

2023年小班美术课小蝌蚪教案(通用10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班美术课小蝌蚪教案篇一

《指南》指出：“幼儿艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会，在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。“本班多数幼儿对颜色有一定的兴趣，能大胆而富有个性的涂色。本活动将营造缤纷多彩的环境，通过幼儿的想象力，运用多种颜色创造出富有个性的热带鱼，从而激发幼儿对绘画的兴趣。针对我班幼儿现有的绘画基础，引导幼儿学习用2-3种颜色搭配的方法，按照自己的意愿涂出漂亮的热带鱼。

1. 学习用多种颜色搭配的方法，涂出漂亮的热带鱼。
2. 乐意参与涂色活动，体验参与活动的乐趣。

选择2-3种颜色给热带鱼涂色。

均匀涂出热带鱼。

海底世界背景图片；画好热带鱼的范画和画纸。

1. 谈话引入。

老师现在请你们参观一个风景优美的地方，想看吗？请你们轻

轻闭上小眼睛，大家马上就看到了。睁开眼睛吧，看，它就是海底世界里面的漂亮公主热带鱼。引导幼儿观察热带鱼美在哪里？画面上热带鱼身上花纹及色彩的特征，加深幼儿对色彩的认识。

2. 出示课件。

出示第二幅海底世界。你们仔细看看，这幅图上缺少什么呢？引导幼儿说出缺少热带鱼。

3. 示范讲解。

请你们先看看王老师给热带鱼设计的花衣裳，小朋友一定要仔细看，边讲解边示范。

4. 幼儿作业。

(1) 画面上海底世界里的热带鱼太少了，他们很孤单。小朋友想帮忙吗？

(3) 巡回指导幼儿涂色，重点指导有差异幼儿。

(4) 服装表演马上就要开始了，小朋友们快点加入吧！教师组织幼儿将自己涂好的热带鱼进行展示。

5. 作品讲评。

小朋友用不同的颜色为热带鱼穿上了美丽的花衣裳。许多小朋友涂得很好。听，热带鱼好像在说：“瞧，我们的衣服真漂亮啊，谢谢你们！”老师相信大家以后会画出更多、更好的作品，努力吧孩子们！在我们生活的周围有漂亮的热带鱼，还有好多的动物，我们不仅要和他们交朋友，还要保护动物，做一名保护动物的小卫士。

1、通过本节课的学习，孩子们对探索热带鱼的兴趣浓了，表

现成功的欲望也增强了。

2、本次活动的目的在于让孩子感受热带鱼的美，知道鱼的形状及特征。通过课件的展示让孩子知道用图形去表现鱼的轮廓，用点线形去设计不同的花纹。

3、给予更多的时间让孩子去讨论，去探索表现鱼的特征。

4、在评价环节中，我让幼儿自己来评价，找出优点和存在的缺点，在以后的活动中克服不足之处。

5、活动中我发现在语言表述方面不够清晰，表述的方式上过于书面化，在互动环节方面多留时间让幼儿去思、去想、去说。

小班美术课小蝌蚪教案篇二

1、培养幼儿对美术的兴趣以及幼儿对美的初步感受能力和理解能力。

2、培养幼儿对大自然的热爱之情。

1、选择在春天进行完春游活动以后上本课时。

2、鱼缸若干，里面装上小蝌蚪和少量水草分别摆在每个小组的正中间并用毛巾盖住。

3、调好的黑色颜料（一组一份）、彩色笔（一人一份）、纸张（一人一份）。

4、录音机，欢乐的音乐磁带。

1、播放欢乐好听的音乐，老师带领幼儿跟着音乐自由做出舞蹈动作回位置坐好。

2、教师提问引入：“小朋友，你们刚去春游回来，一路上都看见了那些好看的、好玩的美丽景色啊？说给老师听一听！”引出小蝌蚪。

3、教师“今天，老师请来了一些可爱的小动物来我们教室里玩，请小朋友们接掉毛巾，看一看，是谁来了？”“小蝌蚪。”“小蝌蚪想和小朋友门一起玩，它们现在要请小朋友仔细的看看，它们长的是个什么样子？请能干的娃娃用好听的语言表达出来。”等幼儿说完，教师小结：“小蝌蚪长着大大的脑袋，黑黑的’身子，甩着长长的大尾巴。”同时启发幼儿蝌蚪的头圆圆的像幼儿的小手指头。

