进行必要的安全检查的。我想在孩子的安全问题上，老师应该有更多的预见性，不能等事情发生了再后悔，是没有用的。

## 二. 家长工作方面

由于第四周我请假，所以定于月底召开的家长开放日没有按时举行。但是在平时我们也比较注重与家长的联系。

## 四、卫生保健方面

十月份是流行病比较严重的月份，在这个月我们加强了半内以及孩子餐具的卫生消毒工作。严格杜绝流行病的发生。并及时对家长做了流感疫苗的宣传。并组织一部分孩子注射了疫苗。

## 五、重要活动

- 1、为孩子编排了一套广播体操，并教给孩子，使孩子在户外活动的时候更好的锻炼了身体。
- 2、为艺术节做准备，排练两首大合唱。
- 3、带孩子去人民公园秋游，在那里孩子们即学到了很多自然科学知识，也获得了愉悦的心情。

## 幼儿教学计划小班第一学期篇三

本班幼儿这学期有一部分幼儿是从其他幼儿园转入到我校的。他们知道自己长大了，当哥哥姐姐了，要为弟弟妹妹做榜样，

有关心他人的意识。但在各方面还存在着差异，有一部分幼儿的自觉性和求知欲及动手记录的能力都相对较好，另一部分幼儿的自信心和表现的欲望及各方面的能力都相对弱些。现分析如下：

1、语言表达的连贯性比较好，但在自编故事的讲述方面较欠缺，思维不够广。

2、在音乐活动中，幼儿表现出愉快的情绪，唱歌的声音基本统一，对音乐的感受力和节奏感方面较好。但在活动中常规有必要继续培养，在舞蹈动作的协调性还要加强。

3、在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。

4、幼儿在体育活动中，参与的积极性高了，但跳绳等技能的培养须加强，幼儿的体质也须增强。在探索活动中幼儿的好奇心大大增强了，喜欢提出问题。

本学期将继续开展丰富多彩的活动，培养幼儿的自信心，加强幼儿阅读、识字和加减运算的活动，培养幼儿初步的操作的能力。对幼儿自我保护意识上还要继续加强，幼儿的自控能力、活动常规、合作意识和整理活动材料上多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性。

在教育活动中，老师还要继续学习有关教育改革的文章，在思想观念上要不断地在实践中进行反思，提高自己的理论水平，用理论去分析实践存在的问题，做到老师之间真正成为一体，继续加强老师之间的互动。

家长工作开展较好，家长能主动帮助老师收集与主题相关的资料，积极与孩子进行探究，并认真填写各类调查表。助教家长工作开展较成熟。本学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上与家长沟通，共同努力，协调一致地把有关的工作

完成好。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了本学期的工作计划如下：

### （一）、健康

- 1、在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。
- 2、形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能迅速收拾、整理物品。
- 3、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。
- 4、能关注自己的健康，会及时、准确地表述自己的健康状况，乐意接受医生的治疗。
- 5、有关心他人的意识。
- 6、学习适当的社交礼仪。养成坐立行等姿势和轻声交流的习惯。
- 7、积极主动参加体育锻炼。
- 8、自觉遵守规则、纪律，具有勇敢、合作、勇于克服困难的品质，学会控制情绪。
- 9、基本动作达到灵敏、协调、姿势正确。
- 10、开展跳绳等技能的活动。
- 11、能灵巧、灵活地运用各类成品、半成品、非成品材料进行活动。

## （二）、语言

- 1、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人的说话。
- 2、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。
- 3、养成良好的阅读习惯及从阅读中增进知识，丰富情感体验，并能用文字符号或非文字符号表达所见所闻及想法。
- 4、掌握正确的执笔方法及书写姿势。了解字的结构、偏旁等
- 5、掌握一定的词汇量及常用句子。
- 6、能欣赏、体验文学作品的意境情感，并用不同的形式，有情感、有情节地表演。
- 7、学习单韵母和部分声母，能掌握简单的一口呼和双拼的方法。

