

大班艺术唱歌活动方案及流程(通用5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

大班艺术唱歌活动方案及流程篇一

城市的日新月异，使城市文化更加丰富，城市的内涵也更加深刻。城市里蕴含着人类的创造能力和丰富的表达内容。在这绚丽多彩的城市里，家是它的一部分也是最重要的一部分。本次活动通过音乐欣赏体会家的和谐、温暖，理解有爱才有家，并愿意用不同的方式去向家人表达自己的爱。

- 1、感受歌曲优美、和谐的情绪；
- 2、乐意参与音乐欣赏；
- 3、能用多种方式表达对家人的美好情感。

1、音乐视频。

2、收集幼儿全家福照片。

1、出示全家福照片一张，吸引幼儿注意力。

(1) 请李伟宸小朋友介绍自己的家人。

每一个人都有自己的家，有自己喜欢的家人，今天老师给小朋友带来了一首家的歌曲让我们一起来听一下。

2、请幼儿欣赏歌曲，引导幼儿用语言和动作表达自己的感受。

(1) 提问：你听完这首歌有什么样的'感觉？你为什么喜欢

歌曲中唱的这个家？

总结：我们都希望拥有一个幸福的家，有爱我们的爸爸妈妈、爷爷奶奶、兄弟姐妹

老师最喜欢的一句是“爱就是感恩”，因为我觉得懂得感谢别人的人才能得到更多的爱。

3、讨论：刚才我们讨论了歌曲中的家，你们的家跟歌曲中的家一样吗？谁来说说自己家里发生的故事。让幼儿理解有爱才有家。

4、幼儿拿照片，轻轻跟音乐哼唱这首歌曲。

5、幼儿用绘画或捏橡皮泥的形式，表现自己的家或家人。

1、区域活动中可让幼儿扮演角色进行表演。

2、组织幼儿收集有关“我爱我家”的诗歌、图片、歌曲等延伸出一节社会课。

大班艺术唱歌活动方案及流程篇二

1、学习运动已有经验创编值日生劳动的节奏动作，提升动作的协调性。

2、乐意大胆用动作、表情表现音乐，感受值日的快乐。

小朋友的书，我长大了磁带及录音机活动过程1. 欣赏音乐，帮助幼儿熟悉理解音乐。

2. 鼓励幼儿大胆地进行表演，教师帮助证了和提升。

幼儿随音乐根据历届自由表演，要求表现值日生劳动的动作。

请幼儿在同伴面前表演自编动作，根据早上劳动、餐前准备、餐后整理等内容选取合适的动作，教师进行整理和提升，集体进行部分动作的学习。练习。(练习中鼓励幼儿吧值日生快乐自豪的`心情用轻快的动作和愉悦的表情表现出来)教师将整理和提升的动作组合成律动，完整地展示给幼儿欣赏。

3. 集体学习。练习律动，快乐地随音乐表演，教师示范，幼儿跟学，要求幼儿合拍，鼓励幼儿把值日生的快乐、自豪感表现出来。

完整练习表演2—3遍。

4. 使用《小朋友的书，美工》第三页“能干的孩子”。画画勤劳的孩子。

我们都是勤劳的孩子，会做许多事情，快把自己做过的事情画下来。

大班艺术唱歌活动方案及流程篇三

在活动中请幼儿体验合作的快乐。

幼儿合作完成人体动态的描画和人体的装饰。

使幼儿了解到美就在我们的身边，它来源于我们的生活。

分组合作描画不同人体动态。

1、欣赏范画，激发幼儿活动的兴趣

小朋友仔细观察，这张画有什么特别的地方？你们想不想画一张特别的画？

2、游戏《木头人》

交代规则：首先，咱们做一个木头人的游戏，女孩子全体起立到前面来，听到音乐，做各种各样优美的动作，音乐一停你就得变成一个美丽的木头人。（发标志）男孩子全体起立到前面来，游戏规则是听到音乐，做有趣的、可笑的动作，音乐一停你就得变成一个有趣、可笑的木头人。

