

2023年妇女劳动比赛简报 劳动实践活动方案(精选7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

妇女劳动比赛简报篇一

为了全面贯彻素质教育方针，推动小学综合实践活动课程的深入进行，总结综合实践活动课程实施成果，促进地方教材的进一步开发和建设，并在教育教学活动过程中逐步地探索、研究、总结、反馈、整理、逐步调整教学活动环节完善教学活动过程，最终使小学综合实践活动课落到实处。

伴随着课程改革的深入进行，对我们这些农村一线教师来说，我们在综合实践活动的开展过程中，首先要明白教师既不能教“综合实践活动”，也不能放任学生，而应把自己的有效指导与鼓励学生自主选择、主动实践有机的结合起来。密切联系学生自身生活和社会生活，体现对知识的综合运用，这是一种以学生的经验与生活为核心的实践活动。只有通过实践活动课的开展，才能使形成正确的科学观点，增进走进大自然，亲近大自然，热爱大自然的美好感情。

当前，世界科学技术迅猛发展，随着科学技术和教育事业的蓬勃发展，在新时期崭新的任务面前，21世纪需要大批高素质的人才和职业技能的优秀人才，全面推进素质教育，是我国基础教育领域的一大改革。小学综合实践活动课作为学校一项开发研究的一门校本课程，在学校素质教育中占据着越来越重要的位置。

科学家、生物学家们认为：劳动创造了人本身，过去从手的

延伸到脑的扩张，今天人们用脑用双手创造了原始社会无法比的成就。我国是个农业大国，对于农村孩子来说，从小培养他们热爱劳动，科学种植，了解植物生长的过程和特点，提高他们学科学，懂科学、用科学的意识。

小学综合实践活动课的开展，对提高小学生学会认知、学会做人、学会做事、学会共同生活、学会生存的作用是其他学科、其他教学手段不可替代的，具有实践性。从心理、生理的发展规律来看，具有独特的创造意识。因为通过学习基础知识，认识自然并进一步改造自然。

学生从小能在自己不断的实践活动过程中，亲近自然，与大自然接触，与大地接触，逐步了解植物生长的特点，懂得科学种地给人们到来的益处。懂得只有通过自己双手创造出来的东西更有意义和价值。

教师组织学生在校园内的花池和试验田里种花、种草、种白菜、韭菜、栽葱、种树等。在不同的时间及时对植物的生长过程进行观察和记录。

门东小学小学三年级

1、使学生知道我们国家是个农业大国，当农民也要做一个有头脑，懂科学会种地，种好地的农民。

3、通过劳动实践活动的开展，使学生进一步亲近自然，与大自然接触，与大地接触，种植各种植物，逐步了解植物生长的过程和特点。

4、使学生懂得科学种田能给农民带来很多好处，提高生活质量。

5、培养学生从小热爱劳动，积极参加劳动实践活动，提高科学种地的意识。

6、使学生懂得只有通过自己的双手创造出来的东西更有意义和价值，懂得劳动最光荣。

7、培养学生的小组合作意识，做好不同季节植物生长过程的记录。

8、在综合实践活动的过程中，让学生体验科学与生活的紧密联系，并利用科学知识科学地指导种田。

通过劳动实践活动的开展，使学生进一步亲近自然，与大自然接触，与大地接触，逐步了解植物生长的特点；掌握劳动技能和科学的种植方法，做个学科学，懂科学，用科学的小农民；懂得科学种田能提高农民的生活质量。

培养学生从小热爱劳动，懂得只有通过自己的双手创造出来的东西更有意义和价值；懂得劳动最光荣。

1、教师准备照相机，学生准备铁锹、钉耙、锄头、铲子、各种植物的种子、须根花、草、记录本等。（记录本记录植物生长的过程）。

2、教师要对学生进行课前动员，使学生积极参加劳动实践，做好笔记了解植物不同季节的生长、发育过程。

每星期四下午综合实践活动课，记录的时间要求可以采取不定时记录。因为，植物生长的环境（地方）不同，生长的速度也不同，还受施肥、浇水时间等因素的影响。

活动用具包括照相机进行拍照，电脑进行收集相关数据，长皮尺和钢卷尺在学校进行实地测量，笔记本进行真实数据的记录和计算等。

场地安排包括学校教室、各功能室、灶房、走廊、围墙等。

- 1、准备阶段；
- 2、实施阶段；
- 3、总结与交流阶段；
- 4、展示学生记录的植物生长过程和学生的劳动成果阶段。

（一）准备阶段：

- 1、教师对学生进行课前动员。（学校为了使同学们从小懂得科学种植，给同学们提供一片实验田和花池，根据自己的兴趣、爱好，种上自己喜欢的花、草、蔬菜、粮食作物、树木等。既让学生在学学习之余参加了劳动实践活动，在劳动中掌握科学种植的基本技能和方法又能美化学校的环境。
- 2、通过课前动员激发学生的种植兴趣。

（二）实施阶段：

- 1、教师带领学生平地，根据学生的兴趣、爱好选自己喜欢植物的种子和实验地。
- 2、教师指导学生进行分组、选负责的组长。

（1）按组分配任务。第一组，种玉米；第二组，种金娃娃萱草；第三组，种韭菜、葱；（植物的生长过程记录要详细、全面）。

（2）安排小组人员开始观察、记录、并在不同的阶段拔草、浇水、施肥各负其责；

（3）教师对学生要进行不定期观察记录的检查和指导。

（4）让学生在劳动实践活动过程中不断的总结与交流科学种

植的小窍门。

（5）教师要为学生及时提供农用肥料、浇水用的工具等，为学生的劳动实践活动提供及时的服务。请学生及时汇报自己负责种的花、草、蔬菜、玉米等的长势情况，对植物进行了哪些方面的护理工作。如，除草、浇水、施肥等。

