

# 2023年幼儿园科学活动种子发芽教案反思 (实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园科学活动种子发芽教案反思篇一

- 1、知道水果、蔬菜等都有种子。
- 2、对种子产生探索兴趣，发展幼儿的观察力和语言表达能力。
- 3、萌发对科学、对大自然的兴趣。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。
- 5、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

1、准备苹果、香蕉、橘子、西瓜、南瓜、西红柿、葡萄等水果。

2、幼儿每人一份操作纸，各种种子若干。

3、视频转换仪。

一、导入活动，引起幼儿探索的兴趣

老师总结：这些蔬菜是由一颗颗小小的种子长出来，我们平时吃的水果也是由种子发芽的结果的。

二、找种子

1、师：今天，老师为你们准备了许多蔬菜和水果，要请你们用自己的小眼睛找找看，他们有没有种子，找到后，看一看，和同伴说一说，种子它藏在哪儿？是什么样？（幼儿自由探索）

2、幼儿交流探索的发现。

(1)谁愿意上来告诉大家你找到了什么种子？

幼儿一：我找到了苹果的种子。

师：我们大家来看看苹果的种子的什么样子的？

幼儿：苹果的种子是黑黑的，小小的。

幼儿二：我找到了西瓜的种子。

师：西瓜的种子是什么样子的？（评析：当幼儿看见西瓜的种子的時候很兴奋，原来西瓜的种子就是我们在超市里买到的西瓜籽，它可以吃呢。）

用同法和幼儿一起观察橘子、黄瓜、西红柿、葡萄的种子。

(2)师：有谁找到香蕉的种子吗？

幼儿一：香蕉是没有种子的。

幼儿二：我找到香蕉的这个小黑子。

3、我们知道苹果、黄瓜都有种子，老师告诉你们，除了这些，还有许多瓜果、蔬菜都有种子，小朋友以后长大了就会慢慢知道了。

三、操作活动：种子和果实匹配。

1、师：老师为小朋友准备了小卡片，上面有各种果实，旁边

有各种种子，请你们给这些果实找种子，找到后把种子贴在果实的下面。

2、幼儿交流活动结果，并且请集体检查操作结果的正确。

师：谁愿意上来告诉大家你的发现？我们一起看看他找的种子对不对？

四、活动延伸：

1、种子发芽实验。

2、种子贴画。

## 幼儿园科学活动种子发芽教案反思篇二

1、通过观察、给种子做标签等活动，认识各种各样常见的种子。

2、了解个别种子的生长习性，产生探索种子奥秘的欲望。

贴有空白标签的各种袋装的种子人手一份，数字标签若干，水彩笔人手一支，展示板(图一)、蝴蝶花记录表(图二)人手一份。

1、活动引入

教师双手合起来，请小朋友猜：“发挥你的想象，猜猜，老师的手里有什么？”“桌上的小筐里也有许多种子，你找一袋，看看，它是什么样子？叫什么名字？”

2、认识、介绍种子

(1)请幼儿介绍自己手里的种子。

师：“你找的是什么种子？它是什么样子的？”

## (2) 给种子做标签

首先，引导幼儿相互交流种子发芽后的生长状态。师：“种子发芽后，会长成什么样子呢？”

然后，让幼儿尝试给种子做标签。师：“每个袋子上都有一个标签，请你动动脑筋，想个办法，在标签上做个标记，让别人一看就知道是什么种子。”

## (3) 给种子做数字标签

师：“每袋种子的数量都一样吗？我们来数一数。数完后，找出相应的数字标签贴在上面，好吗？”

## 3、展示种子

(1) 介绍展示板(图一)，重点向幼儿介绍数量、大小的匹配。

(2) 把种子放到展示板的相应位置上。师：“让我们根据种子的大小、多少，把它们送到展示板的相应位置上。”

## 4、了解个别种子的生长习性

(1) 介绍蝴蝶花种子及它的生长习性(图二)。师：“每样种子都有自己的生长特点。这儿有一份介绍蝴蝶花种子的资料，我们来看一看。”

