

脚背运球教学反思(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

脚背运球教学反思篇一

教学反思：

首先，在激发学生练习兴趣方面做的'还不够好，主要原因还是因为女生对足球运动不怎么感兴趣，导致练习时气氛不够浓烈，从而降低了课堂实效性。

其次，教学时，教师的语言表达、语气语调的变化，都需要教师平时教学的积累和平时文化学习的积淀。本课感觉自己在语调语气语言方面还需要加强，还要不断地学习，提高自身的能力。

“欲穷千里目，更上一层楼”，每次上完课都会发现自己的思想又开阔了许多。所以我知道，自己需要一次次的锤炼，才能让自己一步步走向成功。

脚背运球教学反思篇二

本节《脚背正面运球》设计思路是依据新课程标准的基本理念，针对教学目标和学生的年龄特征，在教学中以微课为媒介，为学生们直观地展示和详细地讲解脚背正面运球动作的正面、侧面教学示范视频，达到了充分调动学生的积极性和主动性的目的，为学生搭建一个高效、快乐的体育课堂，进而能够更有效地达成本课教学目标。在本节微课的教学过程中，我也充分关注到学生的个体差异和不同需求，其中仍存

在一些学生注意力不集中，我在分组练习时也进行了个别辅导和提示；还利用鼓励性语言进行师生互动评价增加学生们的自信心，为其提供更好的展示平台。同时，我将德育教育融入其中，并通过精心设计使德育教育中增强小组间的团队合作的默契程度与游戏教学内容相结合，使学生在快乐中学习得到体育技能和知识，在游戏中得到德育教育。

通过本课教学，我也深刻的体会到在教学过程中要处理好传授知识与培养能力的关系，以及注重培养学生的独立性和创造性。但是由于学生的个体差异，对动作的完整概念往往不能完全理解，这就导致不同错误的发生。在练习中则出现翻脚底、绷脚尖或者触球位置错误等问题，特别是触球位置错误后很可能造成球飞起来而砸到对面的学生从而引起不必要的运动损伤，因此掌握正确的动作技能是提高控球能力的前提。

针对以上问题在教学中我也采取了有针对性的教学方法和手段，如：让学生两人一组，一人用脚踩球，另一人做原地或上一步的踢球练习，脚触球时力量不要过大，主要体会支撑脚的位置和正确的触球脚型和脚触球的位置。采用这些有针对性的教学方法后，取得了很好的效果，在今后的教学中，我将会更好地引导学生质疑、探究、自主学习以及小组合作学习、评价等方法来培养学生独立思考能力和解决问题能力，进而为更好地达成教学目标奠定基础。在自主练习知识拓展环节，先让学生先进行各种方法熟悉球性练习，然后学生自由模仿创新练习，培养了学生对球感和对足球活动的兴趣，改善脚对球的控制和掌握能力，同时活跃课堂气氛，为以后的学习做好辅垫。

激发和培养学生的学习兴趣是教师主导作用的具体体现，教学的艺术性不在于传授的本领，而在于如何去激发起学生的学习兴趣。每进行一个新的学习环节时，按照不同的学习目标来选择学习内容的顺序，在教学中努力做到给学生一点时间，让他们自己去安排；给学生一个问题，让他们自己去解

决；给学生一个机会，让他们自己去抓住；给学生一个权力，让他们自己去选择；给学生一个情景，让他们自己去创造。

脚背运球教学反思篇三

足球是小学生喜爱的体育活动，它的内容丰富多样，形式生动活泼，融趣味性、娱乐性、竞争性、健身性和教育性等多种功能于一体，符合儿童身心特点，对于激发学生参与运动、掌握动作技能、增进身心健康和促进社会适应能力，以及开发学生智力，培养良好道德品质等，都有积极、重要的作用。因此，它是实施小学体育课程的主要内容和实现课程目标的有效手段。

二、教材分析

1、小学三年级，是以课程目标导向来选编活动内容、组织教育活动、实施教育评价的“主体性”活动。以身体锻炼为主要手段，以增进学生身心健康为主要目标。

2、教学重点：推拨动作协调自然，用力适应。

教学难点：用脚背正面推拨球。

三、学情分析

小学三年级的学生，注意力相对集中，身体发育还不完全。但是，他们喜欢模仿，胆子大，对任何事物充满了好奇心。足球是人们喜欢的球类运动之一，也是世界上最多人参与的一项运动。本教材是一项发展学生下肢力量以及协调、平衡能力的教学内容。通过练习，使学生掌握脚背正面运球的动作，以及推拨动作协调自然，保持身体的平衡姿势。

