# 最新幼儿园小班健康教学活动教案(优秀7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园小班健康教学活动教案篇一

1、会看指令向不同的方向双脚并拢轻轻地跳。

2、跳时注意不与同伴碰撞。

3、体验与同伴一起游戏的快乐。

4、让幼儿知道运动有益于身体健康。

5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

1、篮球一只。

2、自制箭头四个、箭头手示牌一个。

3、自制大、小动物骰子二个。

一、听音乐开火车进场

师：今天天气真好，我们一起去做运动吧，出发啦！

二、听音乐做热身运动

师：我们来做热身运动吧。

三、出示篮球导入

师：我带来了一个好玩的东西，看看是什么？（篮球）

你们看老师拍篮球，篮球会怎么样呢？（会跳）它是怎么跳的呢？（上下）

师：现在请小朋友小脚并拢，和篮球一起轻轻地跳一跳。（双脚并拢轻轻跳）

四、出示箭头，重点知道往箭头所指的方向双脚并拢轻轻地跳

1、出示第一个箭头。

师：瞧，这是什么？对啦是箭头，那要用箭头怎样表示篮球是往这边跳的呢？我们一起来向箭头指的方向双脚并拢轻轻地跳跳看。

2、出示第二个箭头。

师：想想看，篮球还会往哪边跳呢？

这次我请一个小朋友来用箭头表示刚才篮球跳的方向。

师：我们跟着篮球一起向箭头指的方向双脚并拢轻轻地跳一跳。

师：刚才老师发现有的小朋友是脸转向箭头指的方向跳过去的，还有的小朋友是向箭头指的方向侧着跳过去的，我们一起来试一试侧着跳过去。

3、出示第三个箭头。

师：我这里还有一个箭头，（朝前贴）看看它是朝哪边指的？

（向前）那我的篮球应该向哪边跳呢，我们一起来跳一跳。

4、出示第四个箭头。

师：这次我不请小朋友说，你看到箭头朝哪边指，你就往哪边跳。（向后）

（同样方式出示另三个箭头）

五、出示箭头手示牌，重点会看指令向不同的方向双脚并拢轻轻地跳。

师：我要请一个小朋友来当指挥员，请他来变换方向，其他小朋友看手势牌向箭头指的方向双脚并拢轻轻地跳。

六、模仿小动物跳（轻轻地跳）

师：皮球会跳，小朋友会跳，那你们知道哪些小动物也会双脚跳吗？（青蛙、小兔、袋鼠）谁能学学小兔跳？（手放头上轻轻跳）谁来学学袋鼠跳？（手放胸前轻轻跳）谁来学学青蛙跳？（呱呱呱轻轻跳）

七、出示大骰子，重点模仿动物双脚并拢轻轻地跳

师：今天我还带来了一个好玩的东西，叫动物骰子，现在我们来玩个游戏。老师把骰子扔出去，骰子落到地上后，最上面是哪个小动物，我们就赶快学它轻轻地跳一跳。

（请二个小朋友来扔一次）

八、出示小骰子，重点知道模仿小动物向箭头所指的方向双脚并拢轻轻地跳。

师：这个游戏好玩吗？现在老师再变个骰子出来。

它和刚才那个骰子一样吗？（大小不一样，上面还有箭头）

师：上面有小动物，还有箭头是什么意思？它是要让我们干什么？

师：这个游戏是这样玩的，我们扔骰子以后，骰子落到地上，上面是哪只小动物，我们就学它向箭头指的方向跳。

师：有月亮没有箭头，表示什么意思呢，哦，天黑啦，该休息！

师：请小朋友来扔一扔，我们一起来跳一跳。（请二个小朋友扔一次）

九、听音乐做放松动作结束

这次实验教学活动，我为孩子们准备了好玩的飞盘，在热身环节中，孩子们能随着音乐和我一起做活动，对飞盘的玩法有了初步的认识，效果较好。其次在自主探索中，孩子们玩飞盘兴趣很高，有顶在头上走的、夹在腿上跳的、向上或向远处使劲抛的，孩子积极的参与到活动中来，在游戏中，孩子们兴趣很高，充满积极性。在夹物跳的讲解示范中，对小班幼儿讲解示范动作要领时必须清楚，而且要多次强调，这是幼儿练习基本动作的关键，在练习“双脚夹物跳”这个基本动作时，先让孩子们自由尝试，然后请一名“正确动作”的孩子来展示，请幼儿仔细观察，然后教师“也来学一学”，教师边做动作边讲解动作要领，最后请孩子们一起来学一学。整个过程没有直接的示范讲解，而是幼儿在前，老师在后，充分尊重幼儿的主体地位。这里，以集体练习为主，个别指导的不多，而且练习的次数还可以再增幼儿初步掌握双脚夹物跳的动作要领后，需要通过游戏或提高难度来保持他们的兴趣，让幼儿在愉快的氛围中巩固跳的动作，避免枯燥的纯动作练习，因此，教师拔高要求——单脚夹物跳，使每次练习各有侧重点，单脚夹物跳中，体现了“给幼儿的活动内容

