

伸出你的小手幼儿园教案(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

伸出你的小手幼儿园教案篇一

本节课从学生生活实际出发，设计活动。让学生说说自己的好朋友，介绍和好朋友之间发生的感人的事。让学生回忆说说朋友之间发生的不愉快的事，自己是怎么处理的。在“他为什么没有好朋友”这一活动中，我让学生猜一猜，意在引导学生联系现实生活，说说哪些缺点不会赢得朋友，指导以后的行为。

本节课通过交流、讨论、读故事、小表演、比赛、唱歌等活动，激发学生的兴趣，引导学生感受同学间的友爱之情，学会和同学友好相处。

二、活用教材

1. 教材第二部分提出一个问题“我们班谁的朋友多？”意在树立班级内几个朋友多的同学为榜样，找出朋友多的原因。经过课前调查后，我发现班内每一个同学都有不少好朋友，不能死搬教材，另外，只树个别学生为榜样，那个别同学就成了课堂的主角，不能面向全体学生。基于这一思考，我设计了一个题目质疑，“他为什么朋友多”中的“他”指谁？然后我让同学们给老师一个回答问题的机会，告诉他们“他”就是我们班的每一个同学呀，因为我们每个人都有好朋友。这一回答，让学生都感觉到了自己是课堂的主人，提升了学生自信。为后面较好开展活动奠定了基础。

2. 教材第二部分还设计了“他为什么朋友少”的活动。如果按教材的活动安排，找出班内朋友少的同学并说说原因，学生们势必会说出许多缺点，并加以指责，那样太伤孩子的自尊心了。经过思考后，我设计了“冬冬为什么没有好朋友”的活动，虚拟了一个冬冬。这样既保护了没有朋友的孩子，又对他们起到了教育作用。

不足之处：

1. 在“说说我的好朋友”这一活动中，我本来设计的是“说说和你的好朋友之间发生的感人的事”，可是教学中我却说成“说说和好朋友之间发生的‘互相关心、互相帮助的事’”，限制了学生的思维，影响了教学效果。

2. 在前两个活动中，学生都很紧张，不敢说，课堂气氛不活跃。在以后的教学中我将更加努力的给学生创造一个轻松的氛围，让学生更快进入角色。

3. 在“爱心大比拼”这一比赛活动中，学生的积极性很高，但教师可以感觉到孩子们的注意力更关注的是比赛结果而不是谁更有爱心。在制订比赛规则上再细一些也许会更好。

4. 在拓展延伸，指导以后的生活行为上，我还需要再努力做的更好。以上是我个人的反思，望张主任指教。

伸出你的小手幼儿园教案篇二

摘要：作文教学要鼓励学生写想象中的事物，激发他们想象和幻想，发挥自己的创造性。在教学实践中，老师可以通过激发兴趣大胆想象；积累素材厚积薄发；打开思路活跃思维；创造机会多方思维等方法，指导小学生创新思维，写好想象作文。

关键词：想象作文；兴趣；素材；思路；机会

在小学高年级作文教学中，该如何指导学生写好想象习作呢？

《语文课程标准》明确指出：“要培养学生的创造力，作文教学要鼓励学生写想象中的事物，激发他们想象和幻想，发挥自己的创造性”。北师大刘锡庆教授也认为作文教学目的在于：“解放人的精神和心灵，把写作主体潜在的想象力、创造力和表现力——即鲜活而强悍的‘生命力’都尽怀地释放出来。”我深有同感，我认为在想象作文训练中要努力激发学生的创新意识，培养创造思维，锻炼创造能力，进行个性的语言表达，形成创新人格。因此，我在想象作文教学实践中摸索、探求，认为可从以下几个方面逐步培养学生的创新思维。

1. 激发兴趣大胆想象

小学生一提起作文就头痛，认为作文枯燥，对作文提不起兴趣。对此，我每次教学时总是想方设法地帮助他们克服“心理障碍”，营造轻松、有趣的习作氛围，使学生在不知不觉中激起习作的欲望。

