

2023年元宵节活动教案中班(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

元宵节活动教案中班篇一

活动目标：

- 1、享受制作拼贴画的乐趣。
- 2、学会运用拼贴的方式制作各种画面。
- 3、能大胆的表达自己对画的体会。
- 4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。
- 5、体验想象创造各种图像的快乐。

活动准备：

一张拼贴作品，各种纸、剪刀、油画棒、胶棒。

活动过程：

- 1、引导幼儿欣赏幼儿用书《克里奥尔的舞者》，请幼儿说一说：

画面上有什么？

你能看出这幅画是用什么做的吗？

用了几种颜色的纸？

介绍名画的名字叫《克里奥尔的舞者》，引导幼儿欣赏、想象画的内容。

你喜欢这幅画吗？为什么？

2、简单介绍画家的经历，让幼儿了解：

画家为什么会用拼贴的方法来作画。

画家为什么喜欢这样的作画方式。

3、展示更多的拼贴画作品，投放不同的纸请幼儿观察、触摸，引导幼儿说一说：

这些纸摸起来一样吗？有什么不同？

你知道这些纸原来是做什么用的吗？

我们可以用这些纸来做什么，能像画家一样拿它作画吗？

4、分组开始作画，拼贴出各种造型，还可以简单添画，让画面更丰富。

5、把作品张贴起来，让幼儿分享交流各自的作品。

活动延伸：

让幼儿回家和爸爸、妈妈一起完成一幅拼贴画。

元宵节活动教案中班篇二

活动目标：

- 1、认识不同包装袋的制作材料，并知道其材料的特点；
- 2、通过动手操作，变废为宝。
- 3、通过活动萌发环保意识。

活动重难点：

- 1、重点：认识不同包装袋的制作材料，并知道其材料的特点。
- 2、难点：动手活动中的剪、贴、穿、系等操作。

活动准备：

各种材料的包装袋剪刀胶水各种装饰彩纸

活动过程：

一、认识包装袋

今天老师收拾东西的时候在家里发现了好多的包装袋，我觉得呀都很漂亮就带来给小朋友们看看。

出示各种包装袋。

- 1、我们来看看这么多漂亮的包装袋，你最喜欢哪一个呢？为什么喜欢它？

（幼儿回答）

- 2、你们都找出了自己喜欢的`包装袋，那你们知道这些包装袋都是用什么材料做的吗？

布袋软软的很结实；纸袋容易撕破；塑料袋防水

（请幼儿摸一摸，撕一撕）

二、设计大师

1、这么多漂亮的包装袋扔了很可惜又污染环境，老师呀给他们废物利用变成了漂亮的衣服。有请我们大班的哥哥姐姐给我们来一场时装表演。

2、大班幼儿展示包装袋制作的服装。

3、简单介绍我的制作方法。

4、真漂亮，我这个设计师还不错吧。老师也给你们准备了很多的包装袋和漂亮的装饰彩纸，也请你们来做做设计大师。请你们用包装袋为自己设计一件衣服，看哪位设计师最能干，设计出跟别人不一样的漂亮的衣服。

5、如果在做衣服的时候你不会剪或者不会系可以请旁边的爸爸妈妈帮忙，不过爸爸妈妈只能帮一点点忙，还是要你自己来做。音乐响，我们的时装表演就开始了。

6、幼儿动手，教师巡视指导。

三、时装秀

请先做好的幼儿穿着自己设计的衣服进行时装秀。

四、整理

老师会把设计师们设计的衣服放在表演角里，以后大家还可以进行时装表演。看那我们不用的包装袋还有这么好的用处，任何东西你动动脑筋都会有它的很好的用处。我们要一起保护环境，要扔掉的东西就先想想还有什么用处。

元宵节活动教案中班篇三

一. 活动背景

因为小朋友喜欢涂涂画画，对漂亮的颜色特别感兴趣。所以这学期我们在自主游戏区域中准备了许多广告颜料。一次活动中，燕燕小朋友不小心把装有蓝颜色的盆子打翻到了黄颜色的盘子里，燕燕又开心又兴奋地说：“变色了，变色了。”这时豪豪说：“红色和黄色会变什么颜色呢？”针对幼儿的这一情况，我设计了美术活动《变色》。再有我班的幼儿生性活泼又喜欢音乐，对创编活动情有独钟，于是我大胆地把音乐和美术整和在一起，设计了以探索为主的整和活动——《红黄蓝变变变》。幼儿在涂涂变变的活动中享受自编活动过程结果音乐活动带来的快乐，又大大地调动了幼儿的积极性、主动性和创造性。

