

# 学费缓交申请书(模板6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 实训教学工作总结篇一

### 一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，以“办人民满意的教育，做学生满意的教师”为指针，以制度建设为基础，更新师德观念，规范教师执教行为，推动师德管理规范化，制度化，不断塑造新时期教师形象，不断提高社会和家长对教师从教行为的满意程度，争当学生最满意的教师。

### 二、具体措施

根据上级师德师风建设的要求。组织开展以“内强素质，外塑形象”为主题的系列师德教育活动，全面实施“师表工程”，使师德教育系列化、制度化。把“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切。”作为我校教师的座右铭。每个教职员工做到对学生负责，对家长负责，对社会负责，以此全面提升教师形象。

#### 1、认真学习，加强管理

在教职工中认真组织学习教师职业德规范、教师心理健康有关文章等内容。制定\*市衡钢中学教师职业道德规范，组织教师认真学习。在此基础上，青年教师自订目标任务书，每月认真自查、自思，并将成绩进行公示。通过学习，使教师提高认识，全体教师严格执行师德规范。学校成立以校长为组长的师德领导小组，实施定期巡视的制度。通过家长、学生

问卷等各种形式，及时了解教师执行师德规范的情况，确保教师师德规范落实到位。开展文明校园、文明办公室的评比活动，激励教师争当师德标兵。

## 2、服务学生，提升形象

(1)、要求教师明确“学校无小事，事事是教育，教师无小节，点滴皆楷模。”做到爱校如家，全身心投入教育事业，自觉维护大局。强化“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”的观念。开展以“三爱、三送、三杜绝”为主题的活动。即关爱贫困生、给贫困生送温暖；关爱学困生，给学困生送信心；关爱特殊生，给特殊生送方便；杜绝体罚学生，杜绝歧视差生，杜绝伤害学生心理。全体教师要自觉“清理”体罚学生、歧视差生、伤害学生心理等不良行为。一经发现，坚决实行师德考核一票否决制。

(2)、全面开展“三热爱、三提倡、三增强”活动。即热爱教育，提倡忠诚党的教育事业，增强教书育人的责任感；热爱学校，提倡爱校如家，增强为教育事业建功立业的事业心。学校有计划、定时间组织教师看师表风范、礼仪教育系列录像。通过观看，让教师进行自我对照，寻找自己的不足之处，每月进行一次师德心得体会交流。

(3)、在学生中开展“我们心中的好老师”征文活动，让每个教师倾听学生的声音，让每个教师从学生的视角审视自身素质和教育行为。开展“我为人师”征文活动，让教师在活动中不断取人之长，补己之短，努力更新师德观念，规范执教行为，不断塑造新时期教师形象。

## 3、树立榜样，发扬光大。

切实做好先进典型的树立工作，发挥党员教师的模范带头作用，以实际行动实践“三个代表”，搞好党员先进性教育活动。在校积极营造一个积极向上的氛围。要据平时考核的情

况，评出文明班级、文明办公室。并把考核中了解到的典型事迹在“师德师风”橱窗展示。组织青年教师开展师德演讲比赛。每学期评选一次师德标兵，并予以奖励。

总之，学校通过组织教师认真学习，加强管理，开展丰富多彩的活动，将始终如一地把打造具有良好师德师风的教师队伍作为我校的工作重点，常抓不懈，不断提高我校教师的师德水平，为更好的办好学校，为\*的教育事业作出更大的贡献！

## 学校教师个人师德工作计划范文

### 一、爱岗敬业是师德的基石

爱岗敬业是中华民族的传统美德，是实现人生价值的重要途径，是教师职业道德建设的基石。对于教师来说，最基本的道德准则就是忠诚自己所从事的教育事业，社会与人民对教师寄予重望，因为“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师”，学生本人和家长对教师也寄予很高的期望。

### 二、热爱学生是师德的核心

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。热爱学生是教师的天职，是教师职业道德的核心，也是对教师职业道德评价的重要标志。许多教育家都指出，没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。

