# 最新人教版八年级上英语教学工作计划表 八年级英语教学工作计划(汇总10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 人教版八年级上英语教学工作计划表篇一

本学期教材共有4个模块8个单元，涉及社会交往、手工艺、动物、探索未知4个话题，每个单元涵盖阅读、听力、语法、口语、写作、练习、拓展阅读和学习技巧、文化视角等内容。每个单元都围绕一个话题，让学生通过体验、实践、参与、合作、交流和探究等方式，学习和使用英语、完成学习任务。在内容上注重联系社会生活，贴近学生生活实际，富有时代气息，体现时代精神，符合素质教育的要求；语言素材典型，语言情景真实。语言表达规范，语言现象再现率高，符合学习语言的认知规律。

本学期的总体教学目标是强化英语学科整体知识的综合、运用水平。提高学生在交际活动中运用语言的能力。努力让学生掌握学习英语的方法，充分发挥学生的主观能动性，逐步培养学生的英语自学能力。

听：能基本上听懂涉及本学期学习话题的短文，能针对内容记录简单信息并回答相关问题。

说：能就本学期学习话题谈论相关的内容，并表达自己观点和意见，做到语音、语调自然，语气恰当。

读：能独立阅读八下学生相应水平的读物，能够正确理解文章的主旨意思，能根据上下文和构词法推断、理解生词的含

义。

一、做——生本。相信学生，全面依靠学生，深入学习科学课堂，结合《新课标》和科学课堂的要求，努力研究生本教学，用生本的方式去上好每一节课，使课堂科学有效，效率不断提升。

二、落实——常规工作。

1、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

2、每天过好记忆关。每天必背10个单词或词组，每天都进行听写检测，对于检测不过关的，当时就及时重听，保证人人过关。

3、每天作业有布置有检查有跟进。布置的作业隔天回收检查，对于不认真完成作业的同学及时督促学生课间时间完成。

4、关注课堂效率。抓好学生的课前预习，课堂认真听讲，关注学生的课堂参与率和培养学生认真记笔记的习惯，每天课后给予相关的练习，通过检测的方式检验课堂的学习效果。

5、每天至少阅读一篇短文。每天阅读一篇短文，中午放学前到科代表前检查，检查包括：笔记检查、翻译抽检、朗读句子等。

三、研究——思维导图在英语教学中的运用。

通过教学的实践研究，找到更科学高效的课堂教学方式。

评价方式：采用过程性评价和单元评研方式

结合课堂教学目标要求关注过程性评价，过程性评价以帮助学生发现问题，解决问题为主，鼓励学生努力实现自己的学

习目标。

单元评研关注学生的阶段性学习成果，通过检测帮助学生调整自己的过程学习方法，促进学生的过程性学习。

特色项目研究：思维导图在英语教学中的运用

一、已经完成研究：《思维导图在英语写作中的运用探讨》

《思维导图在英语阅读后的运用探讨》

二、继续尝试运用已有的研讨成果，不断提升总结出更好的教育方法。本学期尝试研究思维导图在词汇教学中的运用及在阅读教学中的运用。

1－17周完成8个单元的教学任务，2周完成一个单元的教学任务。期中考试前用一个星期作复习。

18－20周期末复习

## 人教版八年级上英语教学工作计划表篇二

1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开，还要注重培养学生的自学能力，指导及鼓励他们多使用工具书。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与

