

支委会审查预备党员会议记录(大全5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。优秀的报告都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面我给大家整理了一些优秀的报告范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看一看吧。

调研个人报告篇一

随着全国上下快速推进的城镇化进程,房地产行业也随之蓬勃向前发展。据建设部和财政部的规定,商品住宅的业主、非住宅的业主按照所拥有物业的建筑面积交存住宅专项维修资金,每平方米建筑面积交存首期住宅专项维修资金的数额为当地住宅建筑安装工程每平方米造价的5%至8%,业主大会成立前,商品住宅业主、非住宅业主交存的住宅专项维修资金,由物业所在地直辖市、市、县人民政府建设(房地产)主管部门代管,这样一来,也就产生了数额巨大的由财政统一管理的住房维修专项资金。而如何管理、使用好财政住房维修专项资金,使其不断增值并进行良性流通,是摆在我们相关职能部门的一道新的课题。

住房维修专项资金是指专项用于住宅共用部位、共用设施设备保修期满后的维修和更新、改造的资金。按照法律规定,住宅共用部分是指法定或房屋房屋买卖合同约定的由住宅业主或者住宅业主及有关非住宅业主共有的附属设施设备,一般包括电梯、天线、照明、消防设施、绿地、道路、路灯、沟渠、池、井、非经营性车场车库、公益性文体设施和共用设施设备使用的房屋等。住房专项资金的管理和使用直接关系到广大购房群众的共同利益,必须引起我们的高度重视。

目前,我市严格按照建设部和财政部颁布的《住房维修专项资金》管理办法的要求,严格按标准执行了住房维修专项资

金的缴存，截至本月中旬，全市缴存住房维修专项资金的共有人户，总金额共计亿元。据调查得知，当前，我国住宅小区中成立了业主委员会的寥寥无几。因此，这样一来，买受人即房屋业主所缴存的维修资金就演变成为了由相应的行政主管部门的管理的存在银行专户的资金了，并且几乎都呈休眠状态，没有发挥出其应有的作用。

由于大多数住房都没有达到需要维修的程度，因此数额巨大的维修专项资金目前都存在了主管部门开设的活期银行账户中，没有被盘活，加之受物价上涨等因素的影响，巨额的资金没有发挥其应有的作用，也没有被投资到有效的领域中，导致其实际价值没有得到有效的提升。如果长此以往，不采取有效的措施改变这种情形，不仅会浪费大量管理方面的人力物力，而且将会使其价值随着通货膨胀大大贬值，最终将极大的影响到广大购房群众的切身利益，从而对政府的公信力造成严重的负责影响。

因为住房维修专项资金涉及到千家万户，稍有不慎将会带来影响和谐稳定社会大局的不利后果，因此，在盘活住房维修专项资金上必须坚持以下几个原则：一是合法性原则。也就是说盘活财政管理的住房维修资金的方法和措施必须符合国家法律法规和相关路线方针政策这一前提，否则一切都是空谈。二是稳妥性原则。即是指盘活住房维修专项资金必须要能有效的规避风险，不能投入到高风险的行业和领域，必须坚决杜绝可能产生资金流失风险的投资行为。三是分散性原则。即是指利用住房维修专项资金进行投资的时候必须注意要将资金根据实际情形进行划分，要在保证不影响其发挥其使命的前提下采取多种形式进行有效的投资，要注意避免孤注一掷地将资金全部投向某一个行业和领域的情形发生。

在具体的方法和措施上，建议从以下途径着手：

- 1、将现有的资金划分为三个部分，三分之一用于继续保持现有的储蓄理财状况，三分之一用于银行业的其他金融理财产

品，剩余的三分之一用于其他相对稳妥的投资方式。

2、在储蓄理财方式上可将以往的全部用于活期储蓄方式转变为不约定存期、一次性存入、可多次支取，支取时需提前通知银行、约定支取日期和金额方能支取的通知存款以及中短期定期存款。在实际操作中视实施时的具体情况决定一天通知存款和七天通知存款及中短期定期存款的金额和比例，以确保这部分资金最大限度的获取收益为前提，有效的促进这部分资金的保值和增值。

