

2023年小学生文明礼仪教育活动教案 文明礼仪教育活动方案设计(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小学生文明礼仪教育活动教案篇一

“讲文明、重礼仪”是中华民族的优良传统，也是我们每一个人道德品质和行为规范的'重要组成部分。为进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，弘扬中华民族礼仪传统，培养理解、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明行为举止，全面提高全校师生的思想道德素质和文明礼仪修养，结合我校实际情况，特制定文明礼仪教育工作计划。

二、主要内容

(一)、结合开展以“爱岗敬业，教书育人，为人师表”为主题的“师德建设年”活动（闽教人[]28号），对全校教职员工进行教师形象、教师礼仪知识的学习与培训，提高全校教职员工礼仪意识和礼仪水平。通过参与活动，弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，推动教师依法从教、优质施教、文明执教，从而促进形成良好的教风、作风和校风。

人人讲文明，人人重礼仪的浓厚氛围，在全校大力宣讲礼仪，学习礼仪，让每一位学生亲身参与学习礼仪，实践礼仪，展示礼仪的活动中，亲历转变过程，注重情感体验，逐步将礼仪行为规范转化为学生的文明礼仪素养。通过文明劝导员、值日教师、值班行政人员巡查等方式，在校园提醒检查，让

不文明行为在校园无处藏身。

我校拟从以下四方面加强对学生的礼仪教育，提高学生的文明礼仪素养。

1、从规范言行起步，培养学生良好的行为习惯。

结合前阶段日常行为规范的学习和讨论，从语言、衣着、行为、习惯等方面教育学生注重文明礼仪，养成良好的行为习惯。

2、从孝敬父母、尊敬老师入手，培养学生的孝敬礼仪。

教育学生在家孝敬父母、孝敬长辈，在校尊敬老师、团结同学。孝敬父母、尊敬老师从很具体的见到老师、父母主动打招呼，帮助父母和老师做一些力所能及的事等小事、小节做起，逐渐养成讲礼仪、懂礼貌的习惯。

3、从勤学好问、热爱劳动抓起，培养做人的基本品性。

通过开展读书活动，培养学生勤学好问的学习习惯，并通过学校、家庭劳动，社会实践活动等，让学生热爱劳动，培养他们做人的基本品性。

要引导学生懂得关心班级、学校这个集体，以及社会上的人与事，培养爱心。

（三）、印发《福州市民文明礼仪手册》，编发《罗源附小文明礼仪要求》，让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社交礼仪等方面的知识。

三、活动安排

根据我校实际，在本学年开展如下文明礼仪教育活动：

九月份为行为规范教育月，做好新生入学教育，加强文明劝导员、交通疏导员培训，开展“教师节”感恩活动。

十月份为爱国主义教育月，开展主题中队活动，各班对学生进行爱祖国、爱家乡的教育。

十一月份为文明礼仪教育月，推广普通话，说文明话，做文明事。开展尊长爱幼，互敬互爱主题社会实践活动。

十二月份为快乐学习教育月，开展心理健康教育活动。

一月份为法制安全教育月，举办“法制安全伴我行”专题讲座。

二月份部署深入开展“每天十个道德好习惯”训练活动。开展“争当四好少年”活动。

三月份养成教育系列活动主题为个人卫生。开展“卫生好班级”专项评比活动。

四月份养成教育系列活动主题为遵规守纪。开展“优秀路队”专项评比活动。

五月份养成教育系列活动主题为文明礼仪。开展推广普通话活动和“文明礼仪好班级”专项评比活动。

六月份养成教育系列活动主题为爱护公物。开展家校联系活动和“爱护公物好班级”专项评比活动。

四、保障措施

1、加强领导，广泛动员，让文明礼仪教育实践活动扎扎实实地开展起来。各年级结合学校计划，拟定出自己年级实施方案，整合各类活动和力量，有效地开展好。

2、加大宣传力度，通过校园网、广播、宣传栏、班队会等多种形式将文明礼仪教育实践活动宣传到每一位教师，每一个学生。

3、抓住契机，让学生在体验中接受教育，利用双休日、寒暑假等时机安排学生走进社区，走进家庭，宣传礼仪知识，实践礼仪行为，做文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。

小学生文明礼仪教育活动教案篇二

活动目的：

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

(1) 语言上讲文明

(2) 行为上讲规范

(3) 生活中讲卫生

(4) 活动中讲参与

(5) 集体中讲团结

(6) 待人上讲礼貌

(7) 处事上讲谦让

(8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

活动过程：

宣布“文明礼仪礼仪”主题班会现在开始

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

三、交往礼仪

一人讲解，几个人表演

- 1、不要言而无信。
- 2、不要恶语伤人。
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

四、交流感受和想法。

五、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们即将是一名小学毕业生了，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。给低年级的小同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

