

# 虫儿飞中班教案及反思(通用9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 虫儿飞中班教案及反思篇一

活动地点：各班活动室、大操场

活动对象：中班幼儿

活动目标：

暑期即将来临，为了进一步提高家长及幼儿的安全警觉性，增强幼儿的自我防范意识和自我保护能力，我们中班年级组于6月21日开展了“防骗防拐”安全教育的系列活动。

活动过程：

系列活动一：“防拐防骗”安全演练

1、年级组发动家长参与到活动中来，专门请平时不怎么来接送幼儿的家长来幼儿园充当“骗子”，利用诱人的美食，新颖的玩具去“诱拐”孩子们。

小结：从活动中我们可以看到有些孩子经不起诱惑，乖乖地跟着“骗子”走，这说明部分幼儿的自我保护意识是比较淡薄的。

2、老师们利用照片和录像等形式记录下活动的过程，然后根据活动的具体情况，各班再有针对性地开展防拐防骗的教育活动，如：“一个人在家有人敲门了怎么办”、“出门旅游

或逛超市时与大人走散了怎么办”、“路上有陌生人跟着你怎么办”、及“怎样拨打报警电话”等日常生活中的安全问题及应对方案。

## 系列活动二：举行“防拐防骗”家长座谈会

活动结束后，班级老师与所有的幼儿家长进行了交流和总结。通过这次的`演练活动，帮助幼儿了解和掌握一些和陌生人相处的方法，让孩子知道如何应变可能遇到的危险。知道仅仅告诉幼儿“不接受陌生人的糖果或不要和陌生人说话”是远远不够的，还必须向孩子描述可能遇到的情况，然后指导孩子如何去做。家长们更要提高警惕防范，在大忙季节更要关注孩子，让孩子随时在自己的视线之内；入园时要将孩子送到班级老师的手里才能离园，家长委托别人接孩子，不仅要带好接送卡，还要事先给班级教师打电话预先告知。

### 反思：

这次“防拐防骗”的安全系列活动，不管是对教师、家长还是对幼儿都是一次特殊的经历，更起到了警醒和呼吁的作用。安全教育需要幼儿园、家庭共同努力，在引导孩子们增强自我保护意识的同时，教师及家长也应提高防范意识，将安全教育融入到日常生活中，不断强化自我安全保护意识和辨别是非的能力，培养幼儿在紧急情况下的自救能力和处理问题能力，确保自己的人身安全。

## 虫儿飞中班教案及反思篇二

### 活动目标：

1. 初步培养幼儿的想象本事，学会正确、流利、有感情地朗读儿歌。
2. 感受晴朗夜空的美丽，生发热爱大自然的情感，激起幼儿

探索宇宙奥秘的兴趣，培养好奇心。

活动准备：图片两张(船、月亮)

活动过程：

1. 今日，范教师请来了一位新朋友到我们班来做客，大家欢迎吗?(欢迎)它是谁呀?(出示图片：船)

2. 让幼儿学习一首儿歌：〈小小的船〉

“月儿弯弯，像只小船，摇呀摇呀，越摇越圆。月儿弯弯，像个银盘，转呀转呀，越转越弯。”

(1) 教师先念一遍儿歌

(2) 之后让幼儿轻轻跟念

(3) 让幼儿自我念儿歌

3. 理解儿歌里的资料

(1) 儿歌里的船，真的是一艘小船吗?(不是)

(2) 那指的是什么呢?(月亮)

(3) 出示图片(月亮)，小朋友什么时候能看见月亮，都看见过它吗?(夜晚，看见过)那月儿是什么样貌的呢?(弯弯的，两头尖尖的)。

4. 做游戏：

此刻，正是夜晚，深蓝色的天空有闪闪的星星，弯弯的月亮，而这弯弯的月儿多像一只小小的船啊!让我们张开双臂飞呀飞，飞向蓝天。小朋友如果坐在这只船上，你看见了什么?(闪闪

的星星、蓝蓝的天)。

## 虫儿飞中班教案及反思篇三

活动目标：

- 1、会唱歌曲《秋天》第二段
- 2、引导幼儿创编不同动作表现树叶飞舞的景象。
- 3、培养幼儿对音乐活动的兴趣。

准备：落叶头饰幼儿及教师每人一个，三棵不同种类的树布置与墙上

过程：

### 一、声音练习

- 1、小狗、小鸡、小猪、等小动物的叫声。
- 2、小树叶会唱歌吗？小树叶是怎样唱歌的？(幼儿回答沙沙沙……)

那我们一起来唱唱看。

### 二、复习歌曲第一段

小树叶唱歌的声音真好听，我们也来唱一首关于小树叶的歌吧。听！（音乐前奏响起）

带领幼儿唱歌曲第一段。

### 三、新授歌曲第二段

小树叶飞啊飞啊，它飞累了到哪里去了?(飞到地上去了)

到地上去干什么去了呀!(去地上休息起去了)

原来小树叶到地上去休息睡觉去了。

带领幼儿唱歌曲第二段。

第二段和第一段有什么区别吗?