3、在采取银行行投资理财产品时，建议主要用于购买货币市场基金和纯债券型基金，并且注意审慎划分购买两种基金的比例和金额，并委派专门人员进行随时跟进，确保在收益最大化时能够及时抛售并提前确定下一轮购买方案并付诸实施。

4、继续实施好委托贷款。在实施委托贷款上要注意其金额不宜超过总金额的三分之一，同时注意在选择和确定委托贷款对象时把好关，密切关注贷款对象的经营状况和所贷款项的使用情况和资金流向，扎实做好贷款担保工作，最大限度的规避专项资金的放贷风险。

总之，财政住房维修专项资金的盘活是一项责任重大，意义深远的事关广大购房群众切身利益的重要工作。作为负责管理这笔数目庞大资金的职能部门，只要我们怀着高度的责任感和使命感，不断积累成功的经验和方法，不断探索新的保值增值方法，不断开拓新的更有利的投资渠道，就一定能够做好财政住房维修专项资金的管理工作，有效的盘活这一笔数额巨大的资金，从而为实现其应有的作用奠定坚实的基础。

调研个人报告篇二

为进一步掌握我校新进教师教育教学水平，查找存在的问题，促使新教师尽快适应我校课堂教学改革，特组织了新教师调研课活动。通过听课、评课、总结等环节，初步摸清了新进

教师教学情况。针对存在的主要问题，现总结如下：

1. 新入职的大学生基本功扎实，个人素质较高。

在课堂教学中，大学生表现出较高的专业素质。尤其是普通话标准、板书规范、教学设计有条理等，都值得肯定。

2. 公招教师具有较丰富的教学经验

公招教师中，有一部分从事教育教学工作xx年以上的教师。这部分教师表现出了较高的教育教学水平，有一定的教学风格，教学设计新颖，教育理念新，有课改意识。

3. 部分教师具有一定的课堂改革意识

在课改大趋势下，大部分教师已初步形成课改意识。部分教师能运用现代教育媒体辅助教学，如电子白板、录音机等。教学设计上有自主探究，小组合作学习等环节，体现出一定的课改意识。

4. 学生基本素质有所提高

本届新生，尤其是小学一年级新生的基本素质较高。新生接受学前教育的情况好，学生表现出的学习态度、学习积极性较好。部分学生有较好的课堂学习习惯，例如回答问题声音洪亮，课堂举手积极等。

（一）学生课堂常规存在的主要问题

1. 学生课堂纪律意识不强、课堂常规训练不到位

此问题主要表现在新入学的一年级学生：上课思想不集中、坐姿等课堂常规不规范，随意性强、班级课堂常规还没落实。

2. 学生学习习惯较差、课堂学习随意性强

此问题主要表现在七年级新生：学生课堂主动答问较少、课前准备不到位、倾听习惯较差、喜欢齐答问题、静心学习不够。对教师的课堂要求理解较差，自我管束差。

（二）教师教学常规存在的主要问题

1. 部分教师多媒体使用能力较差

新进教师对教室内的电子白板、课件制作与操作不够熟练。课堂运用多媒体辅助教学的意识不够。

2. 个别教师课前准备不充分

教学器材准备不充分、课前候课习惯没有养成。

3. 部分教师课堂调控能力较差

尤其是小学一年级的课堂组织相对较差、课堂调控效率不高、教学秩序较差。部分教师缺乏对全体学生的关注，不能及时调控课堂秩序，维护课堂教学的纪律。

（三）教学观念、方法存在的主要问题

1. 部分教师教学观念陈旧、传统的痕迹比较明显

主要表现为：

（1）教师讲得过多（基于讲授法和教师主体的课堂教学），学生动得很少（基于被动接受和思维的陈规课堂学习）；教师的教学引导功能和学生的学习主体地位体现不充分。

（2）教师关注全体学生不够，只管教师充分讲解，忽视学生有效吸收，缺乏对学生学习知识、掌握技能的及时反馈。

2. 部分教师教学方法不科学（没有重视教育规律），教学效率低

主要表现为：

（1）讲授法占据课堂的大部分时间，小学语文阅读教学还有串讲方式存在，忽视了新课程标准对阅读教学提出的新的要求：培养学生独立阅读能力、学会运用多种阅读方法、有丰富的积累和良好的语感、重视阅读情趣和习惯的培养、注重阅读体验，能做到合作交流等。