应具挑战性”的教育理念。由于一开始先进行示范，所以幼儿不清楚游戏规则，没有真正达到游戏的目的，孩子们对单脚夹物跳的掌握有难度，但在游戏活动中单双脚夹物交替跳环节中，孩子们基本能达到目的。

此次活动结束后，我觉得对孩子们的要求要逐步拔高，在能力上也要循序渐进，不能奢望太高，适得其反。今后工作中，还要把事情考虑的更周到，为孩子们设身处地的着想，使孩子们在每节活动都能有不同程度的提高！

## 幼儿园小班健康教学活动教案篇二

1、乐意尝试用抱枕玩各种游戏。

2、用抱枕玩爬、跑、跳等游戏，体验健康活动的乐趣。

用抱枕玩爬、跑、跳等游戏，体验健康活动的乐趣。

引导幼儿探索抱枕的多种玩法。

各种颜色鲜艳的抱枕，课件，音乐

1、带领幼儿开汽车进活动室。（用抱枕做汽车方向盘）

2、认识抱枕，感触抱枕。

1、幼儿自由探索，引导幼儿顶抱枕、夹着抱枕跳…

2、躲猫猫用抱枕遮住身体的不同部位

1、到小乌龟家做客小乌龟邀请我们到它家去做客，你们想去吗？可是小乌龟家住在河的那边，我们要渡过河才能到小乌龟家，我们没有船怎么办啊？"鼓励幼儿想办法，用抱枕做船。

2、教师：″快看，小乌龟家到了，我们敲敲门吧。″小乌龟打开门和大家打招呼。

小乌龟：″欢迎小朋友们来我家做客，我们一起做游戏好吗？我们来玩乌龟爬的游戏吧。″鼓励幼儿想办法，用抱枕做壳。

轰隆隆，打雷了，宝宝们要下雨了，赶快撑起小伞回家了。

## 幼儿园小班健康教学活动教案篇三

1.熟悉同伴的名字。

2.学习和同伴滚球的方法。

重点：熟悉同伴的名字。

难点：学习和同伴滚球的方法。

1.皮球若干。

2.幼儿活动前有介绍自己的经验，会使用‘我的名字叫某某某，我是个可爱的小女（男）孩，希望大家喜欢我’这样的一段话介绍自己。

1.幼儿站成一个大圆圈，教师在圆心和幼儿做递球游戏，接到球的幼儿向大家介绍己。

你们喜欢玩球吗？我们今天来玩一个传球游戏，球递给谁，谁就向大家介绍自己。

我的名字叫某某某，是个可爱的小女（男）孩，希望大家喜欢我。

2.在幼儿相互熟悉同伴的名字后，教师退出，幼儿站着围成

一个大圆圈，再做递球游戏。

教师示范滚球方法接到球的幼儿说出一个朋友的名字，如：我的好朋友叫xxx□并把球传给对方。教师在旁边及时指导，如若球滚出圈外，教师帮忙把球捡回来。滚球的时候要对准你的朋友，用力不要太大也不要太小，太大就会把球滚出去；太小的话，好朋友接不到球。

## 幼儿园小班健康教学活动教案篇四

让幼儿知道不能轻信陌生的话，不能跟陌生人走，培养幼儿的自我保护意识和能力。

1、请两位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置好情境。

2、饼干、巧克力、玩具等。

1、讲故事《小华和陌生人》。

2、组织幼儿讨论：

（1）小华跟谁走了？

（2）什么是陌生人呢？

（3）他怎么会跟陌生人走的呢？

（4）结果怎样了？

（5）小朋友能不能相信陌生人的话？

（6）为什么不能轻信陌生人的话？

3、情境练习。学习一些对付陌生人的方法，培养幼儿自我保

护的意识和能力。

情境（一）：一个陌生阿姨敲门进教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的朋友，她今天没空，让我来接你回家，你跟我走吧……”

教师提示：

（1）你认不认识她？

（2）如果你不认识她，能不能相信她的话？

（3）小朋友都来想一想□xx应该对这位陌生人说什么？（让幼儿练习）这样，陌生人见骗不了小朋友，只好走了。

情境（二）：小朋友们正在草地上游戏，一位陌生的阿姨进来，对一位小朋友说：“小朋友真可爱，阿姨给你吃巧克力。”

教师提示：

陌生人给你的东西能不能吃？为什么不能吃？

陌生人遭小朋友拒绝后，边走边说：“真拿这些小孩没办法！“

4、结束。提醒幼儿今后不要离开集体或成人单独活动，遇到陌生人时，不能轻信陌生人。

陌生人可能有坏人，坏人会用好吃的食物、有趣的玩具，或者说好听的话骗小孩，把小孩拐走，使小孩再也不能回自己的家，所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。