第一段是很优美的，很轻快的，第二段是轻轻的。

#### 四、动作创编

(音乐响起，幼儿跟随音乐边唱歌边做动作)

小树叶累了，去休息一下吧!

老师看见许多小树叶都飞得很美的，我想请两片小树叶来说  
说他们刚刚是怎么飞的?

(请幼儿讲讲)

那小树叶到底是怎么飞的.呢，我们来抬头看看(树叶飘落)

快看，小树叶飞下来了，仔细看看他是怎么样下来的?

(请幼儿说说小树叶是怎么飞下来的)

请每位幼儿去地上找一片小树叶作好朋友和他一起做做游戏。

音乐再次响起，请幼儿再次跟随音乐唱歌做动作。

小树叶累了要休息了。

## 五、延伸活动：

### 落叶归类

落叶有三种，梧桐树叶、银杏树叶、桂花树叶，请幼儿将自己的树叶朋友送回到树叶妈妈的怀抱中去。

## 虫儿飞中班教案及反思篇四

活动目标：1、学习日常礼貌用语(请、谢谢、对不起、没关系)，并在适当的场合运用。2、初步培养文明礼貌行为和意识。活动重点：培养文明礼貌行为和意识。活动难点：在适当的场合运用日常礼貌用语。

### 活动准备：

教学挂图，小兔和小狗玩具。

### 活动过程：

#### 一、导入活动。

1、今天老师给你们请来了两个可爱的小动物，你们知道它们是谁吗?(学小狗的叫声和小兔子的样子，请幼儿猜一猜。)

2、鼓励幼儿与小动物们打招呼，并也一起来学一学它们的样子和叫声。

#### 二、让幼儿根据故事中的情景学说礼貌用语。

2、小结：当需要别人帮忙的时候应该说“请”，现在让我们一起来学一学小兔说的话吧!幼儿集体模仿。

4、小结：当你得到别人帮助的时候，应该说：“谢谢”，现

让我们一起来学习一下小兔是怎么样向小狗道谢的吧！

5、幼儿集体模仿。

7、小结：不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。让我们一起来学一学小兔和小狗的对话吧！

8、幼儿模仿练习。

三、请幼儿看幼儿用书，让幼儿体验一下如何学说礼貌用语。

1、小朋友们，看看书上画了些什么？猜猜他们在说什么？

2、小结：书上的小朋友和刚才故事里的小兔和小狗一样都很有礼貌。需要别人帮助时应该说“请”，当得到别人帮助的时候要说“谢谢”，不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。

四、拓展幼儿经验，让幼儿思考生活中还有哪些属于礼貌用语。

1、在我们的日常生活中，我们还会说哪些礼貌用语呢？

2、小结：进幼儿园时应该说“老师早”，回家的时候就说“老师再见”，这些都是礼貌用语。

五、一起学习礼貌歌。

## 虫儿飞中班教案及反思篇五

活动目标：

1、通过活动提高小朋友的安全意识，

2、通过生活中发生的被拐骗及走失案例，引起孩子对防拐骗防走失的重视。

3、了解一些基本的防拐骗防走失知识和走失被拐骗后的自我解救方法。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、培养幼儿对事物的判断能力。

活动准备：

1、关于防拐骗走失的ppt课件，情景视频。

2、请客人老师扮演陌生人。

活动过程：

一、情景导入：

1、教师组织幼儿去超市，走到超市门口时，教师假装接电话说有事离开一会。并叮嘱幼儿不要乱跑、不要和陌生人说话。

2、客人老师拿着糖果贴纸玩具，充当陌生人过来假装问路说，哎！小朋友，你们知道新宏幼儿园在哪吗？如果孩子用手指方向老师只给陌生人，那么陌生人要请求孩子帮忙带路，把陌生人送到新宏幼儿园。

3、另一位客人老师将拐骗演练情景录成视频作为案例放到课上讲解。

二、结合视频，讲述走失及被拐骗的事例

三、结合图片，向幼儿介绍防拐骗防走失知识。



四、幼儿分享自己经历过的走失经历及处理办法。

五、小结

告诉孩子记住家庭住址，父母工作单位的全称以及电话号码要记住，要告诉孩子因迷了路和或被拐骗、被绑架时，应找警察或拨打110电话。

## 虫儿飞中班教案及反思篇六

教学形式：团体或小组数学。教学方法：情景表演法 行为辨析法。活动目标：1. 通过学习参与他人活动的礼仪技巧，使幼儿学会与他人合作游戏。2. 培养良好的社交礼仪习惯。

