

土地永久转让合同协议书电子版(优质6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

学校党员培训工作总结篇一

应学校业务学习要求，并到镇教委教研室的博客上认真浏览并学习了温在第27个教师节来临之前，为广大农村教师作题为《一定要把农村教育办得更好——在农村教师大会上的讲话》的报告，通过反复阅读并回味、思考，使我感觉到我们敬爱的温好像来到了我们的身边，通过学习使我了解到温对我们农村教育的关心、关爱和关注，也让我深刻领悟到办好农村教育意义深远。

办好农村教育事业是一项事关民生和民心的工程，也是农村的希望及光明之路。作为一名农村最基层学校的老师，我们一定要肩负起这项重大而光荣的历史责任，通过坚持不懈的努力，让农村所有孩子都能够有学上，并能够上好学。

温在报告中对广大农村教师提出了“要无私奉献，要满怀爱心，要提高素质，要教书育人”的四点希望。也提出了一系列措施来更好地办好我们农村的教育事业。要提高我国整体教育水平，必须加强农村教育这个薄弱环节。我愿意扎根农村学校，为农村教育贡献出自己的一份微薄之力。

如何才能做好农村基础教育事业呢？我个人认为拥有一支强大的英勇善战的师资力量是提高农村教育的关键。当前由于历史原因，相当一批农村学校教师是一只脚站在田野墒沟劳作，

另一只脚站在三尺讲台上传授知识的乡村教师形象；这其中还有相当一批是连初中都未毕业就走上讲台开始教书生涯，几十年来边教书边学习边劳作，兢兢业业、任劳任怨、无怨无悔，以他们的视野及知识面能坚持到今天，的确不易。

但是面对教育事业飞速发展的今天，无论学生的视野还是当今的教学设施设备都在日新月异的改善并提高，面对当今的现代化教学设备，曾经辉煌过的他们明显显得有些诚惶诚恐，无所适从，接受并能熟练的运用还需一段相当长的过程；而受交通、住房、生活等等条件的限制，年轻而又有青春活力的青年教师又不想也不愿到偏远的农村学校任教，让农村学校的教师力量明显显现得青黄不接，给当今农村教育事业的发展带来一定的难度。

当然不可否认，教育资源的配置是前提，培训力度是手段，但教师还要有一颗无私奉献、满怀热情的心，更要有较高的素养和专业知识，同时也要懂得如何育人。教师不仅要给学生传授知识，更重要的是要教会她们如何做人，做全面发展且对社会有用的人才。

对于农村教师而言，作为一名合格的农村教师，良好的师德、师风，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现，师德师风需要培养需要深化，更需要每一位教师的努力创新。对照温提出的“要热爱农村教育”、“要立志干一番事业”和“要有吃苦耐劳精神”三点要求，找差距，找不足，树立扎根农村、服务农村的奉献精神，在农村这片广阔天地里实现自己的人生价值。这样，才能让我们以良好的师德师风师魂在乡村小学这片土地上，为加快社会主义新农村建设贡献自己的力量。

农村教师像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。让我们心怀大爱，心怀感恩，在努力发展好个人业务的同时无私奉献，做好一片心怀大树的绿叶，让农村教育事业这棵大树，在每一片绿叶的付出过程中蓬勃发展，长青不衰。

学校党员培训工作总结篇二

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生吗，”听了几位专家的讲座，真是受益匪浅，激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到孩子们的内心需要，孩子们的天真无暇，什么才是孩子们真正需要掌握的东西，怎样才能称得上是优秀的幼儿园教师……学到了自信，学到了方法，感悟至深有了新的理念指引，在今后的改革中尽管可能会碰到各种各样的问题，挫折，坚信我会去探索，解决！

在专家的课堂中学习后的反思，专家们独到的见解引领着我反思自己的教育行为，更新着我的教育理念，许多困扰我很久的问题在听了专家讲座后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深地固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识，其中有几位专家的课给我留下了深刻的印象，她们的观念值得我反思。

有人总结：“培训就是培训时心动，培训后激动，回去后一动不动，”这个可能是许多培训的真实写照，但是这次国培我相信会是个例外，我需做到以下几点：

- 1、转变观念，设计学习方式。
- 2、更新知识，设计学习过程，提高业务水平。

学校党员培训工作总结篇三

2013年7月21日，我与同行的32名女教师怀着激动的心情走进北京市昌平农家女培训学校，接待我们的是本次培训班班主任陈虎老师。走进校门映入眼帘的是写有学校校训“团结，自立，分享，共进”的金色大碑，碑的背面是著名作家冰心的题词：“有了爱，就有了一切。”经过简单的修整，3点