4、教师“小蝌蚪参观完我们的教室要回家了，我们把它们画下来，以后想它们了就拿出来看好吗？”教师示范讲解蝌蚪的画法：

伸出右手食指，蘸上颜料点在纸上，当小蝌蚪的脑袋。每两个小黑点之间要留足够的空隙。

用毛巾擦掉小手上的颜料。

拿出黑色的彩色笔，给小蝌蚪添画上尾巴。

引导幼儿给小蝌蚪画上漂亮的家——各种各样的水草。

5、教师发放材料，幼儿自由操作，教师巡回指导。

6、教师评价，幼儿互相参观。

播放歌曲《小蝌蚪》

幼儿跟随老师一起做游戏，学小蝌蚪在水里游来游去的样子。

绘画是一门艺术，是通过视知觉来进行的。知觉本身包含着思维，所以视知觉就是视觉思维。从这个意义上来讲，绘画

是一种特殊的理性活动，是一种把感性形象和具有一般共性的概念融合在一个统一的认识性陈述中的理性活动。所以培养幼儿的绘画能力，尤其是对幼儿在绘画活动中表现出来的创造性，教师要加以肯定和引导。

活动中，孩子们对点画小蝌蚪充满了兴趣，因为在自然角里有小蝌蚪，平时他们都有过观察，对小蝌蚪在水中的姿态都有所了解，在操作的时候都能掌握基本的操作。

小班美术课小蝌蚪教案篇三

1、能在观察热带鱼图片的基础上，通过教师的教导学会折热带鱼；

2、能选择鲜艳的色彩装饰热带鱼，并充分发挥自己的想象力。

1、幼儿喜欢美丽的东西，喜欢新奇的东西，热带鱼形状可爱，颜色美丽，身上还有各种各样漂亮的花纹。许多形态各异的热带鱼在蔚蓝的海洋里快乐地戏耍，自成一一道美丽的风景线。

2、本次活动重点是学会热带鱼的折法，并可以发挥自己的想象力，装饰以美丽的图案。

1、做好的热带鱼大鱼缸；

2、热带鱼图片与视频；

3、操作材料：油画棒、剪刀、白色卡纸、多媒体等。

1、导入

小朋友们，大家好！我是大家的新朋友，大家可以叫我小渔老师。今天是老师第一次来中二班，看到这么多活泼可爱的小朋友，心里可开心啦！老师有个好朋友，听说老师要来咱

们中二班呀，他非要吵着来，他是谁呢？小朋友们闭上眼睛，老师把他请出来。

（拿出布偶：老虎）

就是他，小老虎跳跳。大家欢迎他吗？我们向他问好吧！跳跳，你好！（老师扮作跳跳）跳跳说：“中二班的小朋友好热情啊！今天我还带来了我最好的伙伴们，来和中二班的小朋友一起学习呢！大家想见他们么？”

跳跳让老师帮忙把他的好伙伴请出来呢，老师来帮忙啊！

2、观察热带鱼

3、折热带鱼

呦！跳跳又跑来了，看他慌慌张张的样子，老师问问他出什么事儿了。跳跳，跳跳怎么了？看把你给急的。

（老师扮作跳跳）跳跳说：“我过些天就要回山里了，可是我特别舍不得中二班的小朋友，和热带鱼好伙伴。怎么办呀？小渔老师，帮帮我！”

