

# 2023年幼儿园年教育教研计划表(实用5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 幼儿园年教育教研计划表篇一

现阶段在幼儿园语言教学活动中，大多语言教学着重于思想教育，字、词、句教育，知识教育这一表层现象，而缺乏让幼儿对文学作品的美的感受，这与素质教育的思想落实是有差距的。

素质教育着眼于人的'潜能开发，根本目的是完善和提高人的内在身心品质，因而非常重视陶冶人的性情，提升人的精神境界，这与幼儿语言教育功能主要在于“感情教育”，“美的教育”，在于“人性之熏陶”相吻合，幼儿语言教育能够以其文学的特质，以生动形象的艺术魅力，为促进幼儿素质教育服务。

我班幼儿活泼可爱，性格外向，喜欢学习低幼儿童文学作品，对文学作品的理解能力较强，对作品中优美的语句比较喜欢，但是对美的感受不明显。

(一) 能听懂普通话，学习运用普通话回答问题和提出问题，朗读诗歌时发音正确。初步掌握方位词及人称代词，学习正确运用动词。

(二) 在教师引导下，围绕某一实物，图片或情景进行谈话或讲述。

(三) 学习日常生活的交往语言和礼貌用语。

(四) 喜欢欣赏文学作品，对文学作品的语言感兴趣，能初步感受文字的语言美。

(五) 初步理解短文作品的情节，内容，或画面情景，能用语言，动作，表情等表达对文学作品的理解。

(六) 喜欢看书，对书面语言感兴趣，能用口头语言将儿童图画书的主要内容说出来。

(一) 每周至少学习一个内容，进行随机教育。

(二) 游戏、表演、讲述、讨论等多种形式进行语言教育活动

(三) 作好每次科研记录、分析、评价

大量语言优美，立意新颖，思想健康的低幼儿童文学作品。

(略)

## 幼儿园年教育教研计划表篇二

结合上级教育部门教科研工作要求，本学期我园教研工作的重点是在抓好一日常规管理的基础上，以园本培训为依托，以课题研究为载体，积极推进素质教育，加强教育教学研究，促进幼儿全面发展，提高教师的专业水平和整体素质，提升我园保教工作的质量。

(一) 认真学习教育法规和理论，建立完善的学习制度。

1、教育法规和理论学习内容：《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园教育指导纲要》等。

2、学习形式：全员集中学习，年级组学习，个人自学有机结合的方式，并要求写好个人心得或读书笔记，相互交流、理论问卷。

（二）注重教育教学研究，提高教育教学实效。

1、开展一系列的园本教研活动，针对日常教育教学中的问题和困惑，（如：教师怎样与幼儿做好师幼互动），以年级组为单位进行教研研讨，这对一些共同点、难点问题，通过园内集体学习、研讨。鼓励教师大胆阐述自己的观点，提高教师理论与经验的结合并锻炼教师的口才与胆量。

2、日常教研。包括先周备课和解决日常教学中的问题，要坚持一周一次。备好课是上好课的前提条件，要认真研究教材，认真分析幼儿，科学合理的设计周计划、日安排。

同时按照“问题即课题”的研训模式，解决教育教学中存在的突出问题。积极开展有效教学研究。要求教师带着新观念实施课程，不流于形式，能根据幼儿兴趣和需要实施课程，大家围绕同一主题出谋划策，做到：重视各领域内容的整合，强调环境与主体的密切结合，注重家园社区资源的利用，在主题的实施过程中，教师要注重积累，注重观察和总结，见证幼儿成长。

3、加强管理，使有效教学落到实处。

（2）抓好上课，要求目标要明确，内容要丰富，重点难点要突出；

（3）继续改进幼小衔接工作，学习专家方式，递进工作高度。

（三）加强教师队伍建设，促进教师专业成长

1、针对本园教师的现状，利用业务学习及日常交流的时间，

对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电，提高自己的专业水平，强化自己，建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，多读书加强对园本课程的研究。利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、通过园本培训、课例分析、教学反思等形式，组织教师广泛开展教改实验研究，提高教师业务水平；通过开展案列分析、活动设计与讲课、幼儿园教育指导纲要理论问答、绘画和手工制作、声乐与自弹自唱等活动，全面提高教师专业技能。

4、继续深化“幼小衔接”工作，制定出计划，向专家学习把这项工作做实。

#### （四）夯实常规，保证教研工作扎实开展

1、完善班级管理检查制度，开展“优秀班集体”评比规范幼儿园保教常规，首先让教师熟知幼儿园一日活动组织规范，每日对教师保教工作进行检查督导，加强一日活动各环节质量管理，并提出反馈意见和建议，让各班的常规工作越来越完善。