如，在教完《鸟的天堂》后，我利用再现情境，让学生在小鸟们发出的美妙声音余味中，用热情召唤的语气说：“榕树上的小鸟们可真好客啊！他们不但为我们举办动听的音乐会，听说还特别为大家准备了一场激烈的运动会，你们想不想瞧瞧呢？”哇！课堂气氛顿时沸腾起来，同学们异口同声地说：“想！”这时，我“悄悄”向学生传递学作信息：“可是呀，小鸟们要我们欣赏完，把这场运动会生动具体地写下来，每人寄一份给它们，写得好的，它们还要带你们去鸟的天堂里做客呢！大家有没有兴趣啊？”“有！”接着，教师播放录像（小鸟们在榕树上活动的情景），学生的注意力特别集中，观察得特别仔细，写作时就根据小鸟们的动作、姿势，无拘无束地大胆想象，把这场运动会写得有声有色、活灵活现，充分展示自己的想象才能，收到良好的效果，可谓是“教得轻松，学得快乐！”

2. 积累素材厚积薄发

而是缺少一双发现美的眼睛。”怎样指导学生观察周围的事物呢？

2.1要培养学生热爱生活，留心生活，做生活的有心人。例如：“日出”、“下雨”这些我们经常看到的自然现象，家里、班级里发生的小事，这些事物很多同学觉得司空见惯，教师应指导学生从这些平常事入手，养成留心观察和分析周围事物的习惯。

2.2还要指导学生学会观察事物的方法。如：怎样按一定的顺序观察；怎样抓住事物特点进行观察；如何进行事物的分析、比较；注意事物的不同形态、发展、变化；注意事物间的相互联系等。人们常说：“读书破万卷，下笔如有神”，我们可以在平时鼓励学生坚持写读书笔记，教他们经常用积累本子多积累一些课内、课外读到的书中的好词佳句，这样可以在以后习作中派上用场。

3. 打开思路活跃思维

爱因斯坦说：“想象比知识更重要，因为知识是有限的，而想象力概括着世界上的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。”在掀起创新热潮的今天，让学生自由翱翔作文创新的天空，应引导学生用童眼看世界，放飞想象的翅膀。

引起我的注意：“小鸟伤心的离开了灯火，在一个荒无人烟的地方安顿下来，整天伤心地流眼泪，最后死了，土地公公被小鸟的真诚感动了，就想了一个好办法，派人上报天庭，玉皇大帝就把树和小鸟带上了天，穿越时空隧道，把他们送到21世纪的中国的土地上，从此他们再次成为一对很要好的朋友。”这是怎样的习作呀！纯粹是“胡谰”，我叫来这位学生，问他为什么这样写，他非常自豪地回答我：“这样写是我从电视节目中得到的启示，写的话是我对小鸟和树美好

的祝愿和对小鸟对树的友情的赞美！”多么天真，异想天开的想法，但这何尝不是作者最真切美丽的幻想，作文的目的不就如此吗？之后，在作文教学实践中，我从不打断学生的思路，干涉学生的想法，控制学生的思维，而是给予学生更广阔、自由的想象空间，让学生们用心灵的自由和天真的情思去描绘自己的想象作文，活跃思维，从而促进学生个性作文的形成。

4. 创造机会多方思维

语言是思维和交际的工具，要掌握这种工具，必须让小学生的作文在尽可能大的范围里，在尽可能丰富的层面上得到实际应用和模拟运用，只有在充分的实践运用过程中，才能激起小学生学习作文的积极性，提高他们的作文能力。因此，只要有助于学生语言实际应用的一切可能的办法、形式、机会，我们都不能放弃。

的学习用具，自由扩充拟题，想象故事，写《魔术文具盒》，记《书包旅行记》，介绍《神奇的钢笔》等；习作可设计学生感兴趣的科技小实验，引导学生注意身边的事物和体验生活，说说心里话，写《我为什么会哭》、《我家的多功能沙发》、《小纸人动起来了》等；还结合作文课，出示学生喜欢的动物图片让学生自由选择动物组合起来编童话故事，开《童话故事会》，看谁讲的童话故事最精彩??通过各种渠道，课内外、校内外为学生找寻作文的机会，让学生多方思维，完成作文训练所要达的目标。

