

最新幼儿园动物的语言活动方案 幼儿园 动物活动方案(模板6篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园动物的语言活动方案篇一

- 1、引导幼儿模仿各种小动物的声音和动作，能跟着音乐做动作。
- 2、在这些轻松、愉快的游戏中，不断提高幼儿的音乐感受力，培养幼儿参与音乐活动的积极性。
- 3、本组活动适合3-4岁幼儿。

活动功能：

听音乐找动物，并模仿其声音和动作。

活动准备：

绒毛玩具（猫、狗、鸡、鸭、羊……）。

活动过程：

- 1、家长把绒毛动物玩具摆放在地上，请孩子说一说这些小动物的名称，并学一学小动物的叫声。
- 2、家长唱歌，孩子听着歌曲去找相应的小动物。

3、找到后，家长和孩子边唱边模仿这个动物的动作。

活动功能：

1、学会表唱歌边做动作。

2、感受亲子游戏的快乐。

活动过程：

1、妈妈扮大猫，孩子扮小猫。

2、妈妈和孩子一起唱歌一起做动作。

3、唱到“啊呜啊呜”时，妈妈把眼睛捂住，孩子赶快躲起来。躲好后发出“小猫”的叫声，妈妈去寻找。

提示：

1、妈妈和孩子可交换角色。

2、家庭其他成员可共同参与游戏。

附动作：

1--蹲在地上，双手五指张开在胸前摆动。

2--双手撑在地上，臀部翘起左右摆动。

3--双手放在脸颊旁，五指张开同时往外拉，似摸胡子状。

活动功能：

1、能听着音乐进行表演。

2、发展幼儿肢体动作的协调性。

活动过程：

1、妈妈扮演鸭妈妈，孩子扮演小鸭。

2、引导孩子模仿小鸭子走路动作。

3、妈妈和孩子边玩边唱。

提示：

可根据游戏内容变换歌词，如：“去捉鱼、去洗澡、去喝水”。

活动功能：

训练孩子的听辨力。

活动准备：

围巾或长毛巾，一张椅子，音乐磁带。

活动过程：

1、妈妈扮演兔妈妈，孩子扮演兔乖乖，爸爸扮演大老虎。

2、听到欢快的音乐，妈妈和孩子学兔跳。

3、爸爸边哼音乐边夹着尾巴（用围巾或长毛巾装饰）走出来，孩子和妈妈马上躲到椅子后面。

活动功能：

能听着音乐有节奏地学猫步走。

活动准备：

用小布块折成的老鼠若干，音乐磁带。

活动过程：

- 1、妈妈把 " 老鼠 " 四散地扔在地上。
- 2、妈妈和孩子听着音乐有节奏地学小猫走路。
- 3、音乐停止，妈妈和孩子学小猫大叫一声 " 喵呜 " ，跑出去抓老鼠，谁抓得多谁就赢了。

活动功能：

培养孩子的反应力及动作的敏捷性。

活动准备：

小椅子一只，糖果，小狗头饰若干。

活动过程：

- 1、妈妈和孩子边唱边拍手。
- 2、妈妈和孩子戴上小狗头饰作小狗状，绕小椅子边走边唱。
- 3、唱完歌曲后，谁先坐在椅子上谁就赢，拿一粒糖果作奖励（表示吃到了肉骨头）。

幼儿园动物的语言活动方案篇二

一、活动概况；

活动时间

1、活动进驻布景时间为：2017年 月 日至 月 日 2、活动对外开放时间：2017年 月 日至 月 日（每日08:00至18:00点）

3、活动撤展时间为：2017年 月 日至 月 日 活动地点：————活动主题：2017动物主题乐园 二、主题活动内容； 可根据场地大小增减动物。动物包括：

7、树熊 19、变色龙 8、海里鼠 20、蜥蜴 9、火鸡 21、金刚鹦鹉

10、猪鼻狸 22、黑天鹅 等等——11、松鼠 12、狗狸

三、活动意义；

1、打造市民对动物的了解，以关爱动物，了解动物基本习性。

2、为景区、楼盘、商场等场所打造人气之都。

3、让家庭构建和谐、小朋友更快乐的、真正热爱自然〈保护自然〉。 4、为地产拉来了很多潜在客户，为商场带动无限的商机和人流。

四、活动场地要求；

1、动物预计投入5万元—10万元不等。（具体投入按动物多少计算）

2、场地布置1天左右（具体按动物多少计算）。

3、活动人员所需约15名、包括技术人员、护理师，电工等（人

员费用另外计算）

六、合作方式

双方各施所长，联合举办、优势互补的合作方式。充分利用资源，实现合作双赢。

a□—————□以下简称甲方)