钟32名女教师在教室集中，走进教室看到的是教室后墙上张贴着的金色大字：“送你一颗果子，只能享用一次，送你一粒种子，可以享用一生。”此时，班主任陈老师介绍了农家女学校。该校全称为北京市昌平农家女使用技能培训学校，是由中国妇女报《农家女》杂志主办，创办于1998年，是一所公益学校，创办人为《中国妇女报》副主编，《农家女》杂志主编谢丽华女士和著名作家冰心女儿吴青女士。

今天（2013年8月8日），我在农家女培训学校的学习全部结束，在这20天里，我所学的课程有：吴青教授的《如何做一名好老师》和《英语音标发音教学与英语教学法》，北京市朝阳区教科所桂富荣老师的《教育与生命相连——教师专业发展》，农家女培训学校校长罗兆红的《青春期健康与卫生保健》及《婚姻家庭关系调适》，首都师范大学教授田国秀的《问题学生教育》，北京市十五中教师王且南的数学教学工作与教师发展》，北京市毕玲律师的《法律知识讲座与咨询》，等等。另外为了尽可能地丰富学员们的培训培生活，学校还专门安排了参观八达岭长城，颐和园，天安门，故宫，鸟巢等爱国主义情感教育。

好些老师、专家的年龄比我们大几岁甚至几十岁，但他们个个精神抖擞，十分让人敬佩。看到他（她）们，我真是惭愧极了，这些老师才真正做到活到老，学到老。大多数教师包括我对一些新的教育教学方法、新的教学理念掌握不够好，还模糊不清，还有许多的困惑，所以只会做一个埋头苦干的教书匠。

通过这次培训学习让我大开眼界，教师真的只有不断学习，不断总结反思，提升自我、才能完善自我，才能更好的做好教育教学工作，了吴青老师的课使我明白教育是人学也是心理学，爱是一种责任，我们要追求公平、正义、人道，我们要尊重每一个人，在教学中我们要尊重学学生，因为即使小孩也有尊严，她的课让我感动，她的精神让我敬佩，在她的身上我看到了什么是坚强，在历经磨难后她依然能够坦然面

对人生，依然能够站在正义的一边，面对这位可亲可敬的老人，我觉得惭愧，除了敬佩还是敬佩。在她的身上，我看到怎样真正关注学生、怎样去爱学生，在没有听到她的课之前，自己还觉得做得够好的。

一直以来我教语文和数学，语文成绩不是很理想，特别是阅读和作文的教学一直都很困惑，不知从何下手。听了杨凤魁老师和刑东方老师的课后，启发了我在阅读教学和作文教学中该如何去指导学生，回去我会根据自己学生实际情况与老师的理论结合起来就去尝试，我想我们班的语文成绩会不同程度的提高。

作为班主任都希望管理好自己的班级，但是我们要教好多年，不一定所接的班都一样，那么，就要注意实施有效的班级管理。原来好多教师在班级管理的过程中处理问题简单，产生问题学生越来越多，听了好几位老师课后，要考虑好我的教育教学是不是学生所需要的，作为教师一定要用孩子的心灵，孩子的眼光，孩子的思维去看问题本身。人有不同性格，学生也有不同性格，张捷老师说，好多时候你的要求连成人都做不到，更何况学生呢。我们确实忽视了学生是成长中的人。此时我想到我们同年级那个班典型的两个问题学生，找到了问题的根源所在。对于个别的后进生辅导的方法我自己存在问题，也许也是大多数老师的共性，就是一点点教他学知识，没有去找好的方法，目标也定的过大，一天、两天，看到还是没有效果。老师就开始感叹说哎！不行了。培训学习之后，我才恍然大悟，很多时候我们的教育教学方法大多是自己的意愿，根本就不去考虑学生要不要。

车上装货，而是往油箱里注油，作为老师我们要开发学生的潜能，搭建平台，让我们的学生在属于他们的舞台上充分的彰显自我，一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切，为了学生的一生，我们任重道远，所以作为老师不能满足于现状，要活到老，学到老。

作为语文教师，我有幸聆听了两位语文专家的讲座，收获真的不小，弥补了我没进过大学专业课堂的遗憾，我的文学素养得到了提升，知道了怎样才能上好一堂语文课，回顾我以往的教学，我觉得我只是在死搬硬套的传授知识，根本没有提高学生的语文素养，“文以载道”，语文教学应该体现人文性的特点，应激发学生“做人以德”的正义感，可是我恰恰忽略了这一点，老子说：“授人以鱼，不如授之一渔”，是的教给学生知识不如教给学生学习的方法，在学习的路上我们只是引导者，要让学生自己去学，自己领悟，就像邢老师所说的：“学好经师是最基本的，做好人师是难得的，做好名师是艰辛的。”但作为教师要不断的学习力求进步，不能停滞不前，不断的完善自己，严格要求自己，要求学生做到的自己首先做到，身教重于言教。