#### 2、同题异构、一课三研、教学沙龙活动

本学期我园继续开展以年级组为单位，全园参与的形式开展同题异构、一课三研、教学沙龙的活动，让年级组的老师充分发挥主人翁的态度，围绕课堂观察积极筹备、设计、实施活动。通过这种同伴式的研究方式让我们的老师知道自己的

劣势与优势，然后找准自己的发展方向，努力前进。有计划地进行教学观摩研讨、评比说课活动等，积极营造科研氛围，推进科研活动的开展。

3、扎实开展幼儿发展评价工作，促进幼儿和谐且富有个性的发展。首先教研组成员共同研究制定出评价不同年龄阶段幼儿的评价标准，园长每学期两次班随机评价各班幼儿发展情况，写好评价分析与小结，对每个班的评价工作作出指导，学期末对全园各年龄段幼儿进行综合评价，包括幼儿礼仪习惯与自理能力、认知发展、身体发展等。班级教师根据现场测评和平时观察相结合，对每位幼儿进行全面测评，形成班级幼儿发展评估小结。教师严格要求根据每个孩子的发展如实找出存在的问题以及写出下一步的整改策略。让教师、家长、园长的评价为每一个孩子保驾护航。

4、深化“幼小衔接”工作，制定出计划，向专家学习把这项工作做实。

### 幼儿园年教育教研计划表篇三

上学期我园根据幼儿园教育教学存在的问题（团体教学活动成份过多），进行深入学习新“纲要”，树立新理念，教育再创新，提高教学活动的多样性，将单一的团体活动教学，改变成为团体活动、小组活动、区域活动、家长助教、家园互动等各种途径展开多方位、重视个体体现个别差异和不一样层次幼儿的需求，重视对幼儿语言本事培养，让幼儿更多的学习合作、交往、交流、分享。

教师们注重环境教育的因素，开展了主题墙评比活动。经过教师间相互的观摩、学习与反思，促进自我在教育理念上的转变与提高，不再让墙面的创设成为一种装饰，成为教师的一种负担，而要经过师生间的共同创设来真正让墙壁会说话。

在园的特色活动中，教师改变单一的教学活动，抓住活动中

的多种教育元素，鼓励幼儿大胆求异的表现，在发展幼儿动手动脑操作的技能同时，也打开幼儿的心扉，启迪幼儿的智慧，将多种教育活动溶入在做做玩玩之中，让幼儿体验成功的愉悦，引导每个幼儿在特色创作的过程中学会生活学会创造。使孩子们在做中学，玩中乐。

虽然我园开展了多种教育活动，但还是停留在形式上，在如何强化“学习、游戏、学习”等相整合的教育意识不强，整合意识不够，不能很好发挥多种教育作用。

以新《纲要》精神为指导，深入贯彻执行区教育局和教研室工作计划，以“促进师幼共同成长”的教育理念为根本，坚持幼儿园教育研、训、教一体化，进一步解放思想，更新观念，进一步推进课程改革和教师专业素质的提高，提升教师专业化水平，促进幼儿园教研水平的提高。

以做做玩玩为载体，经过多途径来学习，进一步关注“儿童成长”这一基本元素，强化“生活、游戏、学习”相整合的教育思想，让儿童多元发展、欢乐成长。

1、以“改变学习方式，提升学习水平”为幼儿园教学活动改革的突破口，以做做玩玩为载体，倡导让儿童按自我的经验和方式开展学习，抓住儿童发展的关键点，突出儿童在活动中的体验，给予充分尝试、探究的机会，在动手动脑、做做玩玩的活动中促成师幼自主、合作、探究的学习过程，提高教师教育指导的水平和师幼互动质量，促进儿童原有水平的提升。

九月份：

稳定幼儿情绪，与部分家长交流，迎国庆。

十月份：

## 准备运动会

十一月份：

- 1、组织教师部分外出听课（店埠学区教研课）。
- 2、组织全体教师观摩（片内教研课）。
- 3、召开家长会
- 4、园内教研课。

## 幼儿园年教育教研计划表篇四

### 一、情况分析：

由于今年小班幼儿年龄较小，各班人数又较多，幼儿从熟悉的家庭来到陌生的幼儿园，离开自己的亲人和陌生的老师、同伴在一起，这时的幼儿往往产生分离焦虑，这就要求小班老师不仅要做好幼儿的环境适应工作，还必须做好幼儿的生活适应工作。通过开学初的家访以及幼儿入园一周的观察，近半数的幼儿曾经上过托儿所，对集体生活有初步的经验。但是，由于城区人口素质结构的变化，农村户口的幼儿占有一定的比例，这些幼儿的家长往往忙于做生意，经常早出晚归，较少与孩子接触，缺乏对孩子进行必要的教育；还有，独生子女大都生活在“四捧一”的家庭环境中，由于有的家长教育不得当，过于溺爱，使孩子产生娇气、依赖、霸道等行为，给幼儿园的教育提出了新的课题。