小朋友们说，该怎么办呢？

（展示教具：热带鱼大鱼缸）

老师啊，已经美丽的大鱼缸给跳跳，大家看看好看么？小朋友也一起来折，好么？

（教幼儿折热带鱼）

4、装饰热带鱼

小朋友们都折出了可爱的热带鱼，好看么？跳跳说白白的不

好看，那怎么办？我们用油画棒来装饰一下他吧！老师要给大家看看热带鱼的美丽模样。

（播放ppt热带鱼照片）

小朋友也把你的热带鱼涂上美丽的颜色和花纹，好不好？发挥你的想象力，开动你的小脑筋，选择你最喜欢的颜色，画出最漂亮的花纹。加油，给热带鱼穿上漂亮的衣服。大家一起画，老师看谁画得又快又好看。

5、结束

（老师扮作跳跳）跳跳说：“谢谢小朋友们，我好喜欢你们做的热带鱼啊！”

跳跳谢谢我们了，我们该说些什么呢？不用谢（或不客气）！好了，跳跳要回家了，小朋友们也该回教室了，跟跳跳再见。

《糖葫芦》作为一名优秀的教师，我们要在课堂教学中快速成长，对学到的教学新方法，我们可以记录在教学反思中，来参考自己需要的教学反思吧！下面是小编.....

【导语】的会员“xiaozhinvcheng”为你整理了“《荷包蛋》”范文，希望对你的学习、工作有参考借鉴作用。活动目标：1. 学习运用撕去光边和.....

【导语】的会员“harry0”为你整理了“《蝴蝶》”范文，希望对你的学习、工作有参考借鉴作用。一、设计依据幼儿都喜欢新鲜的事物，对任何.....

小班美术课小蝌蚪教案篇四

1、能在观察热带鱼图片的基础上，通过教师的教导学会折热带鱼；

2、能选择鲜艳的色彩装饰热带鱼，并充分发挥自己的想象力。

1、幼儿喜欢美丽的东西，喜欢新奇的东西，热带鱼形状可爱，颜色美丽，身上还有各种各样漂亮的花纹。许多形态各异的热带鱼在蔚蓝的海洋里快乐地戏耍，自成一一道美丽的风景线。

2、本次活动重点是学会热带鱼的折法，并可以发挥自己的想象力，装饰以美丽的图案。

1、做好的热带鱼大鱼缸；

2、热带鱼图片与视频；

3、操作材料：油画棒、剪刀、白色卡纸、多媒体等。

1、导入

小朋友们，大家好！我是大家的新朋友，大家可以叫我小渔老师。今天是老师第一次来中二班，看到这么多活泼可爱的小朋友，心里可开心啦！老师有个好朋友，听说老师要来咱们中二班呀，他非要吵着来，他是谁呢？小朋友们闭上眼睛，老师把他请出来。

（拿出布偶：老虎）

就是他，小老虎跳跳。大家欢迎他吗？我们向他问好吧！跳跳，你好！（老师扮作跳跳）跳跳说：“中二班的小朋友好热情啊！今天我还带来了我最好的伙伴们，来和中二班的小朋友一起学习呢！大家想见他们么？”

跳跳让老师帮忙把他的好伙伴请出来呢，老师来帮忙啊！

2、观察热带鱼

3、折热带鱼

呦！跳跳又跑来了，看他慌慌张张的样子，老师问问他出什么事儿了。跳跳，跳跳怎么了？看把你给急的。

（老师扮作跳跳）跳跳说：“我过些天就要回山里了，可是我特别舍不得中二班的小朋友，和热带鱼好伙伴。怎么办呀？小渔老师，帮帮我！”

小朋友们说，该怎么办呢？

（展示教具：热带鱼大鱼缸）

老师啊，已经美丽的大鱼缸给跳跳，大家看看好看么？小朋友也一起来折，好么？

（教幼儿折热带鱼）

4、装饰热带鱼

小朋友们都折出了可爱的热带鱼，好看么？跳跳说白白的不好看，那怎么办？我们用油画棒来装饰一下他吧！老师要给大家看看热带鱼的美丽模样。

（播放ppt热带鱼照片）

小朋友也把你的热带鱼涂上美丽的颜色和花纹，好不好？发挥你的想象力，开动你的小脑筋，选择你最喜欢的颜色，画出最漂亮的花纹。加油，给热带鱼穿上漂亮的衣服。大家一起画，老师看谁画得又快又好看。