1、理论与实践相结合，（教师为学生提供科学种植的书面材料进行讲解，并在实践中进行科学的指导。

2、电脑查找科学种植技术的方法，要与北方地区气候差异区别对待，多请老农进行指导，正确处理种植方面出现的有关问题。

教师指导，父母点拨与学生动手实践相结合。

到了秋天教师请学生把自己的劳动成果和小档案一起展示给大家，让大家和我们一起感受丰收的欢乐，感受到自己劳动成果获得成功的喜悦。

1、根据学生的兴趣爱好帮助学生选择种植的植物。

2、对学生的观察记录进行跟踪指导。

3、请学生把自己小组的小档案与其他小组记录的小档案经常拿出来相互进行交流，丰富自己的种植经验。

4、秋天是个收获的季节，让学生把自己种的植物种子收集起来，蓄根花的根用箱子保存起来，为明年的再次下种做好充分的准备。

小学综合实践活动这门校本开发课程，具有很强的生活实践性。既能培养学生的兴趣、爱好又能丰富学生的课余生活和提高学生的综合素质；能根据学生个性发展的需要，开展各

项活动，这也适应了社会发展的需求。每一个学生的个性发展都具有独特性，综合实践活动为每个学生个性发展创造了空间。综合实践活动为学生参与探究提供了机会，使学生在实践中，通过亲自体验，进行劳动、学习、积累丰富的直接经验，培养创新精神、实践能力和终生学习的能力。

综合实践活动的总目标是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之间内在的联系的整体认识和体验，发展学生的创新精神、实践能力以及良好的个性品质。

妇女劳动比赛简报篇二

五月，是枝繁叶茂生机盎然的季节，是体现劳动价值和劳动美的月份，为迎接我国第五十七个五一劳动节，我镇宣传办、团委、工会、宣传文化中心□xxx劳动和社会保障分局、教办联合举办xxx镇“五一”劳动节征文比赛活动，具体方案如下：

凡在xxx镇工作和学习的各界人士均可投稿参加。

(1) 题目自拟，内容在1500字左右，体裁不限，以“共创东升繁荣，共建和谐社会”为主题。

(2) 所有参赛文稿必须用a4纸打印（标题小二号字，正文用四号字，并在标题下注明单位及姓名）。

自通知之日起至xx年4月25日前，学校的作品交镇教科文卫办xxx老师，电话：/社会作品交镇宣传文化中心，电话：。

四、展出时间地点：

获奖作品从xx年4月30日——5月8日在xx文化广场文化走廊展出。4月30日早上10点在现场颁奖。

征文赛设成人组和学生组评奖，各组设一等奖2名、二等奖3

名、三等奖4名、优秀奖若干名。

一等奖4名，每名奖200元，证书一本，共840元；

二等奖6名，每名奖100元，证书一本，共660元；

三等奖8名，每名奖80元，证书一本，共720元；

优秀奖16名，每名奖20元，证书一本，共480元；

组长：

副组长：

组员：

妇女劳动比赛简报篇三

劳动作为生活当中最基本的要素，是幸福的源泉，也是每个人实现自身的价值和理想惟一途径。在“五一”国际劳动节来临之际，我校决定开展以“红领巾爱劳动”为主题的系列活动，让同学们通过了解劳动节的历史经历，了解我国不同时代的劳动者风采，将“劳动最光荣”这个主题思想转化到我们每位少先队员的实际行动中，通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，培养好的劳动习惯，对劳动成果能够进行尊重。

二、活动主题：红领巾爱劳动

三、活动时间：2019年4月30日——2019年5月2日

四、活动内容

低年级(1-2年级)：

1. 在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；
2. 知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭(菜)；
3. 学会自己穿衣服；
4. 学会自己整理书包；
5. 能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等。(将劳动的场景拍成照片，每班上交两份。)

中年级(3-4年级)：

1. 知道2个全国劳模的名字和他们的事迹；
2. 清理自己的“小天地”(铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等)；
3. 帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等；
4. 做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份；
5. 在父母的协助下，会蒸米饭，学会做一道菜等。(将劳动成果拍成照片，每班上交两份。)

高年级(5-6年级)：

1. 知道4个全国劳模的名字和他们的事迹，积累到积累簿上；
2. 清理自己的“小天地”(铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等)；

3. “我和妈妈换一天岗”，做一天妈妈每天要做的家务活，体验劳动的甘苦；
4. 做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份；
5. 写一篇“以劳动者是最光荣的”为主题的文章□b5稿纸每班上交五份。

延伸阅读

五一国际劳动节，是赞扬劳动人民的日子。世界上的很多东西都是人们通过劳动而创造出来的。想必您已经将幼儿园劳动节活动方案纳入重点的安排，活动方案是将具体行动实施办法细则等，你做过类似的幼儿园劳动节活动方案吗？下面是工作总结之家小编精心收集整理，为您带来的《让幼儿热爱劳动主题实践活动方案》，仅供参考，欢迎大家阅读。

一、指导思想：在“五一劳动节”到来之际，通过“爱劳动，庆五一”系列活动让幼儿对“五一”劳动节有一个深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，做力所能及的事情，同时能为他人、为集体服务，从而萌发幼儿热爱劳动者、珍惜劳动成果的情感。

二、具体安排：

1. 时间□20xx年4月23日——28日
2. 地点：各班
3. 参加对象：全体教师和幼儿
4. 活动负责人：各班班主任教师

5. 活动内容：

小班活动：

- 1、初步了解“五一”劳动节的由来，回忆生活中的经验，了解自己爸爸妈妈的工作，知道他们的辛苦。
- 2、回家后帮爸爸妈妈做一件事情，如：收拾玩具物品，拿拖鞋，倒垃圾等。
- 3、结合“帮爸爸妈妈做一件事情”组织一节专门的谈话活动。

中班活动：

- 1、加深理解“五一”劳动节的含义。
- 2、为班级做一件事情，如：整理图书玩具，抹桌椅，浇花等。
- 3、手工制作“美丽的花”组织幼儿将自制花朵送给幼儿园的劳动者，并说一声祝福的话。

大班活动：

- 1、幼儿自己能清楚的讲述“五一”劳动节的由来。
- 2、为幼儿园做一件事情，如：幼儿园公共场所捡垃圾，擦洗墙壁瓷砖、楼梯扶手、门、窗台等（安全的场所）。
- 3、幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。介绍各行各业的劳动人民，了解不同劳动者对社会的不同奉献。父母利用节假日带孩子外出的时候，帮助孩子发现在节日里正在工作的人。

三、注意事项：

- 1、各班活动前根据方案要求写出活动设计（五大领域任选一门）并在周计划中予以具体安排落实。
- 2、活动期间组织有序，注意幼儿的安全。
- 3、节日过后，回到幼儿园大家互相交流自己的发现以及自己做了的事情。
- 4、各班活动结束后把本次“爱劳动，庆五一”主题活动以教学设计的形式上交保教处。

一、活动目的：

1. 知道5月1日是国际劳动节。
2. 知道身边的. 人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。
3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