### 三、为人师表是师德的灵魂

除了父母，教师是学生相处时间最多，对学生影响的人。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。

## 四、不断进取是师德的生命

前苏联教育家马卡连柯说过：“学生能原谅教师的严厉，刻板甚至吹毛求疵，但不能原谅教师的不学无术？教师要给学生一杯水，自己就要成为一条常流常新的小溪。高超的学识本领不仅是教师自我完善的基础，是从事教学工作的保证，还是教师树立教学权威的源泉。面对日新月异飞速发展的世界，教师不能墨守陈规，固步自封。

### 学校教师个人师德工作计划精选

#### 一、指导思想

以“德高为师，身正为范”重要思想为指导，坚持顺应时代步伐，更新教育教学理念、提高教学技能技巧、学习当代小学生教育心理学知识，努力使自己成为师德高尚、素质优良、能力较强、让人们满意的教师。

#### 二、总体目标

树立正确的世界观、人生观和价值观，进一步弘扬敬业精神和求实创新精神；树立正确的教育观、人才观和质量观，积极投身教育实践与改革；言传身教，为人师表，爱护学生，严格要求学生，尊重学生人格和个性发展，着力培养学生的创新精神和实践能力，全面推进素质教育，全面提高教育质量。

#### 三、工作计划

1、努力向身边的人学习。我们的身边有许多许多师德高尚的代表，他们将成为我学习的第一榜样。听过一位师德先进人物的报告，我深深被一种献身于教育，一种浓浓的师爱所感染。所以，我将从身边的人学起，学习他们的精神，学习他们的理论。

2、积极参加社会实践，在实践中进行师德修养。在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有积累沧桑，才能真正锤炼师德。

3、深刻反思自我批评。在向身边人学习过程中，在社会交往过程中，深刻反思自己存在的不足，积极开展批评与自我批评。一个师德高尚的教师必定是一个自觉进行师德修养的人。师德建设要求教师在实践中，注重自我学习、自我\*、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

4、严谨治学寻求创新。“严谨治学，探求创新”是教师从事教书育人工作具备的业务素质。它不仅要求教师具备系统精深的专业知识，广博的人文知识，还要学习心理学、教育学、美学等教育学知识，掌握现代化教育手段。只有不断的创新才能才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

5、安贫乐教，遍洒师爱。“爱”是一个永恒的主题。对学生的关爱、喜爱是教师最起码的准则。教师的爱越多，师生的情感越深。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的。

## 实训教学工作总结篇二

根据教育部《关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》等文件的要求，为进一步深化中职教学改革，规范教学管理，提高人才培养质量，经研究决定，以系部为单位对中职各专业实施性教学计划进行全面修订。现将有关事宜通知如下。

全面贯彻党的教育方针，坚持以服务为宗旨、以就业为导向，

以能力为本位，以学生为主体，立德树人，促进人才培养模式的改革创新，提高学生的综合素质和职业能力，使中等职业教育更好地适应经济社会发展对高素质劳动者和技能型人才培养的要求。

全面贯彻鲁政发〔20xx〕49号文关于加快建设现代职业教育体系的指示精神，科学界定中等职业教育的人才培养目标和定位，主要是面向生产服务一线培养高素质的基本劳动者和技能型人才，并为高等学校提供具有一定专业技能基础的合格生源。坚持大力发展中等职业教育，强化中等职业教育的基础地位。

借鉴我省中等职业学校专业教学指导方案（已经形成的部分）。自20xx年9月开始山东省教育厅与省财政厅分两批下达了56个专业教学指导方案的开发任务，全面启动中等职业教育课程改革，规范中等职业学校教育教学行为，推进教育教学方式方法和评价制度变革，着力开发以能力为本位、典型工作项目为主体的模块化课程体系，推进理论实践一体化、做学教一体化，推动人才培养模式发生根本性变化，整体提升中等职业学校办学水平和质量。参与开发学校有227所，参与的行业企业专家和教师达3000余人。我校既有牵头专业又有参与专业，请设法与相关专业的学校联系，予以借鉴。