# 幼儿园小班健康教学活动教案篇五

1.能够清晰的解释视频中小狮子身上发生的事情；

2.准确掌握刷牙的正确方法；

3.愿意每天早晚坚持刷牙；

导入：（不爱刷牙的小狮子）视频，提问：视频里发生了什么？想一想怎么帮助他（引入刷牙）

出示道具（狮子口腔），现在狮子的嘴巴里有脏东西，我们怎样才能用牙刷又快又好的帮他把脏东西刷出来呢？（请个别幼儿尝试）

分享经验：怎么刷不出来/怎么刷出来的？

教师小结：示范，上下刷/左右刷/横着刷

将幼儿分为两组，可请幼儿找自己的好朋友组为一队。先请一人 在小狮子口腔中尝试刷，一人在旁边观看。完后，相互交换。

分享交流：在帮小狮子刷牙的过程中都有哪些问题？你是怎样解决的？

教师小结：总结大多数问题，请一组做的比较好的幼儿上前表演

除了帮助小狮子刷牙还可以怎么办？(引出早晚坚持刷牙，坚持 用正确的方法刷牙，饭后漱口)

播放儿歌《牙刷火车》合着音乐一起做动作，强化刷牙动作记忆。家长可每天早晚播放儿歌提醒幼儿刷牙。

本节课程开始用一个小狮子的.影片引起幼儿兴趣，再紧接着导出刷牙的方法，一环扣一环，层层紧密连接，在幼儿的兴趣内，寓教于乐的学习并愿意与小朋友分享自己的经验。既增加了动手能力也增加了语言交流。在环节二中幼儿动手操作时间尽量控制在7分钟内，中间有幼儿自己检查并交流问题。换组后，再次进行实践，达到巩固加深的目的。

## 幼儿园小班健康教学活动教案篇六

1.会拖拉玩具走，能在侧走、倒走中保持身体平衡。

2.练习提高空间方位直觉的准确性，发展身体动作的协调性。

3.培养耐心，细心等良好的.个性品质。

1.皮球（直径约25厘米）、竹圈（圈高约五厘米），幼儿人手一个，竹圈上系有一个长绳供拖拉用；大塑料筐一个；在场地上画一个大圆。

2.平时户外体育活动时可安排类似活动，注意训练幼儿倒走、侧走的能力活动过程：

一、设置情境，准备活动，锻炼幼儿能在侧走倒走中保持身体平衡。

2.刚才你是怎么把小猪赶回牧场的？你在赶小猪的时候遇到什么困难了？

二、介绍游戏规则及玩法，幼儿进行游戏。

1.介绍玩法：

教师发给每位幼儿一个系有长绳的竹圈，幼儿用竹圈套住皮球后拉绳向前走，注意拖圈时不要让“小猪”跑出圈外，如

果皮球跑出圈外，需重新放进圈里，然后继续玩。当教师说“小猪要回家了，请小朋友把它赶回家，送到猪圈里去吧”，游戏即结束。

竹圈可用铁丝圈代替，或在圈外缠一些彩色纸，增加幼儿兴趣。注意经常变换拖拉物体，以提高幼儿活动的兴趣。

2.游戏规则：

（1）幼儿每人手拿一个拖拉玩具四散走，相互不碰撞。

（2）注意拖圈时不要让“小猪”跑出圈外，跑出圈外要重新放好了才能继续玩。

3.练习几次熟练后，进行分组练习。

（1）鼓励胆小的幼儿积极大胆的参与游戏。

（2）熟悉游戏后，可采取比赛等形式，提高游戏趣味性。

三、活动结束，带领幼儿做整理游戏场地和材料放松运动。

## 幼儿园小班健康教学活动教案篇七

健康的孩子，在吃饱睡足之后，总是在不停的玩。玩或者说游戏，是小孩子最喜欢的事情，也是他们生活中一件不可缺少的事情。玩有利于孩子的’身体发育与健康；玩可以使孩子增长知识。

可以使孩子的智力得到发展、可以培养孩子良好的道德品质和行为习惯、可以培养孩子活泼开朗、勇敢机智的性格，克服胆小害怕的心理。

为了提高幼儿腕指肌群和腕指关节的灵活性，还能促进手眼

协调能力和全身动作的协调能力，特别是在活动中能提高幼儿的合作交往能力，我们设计了此游戏。

大泡沫板三个，即时贴，不同形状的积木，弹球若干。

1、分别在板子的上方挖两个洞；其中一个板子在洞下分别挖两个小洞。

2、板子进行装饰。在下方贴两条起始线。

应用年龄和地点：适合3~6岁幼儿使用。

1、第一种玩法：在起始线后，用弹球向洞中弹，以进洞为胜。不加任何辅助材料。

2、第二种玩法：用辅助材料积木在板子上任意拼搭轨道，然后在起始线后，延搭好的轨道弹球，使球进洞。

3、第三种玩法：在板子的洞下方挖好的小洞中，放上弹球，在起始线后，用手里的球击中前方的弹球，使其进入洞中。