## （三）、科学

- 1、能积极、主动地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。
- 2、幼儿能按三种以上共同属性进行分类，理解零的含义。
- 3、学会10以内数的分解、组成、加减运算，初步学会自编应用题。
- 4、会用标准单位进行测量和比较。
- 5、认识圆柱体、球体，比较立方体和平面图形的异同及它们的关系。



- 6、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意用实验工具去探索和体验。
- 7、学会用观察、收集、记录、统计等简单的科学方法。
- 8、会收集、分析、比较资料，并大胆地推论。
- 9、了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识和责任。

#### （四）、社会

- 1、能正确评价自己和他人，树立自信心。
- 2、能愉快、主动地参加各类游戏活动和社会活动，并关心社会重大事件。
- 3、待人有礼，理解接纳他人，认识、尊重社会人物。
- 4、有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。
- 5、了解不同地域、各族的风俗和文化。
- 6、学习一些自我的保护方法和增强自我保护意识。
- 7、养成今天的事今天做的好习惯。

#### （五）、艺术

- 1、能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。
- 2、能感受不同风格的音乐。
- 3、能用领唱、齐唱、简单二声部合唱的形式来表现不同风格的音乐作品。

4、基本掌握3/4和2/4拍的指挥方法。

5、准确地按音乐的节奏做各种基本动作（跑跳步、秧歌十字步、）及舞蹈组合动作，随音乐变化较迅速地创编动作。

## 幼儿教学计划小班第一学期篇四

以《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，立足大班儿童身心发展特点，以各种形式多样、内容丰富的活动萌发幼儿保护环境、爱护环境、热爱大自然的情感，让幼儿在和谐的环境中得到健康成长。

情况分析：本学期，幼儿园大班三个平行班，9名保教人员，作为大班儿童，孩子们在中班时看过哥哥姐姐植树、饲养过小白兔、蝌蚪，在爱护大自然、保护环境上已有了一些比较感性的经验。

1、为孩子营造一个和谐、美感、互动、会说话的环境。

1本学年主要以互动式“学习墙”的创设为载体，进一步完善教室室内外各功能区域的划分、以及师幼、家园的对话功能的体现。

2各班图书角投放一些认识大自然、保护小动物的图书。

2、开展丰富多彩的活动萌发幼儿环保意识和热爱大自然的情感。具体活动详见后

3、家长工作：

1亲子废旧物品手工大制作。

2“美丽北碚”摄影展。

三月：

- 1、开展植树节系列活动。
- 2、各班自然角播种玉米或豌豆。

四月：

- 1、参观北碚区污水处理厂。
- 2、喂养小蝌蚪。

五月：

- 1、植物角创设展评。
- 2、绿色课题组活动观摩。

六月：

- 1、“爱我中华”美术作品展。
- 2、学期工作经验交流。

九月：

- 1、总结上学期工作，讨论新学期工作计划。

十月：“美丽北碚”摄影展。

十一月：

- 1、参观北碚区动物博物馆。
- 2、绿色课题组活动观摩。

十二月：

1、废旧物品手工展。

2、塑料袋时装秀。

一月：

学年工作经验交流、总结。

## 幼儿教学计划小班第一学期篇五

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以全园教学工作计划为依据，制定幼儿园大班教学工作计划：

1、教学6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。

2、教幼儿学10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

3、教学等分实物或图形，并区别物体的高矮。

4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、教导幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿的积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

1、对自然界、活动及现代科技等产生兴趣和探究欲望，乐于发现问题，积极地思考问题并尝试自己去解决问题。

2、了解自然、环境与人类生活的关系，认识环境污染现象，产生热爱大自然，爱护、保护动物和周围环境的积极情感和态度，并乐意为保护环境做出积极的努力。

3、学会运用多种感官综合地认识事物，能按照不同的标准对物体进行分类，并通过观察、实验和操作等活动获得广泛的科学知识和经验。

4、能够积极、主动地参加讨论、探索等活动，具备合作学习的意识和能力，学会用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。