5、结束

（老师扮作跳跳）跳跳说：“谢谢小朋友们，我好喜欢你们做的热带鱼啊！”

跳跳谢谢我们了，我们该说什么呢？不用谢（或不客气）！好了，跳跳要回家了，小朋友们也该回教室了，跟跳跳再见。

小班美术课小蝌蚪教案篇五

一、选材：

春天已经来临，万物复苏，大地一片朝气蓬勃的景象。大自然中的一切都充满了美好与神秘，嫩绿的新芽、含苞的花朵、蓬勃的小生命以及人们迎接春天的那份激动与喜悦，都深深地打动了我们。蝴蝶就是春天里的教育内容，它的漂亮与美是大家公认的，中班美术活动《蝴蝶》就是让孩子初步尝试将纸对折制作蝴蝶；能大胆运用色布给蝴蝶翅膀进行对称装饰，粘贴均匀，并使孩子们在轻松愉快的活动中进一步感受春天的美好，激发孩子们对美术活动的兴趣。

二、活动过程

（一）导入

活动的导入形式有很多，如：故事导入、游戏导入、情景导入、谜语导入等等。每次活动，老师们也都是根据本班孩子的特点和活动的内容创设一些能吸引孩子，激发孩子兴趣的导入形式。本次活动我也是考虑了很久，有什么导入方法才不浪费时间又能吸引孩子呢？最后，我选用了多形式的导入方法。

1. 春天到了，花园里的花都怎么样了？（开了）我们在花园里做游戏吧！（游戏：找朋友）

2. 小朋友都找到朋友了吗？花园里的花儿也要找朋友，它喜欢的朋友是：身穿花衣爱打扮，两对翅膀光闪闪，不会唱歌只跳舞。是谁呀？（蝴蝶）

效果：我以花园的情景、游戏的形式、谜语的方法导入本次活动，很好的激发了孩子们的多种感官，更有效的激发了孩子们的学习兴趣。

（二）示范讲解

师：看看我是怎么把蝴蝶找出来的。

1. 蝴蝶两边翅膀的形状是怎样的？(翅膀是对称的)

制作方法：将纸对折，利用画、剪的方法制作蝴蝶。

2. 蝴蝶两边翅膀的颜色是怎样的？(也是对称的)

制作方法：根据自己的喜爱，认真选用不同颜色的碎布，以对称的方法打扮蝴蝶。

效果：以边观察、边示范的方法使孩子们更好的了解蝴蝶的特征，懂得制作蝴蝶的方法与要点。

（三）幼儿操作

1. 幼儿自由操作。

2. 教师巡回指导，着重观察幼儿画半只蝴蝶的方法是否正确；布块粘贴的是否均匀；用色是否对称。

3. 及时指出不当方法，加以纠正。

效果：以巡回指导的方式，很好的帮助了孩子们解决难点。

（四）作品欣赏、交流

1. 将幼儿作品贴与“花园”里。

2. 幼儿互相欣赏、交流、作品。

3. 教师有针对性地。

4. 师：我们都有朋友很快乐，外面的大树爷爷还孤零零的，我们一起带着蝴蝶和花儿去找大树爷爷做朋友吧！

效果：将作品贴与花园里，使孩子们都能得到成功的喜悦。活动中，我主要以引导性的为主，使孩子能掌握一些正确的技能。如：这样拿会更容易剪；这样贴更快等。活动后的集体，首先，我选择了几幅作品有针对性的进行，主要是让孩子进一步感知蝴蝶翅膀的对称。接着我请孩子互相，主要是让孩子在互相述说中，巩固对蝴蝶的认知和粘贴技能的提升。