中职各专业实施性教学计划中的《专业教学计划进程表》，是教学计划中的核心部分，无论如何改进，必须统一到该院该格式的规范要求之内，若有异议，及时提出商定。

1、坚持以就业为导向，面向社会、面向市场，围绕经济社会发展和职业岗位要求的要求，确定专业培养目标、课程内容和教学内容。

2、坚持德育为先，把社会主义核心价值体系融入教育教学全过程，引导学生树立中国特色社会主义的共同理想，弘扬民族精神、时代精神，加强以爱岗敬业、诚实守信为重点的职

业道德教育。

3、坚持“做中学、做中教”，突出职业教育特色，高度重视实践和实训教学环节，强化学生的实践能力和职业技能培养，提高学生的实际动手能力。

4、坚持工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式，正确处理公共基础课程与专业技能课程之间的关系，合理确定学时比例，确保中等职业教育培养目标的实现。

5、坚持统一性与灵活性相结合，在严格执行国家有关规定的基础上，地方和学校可根据区域经济、行业特点和社会需求，在课程设置、教学安排、教学手段和方法上有一定的灵活性。

中等职业学校培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，具有综合职业能力，在生产、服务一线工作的高素质的基本劳动者和技能型人才，并为高等学校提供具有一定专业技能基础的合格生源。他们应当热爱社会主义祖国，能够将实现自身价值与服务祖国人民结合起来；具有基本的科学文化素养、继续学习的能力和创新能力；具有良好的职业道德，掌握必要的文化基础知识、专业知识和比较熟练的职业技能，具有较强的就业能力和一定的创业能力；具有健康的身体和心理；具有基本的欣赏美和创造美的能力。

各专业的教学计划应按照培养目标的总体要求，进一步明确本专业的具体培养目标。

课程设置分为公共基础课程和专业技能课程两类。

公共基础课程包括德育课，语文、数学、英语、计算机应用基础课，体育与健康课等必修课和其他选修公共课程。公共必修课应达到国家规定的基本要求。物理、化学等其他自然

科学和人文科学类课程，可作为公共基础课程列为必修课或选修课，也可以多种形式融入专业课程之中。也可根据需要开设其他选修课程或专题讲座。

专业技能课程应当按照相应职业岗位（群）的能力要求，采用基础平台加专门化方向的课程结构设计。课程内容要紧密切联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，并注意与相关职业资格考核要求相结合。实习实训是专业技能课程教学的重要内容，要大力推行工学结合、校企合作、顶岗实习。要在加强专业实践课程教学、完善专业实践课程体系的同时，积极探索专业理论课程与专业实践课程的一体化教学。突出专业技能课程地位，由浅入深，由易到难，要从第一学期开始就逐步开设专业技能课程。

每个专业都应确定相应的专业主干课程和主要实训环节，在课程设置和教学要求部分予以重点列示。在相近专业教学计划编写或相近课程要求上，务必注意口径上的一致性和专业上的特殊性。有开设先后要求的课程，要按顺序排列。

涉农专业要突出涉农课程的设置，要有涉农的专业技能考核，至少要开设3门以上的与涉农专业技能密切相关的专业课程。

教学计划的基本内容应包括：

- 1、专业名称、招生对象与学制
- 2、培养目标、人才规格
- 3、课程设置与教学要求
- 4、教学环节时间分配表
- 5、教学计划进程表



## 6、理论与实践教学学时分配表

## 7、实践教学安排表

## 8、证书结构表

## 9、成绩考核

总学时是指学生学习期间的理论和实践全部课时，含在校期间的全天实习、校外顶岗实习、军训、社会实践、入学教育、毕业教育课时，不含考试课时。按我院每学期19周减1周考试，周学时一般为28（整周军训、教育、顶岗实习按30学时）计算。三年学制的总学时约为3000—3200；二年学制的总学时约为2000—2100。