(2) 介绍记录表，请幼儿回家后完成。

师：“小朋友们可以和爸爸妈妈一起寻找这些种子的生长秘密。那我们用什么方法能知道这些秘密呢？”“对了，我们可以问家长，可以查阅图书，还可以上网查询，更可以自己亲自种一些种子……办法很多很多，那我们就回去试一试吧！”

## 5、活动延伸

关于种子的活动，可组织以上介绍的综合活动，也可根据孩子的兴趣，举行种子收集、种子展览、种子分类、种子游戏(贴、穿、印、猜豆、做游戏、做响罐等)、种子记录(数量、标记、发芽)、种子猜想、种子探秘等等活动。

## 幼儿园科学活动种子发芽教案反思篇三

1、积极探索、分析讨论，感知物体的大小、数量与排列长短的关系。

2、学习将收集的种子分类，排列并做记录。

幼儿人手一份种子(蚕豆、黄豆、红豆各十颗)，纸板，海洋球和乒乓球若干个。

### 一、引出课题

小朋友，你们看，今天老师带来了什么?(教师依次出示红豆、蚕豆和黄豆)这些豆豆有一个共同的名字，你们知道它叫什么?(种子)

二、第一次探索活动：感知数量相同、大小不一的种子，排列长短不一样。

第三条线呢?(黄豆、蚕豆)，排队的时候要从红线开始，一个靠着一个，让种子站在线上，三个全排完了，不要收，数一数，把数字记到后面的格子中。

2、幼儿操作，用种子在纸板上排队。

3、请幼儿讲述排列结果：红豆有几颗(十颗)，黄豆有几颗(十颗)，蚕豆有几颗(十颗)，它们都是十颗，那么它们排

的队伍一样长吗?(不一样)

4、讨论为什么都是十颗，队伍不一样长呢?(引导幼儿说出因为红豆小，所以排得最短，蚕豆大，排得最长，黄豆不大不小，排得队伍不长也不短。)

5、小结：相同数量的种子颗粒越小，排列越短，颗粒越越大，排列越长。

三、第二次探索活动：感知大小不一的种子，排列长短相同时，数量不同。

1、请幼儿把纸板翻过来，观察另一面，看看纸板上有什么(种子标记)并说说这三条线怎么样?(一样长)

2、如果在这三条一样长的线上排队，想想，它们用的数会不会一样多?(有幼儿说一样多，有幼儿说不一样多)那么我们现在来排列一下，看看到底用的数量会不会一样多?(幼儿操作，并讲述操作结果：用的数量不一样多，蚕豆用得少，红豆用得得多。)

3、讨论：为什么排一样长的队伍时，红豆用得最多，蚕豆用得最少。

4、小结：一样长短的线条，种子颗粒越小，排列时需要的越多，种子颗粒越大，排列时需要的越少。

四、结合生活实际，进一步感知大小、数量与排列长短的关系

2、若让它们排一样长的队伍，海洋球和乒乓球谁用得更多?请一幼儿上来演示，并总结出：海洋球大用得少，乒乓球小用得更多。

# 幼儿园科学活动种子发芽教案反思篇四

教案目标：

- 1、积极探索、分析讨论，感知物体的大小、数量与排列长短的关系。
- 2、学习将收集的种子分类，排列并做记录。

教案准备：幼儿人手一份种子(蚕豆、黄豆、红豆各十颗)，纸板，海洋球和乒乓球若干个。

教案过程：

## 一、引出课题

小朋友，你们看，今天老师带来了什么?(教师依次出示红豆、蚕豆和黄豆)这些豆豆有一个共同的名字，你们知道它叫什么?(种子)

二、第一次探索活动：感知数量相同、大小不一的种子，排列长短不一样。

第三条线呢?(黄豆、蚕豆)，排队的时候要从红线开始，一个靠着一个，让种子站在线上，三个全排完了，不要收，数一数，把数字记到后面的格子中。

2、幼儿操作，用种子在纸板上排队。

3、请幼儿讲述排列结果：红豆有几颗(十颗)，黄豆有几颗(十颗)，蚕豆有几颗(十颗)，它们都是十颗，那么它们排的队伍一样长吗?(不一样)