尊重、和谐互信。婚姻就像一件瓷器，做成很费力，但却很容易打碎，一旦打碎也很难收拾，的确在婚姻中没有真正的赢家，所以在家庭中我们要懂得理解、包容、互敬、互爱。

我还懂得怎样在工作与生活中如何进行心态调整与情绪减压，正确的了解自己，体验自我和控制自我，改变心态，做一个身心健康、心里充满阳光的老师。

学校党员培训工作总结篇四

7月5日，我参加了由省教育厅主办、安徽省工商职业学院承办的2009年中职骨干教师培训。在领导和老师们的组织和安排下，我们这些来自省内各中职学校的学员们，在团结友好、互助交流中愉快地度过了每一天。通过一个月的学习，我的教育教学水平、专业技术能力有了很大的提升，感受到了名师的风采，同时也学到了企业里很多前沿的管理知识以及新的职业教育理念。更为重要的是，通过这一个月的学习，让我开阔了眼界，让我对职业教育的含义有了更深一层的理解，坚定了我从事职业教育的信心和决心。繁忙紧张的一个月的学习生活很快过去了，收获巨大，感受颇多，现将我的学习

情况从以下几个方面进行总结：

一、培训过程

根据安徽省工商职业学院的安排，此次学习分为两个阶段：

第一阶段是以专业理论知识为主，安排在安徽省工商职业学院。主要内容如下：一、教学理论与方法。举办了十几场讲座，主要有：“我国职业教育现状及发展趋势”、“企业人力资源管理”、“旅游管理系各专业实践教学体系的构建”、“教学过程的优化设计”、“科研论文选题与写作指导”、“新《旅行社条例》解读”、“关于服务质量与服务礼仪的若干思考”、“导游服务技巧”等。向我们介绍了国际先进的职业教育、教学理论与方法，使我对职业教育有了很多全新的认识。这些前沿性的理论开阔了我的视野，在今后教学和科研上会受益匪浅。二、专业知识与技能训练。这次培训还安排了四天餐饮实训课程，并要求参加餐饮高级工考试。

第二阶段是去合肥星级酒店及旅游景点青岛参观考察。在学校老师的辛苦联系下，我们先后参观了合肥的五星级酒店：天鹅湖大酒店、希尔顿酒店、古井假日酒店，还有四星级的合肥诺富特齐云山庄，以及中辰快捷假日酒店。每到一家酒店，先安排我们参观，再安排我们与酒店老总、部门经理座谈，让我们直接与企业管理人员面对面交流，受益匪浅。在学习即将结束前，学院安排我们去旅游景点青岛参观考察，近距离的学习全陪和地陪的工作程序和工作方法。这些实践活动不仅使我们领略了现代企业的管理理念与企业文化同时还熟悉了企业的生产工艺流程和岗位操作规范，加深了中职学校教育教学和企业实际联系的理解，为我们这些中职学校的教师指明了教学的目标和方向，使我们在以后的工作中不再盲目，教育教学更具有针对性。为我们以后更好的教学打下了基础。

二、个人收获及提高方面

1、聆听名师讲座，更新职教理念

此次培训，我们每天聆听有名的专家和学者讲座，使我们对职业教育的发展方向、模式有了新的认识；使我们了解精品课程的建设理念及方法；使我们了解了中职学校的教学理念，掌握了课程开发的步骤，初步具备新课程开发的能力。如华东师大陆素菊博士所做的《中职专业课教师的实践困惑及其解读》，安徽省工商职业学院程思院长所做的《企业人力资源管理》，周新春处长所做的《教学过程优化设计》，安师大罗兴根教授所做的《中职学生心理研究》，安徽省工商职业学院旅游系苗爱群主任的《关于服务质量与服务礼仪的若干思考》，班主任柏杨主任的《新《旅行社条例》解读》，魏芬老师的《旅游管理系各专业实践教学体系的构建》等报告。讲座内容涉及中等职业学校学生观、课程开发、教学设计理念与有效教学实践、教育研究项目设计与实施、学习方式的变革与教学模式的创新、中职教师心理健康等。每一场报告，每一次对话，都是思想的洗礼，头脑的风暴。在聆听与对话中，我感受了教育发展和改革的步伐，感受到了差距，激发了热情。专题讲座课上，教授们的妙语连珠引得在场的学员们不时陷入深思。老师们新颖的职教观点和教学方法，风趣的讲解，使长期困扰我的中职生管理工作和教学工作问题，茅塞顿开。更新了职教理念，学员们课堂上忙着做笔记，下课后，围着授课老师提问、拷贝课件，那情景真让人难忘。在每次长达三个小时的讲座中，专家学者们很少停下来歇一歇，喝口水。专家们以鲜活的实例和精辟的理论阐述，给我以深刻的启示，更重要的是我从专家们的身上学到了做学问和做人的道理。看到了他们对教育事业的热情，对学生的热爱，这种精神，怎能不让我们感动？“学高为师，身正为范。”他们的身上体现出了人民教师这个名词的本义。