### 二、教研目标：

通过开展形式多样的教研活动，不断提高教师的专业素质和教育实践能力，特别是加强对青年教师的结对培训以及传、帮、带作用，逐步提高其职业道德和专业能力。根据各自的

实际，建立和培养幼儿良好的一日常规，开展主题探究活动以及特色班的研究活动，充分发挥年段教研组的作用，使年段教研组真正成为教师提高业务素质的重要阵地。

### 三、教研措施：

1、逐步建立、完善鼓励每个教师积极参与的教研制度，通过教师间的相互学习、合作、支持、沟通，共同探讨和研究，引导教师对自己的教育行为进行反思，促进其提高。

2、坚持理论学习与教育实践相结合，采用集中教研和有计划的自学相结合的方法，不断提高教师自身的`专业理论修养，并用以指导实际工作，以促进教师的发展。

3、年段教研组每双周开展集中教研活动，并围绕幼儿园教研计划选择研究专题，各班再根据本班实际确定小专题，制定科学可行的专题计划，扎实开展活动，把措施贯穿于幼儿一日活动之中，期末进行阶段性总结，学年进行全面、科学的回顾与总结，并在园内交流、推广。

4、以结对子的形式，开展“老带新”的活动，新老教师一起讨论，拟定新学期的培训计划，共同转变观念、大胆实践，提高教育水平。

5、探讨如何有效地选择、组织教育内容以及怎样充分利用自然环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。及时记录教育教学中的心得点滴，并于每月月底进行交流和探讨。

6、结合园教研计划和特色班计划，组织小班年段教师开展观摩研讨活动。

### 四、年段教研专题：



1、主题探究活动：幼儿园主题式课程的设计

2、特色班活动课题：本年段3个班级均定为识字特色班。

五、月份安排：

月份、内容：

9月1、讨论制定各班幼儿一日活动常规，逐步养成幼儿各项活动的良好常规。2、制定年段教研计划，各班分析具体情况，依据教育目标制定专题计划和结对子培训计划。

10月1、早操观摩研讨，并进行观摩后的讨论、评析和修改。2、落实特色班以及主题探究活动的实施情况。3、区级观摩活动。

11月1、反思：区级观摩活动情况。2、讨论：如何有效地选择、组织教育内容？

1月1、专题总结，论文交流。2、各班交流、推广特色班进展情况 & 经验。

2-3月1、组织教师分析调整、补充新学期各类计划的部分内容。2、组织教师讨论、创编新学期早操。3、为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境。4、落实专题计划实施情况。

4月1、早操观摩研讨活动及观摩后的讨论与评价。2、创优环境观摩研讨及观摩后的讨论与评价。

6月1、专题总结交流研讨。2、学年教研工作总结。3、讨论制定20xx-20xx学年度教学计划。

文档为doc格式

## 幼儿园年教育教研计划表篇五

现阶段在幼儿园语言教学活动中，大多语言教学着重于思想教育，字、词、句教育，知识教育这一表层现象，而缺乏让幼儿对文学作品的美的感受，这与素质教育的思想落实是有差距的。

素质教育着眼于人的潜能开发，根本目的是完善和提高人的内在身心品质，因而非常重视陶冶人的性情，提升人的精神境界，这与幼儿语言教育功能主要在于“感情教育”，“美的教育”，在于“人性之熏陶”相吻合，幼儿语言教育能够以其文学的特质，以生动形象的艺术魅力，为促进幼儿素质教育服务。

我班幼儿活泼可爱，性格外向，喜欢学习低幼儿童文学作品，对文学作品的理解能力较强，对作品中优美的语句比较喜欢，但是对美的感受不明显。

- 1、能听懂普通话，学习运用普通话回答问题和提出问题，朗读诗歌时发音正确。初步掌握方位词及人称代词，学习正确运用动词。
- 2、在教师引导下，围绕某一实物，图片或情景进行谈话或讲述。
- 3、学习日常生活的交往语言和礼貌用语。
- 4、喜欢欣赏文学作品，对文学作品的语言感兴趣，能初步感受文字的语言美。
- 5、初步理解短文作品的情节，内容，或画面情景，能用语言，动作，表情等表达对文学作品的理解。
- 6、喜欢看书，对书面语言感兴趣，能用口头语言将儿童图画

书的主要内容说出来。

- 1、每周至少学习一个内容，进行随机教育。
- 2、游戏、表演、讲述、讨论等多种形式进行语言教育活动
- 3、作好每次科研记录、分析、评价

大量语言优美，立意新颖，思想健康的低幼儿童文学作品。