三、不足之处

（一）制作方面

由于本次活动的难点是：以纸对折，画半只蝴蝶，再剪的方法制作蝴蝶。所以在示范讲解时我放慢了速度，一边讲解一边示范，但在操作时还是有孩子不会。

（二）粘贴方面

课题实施至今，我班的粘贴技能已经掌握的很好了。在底板上粘贴布块，要把糨糊或固体胶涂在底版上，再把布块粘上去，这样即容易又快；要是再往上做装饰，为了不使刚粘上去的布块掉落，就要把糨糊或固体胶涂在手中的布块上，这些方法应该说孩子闷都已掌握。但为了保险，我还是示范了在粘好的布块上再粘布块装饰时要把固体胶涂在手中的布块上这一步，可没想到我这样一演示，在活动中有部分孩子在粘贴第一层布块时就是把固体胶涂在一块块碎布上，浪费了许多时间。所以，有时我们要相信孩子，既然他们已经掌握了，就不需要多说，一半的演示更会使他们误解，以至弄巧成拙。

（三）方面

由于活动时间的有限，而且孩子们在不块装饰时浪费了一些时间，所以，最后环节的，自认为做的非常不到位。顾在课后，我进行了活动的延伸，利用餐后活动我又进行了深入的，力争每一位孩子都能在原有的基础上得到一定的提高。

之所以会有许多不足的地方，都是由于自己在设计教案时考虑的不够全面，今后，在设计教案时一定要多方面、多角度的考虑，力争每次活动都能多一些收获，少一点不足。

小班美术优秀教案及教学反思《蝴蝶》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班美术课小蝌蚪教案篇六

弯弯的小桥

根据小班幼儿的美术教育目标，前期的美术活动中，我们班的孩子有过绘画直线的经验。在会画直线的基础上，本次活动我让孩子们尝试用弯弯的线条来表现小桥，依据美术教育

目标和幼儿发展情况，我将本次活动的重难点确立为：尝试运用线条来表现小桥弯弯的样子，另外对于小班的幼儿，我们必须要用有趣的情境来吸引他们的兴趣。因此，本活动是选用小动物去小熊家给小熊过生日为题材，引导幼儿帮助小动物。这样既有趣又可以达到幼儿练习画弯弯的线条的效果。

1、尝试运用线条来表现小桥弯弯的样子；

2、体验帮助别人的快乐。

水彩笔、操作材料若干□ppt

一、小动物去小熊家做客

今天小熊过生日，小动物们都要去小熊家庆祝小熊的生日。

引导幼儿观察讨论：

谁来了？(小兔)小兔走过了一座小桥，这座小桥是什么样子的呢？

谁来了？(小猫)小猫也走过了一座小桥，这座小桥是什么样子的呢？

又有谁来了？(小马)小马也走过了一座小桥，它经过的这座小桥又是怎样的呢？

二、这三座桥有什么一样的地方？(都是弯弯的)有什么不一样的地方？(高度不同)

请有代表性的幼儿上来变弯弯的小桥。(弯弯的高高的小桥)
用动作表现弯弯的小桥

幼儿操作

四、幼儿操作，教师提出要求：

小熊猫、小猴、小狗、小蜗牛也要到小熊家去，可是一条小河挡住了，这可怎么办呢？你们愿意帮助它们造弯弯的小桥吗？可以自己选你想帮助的小动物。

幼儿自己操作

五、小动物过小桥

请幼儿自己选一张自己觉得造的最好的小桥来展示。

哇，你们的小桥都造好了呢，你们开心吗？为什么？（帮助了小动物）

小动物们也很开心，他们现在去小熊家给小熊过生日了。我们跟小熊说生日快乐吧。

小桥除了弯弯的以外，你还看到过怎样的小桥呢？下次请你们到小书屋去看看不一样的桥。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

小班美术课小蝌蚪教案篇七

所谓教学反思，是指教师对教育教学实践的再认识、再思考，并以此来总结经验教训，进一步提高教育教学水平。下面是小编为大家整理的关于小班美术活动《有趣的脚印》教学反思，希望能够帮到大家！

在幼儿园的美术活动中尝试用不同的作画形式，可以让幼儿深入的了解绘画的多样性、丰富性和趣味性，遵循幼儿艺术

发展的客观规律，注重培养幼儿的创新精神和实践能力，通过蔬菜印画活动，探索如何培养幼儿自主创新，体验活动过程，获得成功喜悦。

蔬菜印画活动首先老师帮助幼儿认识菜名，激发幼儿印画的兴趣。在认识各种蔬菜时，个别幼儿不能准确的说出菜名，经过介绍，幼儿们掌握了这几种菜名。蔬菜是人类生活中必需的食品，饭桌上少不了它。