5、感受科学技术对生活的影响，初步形成科学概念。

- 1、在教师引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。
- 4、用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。
- 6、发展幼儿创编歌曲的能力；
- 7、能根据音乐的风格与内容，表演不同风格、不同角色的舞蹈，并进行创编；
- 8、训练幼儿用动作、表情等多种方式，表达自己对音乐的感受；总之一切为了孩子，为了孩子的一切！

## 幼儿教学计划小班第一学期篇六

由于本次开办的是我园的转盘特色课程，所以每次上课的人数大概在十五人左右，本学期的所有“小演员”都是小班的孩子，而且他们从来没有受过舞蹈训练，甚至没有欣赏音乐基础。所以，基训、节奏感、音乐表现能力基本上是一片未被开垦的土壤。不过，小班的孩子由于模仿性强，而且年龄小，可塑性比较强，另外，大部分孩子性格活泼、开朗，乐观好学，有很强的表现欲。只要“因材施教”相信在期末节日演出时，会达到预期效果！

舞蹈教学是促进幼儿德、智、体、美全面发展的重要手段之一。舞蹈教育形象、生动活泼、感染力强，是幼儿十分喜爱、易于接受的一种艺术形式。舞蹈教育不仅促进幼儿的发育成长、塑造优美形体，而且它还是一种创造性的肢体语言，使

幼儿在音乐的引导下有表情的表达自己丰富的内心世界。本学期的具体培养目标如下：

- 1、通过对身体各个部位，如：头、颈、背、腰、腿、脚的训练，发展幼儿身体的柔软性与灵活性。
- 2、喜欢跟着音乐做动作，培养节奏感。
- 3、通过学习培养幼儿对舞蹈的兴趣，同时发挥幼儿的想象力与创造力。

音乐舞蹈本身是生动形象的，它能起到吸引幼儿注意力，但是小班幼儿的特点是注意力容易转移，不稳定。要提高幼儿学舞蹈的兴趣，注意力很重要。所以，在教学活动中，首先让幼儿听懂音乐，听着音乐做一些简单的舞蹈动作，如：拍手、摆动身体、勾绷脚等；然后培养幼儿音乐素质，引导启发孩子们学会用肢体动作去模仿大自然的各种动物、人物，如：小兔子、小花猫等，让她们自信的、快乐的、在音乐里跳属于自己的开心舞蹈；最后，可以让幼儿跳一些简单的集体舞动作，以备后来节日演出。在教学中多采用“融合式教学”，把趣味性、规范化、专业化融合在一起。初学舞蹈时，孩子们可能因为首次接触并且耐力不够，往往学了一会就会到累或者厌烦。针对这一问题，所以此时多以“兴趣式教学”为主，在形式多样、内容丰富的教学前提下，让孩子们易于吸收，不会感到枯燥乏味。另外，舞蹈老师在教学中不光是传授知识，训练技艺、强健体魄，同时还应该注意培养孩子的思想道德品质和健全、完美的品格。

### （一）本学期主要教学内容

舞蹈基本功训练包括：

#### （1）地面

(2) 中间

(3) 勾绷脚练习

地面训练：头、背、地面压腿、地面旁腰、地面压胯、勾绷脚等。

中间训练：屈膝跳、拍手行进步、蹦跳步、等。

基训小组合：《开火车》、《小钟说话》、《下雨啦》等。

舞蹈组合：《快乐宝贝》。

## 幼儿教学计划小班第一学期篇七

### 一、班级情况分析：

本班共有幼儿35名，其中女孩5名，男孩30名，我班幼儿中有28名曾经读过幼儿园的小朋友外，都是第一次离开家庭，来到一个陌生的环境，要独自面对一些陌生的人和事，所以开学一个星期，有五、六个幼儿哭闹的现象特别严重，但也有适应能力特别强的幼儿，很快就适应了班级环境，觉得幼儿园非常好玩，和老师、小朋友一起游戏很开心，几个哭闹的孩子第二个礼拜也基本做到了开开心心来幼儿园。