学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，认真备课。

## 人教版八年级上英语教学工作计划表篇三

新的一学期又开始了，在听完宗校长新学期工作计划和对教科研室工作计划介绍后，内心无比激动，受到很大鼓舞。为了更好地完成本学期的教学任务，我的工作计划如下：

在教研工作方面，一如既往地进行业务理论学习，充实博客内容。针对学生情况研究本学期的教研课题。及时记录教后札记并进行积极思索。按时发布教案以及精品教案。对于教学内容的设计要做到以下几点：首先，严格要求抓基础，抓单词，在教单词时，把单词的读音与拼写有机的联系起来，让学生学会通过音标记单词，黑体单词与非黑体单词分开抓，运用多种方式加大对单词的考查力度;抓笔记，笔记是运用单词的钥匙，抓重点单词、句子结构的用法，精讲多练，通过练习，让学生能灵活运用所学知识，做好单元检测工作。其次，抓课文朗读，默读课文不等于他们能流利的朗读课文，八年级的课文较长，知识点都在课文中，让学生背诵课文较难，只能通过朗读让他们充分理解所学知识，本学期注重学生语音、语调、语速的培养，争取让大部分学生能快速流利的朗读课文，以此提高他们对英语的兴趣，通过此种方法也能让他们的听力水平有所提高，检查朗读情况，以小组为单位，组长负责把关，并且定期举行朗读比赛。第三，做好优等生的培养工作，通过各种方式，提高各班优等生的所占比例及质量，做好偏科学生的思想工作，让他们意识到英语的重要性，教给他们学习英语的好方法，激励他们努力学习英

语，提高英语成绩。第四，在教学中，我会用自己的激情去感染学生，用热情去鼓励学生，用方法去鞭策学生，用行为去指导学生，圆满完成自己的教育教学任务。

本学期学困生转化是五班的胡子卓。我会努力作好他的转化工作，他反应很快但对学英语兴趣不浓，学习不是很认真，性格外向，喜欢表现自己，所以我要根据他的特点多一点耐心，多给他一些鼓励，争取让他有一个较大的进步。

教学进度及期末复习安排：

本学期共19周的时间，除去放假时间，教学时间为18周。

unit 15课时第一周----第二周

unit 25课时第二周-- --第三周

unit 35课时第三周-- --第四周

unit 45课时第四周- --第五周

unit 55课时第五周-- --第六周

review and mid-test2课时第六周

unit 65课时第七周----第八周

unit 75课时第八周- - -第九周

## 人教版八年级上英语教学工作计划表篇四

本学期自3月9日开始至6月末结束，除去周末节假日和生物地理中考，八年级在校上课时间仅有13周左右，因此时间比较紧张。

本册教材共10个单元，每个单元均为八页，比八上多了一整页，这页是以短篇阅读为核心整体设计的页面□3a侧重于通读，要求学生通过整体快速阅读回答问题□3b着重对阅读的细节信息进行检测□3c除了有结合阅读内容的提问，还有联系实际的讨论。课本内容比较多，难度大。

本学期还要进行地理生物的中考，因此学生们课下学习英语的时间会相对减少，课堂会成为学习英语的主阵地，课堂容量会很大，因此需要打造高效课堂。

以下是本学期的具体课时安排：

两个早自习，预习或跟读学习单词发音，记忆单词拼写，跟读两遍课文或对话，剩余时间自己支配，或读或背课文，时间允许的话，适当的听写。

每单元第一课时进行sectiona的听说训练□2d对话讲解和操练□grammarfocus的总结和练习。

第二课时进行3a的阅读、讲解、复述及练习。

第三课时前半部分用于处理sectiona的练习核对和讲解，后半部分sectionb的听说训练。

第四课时最后的大阅读，通过2c——2e的练习来进行阅读，利用同步表格进行理解和复述，最后讲解语言知识。

第五课时处理剩余练习题并进行写作训练。

第六课时单元检测，利用课活时间反馈。

## 人教版八年级上英语教学工作计划表篇五

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异;

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、所教班级基本情况分析

今年我教的是八十班，整体来说，该英语成绩不容乐观，没有尖子生;中部力量薄弱，是重点发展对象;个别同学严重偏科，对英语没有学习兴趣和动力。

三、奋斗目标

钻研新课标，提高自己的教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。缩小班级学生之间的距离，使每个学生都能有所进步，有所收获。

四、提高教学质量的可行措施

1、认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演

讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

五、提高学生成绩的可行措施

1、每天背诵课文中的对话。目的:要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记当日学过的单词或对话，每日进行检查。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施"任务型"的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完

成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10.针对学生阅读能力差的问题，本学期进行阅读能力训练，每周阅读三篇英语短文，并准备专门的阅读摘抄本，定期检查。(要求：翻译并摘抄新词汇、优美句子等)

12.准备听写本、短文本、笔记本、摘抄本，加大学生训练的力度，培养各方面的技能。

## 人教版八年级上英语教学工作计划表篇六

一、本学期的指导思想：

本学期将继续以课程改革为中心，更新观念，提高认识，改变教学方式。认真学习初中《英语新课程标准》和有关现代教育教学理论。教师要彻底改变传统的师生观、教学观、人才观。教学从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度，我在本学期的英语教学中，主要坚持以下理念的应用：