幼儿对蔬菜并不陌生，常见的蔬菜在菜地或菜场里随处可见，且取材方便，引出蔬菜还可以印画，在这样轻松的氛围下，很自然地呼唤并激发幼儿印画的积极性和想创造的愿望，从而自然过渡到第二环节。

作画时，让幼儿注意保持画面的整洁。教师详细清楚地讲解示范，有助于幼儿操作时更自如。首先由老师示范用不同的蔬菜，不同的颜色印画，使幼儿学得更轻松、更易掌握。

在运用蔬菜示范时，次数不宜太多，可减少到示范两种，如藕和胡萝卜，这样幼儿听讲的兴趣很浓。在具体操作活动中，幼儿表现得非常积极、兴奋。一朵朵漂亮的花儿，就像一个开满鲜花的大花园。

在《纲要》的指导下，老师抓住了教育契机，积极引导偶发事件中蕴含的教育价值，如示范印画时，颜料流下来了，老师立即强调不能把画好的画竖起来，因为颜料没干。

这些也可在一日活动中的各个环节中渗透，如区域游戏等，小组指导要比集体指导更为有效。技能水平提高了，在开展类似集体活动的过程中幼儿就可以充分发挥想象、创造力，充分体验艺术活动带来的各种乐趣了。

小班美术课小蝌蚪教案篇八

活动目标：

- 1、尝试大胆涂鸦，愿意看看、想想、说说。
- 2、体验与同伴、老师共同游戏的乐趣。

活动过程：

一、大胆涂鸦

- 1、引导幼儿自主选择蜡笔（激发幼儿大胆表述蜡笔的颜色，帮助幼儿对颜色的感知）
- 2、幼儿大胆涂鸦（教师关注幼儿，鼓励幼儿大胆地涂鸦）

二、根据涂鸦大胆的形象表达

结合形状、线条、颜色、空间等线索积极大胆想象愉快表达。

（教师借助有节律的儿歌等，梳理幼儿的零星的经验，同时关注幼儿的口语表达，鼓励幼儿积极想象。）

明明涂的是一辆车，恺恺涂了一架飞机，洋洋涂的是一朵花，梅梅涂的是一只蝴蝶.....

小朋友们把自己涂的画用一个小故事讲给大家听。

活动反思：

挖掘艺术活动的无限创意，激发幼儿创造力和培养幼儿良好个性。在此过程中，重点研究创意艺术活动在幼儿园主题教学中设计与实施问题。同时，作为延伸性工作，尝试初步总结创意艺术活动与幼儿园主题教学的相互关系。培养幼儿创

新能力和个性方面的作用，并且创造有特色、园本化的主题教学。

小班美术优秀教案及教学反思《葡萄》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班美术课小蝌蚪教案篇九

案例背景：

小班的孩子还没有什么绘画的技巧，甚至个别的孩子还不太愿意拿蜡笔或水彩笔作画，但是他们对于鲜艳的色彩比较感兴趣，于是我想通过玩色活动来培养孩子们对于美术活动的兴趣。毛线是我们日常生活中比较常见的材料，于是我把两者结合设计成一个小班玩色：毛线拖画活动。