（2）师生教、学形式单一，没有给学生更多、更广的学习、思维空间，缺乏课堂生成的效能发挥，不能有效激发学生思维火花。

（3）课堂探究性、探讨性活动开展不够，学生缺乏深度思维。

（4）部分教师对教学内容的处理比较随意。

3. 部分教师对学生学法指导不够，学生自主学习能力较差。

（1）学生自主合作学习时间少，能力差。

（2）鼓励性学习不够，学生个性没有得到有效发挥。

（3）对学生朗读指导、阅读指导、声乐能力指导、思维训练指导、体育技能指导等方面不到位或缺乏。

（4）课题练习容量偏少，缺乏练习层次和深度，学生知识能力拓展不够。

（5）综合知识和能力的课堂渗透不够。

（四）知识点、教学重难点落实存在的主要问题

1. 部分教师课堂教学知识点把握不准，对该年级该阶段内容教学的具体要求不清楚，该知识要教哪些，教到什么程度，横向纵向有哪些知识内在联系不够清楚，有走一步看一步的现象。

2. 知识教学落实不够，只注意教完了，没注意反馈学生学会了没有，对学生学习情况缺乏检查和必要的指导。

3. 部分教师对知识教学的重点把握不准，课堂教学各环节平均用力，没有轻重缓急的节奏，部分课堂反映出基础知识教学用时较多，重点知识轻描淡写，本末倒置。

4. 部分教师教学不重视难点知识的突破。对难度较大的知识，没有提前铺垫，合理分解难点，缺乏由浅入深、循序渐进的引导和教学，学生掌握较差。

1. 限时改进，明显提高。所有课堂教学存在问题的教师必须按照建议意见，在半期前积极主动改进自己的课堂教学，有明显进步变化。

2. 青年教师、新教师要主动学习，自觉提高。

3. 青年结对教师、指导教师要各尽其责，切实履行蓝青工程工作职责，做好指导和学习的工作，使青年教师快速成长。

4. 骨干教师要发挥示范引领作用，在各级各类教学研究活动中主动指导青年教师、新教师，团队式发展。

调研个人报告篇三

xx市自实施“千企进千村”、“结穷亲、帮穷户、拔穷根”精准扶贫工程以来，众多企业按照市委、市政府的要求，相继深入到定点扶贫村开展扶贫帮困工作，已经有了一个好的开端。那么，贫困村的现状如何、扶贫要达到什么样的目标、

怎样实施精准扶贫、又有哪些保障措施？近日，我们带着这些问题，专程到xx商会常务副会长□xx集团董事长xx定点联系的扶贫村——xx县xx镇xx村进行了实地调研，现将情况报告如下：

xx村位于xx城关镇西部，与xx县最边缘的xx乡相邻，版土面积8.6平方公里。全村共有12个村民小组，410户，1806人，其中□xx区移民235户，耕地面积2700亩，其中，旱地2050亩，水田650亩，林地1400亩□xx年全村人均纯收入3260元。根据国家贫困标准□xx年人均纯收入2736元）统计，该村现有贫困户232户，966人，占全村总人口的53.5%。

有史以来□xx村始终以自给自足的传统农业生产为主但农业生产条件较差，产业结构单一。生产水平低、生产成本低、农业生产效益低下、增收门路单一、农民观念落后、因灾、因病返乡较多，是该村贫困现状的集中体现。

针对xx村贫困现状，子胥湖集团公司扶贫工作专班通过进村入户调查摸底，并与村两委会多次商讨，初步拟定了扶贫发展规划，力争在20xx年前，通过项目拉动、产业带动、包户促动、整体推动的方式，把xx村打造成生产空间集约高效、生活空间绿色宜人、生态空间山清水秀、文化事业兴旺繁荣、人与自然和谐发展的社会主义新农村。