小学生文明礼仪教育活动教案篇三

我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的社会主义事业建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，根据幼儿的心理特点，特制定以下计划。

（一）总目标

1、仪表之礼（面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方）

（1）学会自己刷牙、洗脸，在家长的帮助下梳理头发。

（2）学会自己穿衣、穿鞋。

（3）学会自己揩鼻涕、擦汗。

2、餐饮之礼（讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅）

（1）饭前洗手，饭后洗手、擦嘴。

（2）学会使用餐具，自己吃饭，不撒食物。

（3）吃饭时不吵闹，不独占食物。

（4）吃完自己的一份饭菜，不挑食。

3、言谈之礼（用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善）

（1）学会使用“您好、请、谢谢、对不起、再见”等文明用语。

（2）在成人的提醒下，能主动与人打招呼。

（3）学会举手发言。

4、待人之礼（尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人）

（1）学会与小朋友分享玩具。

（2）不随便乱动别人东西。

(3) 按照规则和要求玩游戏。

5、行走之礼（遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座）

(1) 看到红灯知道停、看到绿灯知道行。

(2) 知道过马路要走斑马线。

(3) 行走时跟好家长，不在马路上奔跑嬉闹。

6、观赏之礼（遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩）

(1) 在家长、老师带领下学会鼓掌。

(2) 不乱扔杂物。

(3) 不乱走乱跑，不大声吵闹。

7、游览之礼（善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德）

(1) 知道跟好家长、老师。

(2) 不踩踏草坪，不采摘花果。

(3) 不乱扔垃圾。

8、仪式之礼（按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗）

升国旗时，立正站好；目视国旗，不说话。

小学生文明礼仪教育活动教案篇四

为了进一步强化全校学生的'文明意识，提高文明程度，净化学生思想，优化学校环境，创设文明、和谐的育人环境，形成良好的校风。学校决定：从11月份起在全校开展“文明礼

仪教育”系列活动。以“说文明话、行文明举、做文明人、展初中风采”为活动宗旨，结合学校实际，开展多种形式教育活动，现制定如下活动方案：

一、活动目标：

- 1、提高全校学生的文明水平，使全校学生的语言更文明，行为更规范。革除陋习，人人争做阳光少年。
- 2、学生能够遵守公德、严于律己、礼貌待人，养成良好的行为习惯，做真正文明的中学生。
- 3、振奋全体师生的精神，使其以饱满的热情，昂扬的斗志，崭新的姿态投入到新学期的学习和工作中。让文明之风遍布校园的每一个角落！

二、活动时间

20**年11月5日——20**元月20日

三、活动组织

学校政教处负总责，团委、年级组、班委会、学生会紧密配合，督查落实。

- 1、政教处、学生会每日督查、考核全校各班执行情况，按日通报结果，考核办法参照《班级考核细则》执行。
- 2、各班由班主任负总责抓教育落实工作。班级设立“文明督查岗”，并确定两名“文明督查员”监督、考核本班学生执行情况，结果纳入班级考核之中。