二、活动准备：

1. 结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。
2. 读报和收集关注社会新闻，关心身边的事。
3. 大班幼儿积极参与制作宣传小旗。
4. 创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会(可用实物也可用图片)，预备一些成人劳动的照片和图片。
5. 预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。
6. 选择人物(如商店售货员，汽车司机，厨房厨师，马路上的

警察)，带领幼儿观察成人劳动。

小班活动：《环保小卫士》

1. 通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗手”、“我会自己脱衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。
2. 通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行捡垃圾活动。

中班活动：《自己的事情自己做》

2. 通过班级的各项活动后，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：“叠被子”、“穿衣服”、“叠衣服”、“擦椅子”、“扫地”。

大班活动：《我是劳动小明星》

1. 进行关于“五一”劳动节的教学活动。
2. 各班级充分利用“五一”劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。
3. 以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔杂草等活动。

活动目的：

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

活动对象：

全园幼儿。

活动时间：

x月x日--x月x日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：

十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

一、且歌且吟——故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家——劳动实践篇(一)

小班——自己的事情自己做开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
- 2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比

赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

(二) 中班——我是快乐小帮手

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。
- 2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)
- 3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)
- 4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

(三) 大班——劳动最光荣

- 1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。
- 2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。
- 3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手！”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。(发记录表)
- 4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。(在记录表上进行评价)
- 5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

三、我能行——活动展示篇“我能行”

劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

四、我真棒——活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

xx幼儿园

20xx年x月x日

活动目标：

- 1、让幼儿进一步知道劳动节的真正意义，知道劳动节的由来。
- 2、让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体验到“以辛勤劳动为荣”，过一个有意义的节日。
- 3、培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力，本篇文章来自。从而萌发热爱劳动者，珍惜劳动成果的情感。
- 4、培养幼儿同伴间的合作精神，体验师幼、幼幼互动带来的快乐。

活动准备：

歌曲磁带、抹布、塑料盆、喷壶、照相机

活动过程：

一、谈话活动：使幼儿了解有关“五一劳动节”的基本知识。

二、学唱歌曲及看教育片

教师教孩子们学唱歌曲《劳动最光荣》，并观看全国优秀劳动者宣传教育片，让幼儿深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。

三、开展一系列的活动

带领幼儿把自己的小衣服叠好，给班级内自己的小花浇水，帮助老师擦干净桌子，午睡时帮助老师搬床，本篇文章来自。两个小朋友之间互相穿衣服、系扣子，互相帮助系鞋带，洗抹布等一些简单的孩子力所能及的事情。

四、劳动比赛

在活动的最后，在班级内举行了一场别开生面的劳动比赛，看看谁叠衣服叠的最整齐，哪位小朋友穿袜子最快，谁能迅速的把自己的小衣服叠整齐。经过层层选拔，分别推选出了两位“小劳动之星”，并给他们戴上了小红花。

劳动教育是校风建设的重要手段，也是同学们参与校风建设的途径之一。通过劳动，可以培养全校学生的集体荣誉感和高度的责任感，培养学生热爱劳动，珍惜劳动成果的优良品质和良好的卫生习惯，增强学生学会生存、学会生活、学会学习的实际本领。在劳动中创造美，体会劳动的乐趣。学校决定通过劳动教育与校园环境美化相结合，开展校第十一届劳动节系列活动，具体活动方案如下：

一. 劳动卫生习惯强化

(一)劳动卫生习惯教育：加强学生劳动卫生习惯的教育和培养，贯穿于日常行为的一举一动中，反复抓，抓反复。做到果皮纸屑不落地、不随手丢垃圾，不随地吐痰。人人参与，相互监督，积极参加班级、校园劳动实践活动，保持教室、校园清洁美丽，打造和谐校园。

(二)班级大扫除：开展一次以班级为单位的大扫除活动。清理班级卫生死角，做到窗明几净，物品摆放整齐。人人动手，参与劳动，清洁班级，美化校园。大队部组织评选达标班级。

(三)个人卫生大检查：要求每位学生做好个人卫生，做到勤剪指甲、勤洗手、勤洗头、勤洗澡。大队部将组织人员突击抽查，以班级为单位汇总。

二.今天我当家——当家小能手评比

提倡做力所能及的家务事，开展“今天我当家”摄影作品征集。要求学生将在家做家务(扫地、煮饭、做菜、制作小点心等)的场景或成果，以照片的形式上报展示，并附照片介绍，评选当家小能手。

三.各级段活动准备及要求：

(一)一年级自理能力比赛：

1. 每位学生在家里练习戴红领巾、系鞋带、穿衣服、扣钮扣。
2. 比赛当天每位学生戴上红领巾、穿有鞋带的鞋子、带上有钮扣的衣服(5个钮扣以上，比赛时扣5个钮扣)
3. 要求在最短的时间内完成地又快又好。评选优胜奖和达标奖。

(二)二年级捏橡皮泥比赛：

1. 围绕“畅想中国梦，童心庆六一”，创作既富有童趣又有新意的橡皮泥作品。

2. 比赛当天每位学生带上橡皮泥、放作品的盘子。作品摆放在盘子里展示

(三) 三、四年级钮扣比赛：

1. 利用钮扣钉出“畅想中国梦，童心庆六一”为主题的图案，钮扣数量颜色不限。

2. 比赛当天每位学生带上针、线、钮扣、布块、剪刀等工具。

(四) 五、六年级剪贴画比赛：

1. 内容形式不限，画面具有新意，材料不限，力求新颖，有一定的艺术性。

2. 比赛当天每位学生带上剪贴工具及设计作品所需的材料，拼剪成以“畅想中国梦，童心庆六一”为主题的作品。

(五) 活动时间：6.1儿童节前夕

(六) 奖项设置：各项比赛设立达标奖和优秀奖。

国际劳动节又称“五一国际劳动节”、“国际__日”(internationallaborday或者mayday)是世界上大多数国家的劳动节。定在每年的五月一日。它是全世界劳动人民共同拥有的节日。本活动坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，紧密结合共青团工作实际，以学习实践“三个代表”重要思想为主线，以“永远跟党走”为主题，活跃团的生活，增强团的凝聚力。国际劳动节的意义在于劳动者通过斗争，用顽强、英勇不屈的奋斗精神，争取到了自己的合法权益，是人类文明民主的历史性进步，这才是五一劳动