二. 活动目标

1. 积极参与尝试，探索三元色两两调和后的变化。
2. 用较清楚的`语言表达探索过程及结果。
3. 倾听歌曲《闪烁的小星》，学习把探索的过程、结果唱到歌曲中去，体验自编自唱带来的快乐。

三. 活动准备

1. 红黄蓝颜料、毛笔、调色盒人手一份。调好的颜料盆每组一份。
2. 场景布置：印染厂（红、黄、蓝、绿、紫、桔等各种颜色的布布置在周围。）
3. 团好的纸团若干（是人手的2~3倍）

4. 录音机、磁带《郊游》、《闪烁的小星》及伴奏带。

四. 活动过程实录

(一) 幼儿听音乐《郊游》入活动室，参观印染厂。

1. 教师介绍印染厂的颜料。

2. 边走边看边提问：“小朋友，你们看到了什么？”

评析：导入比较自然，在边走边看边中提问，比较自然轻松，孩子们没有压力。

(二) 请幼儿学当小工人，亲自尝试印花布。

师：“这些布真漂亮。你们也想来印一印，染一染吗？”

评析：幼儿参观时就有印布的冲动，教师这么一说正和孩子们的口味，提高了孩子们活动的积极性。

(三) 教师提供三种颜色红、黄、蓝。

元宵节活动教案中班篇四

一、活动目标：

1、能仔细地观察画面，用比较清楚连贯的语句讲述图片内容。

2、在讲述中学习正确运用词句“着急”、“连忙”、“长长的脖子”。

3、懂得同伴之间遇事要互相关心、帮助。

4、乐于观察、想象、表达。

二、活动准备：

《小猫过河》的4幅图片。

有关图片角色的立体桌面教具一套。

三、活动过程：

1、逐一出示图（一）、图（二），引导幼儿观察、讲述、想象。

教师出示图（一），设问：这是在什么地方？有谁？它们在干什么？

师：让我们想一个办法帮助小猫过河。（可先让幼儿自由讨论，然后请个别幼儿表述。）

师：到底小猫用什么办法过河的呢？让我们继续看一看。

2、出示图三、图四，指导幼儿清楚地讲述图片内容。

3、完整讲述图片内容，鼓励幼儿为故事取名，进一步理解图片内容。

师：你们喜欢故事里的谁？为什么？（小猫关心老人，动物们互相关心、帮助。）

四、延伸活动：引导幼儿利用桌面教具继续编讲。

元宵节活动教案中班篇五

- 幼儿能看图说出常见的宠物名称如：小狗，小猫，金鱼，兔子，乌龟，小鸟。

- 认知数量“一”的概念。

- 学写单字“一”。

二. 教材/教具

- 宠物的图片及字卡
- 儿歌“小黄狗”
- 作业

三. 活动步骤

1. 引起兴趣

- 将宠物图片粘在白板的背面, 教师抽取一张图卡, 露出宠物的头或角或四肢让幼儿猜猜是那种宠物. 幼儿猜对后, 把图卡翻过来, 粘在白板上. 如果猜不到, 可提供如下线索:

--爱吃萝卜, 爱吃菜. --生活在水里, 游来有趣真可爱.

--爬起来慢吞吞, 喜欢缩在壳里面. --叫起来“汪汪汪”

--长着翅膀, 会飞. --“喵喵”一声, 吓坏老鼠.

2. 活动过程

- 让幼儿谈论自己家里是否有养宠物, 如果有的话, 是哪种宠物. 长得什么样?

学习儿歌“小黄狗”, 并让幼儿小组表演.

- 利用宠物图卡呈现单字“一”, 如:一只小猫, 一只小兔等等. 让幼儿认知“一”的概念, 以及使用“一只——”
- 让幼儿采小黄狗的图片, 并仿写“一”字。

3. 结束：

全体幼儿唱儿歌“小黄狗”并做动作。

四：评估：