四、活动主题与心声

主题：学规范，塑文明，讲礼仪，见和谐。

共同的心声：

1、讲文明、知荣辱，让同学因为我的存在而更加快乐，让班级因为我的努力而更加和谐，让校园因为我的奉献而更加美丽！

2、关注自己一言一行，创建和谐文明校园。

3、文明在于细节处理，安全在于未然防患

5、微笑是我们的语言，文明是我们的信念。

6、文明是彼此沟通的桥梁。

7、让健康与我们相随，让安全与我们相伴，让文明与我们相拥。

8、文明礼仪我先行

五、活动内容：

1、制定、学习、落实《规范》《守则》。

2、重点治理的内容

1) 着装不整，披衣散扣，男生蓄长发或剃光头，女生着奇装异服。

2) 上下楼梯拥挤推搡，抢道不排队，不右侧通行。

3) 校园内高声喧哗，打口哨，发怪音，课间追逐打闹。

4) 语言粗俗，恶语伤人，侮辱人格，伤人自尊。

5) 遇见老师不问好，看到上级领导或外校老师进教室礼数不

到，回答问题扭捏作态，吞吞吐吐或闭口不答。

6) 随手乱抛纸片，饮料袋，随处乱扔垃圾及高空抛物等。

7) 集会交头接耳，看闲杂书刊，喧哗吃东西，破坏会场卫生。

8) 攀爬栏杆，恶作剧，置他人于危险境地。

9) 损坏公物，乱泼污水，污损墙壁，浪费粮食，浪费水电，“课桌文化”，损及常青树等。

10) 携带管制性刀具、棍棒进校园，勾结校外人员来校。打击报复，敲诈勒索。

11) 吸烟饮酒、打架、偷窃、上网吧、看黄色书刊、录像；翻越窗户、围墙出入宿舍、校园。

12) 与异性过密接触。

六、活动开展：

（一）宣传发动阶段（20**年11月4日——20**年11月10日）

1、下发《泛区初中文明礼仪教育活动方案》、《泛区初中文明礼仪活动月实施方案》，召开班主任会议，专题安排部署本次活动。

2、召开全校学生大会，宣传动员。利用国旗下讲话、校园广播等途径进行广泛宣传。

3、由班主任牵头，以班级为单位开好专题动员会议，特别要做好对团干部，班干部的动员。组建相关机构，确定人选。

4、活动期间，各团支部负责教室黑板报的承办工作，突出文明礼仪教育主题，发挥宣传职能作用。

（二）组织实施阶段（20**年11月11日——20**年元月20日）

1、对照检查，发现问题，确定重点。班主任利用班会，组织学生人人自我解剖，对照检查，确定个人和班级在本次活动中的工作重点及纠正措施，纠正重点及措施要交回政教处。

2、召开主题班会。召开“文明礼仪我先行”为主题班会。要求内容充实，具有教育性、实效性，形式多样，人人参与，积极发言。黑板上要体现主题标语（届时政教处统一检查），并做好班会记录。

3、各班级出一期以“文明礼仪活动”为主题的黑板报，要求工整清晰，图文并茂，有可读性，有号召力（由校团委统一检查评比，作为文明班级评选的依据之一）。

4、设立校园不文明行为曝光台。各部门督查结果每日公示于黑板。

5、各班级根据班级情况在校园内自行的、有创意的组织活动，并做好记录。通过宣传教育和活动的开展使学生都能自觉的说文明话、行文明举、做文明人，掀起文明礼仪月活动的高潮。

7、由语文教研组组织一次“文明礼仪标语集锦”活动。按班级进行评奖。

（三）总结表彰阶段（20**年元月10日——20**年元月15日）

根据对各班级的常规检查结果和各种活动的开展及取得的实效的检查结果，评出“文明班级”“文明之星”，并在全校进行表彰奖励。

八、活动要求：

1、统一思想，提高认识，各班级一定要以本次活动为契机，使师生的文明意识再上一个新台阶。

2、各班级积极行动，做好记录，活动结束后上交政教处，进行审阅。

总之，全校师生要团结一致，共同行动，让文明礼仪之花开遍校园，也祝愿我们的学校春意盎然，明天更灿烂。

小学生文明礼仪教育活动教案篇五

一、活动目标：

为深入贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，提高教学活动的适宜性和有效性，同时为每一位学生搭建展示自己的舞台，锻炼同学们活动设计、组织实施、反思活动的的能力，进一步激发学生积极投身教学研究和实践的热情，故开展原创教学活动方案设计比赛。

二、参加对象：

20__级、20__级综合音乐班

三、报名截至时间：

20__年11月4日

四、大赛时间：

20__年11月11日-20__年11月13日

五、评比要求：

1、活动内容应落实《指南》精神，在健康、语言、社会、科

学、艺术等五大领域设计丰富多彩的教育活动，生动展现当前幼儿教育的发展方向、价值取向和时代特点，体现教师教育智慧。

2、教学活动应遵循幼儿身心发展规律和认知特点，体现正确的儿童观、知识观和课程观。

3、教学活动方案撰写应目标明确、准备充分、过程清晰、方法灵活、操作性强、反思具有针对性。

4、教学方案的写作格式为：活动名称（标明使用的年龄段）、设计意图、活动目标、活动准备（包括知识经验的准备、物质材料准备等）、活动过程、活动延伸、活动反思。活动方案以详案的方式体现。

六、评分标准：

1、活动目标明确、具体，要求恰当，切合实际，措词准确，表述清楚，能够充分体现《指南》的教育理念。（10分）

2、活动内容丰富，符合幼儿年龄特点、学习特点和认知规律，贴近幼儿的生活，注重幼儿情感、态度、知识、技能等方面的养成和发展。（15分）

3、活动过程充分体现以幼儿为学习主体，教师是幼儿学习活动的合作者、支持者和引导者。各个活动环节的设计（包括活动的导入、讲解、幼儿的操作及参与、活动的延伸等）符合幼儿的认知结构，思路清晰、科学合理、严谨有序。（25分）

4、教学方法和教学手段运用恰当、实用、有效；富有启发性、针对性、直观性、灵活性、多样性，并有利于突出重点，突破难点。（20分）

5、活动组织形式安排合理、具有较强的科学性、活动性、可行性和操作性。注重面向全体，能充分调动每位幼儿学习的积极性和主动性。（15分）

6、活动设计富有新意，体现知识的整合性。（15分）

七、评选程序：

1、第一轮根据指定题目，现场写作，评选出优秀教学活动设计。

2、第二轮进行优秀教学活动展示。

八、奖项设置

1、按成绩排序，一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，获奖选手给予一定奖励。