节的精髓所在。所以，人们才这么注重劳动节。

二、活动目的

1. 以到_山捡垃圾和演讲的方式来增强学生社会责任感，培养学生自觉性，提高学生的综合素质。
2. 通过劳动，来体会劳动最光荣的道理，为我们毕业生将来服务社会打下良好的基础。
3. 增强团的凝聚力。作为共青团优秀分子应该在各项活动中其带头作用，并引导大家向团组织靠拢，做一个优秀的共青团员。

三、活动原因

由于春天_山是_市风景区重点地段，既可以锻炼身体，又可以放松心情，来此观光爬山的游客数量众多，人流量过大，在节假日过后，保洁人员压力倍增，散在各山路的垃圾比较多。

五一劳动节，劳动最光荣，让高职学生参加此活动来提高个人素质，增强社会责任感，增强保护环境意识，增强团的凝聚力。

四、活动方式

1. 上山捡垃圾。
2. 在山顶举行以“劳动最光荣”为主题的演讲比赛。

五、活动时间

20_年5月3日10时-20_年5月3日15时

六、活动对象

_高等职业技术学校_班全体学生

七、活动地点

_山风景区

八、活动前期准备

1. 首先发放调查问卷，了解同学们对此次活动的看法。
2. 在网上发起投票活动，引导网友积极建言献策。
3. 召开班委会，并指定负责人。
4. 与紫金山风景区负责人联系并讨论接待问题。

九、活动流程

1. 早晨8点30分各同学集中，由负责人布置上山工作(以6人为一小组，小组分小组长和副组长保护学生上山安全)。准备工作全部完成之后全员上车前往紫金山。
2. 10点整在山门口开展“我劳动我光荣”捡垃圾活动誓师大
3. 开展以“劳动最光荣”为主题的演讲比赛。

演讲内容:可以是赞扬劳动者的，也可以是歌颂劳模经典实例的，更可以是结合此次捡垃圾活动发表自己感慨的等等。

5. 由班主任办法优秀奖章。
6. 下山，乘车回学校。

十、活动经费

活动经费由班费提供。

十一、活动人员安排

待定

十二、安全问题

1. 交通安全。坐公共汽车，各自付车费。
2. 教育全体同学要增强安全意识。最重要的就是一般活动要集体行动，统一安排，不要各自为政。
3. 到各个地段一定要按照提示内容去做，不要自以为是。在爬山时，没开发的野山千万不要爬；捡垃圾要在自己力所能及的范围之内，要注意自身安全。
4. 饮食安全，要注意不要暴饮暴食，注意身体。

一、活动背景：

随着“五一、五四”的到来，为了“迎接五一劳动节、庆祝五四青年节”继承和发扬五四运动的光荣传统，让同学们朝气蓬勃，各个充满热情，对生活充满了希望！特此举办此次晚会。

三、活动地点□xxx职业技术学院

四、活动时间：5月1

五、活动形式与内容：以文艺表演为主要表现方式，主要以舞蹈、歌曲、小品、话剧、相声、朗诵等，为活跃晚会氛围，特设有奖问答的互动游戏。

六、活动表演：全校学生演员

七、活动对象：学校全体师生

八、主办单位：创业协会

九、协办单位：

(赞助商)

十、节目来源：各系征集节目、社团推荐。

十一、工作流程：

(一)、会前工作：

1、宣传组织工作。

2、制作海报、横幅。

3、广播站广播宣传。

4、通知各系征集节目名单(多多益善，各个节目自备道具)。

5、联系学校记者团对晚会全程进行采访。

6、协会负责人召集各部门开会，对此次晚会进行介绍，并分配好工作。

7、推选主持人。根据整个活动的基调，节目内容等具体情况对主持人气质风格的需要，从主持候选人中定出4位(暂定)主持人(2男2女)作为活动的主持人。

8、购买准备晚会所需物品及资料，包括矿泉水、气球、彩带、荧光棒，哨子等。

9、准备邀请函，主持人稿件，节目清单等物品以及道具。

10、晚会前一日将所需舞台设备(音响、扩音设备、话筒)所有节目所需道具全部到位。

11、事先将音响等设备调试好。

12、外联部邀请赞助商赞助。

晚会策划及准备期(3月10日到4月1日)：本阶段主要完成宣传、节目收集、主持人确定，外联工作全部到位。

1、节目收集：由文艺部负责。

负责人：

2、赞助商确定：由外联部负责。(由协会会员协助商家宣传)

负责人：

3、前期宣传：由宣传部负责。海报、看板、横幅等宣传物品全部到位

负责人：

晚会协调及进展期(4月1日-4月20日)：本阶段主要完成节目筛选及排练、中期宣传、礼仪小姐确定、舞台灯光音响确定、物品购买。

1、节目筛选及排练：由文艺部负责，各系征集节目，并筛选，进行一次彩排。

2、中期宣传：由宣传部负责。该阶段展开海报宣传、传单宣传、看板宣传、条幅宣传等。

3、会场布置：组织部负责。

4、物品购买确定：由负责。物品需要情况征求各部

晚会倒计时期(4月26日-4月29日)：本阶段主要完成晚会全过程确定(包括节目单确定)、第二次彩排、末期宣传、领导邀请、场地布置。

1、晚会全过程确定及彩排：由(自己写上去)负责。节目单确定后，加紧排练节目。并进行晚会前最后一次彩排。

2、末期宣传：宣传部负责。

3、领导邀请确定：由会长负责。负责人：(自己写上去)