公共基础课程学时一般占总学时的三分之一，可根据不同专业实际需要适当调整，上下浮动。一般德育课、体育与健康开课2学年，每周2学时；英语和计算机应用基础课因考证需要，开课1学年，每周2学时；语文开课1学年，每周2学时；数学可在需要的专业开课1学年，每周2学时。公共基础课程中的德育和体育课要开全开足，文化课可根据专业需要尽量压缩或穿插在专业课中适当补充其需要的文化基础内容。专业技能课程学时一般占总学时的三分之二，可根据实际需要，集中或分阶段安排校内实习和定岗实习的时间，定岗实习安排1学年。

课程分为必修课和选修课，必修课应占总学时的90%，选修课为10%。

一般16—18学时为1个学分，三年制总学分不得少于170，二年制总学分不得少于110。军训、社会实践、顶岗实习、入学教育、毕业教育等活动，以1周为1学分。

中职实施性专业教学计划修订工作实行责任分工制度。中职

部统一安排，具体指导督促，负责审定印制。基础部（会同计算机信息技术工程系）统一确定公共基础课程的教学内容要求，并审定公共基础课程设置情况。各系部全面负责本系的中职专业教学计划修订组织工作，要逐级分解，落实到人；专业教研室要组织经验丰富的老师编写和集中讨论定稿，综合科要指导监督并保证本系部相近专业的公共基础课程的稳定性和大体一致性，系部主任要审核审批。收交后由中职部报主管教学院领导批准执行。各系部综合科长、教研室主任必须全面掌握本系、本教研室的专业教学计划编写内容和进展情况，必要时应直接参与编写工作。凡参加编写的各级领导和具体人员，必须认真学习教育部《关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》和鲁政发〔20xx〕49号文，全面理解此次修订的要求和具体做法，在广泛调查、认真研究的基础上，方可着手进行，确保高质量地完成中职教学计划修订工作。

## 实训教学工作总结篇三

结合英语教学的要求和英语课堂教育有效性的现实反思，不断学习，修炼内功，树立终身学习的观念；努力学习英语专业知识，提高自己的听说能力，认真阅读有关书籍，提高英语教学理论水平和教学技能，形成自己的教学风格。积极参加市级赛教活动，力争成为市级英语教学能手。通过探索、研究，成为一名研究型和发展型的教师。

### 二、研修目标

1、进一步研读《英语课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

2、结合学情，探索英语教学的有效途径，提高教学质量，培养学生学习英语的兴趣。探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

3、勤于学习，树立终身学习的观念。坚持不懈地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益书籍，学习各种领域的知识，技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

4、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己的教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

### 三、发展措施

1、积极参加各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。利用每次学习的机会，积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。

2、平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。计划读一些教育专著，将理论与教学实践结合起来。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨，互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前教学中的难题，以研促教。

4、认真听课、评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动。研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

学校教师研修个人工作计划

## 实训教学工作总结篇四

以党的十x大及x中全会精神为指针，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生学习情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

### 二、工作目标

1. 强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
2. 通过各种教育活动，使学生学做真人。

### 三、工作重点

1. 加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。
2. 常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级管理。充分发挥全员育人的作用。利用班会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将抽查各班班会情况。

3. 继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。
4. 通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互