b□广西玉林市盛峰展览服务有限公司（以下简称乙方）乙方负责：

1、提供动物（见附件）及场地布置，展品安全性高

3、活动前负责宣传单派发并承担发放宣传单期间所产生的费用。（宣传单大约15万张，覆盖全市区及周边的所有中学生、小学生，幼儿园以及所有家庭）。

4、活动期间负责场内观众的安全、疏导，场内公共设施及展品保护；

5、可根据实际情况采取收费形式开放，门票价格定为：凡凭优惠券或微信分享成人____元/人，学生____元/人。甲方负责：

1、甲方免费提供场地，用电，并针对此次活动的的时间每天上午08：00—18：00提供场内外的安保人员维持秩序！

2、地产方可正常营业并可自行向社会招商如美食一条街和啤酒节等一系列商家收入归地产所有，我方在宣传上也可帮做相关宣传！

3、在动物开展期间每天08:00—18:00的门票和乙方销售的商品

全部归乙方所有，地产方在我方展出一个小时前需把场地内的人流清场！以方便我方销售门票。

4、在动物展出期间的时段08:00—18:00消费者只要有我方动物展的门票即可进入！

七、活动流程

本次活动能否达到一定的声势和效果，前期的宣传推广工作则是摆在我们面前的重中之重。以动物主题，发布各类新闻，本地各大媒体做为载体和宣传渠道，本着积极健康向上寓乐的主导思想，让本地市民了解本次“动物展”的目的，极大激发各个年龄阶层和各行业人群前来参观。宣传工作无论在广度和深度上都要形成浪潮之势，最终要达到理想的推广效果。

展出作品图片

孔雀 6

鳄鱼 7

豪猪 8

火鸡

松鼠

尖嘴鳄

鳄鱼龟 10

海龟 11

树熊

大王蛇 13

鸵鸟

幼儿园动物的语言活动方案篇三

在春天的这个主题活动中，宝宝们在对大自然观察的同时，也开始注意观察身边的小动物。万物复苏，小动物们也开始活跃了，它们最能吸引孩子们的注意和兴趣。我们要通过开展这个宝宝最感兴趣的主活动。引导他们了解与小动物相关的简单知识，通过各种形式多样的游戏活动引发他们关心小动物、关爱小动物的情感。

1. 观察几种小动物，知道它们的名称。学一学它们的叫声，听音乐模仿几种小动物的走路姿势。
2. 在教师的帮助下，学习照顾小动物的简单方法，知道它们爱吃什么。
3. 萌发关爱小动物的情感。
4. 学习儿歌、手指点画的方法、表现小动物的主要特征。

精彩活动

活动一：动物的家

- 目标：1. 布置不同的小动物的家，能分辨出不同动物的家
2. 学习当小动物的爸爸妈妈，照顾小动物，并能与小朋友分享环境

- 准备：1. 在娃娃家中布置小猫、小兔、小狗的家。
2. 请幼儿将家中的小动物玩具带到幼儿园中。

过程：1. 引导幼儿进入活动区，认识不同小动物的家。

2. 请幼儿自告奋勇包出自己想当哪个小动物的爸爸妈妈。引导他们爱玩玩具，细心照顾动物宝宝，鼓励他们与动物玩具说话表达自己的情感。

啊！”对小猫照顾的特别认真细微

跳，快跟我学！”角色语言运用相当好

3. 带宝宝游戏后，将它们各自送回

自己的家。引导他们寻找不同的动物家的标记。

有骨头标记的房子内。孩子们都正确的将小动物们送回了家。

美美还对小狗说：“你睡吧，天黑了！”并给狗儿盖上了被子！

由此看出，孩子们已经能初步照顾这些小动物宝宝了！

活动二：小鱼吹泡泡。

目标：学习画圆圈，能将圆圈的口封上。

准备：鱼缸形纸，上面画有小鱼游水的背景，彩笔。

条小鱼。

说：“这条好看是红色的，它的尾巴大！”淼淼也大声的说：“小鱼还游呢，真好看。”

泡要圆，最后要封好口这样泡泡才漂亮

我会画泡泡，我画了这么多泡泡！”