4、晚会颁奖：

(三)、后期工作

1、文艺晚会结束后，由组织部成员负责维持秩序(提前会安排好工作岗位)，所有的到场学生不得自行离开，待所有的嘉宾，评委老师离开之后方可按序离开。

2、待所有的学生离开之后，协会所有成员留下，清理现场。

3、活动结束后，针对此次活动进行后期宣传，并在学校的媒体上报道关于此活动的新闻。

4各部部长组织各部门成员进行活动总结(可在活动结束后1~2周后完成)，发现活动中的优缺点，以便在日后的工作中进行发扬或改进。

十二、晚会当天基本流程：

时间：5月1日晚19：00

内容□xxx职业技术学院创业协会“迎五一庆五四”晚会

活动用时：2-3小时左右

布置会场时间：5月1日下午

后台参演人员上妆时间：1日15：30之前

18：00观众由院学生会成员安排下有序入场

十三、节目演出应急方案：

1、上一个节目演出时，其后的两个节目在后台准备，前一节目由于各种原因无法按时出演时，下一个节目及时跟进。

2、任一节目在演出过程中发生失误或无法顺利进行的情况时，由节目的负责人迅速组织演员重演此节目；若重演仍出现问题，则该节目立即退场。

人员意外受伤应急方案：

1、如果在晚会过程中，发生不可预测的意外事件，导致参与人员受伤的，情况较轻的，由学校医疗人员进行现场处理。情况严重者，则送往医院进行治疗。

停电应急方案：

1、若晚会前停电，晚会最多推迟1小时举行，此间观众自由处理自己的时间；如果1小时后仍没有正常供电，则由主持人宣布晚会改天举办。

过10分钟后由主持人宣布晚会结束。

秩序混乱应急方案：

在晚会过程中，可由远学生会成员维持现场秩序，若出现小型的秩序混乱现象，有学生会成员维持(注意好礼貌问题)。

十四、效果分析：

可行性分析

1、本次活动是在迎新、校庆、歌唱比赛等以往晚会的基础上开展的，得到了老师和同学们的支持，从组织和时间上保证了活动的可行性。

2、组织人员有相当的热情和经验，具有一定的大型活动组织能力和专业知识，由学院和学校的相关部门通力协作，从人员和操作上保证了活动的可行性。

3、为向我院新生展现我院全体师生最热情活泼的一面，让新老生充分交流，也为新生的大学生活增添一曲崭新的乐章，同时，通过这场文艺晚会发掘我院文艺人才，使他们的特长得到更好的锻炼与培养，特举办本场迎新晚会。从内容和质量上保证了活动的可行性。

4、本次晚会学院非常重视，有以往晚会成功举办为例，在校内外产生了较大的宣传效应和影响力，赢得良好的口碑，从而使得本次活动的赞助商有了可靠的保障，再加之学院的大力支持，从资金上保证了活动的可行性。

附表

活动预算：

横幅(包括宣传横幅)(50元)

背景幕布(100元)

彩球(50元)

彩带(100元)

冷烟火(100元)

泡泡油(100元)

服装(800元)

道具(200元)

邀请帖(50元)

节目单(20元)

刻碟(50元)

化妆(300元)

水, 饮料(200元)

拍照、话筒电池(100元)

后勤备用(100元)

共计: 2320元

赞助回报

1、冠名赞助企业单位赠予本次活动照片(以利于宣传企业文化形象)

2、邀请赞助单位领导出席晚会

3、条幅: 活动前期至活动结束后的一个月内挂在学校的校园人流较多处, 对冠名的商家, 将会在会场内挂横幅, 以增加

视觉印象，从而达到宣传效果。（横幅悬挂位置：男生宿舍楼，操场周围，具体位置有待协商）

4、海报：活动前就张贴在校园里及学校宣传栏

5、安排企业代表与出席本次活动的领导和嘉宾、演员等合影留念

7、在晚会背景幕布上出现赞助单位名称

8、在晚会主持词中，主持人将鸣谢赞助单位的支持（不少于5次）

9、赞助单位可预定一天时间在学校做企业（产品）宣传，也可通过晚会优惠券来推销企业产品。

10. 宣传单，我们的工作人员可以事先为商家发一些宣传单

13. 可协助商家开展座谈会等活动。（具体事宜有待协商）

注：以上赞助回报方案为基本思路，具体赞助回报根据赞助义务大小而确定

劳动教育是校风建设的重要手段，也是同学们参与校风建设的途径之一。通过劳动，可以培养全校学生的集体荣誉感和高度的责任感，培养学生热爱劳动，珍惜劳动成果的优良品质和良好的卫生习惯，增强学生学会生存、学会生活、学会学习的实际本领。在劳动中创造美，体会劳动的乐趣。学校决定通过劳动教育与校园环境美化相结合，开展校第十一届劳动节系列活动，具体活动方案如下：

一. 劳动卫生习惯强化

（一）劳动卫生习惯教育：加强学生劳动卫生习惯的教育和培

养，贯穿于日常行为的一举一动中，反复抓，抓反复。做到果皮纸屑不落地、不随手丢垃圾，不随地吐痰。人人参与，相互监督，积极参加班级、校园劳动实践活动，保持教室、校园清洁美丽，打造和谐校园。

(二)班级大扫除：开展一次以班级为单位的大扫除活动。清理班级卫生死角，做到窗明几净，物品摆放整齐。人人动手，参与劳动，清洁班级，美化校园。大队部组织评选达标班级。

(三)个人卫生大检查：要求每位学生做好个人卫生，做到勤剪指甲、勤洗手、勤洗头、勤洗澡。大队部将组织人员突击抽查，以班级为单位汇总。

二.今天我当家——当家小能手评比

提倡做力所能及的家务事，开展“今天我当家”摄影作品征集。要求学生将在家做家务(扫地、煮饭、做菜、制作小点心等)的场景或成果，以照片的形式上报展示，并附照片介绍，评选当家小能手。

三.各级段活动准备及要求：

(一)一年级自理能力比赛：

1. 每位学生在家里练习戴红领巾、系鞋带、穿衣服、扣钮扣。
2. 比赛当天每位学生戴上红领巾、穿有鞋带的鞋子、带上有钮扣的衣服(5个钮扣以上，比赛时扣5个钮扣)
3. 要求在最短的时间内完成地又快又好。评选优胜奖和达标奖。

(二)二年级捏橡皮泥比赛：

1. 围绕“畅想中国梦，童心庆六一”，创作既富有童趣又有

新意的橡皮泥作品。

2. 比赛当天每位学生带上橡皮泥、放作品的盘子。作品摆放在盘子里展示

(三) 三、四年级钮扣比赛：

1. 利用钮扣钉出“畅想中国梦，童心庆六一”为主题的图案，钮扣数量颜色不限。

2. 比赛当天每位学生带上针、线、钮扣、布块、剪刀等工具。

(四) 五、六年级剪贴画比赛：

1. 内容形式不限，画面具有新意，材料不限，力求新颖，有一定的艺术性。

2. 比赛当天每位学生带上剪贴工具及设计作品所需的材料，拼剪成以“畅想中国梦，童心庆六一”为主题的作品。

(五) 活动时间：6.1儿童节前夕

(六) 奖项设置：各项比赛设立达标奖和优秀奖。

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的唯一途径。在“五一”国际劳动节来临之际，我校少先队通过开展以“我劳动我快乐”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采，将“劳动最光荣”这个主题思想转化到我们每个少先队员的实际行动中，通过在学校、家庭、社区三个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。