2、深化专业知识，拓宽专业视野

通过专业课程的学习，使我的专业技术水平有了明显的提高，并且顺利通过餐饮高级工考试，通过此次的培训使我以前所学知识更加系统化、具体化。使我在旅游管理理论知识与实践能力方面都有了很大的提高。如魏芬老师颇有激情的讲授，使枯燥乏味、难学的《全国导游基础知识》解剖得淋漓尽致，变得津津有味。李俊老师的说课《餐巾折花》项目任务教学法，使很少参加说课的老师，耳目一新。还有实用的《科研论文选题与写作指导》和《多媒体技术在教学中的运用》等讲座，都让我提高了不少，对我今后的教学工作帮助很大。

3、师生相互交流，结下深厚友谊

非常值得庆幸的是这次参加培训的老师们都是来自省内的一线教师，我们这批学员共有53人，来自全省40所中职学校，这次培训给我们提供了一个良好交流平台。一个月共同的学习生活，已经使我们之间建立了深厚的友谊。学校不但为我们提供了学习环境，也为我们学员之间交流讨论提供了很多宝贵的机会。通过交流和讨论活动，我们了解各个兄弟学校发展的状况，也获得了很多好的成功经验。教师与学员之间，学员与学员之间互相关心、互相帮助。课余时间我们交流经验、取长补短，都成了我们课后谈论的话题，各自在实际工作中遇到的问题，在这里也大都得到了解答。学习中各项教学活动的开展，又极大地激发了学员的学习热情和创作激情，使学员的才艺得到了充分的展示。一个月来，大家上课听课专注，记录认真，讨论积极，虽然时间被排得满满的，甚至到了晚上、星期天，学员们还在实践操作，准备老师布置的作业，因为我们清楚，“不经一番寒彻骨，哪得梅花香扑鼻。”

作为培训班的学员，从其他学员身上学到了不少知识和经验。一个月建立起来深厚的友谊已经冲破了地域和年龄的限制，这里就像一个其乐融融的大家庭，每个人会毫不保留地一起分享经验和心得，学习中互相鼓励和帮助，并且已经建立了长久的联系便于日后的交流和相互学习，这也将会是一笔非

常宝贵的精神财富。

我要以此次培训为契机，把终身学习理念、人力资源开发理念、能力本位教育理念等一系列新理念带回到工作中，在自己的工作岗位踏踏实实地付诸实践，尽职尽责；努力地提高自身素质、理论水平、教育科研能力等，以推动中职教育教学改革更好地发展。培训虽已结束，但在培训班上养成的认真求学、勇于思考、团结互助等良好学习习惯已经深入到我的工作和学习之中。展望日后的工作和学习之路，将会是曲折而永无止境的，但这一个月的学习经历，将会像一曲催人奋进的号角，激励着我勇于探索不断创新，让我更积极的投身到我所热爱的职教事业中去，百折不扣地实现自己的梦想。

学校党员培训工作总结篇五

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

人生没有捷径，教学亦如此。虽然我的作业不是优秀，但是让我看清了其中的差距，鞭策我不断的努力。相信自己，别人能做到的，我经过努力一定也能做得到。

其实，在课程实施的过程中，教学评价也在起着十分重的作用。我们要以平时的教学内容为依据，采用符合学生的评价方式。对于中差生我们要以激励为主，要让学生在参与和展示地过程中获得成就感，增强自信心。

另外，我们教师的目标也不能只停留在完给教学任务上，我们还应不断加深对课程理念和课程目标的理解与认识，充分吸收和继承各种教学方法的可取之处，优化教学方式，提高教学的效率和效益，在实践与反思中努力提高自身的专业素

养，适应英语课程改革对英语教师的要求。