理解，架起一座理解的桥梁。利用社会资源对学生进行教育，形成教育的合力。

#### 四、主要工作措施

##### （一）加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

##### （二）高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。加强班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

### （三）积极开展丰富多彩的德育活动，

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

### （五）抓好学生安全教育

2、加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故；

3、严格门卫管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

## 五、工作安排

第1周、制定德育工作计划。学习《小学生守则》。

第2周、学习《小学生行为规范》。

第4周、召开期初家长会。

第6周、开展“普通话推广周”列活。

第8周、开展“好习惯伴我快乐成长”、“文明礼仪伴我快乐成长”等活。

第10周、开展读好书活动。

第12周、开展经典诵读活动。

第14周、举行写字比赛活动。

第14周、学生常规养成教育。

第16周、开展“感恩、服务、奉献”主题教育活动。

第18周、开展爱国主义教育。

第20周、总结德育工作，评比先进班级和个人。

## 实训教学工作总结篇五

1、学习新的理念，理论，指导自己的教学。

2、学习管理班级的方法，有效的辅助自己教学。

3、能够小范围的尝试进行教学上的一些改变，做好记录进行反思。

### 二、具体计划

1、多学习别人的经验，多听专家的课和讲座，外出听讲的机会并不是很多，但是网络上的资源是很丰富的，选择自己喜欢的内容学习，记录，反思，实践。

2、尝试进行课堂探索。今年教学一年级，目前探索的是学生写字教学。没有按教材上的顺序，按书法进行教学，学期进行总结和反思。

3、坚持做到多读书。除了和学生一起读必读书目外，计划读《闪闪发光的故事》《我的图画书论》《观赏图画书中的图画》《打造儿童阅读环境》《说来听听》等书籍。

4、坚持记录自己的教学，教育故事，随笔等，期末进行整理和反思。

5、探索低年级的绘本课教学，怎样推进阅读，设计相应的一些阅读单。

有计划才有目标，有方向，相信在工作室团队的引领下，我的一些想法会得到实现，一些做法会得到指点！在实践中积累经验，慢慢形成自己的风格。

## 实训教学工作总结篇六

本学期后勤工作的基本思路是：围绕一个中心，搞好两个服务，抓好两项学习。围绕一个中心，即后勤工作要始终围绕教学这个中心。搞好两个服务，一是搞好为教育教学的服务，为教育教学创造良好的条件；二是搞好为师生生活的服务，解决师生的后顾之忧，让师生们以旺盛的精力和充沛的体力投入到教学活动中去，为全面提高我校的教育教学质量而努力奋斗。抓好两项学习，即文化建设年学习和学校各项规章制度的学习。努力使xx中学成为全校师生幸福生活、快乐学习、愉悦工作的精神家园！

本年度后勤工作的总体目标是：做到三个确保、三个力争。三个确保是：确保校园环境建设及教育教学、办公生活用品的维护、维修、采购、保管、供应及时到位；确保学校财务管理规范、精细，帐物相符；确保学校水电暖正常供应。

三个力争是：力争进一步完善服务设备、设施（利用整个假期做好校舍维修各项工作）；力争进一步提高服务质量；力争进一步提高服务效益。

### （一）做好假期维修工作。

1、提前做好前期维修工作的上报、审批、签合同、施工进场的各项准备工作。（早在本学期初就在校领导的指导下，逐级向上级主管部门汇报、请示学校所急需的各维修项目。做到后勤不后，抢前抓早。）



2、做好假期维修前的拍照留档记录工作。

3、做好假期维修过程中的各项工作，记好施工日记，对施工现场进行拍照留档、建档工作。

4、做好现场清理工作，绝对不允许影响正常新生军训和开学。

（二）加强后勤职工的思想建设，树立管理育人，服务育人的思想。

xx年，学校后勤要坚持服务育人、管理育人的原则，全面优化后勤管理，要让后勤工作人员树立育人的观念和服务的观念。后勤人员要利用与学生接触的机会，以身立教，对学生进行劳动教育、爱护公物教育、保护环境教育、艰苦奋斗教育等。提高管理育人、服务育人的质量。

（三）加强校产管理，健全校产档案。

1、严格材料购进，材料领出制度，易损耗品领出新的，必须收回旧的。

2、年终对库房进行盘点，做到帐物相符。

3、无论固定资产还是易损耗品，均形成档案，物品的入库、出库严格登记手续。

（四）做好后勤常规服务工作。

1、做好文化建设年各项保障工作。

2、开学初，做好新书订购工作，备品采购工作，做好各班桌椅的配备和维修，检查班级多媒体是否可以正常使用，检查水电暖是否正常，各部位照明设施检查维修，等等。

3、班级财产管理。包括教室内的所有公共财物和各班环境区域内的财物，包括暖气罩及走廊的电灯开关，都分配到班级管理，提高学生管理能力，提高学生主人翁责任感。每学期初由学校统一进行维修，对班级财产每月检查一次，检查结束后对损坏的公共财物进行赔款。