封口。对有困难的幼儿进行手把手的教

又多又好。杨恩画的不太圆，在进行手把手地教后，有了进步，能将圆封好了。

5. 讲评幼儿作品。

幼儿能评出自己的小鱼特别的漂亮。还能为其他的小朋友拍手鼓励。

幼儿园动物的语言活动方案篇四

1、让幼儿知道，有的东西在水里沉，有的东西在水里浮，引起幼儿对沉浮现象的兴趣。

2、让幼儿知道，人们利用沉与浮的原理创造发明了船，造福人类

3、培养幼儿的创造性思维，发展幼儿探索求知的精神。

幼儿准备：水、玻璃杯、肥皂盒、能沉能浮的各种物体如：玻璃球、珠子、石子、铁钉、纸片、塑料娃娃乒乓球、积木、空瓶子、钥匙、橡皮泥、树叶、小碗、磁铁、笔、)若干。

等

教师准备：水、透明的玻璃缸、玻璃瓶、橡皮泥、同一大小，同样颜色的铁球和皮球

一、创设情景。

幼儿听音乐进实验室，看到各种试验材料，激发幼儿的操作欲望。孩子们，想不想从小学好本领，将来成为一名了不起的科学家呢？今天请小朋友来当小科学家，一起做实验，学

习新的知识。

二、实验

幼儿尝试（1）：谁沉谁浮

请小朋友看盒子里有什么东西，请你把它们轻轻地放到水里，仔细观察，谁沉谁浮？

幼儿尝试。

得出结论：有的物体漂（浮）在水面上，有的物体落（沉）入水底。

教师总结：象乒乓球、积木、空瓶子在水中的现象叫做浮，象钥匙、橡皮泥、小石头、钉子在水中的现象叫做沉。

幼儿尝试（2）重沉轻浮

同一个玻璃瓶放在水里，封口不装水时，浮在水面上，装满了水时，沉到水底下，这是为什么？（让幼儿边实验，边观察，边讨论）

教师总结：不装水时，玻璃瓶子里有空气，空气很轻，所以就浮。装满水时，瓶子里没有空气，所以就沉下去。

幼儿尝试（3）形状与沉浮

同一个橡皮泥，把它团成球状时沉到底下，把它做成船的形状时浮在水面上，这是为什么？（让幼儿做实验）回答。

教师总结：橡皮泥捏成船形，里面有空气，所以就浮在水面上，团成球，没有空气，所以就沉到底。

幼儿尝试（4）区别两个球

区别同一大小，同一颜色的铁球和皮球，（让幼儿想办法区别）

教师总结：掂一掂、捏一捏、拍一拍、放到水里看一看，就知道，哪个是铁球，哪个是皮球。

幼儿尝试（5）

教师提出尝试题：沉与浮在我们的生产、生活有哪些应用？

幼儿尝试回答：救生圈的应用、淘米做饭时的应用以及在轮船、潜水艇上的应用等。

教师总结：我们刚才做了很多的实验，知道了有的东西在水里沉，有的东西在水里浮，同一件东西，在不同的情况下，有时沉，有时浮。人们很聪明，利用沉浮的原理，创造发明了很多的东西，希望小朋友从小学好本领，长大当科学家，发明新的东西，为人类做许多事情。