二、活动主题

我劳动我快乐

三、活动时间

20xx年4月30日——20xx年5月2日

四、活动内容

- 1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；
- 2、学会自己穿衣服；
- 3、学会自己整理书包；
- 4、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事。
- 5、设计”国际劳动节”主题手抄报。
- 6、“我和妈妈换一天岗”，做一天妈妈每天要做的家务活，体验劳动的甘苦；

活动目标：

1. 知道“五一”国际劳动节是劳动者的节日。
2. 懂得劳动是最光荣的。
3. 有参与劳动的热情和兴趣。
4. 让幼儿知道节日的时间。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动准备：

1. 劳动工具或替代物品。
2. 教学挂图：《劳动最光荣》。
3. 歌曲磁带，录音机。

活动过程：

1. 幼儿欣赏歌曲《劳动最光荣》。

(1) 教师：歌曲里有谁？它们在干什么？

幼儿看教学挂图，再次欣赏音乐。

(2) 教师：你们想学习歌曲中的谁？为什么？

(3) 我们一起来学一学它们是怎样劳动的。

幼儿随音乐做模仿喜鹊、蜜蜂等劳动的动作。

2. 了解“五一”国际劳动节的含义。

(2) 教师：你们知道有哪些人在这一天过节呢？

(3) 教师：为什么这一天是你们的爸爸妈妈、爷爷奶奶还有老师的共同节日呢？

3. 游戏“我也来劳动”。

(1) 教师：小朋友长大以后也会成为一个光荣的劳动者，那么你想做什么呢？

幼儿自选一样能代表自己理想的劳动工具或替代物。

活动思想

以五月劳动节为契机，开展以“我劳动，我光荣”为主线的教育活动，让学生通过去学，去实际操作，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时，让学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

活动时间

xx年4月28日——5月3日

活动内容

一、快乐实践负责：

各班主任、全校同学利用春假或双休日时间，来尝试“做一名快乐的小能手”。根据“实践活动反馈表”（分低中高三个年龄段），开展实践活动，五一春假结束后把反馈表上交班主任老师，各班进行班级比赛，推选出“快乐小能手”两名。

二、精彩展示：

1、“创意我们的美食”负责：各班主任、大队部

三——六年级同学自愿参加《中国少年报》“创意我们的美食”活动，用自己的智慧和巧手进行美食创意活动。假期结束后取好作品名称，拍摄下作品照片，附上简短的文字说明（创意背后的故事+设计原因），将这些材料以电子稿形式交班主任老师。班主任以班级为单位交学生处后，学校择优推荐给《中国少年报》。

2、“劳动者是最光荣的”主题摄影负责：各班主任、大队部

五六年级同学自愿参加以“劳动者是最光荣的”为主题的摄影作品展。拍摄一组在节假日期间仍然坚持在工作岗位上的叔叔阿姨的照片，洗出照片后参加少先队“五一”活动橱窗展。

摄影作品要求冲洗7寸以上照片。假期后交班主任老师。

三、能手比拼负责：

各班主任、年级组长、各班根据“快乐实践”活动竞选出班级小能手2名，参加年级“我是小能手”比赛，评选出各年级“快乐小能手”。

比赛内容：

一二年级系鞋带、理书包、叠衣服；三四年级钉纽扣、冷菜拼盘比赛；五六年级套被套、炒菜比赛。

奖项设置：各年级“快乐小能手”金奖1名，银奖2名，铜奖5名，优胜奖若干（各年级自定人数）。

活动要求：

- 1、各中队要高度重视，注重活动过程。
- 2、对每项活动的开展，学生处及各班班主任进行检查监督和指导，确保活动顺利开展。

时代小学学生处

xx年4月

“做一名快乐的小能手”庆“五一”实践活动反馈表（低年级）

孩子姓名□xxx

班级□xxx

家长签名□xxx

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的唯一途径。小朋友们，你准备好做一名优秀的少先队员了吗？赶快行动起来吧！

家务活动：

爸爸妈妈的评价：很棒、还行、没做、很棒、还行、没做。

- 1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；
- 2、知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭（菜）；
- 3、学会自己系鞋带
- 4、学会自己整理书包；
- 5、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事。

（注：以上活动五项中选择四项即可）

劳动作为生活当中最基本的要素，是幸福的源泉，也是每个人实现自身的价值和理想惟一途径。在“五一”国际劳动节来临之际，我校决定开展以“红领巾爱劳动”为主题的系列活动，让同学们通过了解劳动节的历史经历，了解我国不同时代的劳动者风采，将“劳动最光荣”这个主题思想转化到我们每位少先队员的实际行动中，通过在学校、家庭两个层

面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，培养好的劳动习惯，对劳动成果能够进行尊重。

二、活动主题：红领巾爱劳动

三、活动时间：2019年4月30日——2019年5月2日

四、活动内容

低年级(1-2年级)：

1. 在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；
2. 知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭(菜)；
3. 学会自己穿衣服；
4. 学会自己整理书包；
5. 能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等。(将劳动的场景拍成照片，每班上交两份。)

中年级(3-4年级)：

1. 知道2个全国劳模的名字和他们的事迹；
2. 清理自己的“小天地”(铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等)；
3. 帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等；

4. 做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份；
5. 在父母的协助下，会蒸米饭，学会做一道菜等。（将劳动成果拍成照片，每班上交两份。）

高年级(5-6年级)：

1. 知道4个全国劳模的名字和他们的事迹，积累到积累簿上；
2. 清理自己的“小天地”（铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等）；
3. “我和妈妈换一天岗”，做一天妈妈每天要做的家务活，体验劳动的甘苦；
4. 做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份；
5. 写一篇“以劳动者是最光荣的”为主题的文章□b5稿纸每班上交五份。

国际劳动节又称“五一国际劳动节”、“国际__日”(internationallaborday或者mayday)□是世界上大多数国家的劳动节。定在每年的五月一日。它是全世界劳动人民共同拥有的节日。本活动坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，紧密结合共青团工作实际，以学习实践“三个代表”重要思想为主线，以“永远跟党走”为主题，活跃团的生活，增强团的凝聚力。国际劳动节的意义在于劳动者通过斗争，用顽强、英勇不屈的奋斗精神，争取到了自己的合法权益，是人类文明民主的历史性进步，这才是五一劳动节的精髓所在。所以，人们才这么注重劳动节。