核心要素：小朋友 做游戏 要参与 求同意

勤沟通 互帮助 多谦让 好相处

活动准备：1. 玩具。

2. 班级教师事先商量示范此活动的流程与细节。

基本过程：

(一) 导入活动

通过提问引出活动主题，激发幼儿的学习兴趣。教师提问：“如果你想参加别人的活动，应该这样做？”

(二) 关键步骤：

1. 请小朋友说出自己的做法。

2. 讨论：“谁的方法最好？为什么？”

3. 教师示范正确的参与活动时的礼仪，要经过他人的同意才可加入活动。

一位教师扮演“小朋友”正在玩玩具，另一位教师走过去，对她说：“对不起，打扰一下，我也想玩这个玩具，我可以和你一起玩吗？”“可以。”于是两个人一起玩了起来。

4. 与幼儿团讨：

“平时你是如何加入他人活动的”

“你会用什么方式打扰他人的活动并提出要加入的请求?(轻拍一下对方的

肩膀、小声说话等)

(三) 幼儿自由活动：

在幼儿活动自由活动中，教师引导幼儿互相合作，共同协商。

活动延伸：

1. 给幼儿创造活动的机会，帮助幼儿在活动中学会合作的技巧。

2. 每周评选“礼仪之星”，树立榜样，强化幼儿的正面行为。

家园互动：

1. 在与他人交往的过程中，家长在要参与他人的活动时，要做到主动征求他人意见，在同意的情况下才加入活动，为孩子树立榜样。

2. 闲暇时，应与幼儿一起合作游戏，引导幼儿学习与他人合作的技巧。

3. 家长对幼儿应进行隐性教育，注意自己的行为 and 语言修养。

注意事项：

幼儿要征求他人同意后才能参与他人的活动。但如果对方拒绝了请求，也应尊重他人的意愿，不能生气或说一些不友好的话，而应有礼貌地离开，继续选择别的活动。

## 虫儿飞中班教案及反思篇七

活动目标：

- 1、学会排队，懂得遵守排队的规则。
- 2、学习运用团圆、搓捏等方法，表现萝卜的主要特征。
- 3、体验集体排队的快乐。

活动准备：

- 1、兔子卡片1张；胡萝卜人手1个。
- 2、橡皮泥若干、绿叶卡片若干。

活动过程：

2、观看课件(一堆萝卜)看草地上有什么?萝卜堆成了一座小山，我们说一堆萝卜。兔宝宝们摸摸肚子饿不饿?快来拿个萝卜吃吃吧!

小结：是的先来的排前面，后来的排后面，一个跟一个，不推也不挤。

三、学习排队1、分男女两队吃萝卜：肚子好饿呀!想吃萝卜吗?那这一次我们排着队来拿萝卜好吗?记得怎样排队吗?(排

队要求)2、听什么声音?(录音：哎呀我的萝卜不见了)原来这萝卜是老婆婆的，我们快把萝卜送回去吧!记住要排队哦!老婆婆说宝宝们真懂事，都学会了排队。

2、教师示范制作，幼儿观察并尝试制作。

揉揉揉，揉揉揉，搓搓搓，搓成一根火腿肠，下面搓一搓，捏一捏，尖尖的小小的，变成一个小萝卜。

3、幼儿制作，教师指导。

哇，一会儿我们已经做了那么多的胡萝卜，萝卜真好吃，快来吃吧。

## 虫儿飞中班教案及反思篇八

一、活动要求：

1. 了解吸烟对人体及周围环境的危害。
2. 知道公共场所不能吸烟，提高幼儿的环保意识。

二、活动材料：课件、幼儿做好的调查表。

三、活动过程：谈话导入-分析调查表-交流分享(一)谈话导入：认识禁烟标志出示课件(禁烟的标志)请幼儿观看。提问：“这是什么标志?”(禁止吸烟的标志)“这个标志告诉我们什么事情?”(不能吸烟)(二)分析调查表教师请一名幼儿述说自己的调查表：

1. 吸烟会使人咳嗽。2、吸烟会引起肺癌。3、吸烟会使牙齿变黄。4、吸烟会引发火灾……2. 有相同调查结果的幼儿举手，教师统计数字。

3. 请幼儿观看课件，巩固吸烟对人体及周围环境的危害：

(1)咳嗽；(2)牙齿变黄；(3)肺癌；(4)影响下一代；(5)影响他人；(6)污染环境；(7)引发火灾(三)交流分享1. 教师提问：哪些地方不能吸烟，可以贴禁烟标志？(幼儿讨论)2. 教师小结：汽车站、电影院、医院、幼儿园、公共汽车、加油站等公共场所不能吸烟。