经过这些日子的观察，大部分的幼儿都能做到自己穿裤子、鞋子。小完便会自己拉裤子，但鞋子常常会穿反。大多幼儿会自己吃饭，小朋友，由于在家凡是大人操办，所以吃到饭就要大人喂，而且还有偏食的坏毛病。幼儿通过学习懂得饭前便后要洗手的道理，而且小手也能洗干净，洗完手后能用自己的毛巾正确擦小手，但有个别幼儿爱玩水。喝水也能用自己的杯子，但是有幼儿倒很多水，最后喝不了偷偷倒掉的现象，很是浪费。



大多幼儿的性格活泼、开朗、不怕陌生人，有个别幼儿的攻击性行为较多如：邓涛、朱卓意，常常欺负身边的小朋友；还有的幼儿不乐意交往，在自由活动中，常常一个人坐在座位上，如：张珉瑜，性格较内向；还有个别幼儿控制力较差，不听老师的指令，随意得很，如张浩，张豪峰等。

二、本学期教育教学目标： 促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和语言进行交往的基本技能，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格，培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

### 三、教育内容与要求

#### （一）健康 a□目标：

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。2、生活习惯、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。3、知道必要的安全保健常识，学习保护自己。4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活□b□内容与要求：

1、机体发育正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。2、会用调羹吃饭，在教师的帮助和提醒下吃得干净。3、知道自己的手、脚、服装是否清洁，在老师帮助下，玩耍后拍掉身上的灰尘。

4、学会洗手的方法，并知道在进餐前、便后要洗手，会用自己的毛巾擦嘴和漱口 5、在成人的提醒下每天带手帕或手巾，能用手帕擦嘴擦汗，不用手帕擦脏物，不随地扔纸屑。6、脏

物、玩具不放进耳、口、鼻。

7、上下楼梯不推撞同伴，不往下跳，在老师提醒下，不到危险的地方去玩。

9、学习玩沙、玩水，通过穿木珠、撕纸、拧瓶盖、捻纸、泥塑等活动，使两手相互配合，动作协调。（二）语言a□目标：

1、能注意倾听对方讲话，能理解日常用语。 2、能清楚地说出自己想说的话。 3、能听懂和会说普通话。 4、喜欢听故事、看图书。

5、能讲一些常用英语单词，听懂一些常用的日常用语，对英语感兴趣。

b□内容与要求：

1、培养幼儿听说能力，能听懂普通话、安静的与同伴一起听老师讲话；并能听清楚老师的简单指示并照着去做。

2、学习说普通话，会用普通话说自己同伴的名字和日常用品的名称及日常生活的简单用语等。

6、引发幼儿对书籍、阅读的兴趣。

7、通过集体活动、日常生活，以多样的教学方法，培养幼儿对英语的兴趣，能听懂常用句型，说简单的英语单词。

（三）社会 a□目标：

1、愿意参加各项活动及专用活动室的活动，并能主动参与游戏。 2、与同伴一起游戏，并能模仿同伴玩的游戏，想玩同伴的玩具时要征得同伴同意。

6、自己的事情会自己做。如：穿脱衣裤、小便、扣扣子等。7、使幼儿初步懂得不提无理要求，不无故发脾气的道理。

#### （四）科学 a□目标：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。 2、能运用各种感官，动手动脑。

3、能在生活、游戏中感受事物的数量关系并体验数学的有趣。

4、亲近大自然，关心周围环境□b□内容与要求：

1、对周围的事物感兴趣，会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力，喜欢学习。

2、有早晨、晚上、白天、黑夜的时间概念，能用正确方法比较出物体的大小、长短。

3、在日常生活中，初步形成数量以及形状的概念。（五）艺术 a□目标：

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验□b□内容与要求：

1、让幼儿观察教室的环境，欣赏老师的布置，并引导、启发幼儿参与到班级的布置中。

2、初步感受和表现周围环境、文学、音乐、舞蹈和美术等的美的情趣。

3、为幼儿创设表演的空间及时间，鼓励他们大胆的表达、表现出自己所想的。 4、为幼儿提供各种废旧材料进行小制作。