参考文献

[1] 《语文课程标准》版. 北师大出版社

[2] 《小学作文训练艺术》版. 中国林业出版社

伸出你的小手幼儿园教案篇三

《想象》是一首现代诗。全诗共有六节，根据诗的内容可分为三部分。第一部分（1—3节）主要写了诗人理想中的自然界。通过丰富的想象和联想，表达诗人对改善人类居住环境的美好愿望。第二部分（4—5节）主要写了人们的生活，表达了诗人向往自由和平的美好心愿。第三部分（6节）总的写出了想象中的世界。

这首诗高度集中、概括地反映生活，通过丰富的想象和联想，用自然清新的语言，和谐优美的韵律，表达了诗人追求完美世界的心愿。诗歌贴近儿童的生活，学生学习的兴趣很浓厚。

在了解了课文的主要内容后，我让学生选择最喜欢的一小节来读，与大家交流喜欢的原因。学生当时很活跃，纷纷举手发言。很多学生都选择了第4小节来说有点学生说，有的高兴地说：“我喜欢这样的大人，跟他们一起生活一定很快乐。”有点叹息道：“唉，我真希望我的爸爸妈妈不要总是板着脸训斥我。”有的羡慕地说：“如果诗中描述的是真的，哪该多好呀！”看着他们丰富的表情，我知道他们心中想对大人说的话还不止这些，于是，我让学生尽情表达，说说自己渴望的大人会是怎样，学生兴趣高涨。我将学生说的，归纳、提炼，也变成了一小节诗，让学生知道写诗也不是那么难。在学习第5小节时，学生不仅能说成喜欢的理由，还能抓住擦去、像拼积木一样拼来拼去体会作者的想象奇特。我再让学生联系生活实际，谈战争带来的危害，学生能根据电视新闻朝韩战争来谈，从他们的回答中，我看到了他们的天真，他们对战争的憎恶，对和平的向往。

伸出你的小手幼儿园教案篇四

这节课是新教材第二册的内容，它涉及到“综合·探索”这一学习领域。

- 1、记忆创造，感受生活乐趣，培养初步的. 社区意识。
- 2、了解各种房屋的形状、结构，掌握基本画法。
- 3、增强团结协作的集体意识，增进同学之间的友情。

掌握房屋基本特点，画自己的家。

相互协作，辨别方向，画出家与学校的方位图。

看起来学习内容比较复杂，故我将学习重点分解，采用逐个击破的方法。教学活动分两大部分，第一部分解决房屋的基本画法问题；第二部分解决辨别方向合理布局的问题。学习方式第一部分采用个体独立完成作业；第二部分采用集体协作完成作业。整体上采用先分工后合作的方式，让学生在活动中既展示个体的魅力，又感受合作成功的乐趣。

这节课中，孩子们通过体验、创造，不仅学会了画各式房屋，还学会了怎样辨识方向，也培养了他们的团结协作精神，孩子们在轻松愉快的教学氛围中结束了这一课的学习。

伸出你的小手幼儿园教案篇五

第六单元的话题是“科学想象”，于是，教学本单元的课文我紧紧围绕这个话题进行。《想象》是一首现代诗歌，作者通过丰富而大胆的想象，为我们描述了天地间万事万物和谐相处的美好画卷。因为作者想象丰富而大胆，所以所想象的内容跳跃性较强，教学时我就抓这点先让学生自由读书，然后带着问题“你能读出诗人哪些奇特的想象？”读书，读完后学生圈画诗句，还可以下位和你的好朋友交流各自的观点，给足他们的学习时间。

然后在全班交流，交流的过程中显现出来的`是孩子们那天真无邪的个性，独到的见解和那一双双闪烁着智慧的眼睛里所

传递的信息想得到认可的表情。我见放的环节时机已成熟，得把他们收回来。于是我说“作者如此大胆而丰富的想象目的是为了什么？”学生说作者这些想象都是表达天地间万事万物都需要和谐相处的美好愿望。用这一问题把学生收了回来，回归到整体，达到我的教学目的。此时，老师接着说，刚才同学们都把作者大胆而奇特的想象交流得很透彻，你是否也能跟作者一样试着想象出一节诗句来呢？让学生练笔，又一次给了他们展示自己空间的平台。

课堂上有松有驰，收放自如，不但能给他们一个展示自己的平台，在无拘无束中、轻松自如中学习，还能培养学生的思维能力，增强他们的胆量，老师也能在轻松愉悦的环境中教学。