3. 向幼儿宣传世界无烟日：世界上许多国家都提出要禁烟，并规定每年的5月31日为世界无烟日，许多地方出现了无烟商场、无烟列车，处处禁烟。我们小朋友也可向家人宣传吸烟的危害，让他们珍爱自己以及他人的身体、保护环境。

## 目标

1、知道新鲜空气对人们的重要性，了解抽烟对人体健康，社会环境的危害。

2、增强幼儿关心、保护环境的意识，激发幼儿争做环保小卫士。

## 准备：

1、经验准备：幼儿解吸烟对人体健康的危害。

2、材料准备：

教师：棉花、香烟、瓶子；

幼儿：大型积木，剪刀，纸，食品包装，记号笔，禁烟标志等。

## 过程：

一、通过做实验，感受空气的重要性。

1、捏紧鼻子，闭紧嘴巴，说一说有什么感觉?(不能呼吸感到非常的难受。)

2、深呼吸一次，现在感到怎么样?(感受空气对人的重要性。)

二、感知香烟对人类的危害。

1、出示香烟——“这是什么?”“你们家有人抽烟吗?”

2、如果把让烟污染的空气吸进后，我们的身体会变成怎么样?

3、做实验：

先在瓶子里放一团雪白的棉花代表肺，然后把一支点燃的香烟放进瓶子。

4、在等待实验结果的过程中，请幼儿讨论吸烟的危害。

三、教师介绍世界无烟日，并引导幼儿寻找戒烟的方法。

3、引导幼儿讨论怎样帮助吸烟的人戒烟。

四、游戏“禁烟小卫士”，建立初步的环保意识。

(1)既然生产香烟的厂一点儿也不好，干脆我们来搭建一个戒烟工厂，这个工厂里专门生产戒烟食品和禁烟标志。

(2)分组游戏□a组：用大型积木搭建戒烟工厂。

b组：绘画禁烟标志。

c组：用各种材料制作各种戒烟食品。

(3)游戏“禁烟小卫士”。

(4)抽烟的危害这么大，如果周围有人吸烟，我们要怎么办呢？

(5)师生共同在园内把生产的禁烟标志张贴在墙上，把禁烟产品放到娃娃商店里去卖。师生一起出活动室。

为了纪念5月31日世界第二十四个无烟日的到来，今天，我们可爱(2)班的老师以“烟草致命如水火无情，控烟履约可挽救生命”为主题，向幼儿宣传吸烟有害健康的知识，广泛开展“远离烟草，健康成长”的宣传教育活动。

活动前夕，我班利用多种形式组织开展宣传教育工作。首先利用宣传栏向家长介绍关于无烟日的相关知识，让家长和孩子了解20xx年世界无烟日的主题、无烟日的由来等。接着，园部统一在校门口张贴关于“世界无烟日”的主题板和宣传标语，形象的主题板引来了众多家长的关注，时刻提醒着每一个进入幼儿园的人要自觉遵守禁烟规定。。

活动当天，幼儿园还开展了现场签名活动。早上，幼儿园的门厅前热闹非凡，家长和孩子们纷纷在禁烟横幅上签上自己的名字，表达自己愿意为“创建无烟环境”出一份力，以及坚决抵制吸烟，营造健康家园环境的决心。

本次“世界无烟日”宣传活动的开展，进一步提高了广大师生和家长们对吸烟危害健康的认识，收到了良好的宣传效果，相信这次活动会使大家更加关注吸烟危害健康这一社会问题，携手创建无烟环境。

通过开展“世界无烟日”系列宣传活动，进一步提高了师生对吸烟危害健康的认识，为倡导讲文明、讲卫生、讲科学、改陋习、树新风的良好社会风气，营造健康、清洁、禁烟的良好社会环境奠定了坚实的基础，也充分让孩子们了解到禁

烟也是保护环境的一项重要措施，懂得了保护环境就是从身边的点滴做起。

共2页，当前第1页12

## 虫儿飞中班教案及反思篇九

活动目标：

1. 能用自己的语言讲述图片的主要内容
2. 乐意听同伴讲话，能大胆讲述自己的想法
3. 熟悉幼儿园，萌发幼儿热爱幼儿园的情感

活动重点：能用自己简短的语言讲述图片中的主要内容

活动准备：

物质准备：图片若干(幼儿在园内各处活动·游戏的图片)

经验准备：参观过幼儿园，对幼儿园环境有一定了解

活动过程：

一。教师出示一张图片，引导讲述，引起幼儿兴趣。(这张图片上有什么？谁在做什么？这是哪里？)

二。幼儿讲述

3. 教师小结，激发幼儿对幼儿园的喜爱之情

三。结束

请幼儿将图片带回家和家长分享，用学到的语言技巧讲述图



片内容给家长听。