活动目标：

1. 学习用毛线蘸颜料拖画弧线，表现蚕宝宝美丽的蚕茧。
2. 感受毛线拖画活动的乐趣。

3. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动重点难点：

活动重点：

能用毛线蘸色进行画圈。

活动难点：

用手腕带动毛线进行重复画彩色圈圈。

活动准备：

毛线若干，示范画；红、黄、绿，三种颜料；5个颜料盘；湿抹布5条；蚕宝宝图片若干。

活动过程：

一、引出课题

1. 出示蚕宝宝图片，提问：这是什么？蚕宝宝要睡觉了我们给它画一个漂亮的房子吧！

二、教师示范讲解

1. 出示范例，让幼儿猜猜这画是怎样画出来的，上面都有哪些颜色。

2. 老师示范讲解拖画方法：用毛线的一端蘸色，轻轻提取，

在白纸上随意涂画。再取另一根毛线蘸另一种。

颜色继续涂画。有一点要注意，一根毛线只能蘸一种颜色，同一种颜料上的毛线小朋友可以轮流使用。

3. 幼儿徒手跟着老师掌握拖画技巧。

三、幼儿作画，教师指导

1. 幼儿学习毛线拖画。

2. 老师一边巡视一边指导幼儿拖画。提醒幼儿蘸色时不要把整根毛线都放到调色盘里，而应留出干净的一端。用完后把干净的一端拖在外面，而蘸了色的'一端放进调色盘的同色颜料上。

3. 指导动手能力较差的幼儿。说说自己蘸的是什么颜色，以巩固幼儿对颜色的认识。

四、展评作品

作品评比，表扬绘画颜色鲜艳的幼儿和有进步的幼儿。

活动反思：

有了上学期相关的玩色经验，本学期活动开展起来孩子们的参与积极性都较高，而且玩色的常规也有了很大的进步。本次的活动对于孩子们来说也没有多大的难度，活动呈现的效果较好，就是我的准备工作还不够充分，准备的抹布太少了，有的孩子手上沾上了颜料把画本也搞得脏兮兮的，下次组织玩色活动时，要多方准备，强调注意画面的整洁。

小班美术课小蝌蚪教案篇十

活动目标：

1. 欣赏葡萄的外形特征，能大胆地使用颜料进行用手指点画葡萄。
2. 鼓励幼儿在活动中养成良好的行为习惯，并能获得愉悦的情感。
3. 体验美术活动的乐趣。

活动准备：

画有葡萄叶的白纸、擦手巾、绿色葡萄、紫色葡萄图片各一张、

活动重点：重点引导幼儿使用颜料进行用小手点画葡萄的方法。

活动难点：一颗颗葡萄要紧紧地靠在一起，上面比较多，下面比较少。

活动过程：

1. 以游戏“变魔术”导入，引起幼儿的兴趣。

幼儿：葡萄。

2. 让幼儿观察葡萄的外形特征，播放视频《狐狸和葡萄》。

师：出示葡萄图片，小朋友看看这个葡萄是什么颜色呢？

幼：紫色、绿色。

师：老师摘下一颗葡萄，你们看一看这颗葡萄是什么形状的？

幼：圆圆的。

师：葡萄是什么味道的？

幼：甜甜的，酸酸的。

师：小朋友数数有几颗葡萄，

幼：1. 2. 3. 4. 5...许多葡萄，密密麻麻的。

教师小结：哦，原来葡萄宝宝是紫色的绿色的，圆圆的，酸酸甜甜的，一颗一颗紧紧地挤在一起。

3. 教师示范手指点画《一串葡萄》。

师：狐狸有吃到葡萄了吗？

幼：没有

幼：好。

师：那我们在葡萄叶下点出漂亮的葡萄给狐狸吃吧！

我们请出手指妈妈来帮忙，伸出食指妈妈，亲亲颜料宝宝，点个葡萄娃娃。要从上往下点，没有颜料宝宝的时候再亲下颜料宝宝。小手不小心弄脏了怎么办？没关系，我们用桌上的擦手布擦干净就可以了。最后点完葡萄后，要把我们的食指妈妈擦干净。请几个孩子上来点。（一边念儿歌）小朋友想不想自己动手点出许多葡萄来请狐狸吃啊！

4. 幼儿作画，教师提出要求

（1）一颗颗葡萄要紧紧地靠在一起，上面比较多，下面比较

少。

(2) 保持桌面，衣服的干净。

5. 幼儿分组作画，教师巡回指导。

今天狐狸可开心了，吃到了小朋友的葡萄，小朋友今天表现得真棒！我们排队先去洗洗手，一会把我们点好的葡萄放到葡萄架上。