二、活动目的

1. 以到_山捡垃圾和演讲的方式来增强学生社会责任感，培养

学生自觉性，提高学生的综合素质。

2. 通过劳动，来体会劳动最光荣的道理，为我们毕业生将来服务社会打下良好的基础。

3. 增强团的凝聚力。作为共青团优秀分子应该在各项活动中其带头作用，并引导大家向团组织靠拢，做一个优秀的共青团员。

三、活动原因

由于春天_山是_市风景区重点地段，既可以锻炼身体，又可以放松心情，来此观光爬山的游客数量众多，人流量过大，在节假日过后，保洁人员压力倍增，散在各山路的垃圾比较多。

五一劳动节，劳动最光荣，让高职学生参加此活动来提高个人素质，增强社会责任感，增强保护环境意识，增强团的凝聚力。

四、活动方式

1. 上山捡垃圾。

2. 在山顶举行以“劳动最光荣”为主题的演讲比赛。

五、活动时间

20_年5月3日10时-20_年5月3日15时

六、活动对象

_高等职业技术学校_班全体学生

七、活动地点

_山风景区

八、活动前期准备

1. 首先发放调查问卷，了解同学们对此次活动的看法。
2. 在网上发起投票活动，引导网友积极献言献策。
3. 召开班委会，并指定负责人。
4. 与紫金山风景区负责人联系并讨论接待问题。

九、活动流程

1. 早晨8点30分各同学集中，由负责人布置上山工作(以6人为一小组，小组分小组长和副组长保护学生上山安全)。准备工作全部完成之后全员上车前往紫金山。
2. 10点整在山门口开展“我劳动我光荣”捡垃圾活动誓师大
3. 开展以“劳动最光荣”为主题的演讲比赛。

演讲内容:可以是赞扬劳动者的，也可以是歌颂劳模经典实例的，更可以是结合此次捡垃圾活动发表自己感慨的等等。

5. 由班主任办法优秀奖章。
6. 下山，乘车回学校。

十、活动经费

活动经费由班费提供。

十一、活动人员安排

待定

十二、安全问题

1. 交通安全。坐公共汽车，各自付车费。
2. 教育全体同学要增强安全意识。最重要的就是一般活动要集体行动，统一安排，不要各自为政。
3. 到各个地段一定要按照提示内容去做，不要自以为是。在爬山时，没开发的野山千万不要爬；捡垃圾要在自己力所能及的范围之内，要注意自身安全。
4. 饮食安全，要注意不要暴饮暴食，注意身体。

妇女劳动比赛简报篇四

通过开展“传承端午习俗，弘扬屈原爱国精神”企业系列活动让初中师生更进一步了解端午习俗，了解屈原生平，了解屈原作品，理解屈原作品精神内核。达到师生自觉传承屈原文化，自发弘扬屈原“爱国、求索”精神之目的。同时，也是组织全体初中师生广大师生为xx年屈原故里端午文化节做出应有贡献，把屈原爱国精神转化为师生爱家乡的实际行动。

xx年6月23日至7月1日。

- 1、召开一次动员会。要求全体初中师生各级各类学校在5月31日前召开以“爱秭归、迎端午、讲文明、树新风”为主题的动员会，号召全体师生积极参与到全体初中师生“迎端午”活动中来。
- 2、办一期宣传专栏。要求各学校在6月5日前，认真办一期以屈原文化为主题的宣传专栏，并在班级之间、年级组之间开展评比，促进学生自觉传承屈原文化，弘扬屈原精神，营造

良好学习氛围。

3、上好一节端午节活动课。要求全体初中师生各学校组织活动课教师认真备一节《端午节活动课教案》，上好一节端午节活动课。并请各乡镇中学和县直学校各推荐2篇《端午节活动课教案》于6月10日前网传至教育股，我们将组织专班进行评选，对评选出的优秀作品予以颁证奖励，并在秭归教育网上刊登。

4、开展一次“话端午”主题活动。要求各学校以班为单位组织开展端午节主题教育活动，让同学们人人了解端午节的相关来历、传说故事和习俗活动，进而感受传统节日折射出的浓郁文化气息。

5、组织一次“屈原简介”讲座。要求各学校组织屈原简介讲座，让学生知道屈原的生平和主要代表作品，并能背诵他的名句，小学生5至10条，中学生20条以上。

6、组织一次诗歌朗诵会。要求各学校组织以屈原作品为主题的诗歌朗诵会，让学生理解屈原主要作品的精神内核，通过朗诵会让同学们了解爱国诗人屈原的高尚人格和爱国情怀。

7、组织一次主题班会。要求各学校以班为单位组织一次“学屈原，爱祖国”主题班会，通过活动培养学生爱祖国、爱家乡的情感。

8、组织一次青春诗会。要求各初中和高中组织以“继承传统文化、弘扬屈原爱国精神”为主题的青春诗会，并组织评奖。各初中和高中于6月20日前推荐优秀作品5篇网传至教育股，我们将组织专班进行评选，对评选出的优秀作品予以颁证奖励，并在秭归教育网上刊登。

9、组织一次“沿着屈子的足迹”文化考察活动。要求屈原镇、

归州镇、茅坪镇和县直学校结合当地实际组织学生参观考察，深层了屈原，学习屈原，然后组织撰写大赛，抒发学生情怀，抒发爱国情感。

10、组办一台文艺晚会。要求各学校以“追怀先贤、弘扬国学、超越自我”为主题举办一台文艺晚会。通过形式多样的节目更直观的展示“端午习俗”，让学生更进一步知晓屈原、学习屈原，进一步激发学生爱家乡、爱祖国的情感。

1、加强组织领导。县教育局成立以局长为组长，副局长为副组长，股室负责人为成员的活动领导小组。各学校要迅速成立活动领导小组，制定工作方案，并将方案于6月5日前上报至教育股。

2、加强督办落实。教育局活动领导小组将对全体初中师生各学校开展“传承端午习俗，弘扬屈原爱国精神”企业“十个一”的活动情况进行检查督办，结果与年度考核挂钩。各乡镇中学和县直学校活动领导小组也要加强对本乡镇和本单位的活动开展情况的督办，确保活动落实到实处。此项活动结束后，请各校整理好档案资料，并将活动总结于6月28日前交教育股。

3、确保活动安全。各校组织开展此活动时一定要高度重视安全工作，特别是组织户外活动时一定要制定详细的安全预案，确保安全“零事故”。

妇女劳动比赛简报篇五

在今年五一劳动节来临之时，为了让学生了解五一节的由来、意义，了解并关爱中国各年代的劳模，并树立向他们学习的思想，鼓励学生关爱身边无私奉献的劳动者，懂得正是他们创造了美好的生活，培养学生热爱劳动的良好品质，并以实际行动，从自我做起，积极参加劳动，弘扬中华民族的优良传统。