3、教师示范

小朋友的动作都很特别，用什么办法能把咱们的动作留下来呢？某某小朋友到前面来，请你摆出一个特别的动作请大家欣赏，教师描画出该幼儿的体态。

4、讨论

请7位身上有标志的小朋友上前摆各种各样的动作（站姿或卧姿）。大家共同分析7位小朋友的动作能不能画在纸上，将个别动作稍做改动。

5、幼儿分7组，合作完成人体姿态的描画

6、游戏《找信》

每组幼儿共同解读密信，分析信件中的艺术表现方式，激发幼儿创作的_。

7、幼儿自由创作

运用线条，图案或者色彩装饰人体并为画面涂底色。

8、欣赏作品

请幼儿谈一谈，哪一组作品中人物的动作清晰，色彩鲜艳，人体装饰的非常有特点。

9、结束部分

欢庆舞。师生在音乐伴随下自由舞蹈，展示自我独特魅力。

在活动中请幼儿体验合作的快乐。

幼儿合作完成人体动态的描画和人体的装饰。

使幼儿了解到美就在我们的身边，它来源于我们的生活。

大班艺术唱歌活动方案及流程篇四

在活动中请幼儿体验合作的快乐。

幼儿合作完成人体动态的描画和人体的装饰。

使幼儿了解到美就在我们的身边，它来源于我们的生活。

分组合作描画不同人体动态。

1、欣赏范画，激发幼儿活动的兴趣

小朋友仔细观察，这张画有什么特别的地方？你们想不想画一张特别的画？

2、游戏《木头人》

交代规则：首先，咱们做一个木头人的游戏，女孩子全体起立到前面来，听到音乐，做各种各样优美的动作，音乐一停你就得变成一个美丽的木头人。（发标志）男孩子全体起立到前面来，游戏规则是听到音乐，做有趣的、可笑的动作，音乐一停你就得变成一个有趣、可笑的木头人。

3、教师示范

小朋友的动作都很特别，用什么办法能把咱们的动作留下来呢？某某小朋友到前面来，请你摆出一个特别的动作请大家

欣赏，教师描画出该幼儿的. 体态。

4、讨论

请7位身上有标志的小朋友上前摆各种各样的动作（站姿或卧姿）。大家共同分析7位小朋友的动作能不能画在纸上，将个别动作稍做改动。

5、幼儿分7组，合作完成人体姿态的描画

6、游戏《找信》

每组幼儿共同解读密信，分析信件中的艺术表现方式，激发幼儿创作的x□

7、幼儿自由创作

运用线条，图案或者色彩装饰人体并为画面涂底色。

8、欣赏作品

请幼儿谈一谈，哪一组作品中人物的动作清晰，色彩鲜艳，人体装饰的非常有特点。

9、结束部分

欢庆舞。师生在音乐伴随下自由舞蹈，展示自我独特魅力。

在活动中请幼儿体验合作的快乐。

幼儿合作完成人体动态的描画和人体的装饰。

使幼儿了解到美就在我们的身边，它来源于我们的生活。

音乐带、半开纸7张、水彩笔、油画棒、水粉、毛刷、抹布、

水桶、标志、范画、工作服、将幼儿分7组。

大班艺术唱歌活动方案及流程篇五

一、教学目标：

- 1、 通过观察不同形状的楼房，感知房子有高有低；有尖有圆等不同的形状。
- 2、 让孩子学习如何观察事物顺序的方法。
- 3、 激发幼儿对拼贴活动产生浓厚的兴趣。发展幼儿的想象能力和创造能力。

二、教学重点和难点：

通过观察不同形状的楼房，感知房子有高有低；有尖有圆等不同的形状。学习如何观察事物顺序。

三、教学准备：

不同形状、大小和颜色的各种图形的蜡光纸若干。胶水、白纸人手一份。各种不同楼房的课件。

四、教学过程：

※ 教师出示图一：你们看，这是什么？你觉得它是什么样的？(让幼儿自由讨论)。教师引导幼儿由上下、左右、前后等方位去观察楼房的形状。最后小结：这些房子是一排排的；矮矮的；房顶都是三角形的等特征。

※ 教师出示图二：你们看，这是什么？你觉得它是什么样的？(让幼儿自由讨论)。教师引导幼儿由上下、左右、前后等方位去观察楼房的形状。最后小结：这些房子前后、左右的

高矮不同，房顶的形状也不一样。这是高楼大厦。

※ 教师出示图四：你们看，这是什么？你觉得

它是怎样的？(让幼儿自由讨论)。重点引导幼儿观察它的房顶与第一层与其它的房子有何不同。

2、教师出示不同大小、形状、颜色的图形提问：谁能用这些图形拼出你认为最漂亮的房子。鼓励幼儿大胆开展想象。

※ 教师请幼儿上来拼贴，并说说自己拼了一间什么房子。

3、幼儿操作，教师巡回指导。

※ 教师巡视时及时表扬有进步和有创意的幼儿，并激发其他幼儿的积极性。

4、展示幼儿作品，教师进行综合评价。

※ 让幼儿把作品贴在后面的墙上，展示幼儿的作品并邀请家长一起来欣赏，相互交流。