三、活动延伸：在日常生活中观察，还有哪些物体是利用沉浮的原理制成的。

幼儿园动物的语言活动方案篇五

亲子活动能让幼儿结识更多的好朋友，锻炼孩子参与探索的性格，促进孩子身心健康的发展。下面快随来看看“幼儿园亲子活动方案：有趣的小动物”。感谢您的阅读。

指导语：

- 1、引导幼儿模仿各种小动物的声音和动作，能跟着音乐做动作。
- 2、在这些轻松、愉快的游戏中，不断提高幼儿的音乐感受力，

培养幼儿参与音乐活动的积极性。

3、本组活动适合3-4岁幼儿。

活动一：有趣的小动物

活动功能：

听音乐找动物，并模仿其声音和动作。

活动准备：

绒毛玩具（猫、狗、鸡、鸭、羊……）。

活动过程：

1、家长把绒毛动物玩具摆放在地上，请孩子说一说这些小动物的名称，并学一学小动物的叫声。

2、家长唱歌，孩子听着歌曲去找相应的小动物。

3、找到后，家长和孩子边唱边模仿这个动物的动作。

1 活动二：大猫和小猫

活动功能：

1、学会表唱歌边做动作。

2、感受亲子游戏的快乐。

活动过程：

1、妈妈扮大猫，孩子扮小猫。

2、妈妈和孩子一起唱歌一起做动作。

3、唱到“啊呜啊呜”时，妈妈把眼睛捂住，孩子赶快躲起来。躲好后发出“小猫”的叫声，妈妈去寻找。

提示：

1、妈妈和孩子可交换角色。

2、家庭其他成员可共同参与游戏。

附动作：

1--蹲在地上，双手五指张开在胸前摆动。

2--双手撑在地上，臀部翘起左右摆动。

3--双手放在脸颊旁，五指张开同时往外拉，似摸胡子状。

活动三：咿呀摆摆

活动功能：

1、能听着音乐进行表演。

2、发展幼儿肢体动作的协调性。

活动过程：

1、妈妈扮演鸭妈妈，孩子扮演小鸭。

2、引导孩子模仿小鸭子走路的动作。

3、妈妈和孩子边玩边唱。

提示：

可根据游戏内容变换歌词，如：“去捉鱼、去洗澡、去喝水”。

活动四：小兔乖乖

活动功能：

训练孩子的听辨力。

活动准备：

围巾或长毛巾，一张椅子，音乐磁带。

活动过程：

- 1、妈妈扮演兔妈妈，孩子扮演兔乖乖，爸爸扮演大老虎。
- 2、听到欢快的音乐，妈妈和孩子学兔跳。
- 3、爸爸边哼音乐边夹着尾巴（用围巾或长毛巾装饰）走出来，孩子和妈妈马上躲到椅子后面。

活动五：小猫咪

活动功能：

能听着音乐有节奏地学猫步走。

活动准备：

用小布块折成的老鼠若干，音乐磁带。

活动过程：

- 1、妈妈把 " 老鼠 " 四散地扔在地上。
- 2、妈妈和孩子听着音乐有节奏地学小猫走路。
- 3 3、音乐停止，妈妈和孩子学小猫大叫一声 " 喵呜 " ，跑出去抓老鼠，谁抓得多谁就赢了。

活动六：哈巴狗

活动功能：

培养孩子的反应力及动作的敏捷性。

活动准备：

小椅子一只，糖果，小狗头饰若干。

活动过程：

- 1、妈妈和孩子边唱边拍手。
- 2、妈妈和孩子戴上小狗头饰作小狗状，绕小椅子边走边唱。
- 3、唱完歌曲后，谁先坐在椅子上谁就赢，拿一粒糖果作奖励（表示吃到了肉骨头）。

幼儿园动物的语言活动方案篇六

园内所有班级

二楼多功能演艺厅

- 1、结合六一儿童节的活动，通过唱歌，表演等方式来感受快乐的节日气氛。

2、通过举办歌唱比赛，激发幼儿对音乐的喜爱，培养幼儿的
艺术表现力，陶冶艺术情操。

3、推动我园音乐教学的.开展，做到班班有歌声。

4、丰富我园特色课程的内容，萌发幼儿对小动物的关爱情感。

1、班级自由选择歌曲报名（4月19日）

2、专家老师做相关的培训（4月15日）

3、专家老师进班级个别指导（5月7日）

4、各班级申请表演的材料（5月15日）

5、走场，彩排（5月17日第一次彩排，5月23日第二次彩排）

（5月27日第三次彩排，需要加上服装道具）

6、舞台背景设

8、现场音乐播放，钢琴伴奏

9、各班座位席，主席台评委12个座位，主席台评委席卡的制作，饮用水12瓶（各班1位家长，共9位家长，三位专家老师）

10、奖品，奖状

每班演唱有三首歌曲：英文歌曲--规定歌曲--自选歌曲

大班规定曲目--《住在口袋里的娃娃》

中班规定曲目--《我家两只鸡》

小班规定曲目--《猪小弟》

托班规定曲目--《小老鼠上灯台》

- 1、以唱为主，演唱时要整齐开始，整齐结束。
- 2、声音要和谐一致（力度，速度，音准）
- 3、能够正确表达歌曲情感（强弱快慢变化，有说白时要有感情）

1、歌曲内容围绕“小动物”公德心教育的主题，所选曲目不仅会唱，还需要有表演性。

2、选择的歌曲要符合幼儿年龄特点（如歌曲的音域不能太宽，歌曲旋律不能太复杂等）

3、教师设计的表演能形象地表达歌曲内容

8:50各人员各就各位

9:15主持人开场白

领导致辞