1.突出学生主体，尊重个体差异。

2.采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。

3.注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心培养

创新精神。

4.整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础。

二、学生基本情况分析：

现在的初一学生整体的惰性还是很强，自觉性较差。由于刚刚升入初中很多学习方法习惯需要重新培养。

另外，学生在情感态度学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流;有些同学在学习中缺乏小组合作意识;大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性;不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

具体措施：

1.每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2.坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

3.对后进生进行专门辅导，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

4.关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

5.实施"任务型"的教学途径，培养学生综合语言运用能力

6.在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

7.加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

8.要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。在上好课的同时，我们教师也积极参加各种教科研活动，从而不断提升自己的专业素养!

## 人教版八年级上英语教学工作计划表篇七

一·学期教学目标：

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到的差异。

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅是learner让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学生基本情况分析：

本学期我担任初二（3/4）英语教学工作，经过上学期我的不懈努力，大部分学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听不懂，学不会，但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

经过一学期的学习，听力方面失分也较多，主要是听的时间太少。针对种种问题，在本期的英语教学中，应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能；另外，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技能，培养良好的学习习惯和自主探索、合作学习能力。充分调动学生的学习积极性和主动性，使每一位学生都能在学习中有所收获、有所进步。

另外，学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

三、教材分析：

这套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。这套教材是基于城市学生的状况编写的，对于我们农村学生来说，由于小学基础不好，到初中以后学起来的确有些吃力，光是一千多个单词就吓退了不少学生学习英语的兴趣。但我们还必须知难而上，为了提高农村的英语教学成绩而努力。

本册教材的重点是现在完成时的用法；反义疑问句；过去进行时的用法；表感官和直觉的系动词的用法；动词不定式的用法；情态动词maymightmustcan的用法。

本册教材的难点是：现在完成时的用法；动词不定式的用法；情态动词maymightmustcan的用法。

四、教学研究内容：

本学期教学研究的重点是继续推行345优质高效课堂教学模式，向45分钟要质量.

## 人教版八年级上英语教学工作计划表篇八

1、在课堂和作业布置上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

3、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，磨练意志，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野。

4、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

5、建立英语学习小组，并以小组为单位开展各种活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

6、通过听、说、读、写等形式，进行大量的语言操练和练习。

7、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

8、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。该评价体系由形成性评价和终结性评价构成。在教学过程中以形成性评价为主，注重培养和激发学生的积极性和自信心。

## 人教版八年级上英语教学工作计划表篇九

1、狠抓单词、短语。把学生分为6人一小组，要求学生熟记单词，每个同学每天在小组长那里默写一单元单词□c层学生只默写黑体单词），教师负责督促检查。26号举行单词检测，成绩计入素质报告册；另外，6人总单词数在前3名的小组（共五组）假期里免抄单词的作业。

2、利用好早自习与中午激情英语朗读时间，熟读课文内容，甚至背诵，重点是课文3a的内容。我们打算在21日第八节课时进行激情英语分层考试，检测对课文的朗读或背诵的熟练程度。其内容是□p6b□p7a□p12c□p14b□p15c□p20b□p22a□p30a□p31c□p36b□p38a□p46c□p48b□p54c□p56a□p64b□p65a□p70a□p72b□p80c□只进行口试，成绩计入素质报告册。

3、加强听力和笔头练习。每个单元根据复习的内容让学生在自习课上完成一张练习卷，给教学提供反馈信息。

4、及时评讲，及时改正，及时补差，使每个学生在原有基础上有所提高。

紧张的复习工作即将展开，我们将以学生为主体，一切从实际出发，顺利完成复习任务，让所有的学生都有不同程度的进步与提高，并为今后的英语学习打下基础。

## 人教版八年级上英语教学工作计划表篇十

1、在课堂和作业布置上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

3、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，磨练意志，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野。

4、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

5、建立英语学习小组，并以小组为单位开展各种活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

6、通过听、说、读、写等形式，进行大量的语言操练和练习。

7、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

8、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。该评价体系由形成性评价和终结性评价构成。在教学过程中以形成性评价为主，注重培养和激发学生的积极性和自信心。