4、其他学校财产的管理。包括办公室和公用教室的财产、个人领用的学校财产，办公室和公用教室的财产每月检查一次，发现人为损坏按价赔偿，自然损坏的要及时维修。个人领用的学校财产交回时要检查完好情况，及时做出相应处理。

5、学校实行封闭管理。门卫继续严格值班登记和会客登记制度，闲杂人员不得入内，校外人员进入校园必须要登记，上课期间学生出校门必须要有假条。门卫24小时不离岗。

6、管理和使用好水电暖，把节水节电放在后勤工作的首位。教育和引导全校师生养成自觉节水节电的良好习惯，杜绝长流水和长明灯。校内不能使用大功率用电器。定期检查各部位的违规用电情况，并做出相应的考核或罚款处理。要及时更换损坏的设备设施。

7、图书室和阅览室按照学校要求准时开放，健全借阅登记花名册备查。

#### （五）做好校园的绿化美化工作。

1、做好校园花架及大门侧面花卉的绿化美化工作。

2、做好草坪的修剪、浇水、卫生管理，并使学生参与校园设计、管理及维护，提升学生的主人翁责任感。

3、做好楼内暖气罩、卫生间门帘的定期清洗管理工作。

4、做好厕所的美化及卫生的定期检查和不定期抽查工作。

- 5、做好教学楼的维修及美化工作。
- 6、做好办公室及公共场所美化工作。

#### （六）做好xx校教学楼的各项工作。

- 1、做好供水管道的改造维修工作，做好下水及供暖的维修工作。
- 2、完善各项教学设备设施的购进和安装维护工作。如：班级多媒体、校园广播系统、监控系统、讲台、补充考场桌椅、校园文化建设、校园网、电话等等。
- 3、做好学校食堂设备设施的准备工作。
- 4、做好学校食堂的各项准备工作。

我们一定要把握机遇迎接挑战，通过创新管理机制，丰富内涵建设，整体提升我校办学质量，促使学校特色更为鲜明，使“艺体双馨”和“普职双赢”成为xx中学腾飞的双翼！让我们紧密团结在以孙校长为核心的领导班子周围，用生命奠基，用追求铸就一个师生们幸福生活、快乐学习，愉悦工作精神家园！

## 实训教学工作总结篇七

xx老师是特教学校的一名青年教师，中共党员。1986年南师毕业，她自愿申请来到市特教学校，当了一名特教老师。她担任了18年的班主任、语文教学和聋儿语言训练工作，辛勤地耕耘在特教战线上。她热爱特教事业，热爱残疾学生，敬业爱岗，严谨治学，精心施教，任劳任怨，勇挑重担，乐于奉献，在政治思想、道德品质、师德表现上堪为师生表率。92年评为市优秀青年教师，97年评为市优秀青年教学骨干，99年评为市学科带头人。2000年通过选拔，参加了教育部

“跨世纪园丁工程”的“骨干教师国家级培训”，并荣获优秀学员称号。2000年评为xx市劳动模范。2001年评为市教委“巾帼建功”先进个人。2003年评为市教育系统抗击“非典”优秀党员。2004年荣获“全国模范教师”、“全国优秀班主任”、“全国师德先进个人”、江西省“五一”劳动奖章。2005年评为xx市“优秀共产党员”。