4、讨论为什么都是十颗，队伍不一样长呢?(引导幼儿说出因

为红豆小，所以排得最短，蚕豆大，排得最长，黄豆不大不小，排得队伍不长也不短。)

5、小结：相同数量的种子颗粒越小，排列越短，颗粒越越大，排列越长。

三、第二次探索活动：感知大小不一的种子，排列长短相同时，数量不同。

1、请幼儿把纸板翻过来，观察另一面，看看纸板上有什么(种子标记)并说说这三条线怎么样?(一样长)

2、如果在这三条一样长的线上排队，想想，它们用的数会不会一样多?(有幼儿说一样多，有幼儿说不一样多)那么我们现在来排列一下，看看到底用的数量会不会一样多?(幼儿操作，并讲述操作结果：用的数量不一样多，蚕豆用得少，红豆用得得多。)

3、讨论：为什么排一样长的队伍时，红豆用得最多，蚕豆用得最少。

4、小结：一样长短的线条，种子颗粒越小，排列时需要的越多，种子颗粒越大，排列时需要的越少。

四、结合生活实际，进一步感知大小、数量与排列长短的关系

2、若让它们排一样长的队伍，海洋球和乒乓球谁用得更多?请一幼儿上来演示，并总结出：海洋球大用得少，乒乓球小用得更多。

## 幼儿园科学活动种子发芽教案反思篇五

设计思路：

随着时代的进步，我们的生活中出现了许多种类、材料、样式包装等各不相同的瓶子。平时的游戏中我发现孩子们对瓶子也有着极大的探索兴趣。于是我抓住了这个良好的教育契机，通过认识、感知、分类、操作、讨论、欣赏等一系列活动，让孩子了解瓶子的不同特征，知道瓶子与我们的生活有着密不可分的关系。

活动目标：

- 1、幼儿通过操作、讨论等活动，感知各种各样的瓶子及其功用。
- 2、了解各种瓶子与人类的关系，进一步增强环保意识。
- 3、学会与同伴相互协商，共同完成游戏活动。

活动准备：

- 1、环境创设：师幼共同收集各种各样的瓶子，在科学区内布置一个瓶子展览会。
- 2、知识准备：活动前与家长取得联系，请家长向孩子介绍家中所用瓶子的功用。
- 3、课前幼儿已经装饰好瓶乐器。
- 4、字卡：瓶子（图）、材料、包装、用途、形状

活动过程：

一、感知各种各样的瓶子

- 1、参观活动：幼儿观察瓶子，交流自己的感受，对瓶子有一个初步的认识。

教：我们的科学区里有许多瓶子，今天我们举办一个瓶子展览会，请你去看一看，摸一摸、说一说。

过渡：请大家挑选两个不同的瓶子坐下来，跟你的同伴说一说你的瓶子是什么样的。

## 2、认知活动：了解瓶子的不同特征

教：谁来向大家介绍一下你所喜爱的瓶子。

3、小结：从大家的观察中我们发现，瓶子是各种各样的，它们的材料、包装、用途、形状等都不一样。

## 二、观察分类并讲述

### 1、根据特征进行分类

教：现在你们一小组商量根据其中的不同分分类，看哪组分得又快又好！

### 2、交流分类结果

教：谁来说说你们一组是根据什么进行分类的。（用照相机拍下幼儿的操作过程）

### 3、再次分类

教：请大家再次用不同的方法进行分类，看看哪组分得又快又好！

## 三、了解瓶子的不同功用

### 1、了解瓶子的功用

教：你知道这些瓶子都有什么用？（幼儿讲述）

## 2、了解特殊瓶子的功用

教：生活中，除了这些瓶子，还有哪些特殊的瓶子呢？他们都有什么用处？

（出示危险的瓶子图片）

## 四、瓶子演奏会

教：这些瓶子除了可以装东西，我们还可以把它废物利用呢！前几天大家一起做了各种各样的瓶乐器，让我们跟这音乐一起演奏吧！