- 1、让学生了解五一节的由来、意义；
- 2、让学生了解中国的五一劳动节；
- 3、让学生了解并关爱中国各年代的劳模，并树立向他们学习的思想；
- 4、鼓励学生关爱身边无私奉献的劳动者，懂得正是他们创造了美好的生活；
- 5、培养学生热爱劳动的良好品质，并以实际行动，从自我做起，积极参加劳动，

弘扬中华民族的优良传统。

20xx年4月xx日——20xx年5月x日

“劳动光荣，奉献最美”

全体学生

（一）了解五一节的由来及意义

- 1、学生搜集资料、图片；
- 2、课外活动时间展示搜集到的资料、图片，共同了解五一节的由来及意义；
- 3、学生探究讨论：从中得到的启示？

（二）利用国旗下讲话，做好宣传

利用国旗下讲话活动，做好全体师生的宣传工作。

（三）举办手抄报比赛

各位同学分别制作一期“五一节”手抄报，要求内容丰富多样，形式多样，能够体现劳动节的内涵，倡导同学们热爱劳动，从我做起，积极参加劳动。

（四）走向社会，实践劳动

开展“我为社会做贡献”活动，利用假期尽自己所能，为孤寡老人做一些力所能及的事情。

1、班主任要按照方案认真落实，为孩子创造一个和谐快乐的五一假期。

2、上交活动相关材料。

妇女劳动比赛简报篇六

为了确保活动圆满顺利，达到预期目的，特成立活动领导小组，名单如下：

组长：

副组长：

成员：全校教师

20xx年4月30日下午两节课后

1、教师足球操比赛：分8个组(以开学时的分组为主)

比赛地点；教学楼前的篮球场。

2、体育游戏比赛：（每组选派8名教师上场）

要求：每个组一个纸杯，每人一个吸管，不许动手，只能用

吸管运纸杯，哪个组运的快就获胜。

3、室内操比赛

4、知识必答题：答对计9分，答错不给分。（题目的内容是下发的宣传资料）

5、广播体操比赛

所有项目以小组计总积分，每个项目按9、7、6、5、4、3、2、1计分，如有并列就记两个名次的平均分，最后根据总分评出一等奖2名、二等奖2名、三等奖4名，如在总分中也有并列现象，那么一、二、三等奖的数量也会做相应的调整，最后根据名次给予适当的奖励。

妇女劳动比赛简报篇七

过传统节，共中国情

向各班派发端午节海报，普及端午知识，派发端午节礼品。

其中包括：包粽子的方法学习纸条一张；小粽子一个；端午节贺卡一张，香囊艾叶菖蒲适量。以班级为单位每班派发若干份，让同学们在端午收到惊喜，感受惊喜，从而加深同学们对于端午以及其他中华民族传统节日的认识，给端午增光添彩。

过端午，端午知识当然必不可少，我们准备收集一些关于端午的小常识，编集成海报，一份张贴于校门口，另外以班级为单位分发，让同学们过端午，知端午，过一个充满知识趣味的端午节。以抢答的方式对端午节进行知识问答，答对题数最多者可获奖品——粽子一个。

根据海报编10道左右关于端午知识的知识问答题，在全校范

围内进行调查，看看同学们对于端午知多少，也可以由此向同学们普及端午知识。

端午节龙舟竞渡不单是传统庆祝活动，也是一项体坛盛事！龙舟竞渡可说是端午节的高潮。龙舟长10米多，以龙头和龙尾作装饰，船身还特意雕上鳞状花纹，唯妙唯肖；每只龙舟可容纳20至22人，二人并肩而坐，在船首的鼓手和船尾的舵手引领下，以及围观人群的呐喊声中划向终点。

去看一次赛龙舟。看着一支支龙舟在湖面上激起层层的水花，鼓声震天，激动人心，桨手们以整齐划一的动作推动龙舟矫健地前行，似一条条真龙欲一跃而起，情不自禁的跟着龙舟的节奏心潮澎湃，那是民族的力量在激扬。

端午的主角粽子在东汉就已有出现，但一直要到晋朝，粽子才成为端午的应节食品。从前的粽子是以粟为主要原料，不添加其余馅料。但在讲究饮食的中国人巧手经营之下，今天我们所能看到的粽子，不论是造型或内容，都有五花八门的变化。先就造型而言，各地的粽子有三角、四角锥形、枕头形、小宝塔形、圆棒形等。粽叶的材料则因地制宜。就口味而言，粽子馅荤素兼具，有甜有咸。北方的粽子以甜味为主，南方的粽子甜少咸多。有用白粽子、小枣粽、豆沙粽、八宝粽、鸡肉粽、鲜肉粽、椒盐豆粽、莲蓉粽、栗蓉粽、咸肉粽、蛋黄粽等。

如果粽子给端午节带来了清香，那么包粽子是其中最真切的气息。在家里，可以提前几天买回新鲜的粽叶，端午节的上午就能和父母在浅浅的夏日中体验包粽子的乐趣了。亲手用翠绿的粽叶包裹好一颗颗米粒，再用绳子扎起所有的祝福与希望。过去，人们把粽子投入江中，让屈原免受鱼儿的伤害，寄托他们对一个伟大的灵魂的哀思与纪念。而现在，四川的人们正在遭受着地震带来的身心的痛楚，可以将包好的粽子和一串串千纸鹤赠送给社区中xx籍的居民，用一颗真挚的心给他们安慰，送上我们的关怀，送上我们对xx人民的信心。

在学校，可以利用社团活动时间，让同学们跟着指导老师学做粽子，知道粽子的原料和做法。联系好厨房的师傅，包好的粽子可以提前作为端午节的小礼品之一，送给同学，尤其是住在宿舍的同学们。

端午在班级或者家中门上插一束艾菖蒲叶，配一个香囊，为自己祈福，保佑平安，也祝愿灾难中的人们早日振作，重建起美丽的家园。让每一个节日在中国人的心中扎根，让中华民族的精神不断延续。

今年的端午节，我们有传统，也有创新，在普及端午知识的同时，也倡议同学们向勇士们学习，端午是民族的节日，在端午我们为自己的英雄而骄傲，为我们的民族而自豪！