四、教学目标

1、认知目标：初步学习，体验脚背正面运球动作方法，激发运动兴趣。

2、技能目标：通过本次课学习，初步掌握脚背正面运球技术动作，发展灵敏、协调和跳跃能力。

3、情感目标：培养学生勇于克服困难、团结协作的优良品质。

五、教学方法

导入教学和模仿练习相结合，游戏方法。

六、教学过程

2、展示动作要领来引导学生理解脚背正面运球；

3、折返运球游戏；

4、整理放松操；

5、总结评价。

七、布置课后练习

八、反思本堂课

脚背运球教学反思篇四

学习目标

1知识目标：熟悉和提高球性了解足球颠球基本技术；

2能力目标：发展学生身体灵活性，协调性

3情感目标：培养运动能力；树立正确的人生观

重难点：脚的触球部位

学习随笔

学习过程：

一、准备部分

1体育委员整队，报告学生人数。

2师生问好

3宣布本节课的内容、任务及要求。（安排见习生）

二、热身部分

1体委带队绕操场跑步一周。

2正踢腿

3外摆腿

4里合腿

5高抬腿

二、基本部分

1熟悉球性练习

学习脚背正面颠球：要求：上身放松，做好脚上挑动作。目标：学会了解脚背正面颠球技术

2、示范，讲解，再示范

技术动作要领1. 双脚脚背颠球:脚向前上方摆动,用脚背击球,击球时踝关节固定,击球的下部。两脚可交替击球,也可一只脚支撑,另一只脚连续击球。击球时用力均匀,使球始终控制在身体周围。

3、全面照顾,重点帮助差的同学。

4、在练习过程中找一两个掌握好的同学示范,提高同学学习的信心。

5、教师组织学生比赛

三、结束部分

1慢跑:绕球场放松跑

2小结

脚背运球教学反思篇五

《摸球游戏》是新课程第五册第八单元的内容。很多孩子在未学习这课前,已经在他们生活体验中常常接触到这方面的知识,但是在孩子的头脑中还不能判断事件发生的可能性有多大。本节课是在学生对事情发生的可能性有多大。本节课是在学生对事情发生的可能性是有大有小的。我在新课程,新理念精神的指导下,我这节课做到了以下几点:

1、数学与现实生活的联系。

数学源于生活,寓于生活,用于生活。学生已有的经验是学习知识的宝贵资源。《数学课标》指出“从学生已有的经验出发,让学生亲身经历将实际问题抽象成数学理解的同时,在思维能力、情感、与价值观念等多方面得到进步和发展。因此,我设计了《摸球游戏》这一课的新授过程,道德以学

生熟悉的米奇作为导线，使每个环节步步紧扣。游戏的出现，激发了学生学习的欲望，让学生感觉到在学中玩，在玩中乐的愉快感，完全投入到学习当中。新课时，让学生参与到跃跃欲试的摸球游戏中，通过动手操作、自主探索、合作交流等活动，经历事件发生的可能性大小的探索过程，初步感受某些事件发生的可能性是不确定的，体会事件发生的可能性是有大有小的。

2、学习与能力的培养。

数学教学要达到培养学生解决实际问题能力的目的，就要求教师在教学中要引导学生带着问题走向实践，即学以致用——培养学生的数学意识及运用数学知识解决实际问题的能力。我们说，学生的数学能力不仅仅在于他们掌握数学知识的多少，也不在于他们能解决多少道数学难题，而是看他们能否把所学的数学知识、思维方式迁移到解决实际问题中去，形成学习新知识的能力，以适应社会发展的需要。陶行知说：“教育只有通过生活才能产生作用并真正成为教育。”培养数学的应用意识，是加强数学实践能力、培养创新意识的良好途径。

实践是认识的源泉。通过实践，可使学生直接体验到知识来源于生活，又服务于生活。为此，我以米奇与小动物们的抽奖活动为导线，让学生从生活实际中引入数学知识，还要引导学生运用所学知识和方法解决生活中简单的实际问题，使学生增加实践活动的机会，达到在数学教学中培养创新意识和解决实际问题能力的目的。

3、培养了学习的信心。

数学来源于生活，我在课堂教学中善于挖掘生活中的数学素材，从学生的生活实际中引出数学知识，使学生感受到数学知识就在自己的身边，自己的生活中处处都有数学问题，自己的生活实际与数学知识本身就是融为一体的。充分地培养

了学生学习数学的自信心。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)