她工作一贯勤勤恳恳，无私奉献，有强烈的责任感。93年她休产假期间，所带班交给了一位刚毕业不久的教师。新教师手语不熟，经验不足，学生不适应新老师，和新班主任之间产生了严重的对立情绪，这个班滑落为学校的“脏乱差”班。产假期满，上班的第一天，老校长拉着她的手说：“你来了就好！这个班已经乱得不成样了。你的孩子小，学校也不缺老师，本该照顾你的，可这个班恐怕只有你能管住了。”她毫不犹豫地接受了任务。她耐心地找学生谈心，细心地辅导学习，繁杂琐碎的班级事物使她无法抽空回家给孩子喂奶，顽皮的学生让她无法按时下班。多少次安顿好住校生，她踏着暮色匆匆赶回家，远远地就听见女儿撕心裂肺的哭声，看见母亲抱着嗷嗷待哺的女儿站在窗前期盼着。这样的日子持续了一个月，她感觉对女儿，对自己和母亲都是一种身心折磨。爱的天平上，一边是襁褓中的女儿，一边是正处在思想转变关键时期的24位学生，真是难以取舍。最后，她还是狠下了心，给当时只有五个月大的女儿断了乳，而全身心地投入工作。经过一年的努力，她带的班不但扭转了班风，而且进步很快，被评为校先进班级。而女儿却与她越来越疏远，饿了找奶奶，困了找奶奶，连晚上睡觉也一定要躺在奶奶身边。同在一个屋檐下，她这个做母亲的却像是一个陌生的阿姨，有时想抱抱女儿，女儿也不肯让她碰一下。

她一心扑在工作 and 学生身上，对聋生有着一颗慈母之心。聋校学生来自全省各地，刚入学时只有七、八岁。学生年幼自理能力差，她就到学生宿舍帮他们整理衣被，把他们换下的脏衣脏鞋和床单被套带回家洗干净、缝补好。学生病了，她就带着去医院看病、打针。在她的抽屉里，学生的病历也像

作业本似的有厚厚的一叠。遇上节假日，有住校生不能回家的，她就带上水果、糕点到学校看望学生，和学生开展活动，或把学生接到自己家里。姜玲同学智力不好，而且性格孤僻，一直不适应住校生活，稍有一点不如意，就哭泣着要找妈妈，甚至吞橡皮，拿小刀划伤自己□xx时刻关注和安抚着她，总把她带在身边。星期天到了，姜玲母亲农忙，不能来接她□xx就把她带回家，帮她洗头、洗澡、剪指甲。丁华同学突发阑尾炎，家长无法即时赶到□xx白天上班，中午去医院送汤送饭，晚上陪护在病床前。五天后家长赶来了，拉着她得手，流下了感激的泪。

她任劳任怨，勇挑重担。95年，学校从北京购置了一套语训设备。学校给xx压担子，让她一定要在聋儿语训方面干出成绩，不愧于学校在省内聋教育龙头学校的称号。而学生家长的强烈期望给她的压力就更不用说了。她是全力以赴，付出了艰辛的劳动。班上共13位学生，上午主要是教学和集体语训，下午是单训时间。为了保证语训质量，她规定每位学生每天至少有20~30分钟的面对面单独训练时间。20分钟虽然不算多，但13位学生加起来就是4个多小时。这4个多小时里，她是没有休息的，不停地带读，演示口型，展示发音部位，纠正学生发音。每天下来，她都是声音嘶哑，咽喉肿痛，超负荷的工作使她疲惫不堪，但她毫无怨言。

为帮助学生学会发音，发准音，她总是把自己的嘴唇贴近孩子的手背，让孩子感受送气音和不送气音，以及气流的大小；常常把孩子脏兮兮的小手放在自己的脸上、鼻旁、脖子上，感受声音的振动，找准发音部位；在学习舌根音时，她甚至让孩子的手伸进自己嘴里，触摸发音时舌头的位置。工夫不负有心人，通过几年的训练，她教的学生有的能和健全人正常对话，有的可通过看话进行口语交流。她带的班是学校的语言训练模范班，经常接待外省、地、市、县聋校教师听课。

她不但重视对聋儿的智育，更重视思想教育，培养聋生自强

不息、与命运抗争的精神。她鼓励孩子正视自身的生理缺陷，自尊、自强、自信，要做身残志坚，残而不废，对国家对社会有用的人。在xx的精心培育下，孩子们健康成长。她班上许多同学都树立了和正常人一样上大学的理想和目标；有的学生评为市级三好学生、文明学生；有的学生在市中学生运动会、省残疾人运动会上拿奖；有的学生在省书法美术作品大赛上拿名。班上也赢得了一张张奖状，一块块奖牌，整个班的学生都呈现出奋发向上，自强不息的精神面貌，被评为校综合治理先进集体。

她虚心好学，积极上进，利用业余时间进行了大专、本科的学历进修，勤奋钻研特教知识和前沿理论，并理论联系实际，进行课题研究。她先后担任了校“聋儿语言康复训练”、“提高聋生语言表达能力”、“学校、家庭、社会合力教育”等课题研究。96年、97年、98年在省教委委托聋校举办的三期“江西省聋教师资培训班”主讲《聋校语文教材教法》，并指导学员实践。她指导的这些学员是来自全省各地的近五十名聋校老师，如今，他们在当地的聋校都是教学骨干，有的还是校长，是教导主任了。自95年以来担任语文教研组长，在全校进行了“聋校词语教学”、“中国手语”等业务知识讲座，并指导新教师、青年教师及实习生的教育教学工作。2001年带领教研组全体教师积极参加市教委开展的“巾帼建功”活动，所负责的教研组被评为市教委“文明示范岗”，个人被评为先进工作者。

她的教育教学工作多次获省、市、学校的奖励：97年、98年连续获江西省特教教学竞赛一等奖；《聋童家长参与学校教育现状调查》、《优化训练方式，不断提高聋儿语言训练质量》等论文获省特教会论文评比一、二、三等奖，多篇论文在各级各类教育刊物上发表。

## 实训教学工作总结篇八

通过上一年度在名师工作室的学习，我收获颇多，下一年度

能够在名师工作室继续学习，我认为这是我的' 荣幸，能在名师的指导和引领下，切实提高教育教学水平和实践能力，同样是我的骄傲。我认为只有出色的完成一切工作，我才有更多的机会在名师工作室这个平台继续深造，才能有机会完成从一名普通的教育者到优秀教育者的蜕变。所以我将努力立足于名师工作室这一平台，虚心学习。因此特制定下一年度个人工作计划：

1、我会全身心的投入到工作室培训当中并积极努力的聆听名师示范课，在示范课的引领中吸取精华，将吸取的精华与自身实际、学生实际紧密结合，找到最佳的教学方案。通过与成员、学员老师的交流、沟通找到最适合学生的教学方法，并将此教学方法运用于课堂实践，帮助学生解决阅读教学中的难点，以此来突破以往传统的阅读教学模式，只有这样才能符合新课标下的教学要求。

2、提炼适合个人的教学风格和特色，在名师工作室优质理念的引导下，切实提高自身阅读教学的理论基础，和学员们一起研究课堂、研究课题、进行专题研究并根据自身特点和针对学生水平提炼出适合我自己的教学风格。

3、积极听课，做好听课记录的同时，我还要进行课后反思，想一想听课时自己听到了哪些值得我去学习的东西，为什么我会没有想到成员老师所想到的方法，之后将自己的想法进行总结，写出课后反思。只有经过学习、研讨、反思才能使自己收获到更多的知识。

4、认真撰写名师工作室要求的各种材料。包括个人年度工作总结、下一年度工作计划、教学论文（包括教学设计、教学案例、教学反思、经验总结等）。认真做好以上记录，才能促进自身内涵的发展，并争取在县内成为学习方面的先行者。通过教学设计、听课、评课、反思等途径，使这些资料成为名师工作室的教育教学研究的的第一手材料。

5、通过示范课、观摩课的学习，及时总结经验，不断反思，在反思中使自己的思想观念不断转变，努力争取在课堂上多实践、多锻炼、多展示，在总结、实践、反思中寻找到最佳的教学方法。