1、扶贫目标

采取项目扶贫、产业扶贫、包户扶贫的方式，利用子胥湖集团产业带动优势，力争通过6年的奋斗，形成以桃子产业为主的观光、休闲、采摘生态旅游园区，实现产业发展（发展生态桃园1000亩以上）、农民增收（人均年增收300元以上）、生态改善、村容靓丽、村风和谐的社会主义新农村建设目标，到202年，全村人均纯收入达到5000元。

2、扶贫对策

一是完成村主干道的公路扩宽、硬化。力争在前投资600万元完成郟庙路至村万头猪场的6.5公里道路扩宽、硬化，达到路石宽8米，水泥路面宽6米的要求，并搞好路间及排水沟建设和绿化带建设，形成桃花大道景观带。

二是改善土地生产条件□20xx—20xx年通过对xx开展水、田、路、渠的综合治理（面积450亩），形成耕地园田化、梯田化；新修河堤石岸6000米，改挖河道400米；修建机耕路28条2400米、田间作业道36条4500米；维修库塘8口、引水堰渠4000米。

三是建设万头生猪养殖基地。计划从开始，投资2600万元，建设一个现代化的种猪繁育场，专门繁育子胥湖土黑猪（年繁育10000头以上），为贫困户和养殖大户提供优质种猪仔，对贫困户实行先赊后还的办法，扶持贫困户发展养猪业。然后，由子胥湖集团公司统一收购、加工和销售，并统一品牌、统一价格、统一标准，形成公司+基地+农户的产、供、加、销一体化的经营模式，带动贫困户和基地农户实现产业化经营。力争到20xx年形成万头养殖规模。

四是建设千亩生态桃园。计划xx—投资200万元，建成1000亩生态桃园，引进最新的水蜜桃、油桃和大樱桃品种。桃园内套种草莓或花草，实行立体种植，配套建设一批观光景点，培植“春赏桃花、夏摘桃果”的`桃文化观光园。

五是建设大型沼气发酵罐并扶持农户发展沼气池。利用沼气发电供农户照明和养殖场供热，利用沼渣生产有机肥供生态果园、生态茶园及农作物，沼液直接用于农作物施肥，实现农产品的有机化。到20xx年，结合农村环境整治，搞好农户庭院绿化和景观化，实现庭院靓化。

六是建设独具风格的乡村农居。结合农村危房改造和新农村建设要求，实行统一规划、统一设计、统一风格、统一施工

的办法，对现有农户庭院进行改造升级，把居住比较偏远、交通不便的农户和土坯房、“干打垒”房屋进行搬迁和重建，达到整齐划一、特色明显、出行方便、环境优美的要求。

七是整合项目，建设xx村综合服务大楼。积极争取上级支持，力争在投资500万元启动建设集办公室、卫生室、图书室、活动室、游客接待中心、村文化活动广场于一体的综合服务大楼，为发展休闲旅游农业奠定基础。

八是发展旅游服务业。修建打造休闲旅游景点，建设春有花、夏有荫、秋有果、冬有青的休闲农庄，配套发展餐饮业，计划新发展农家乐12家，使全村的农家乐达到20家，从业人员100人以上，年营业额达到600万元以上。

1、保障措施

为确保扶贫对策和目标的落实，尽快改变xx的贫困现状，必须强化以下三项保障措施：

第一，成立专业合作社。分别成立桃子产业合作社和养殖产业合作社，把分散的农户组织起来实行产业化经营，彻底解决“小生产”与大市场的连接问题，带动贫困户发展产业、增加收入。

第二，实行土地流转。把土地向种田能手和企业流转，农民通过培训到企业打工，实现由农民向产业工人的转变，通过土地流转收入、打工收入和企业分红，提高农民收入。

第三，落实工作责任。子胥湖集团公司成立以董事长挂帅的扶贫工作专班，全面负责xx村扶贫工作，同时下设多个工作部门和子公司，具体负责单项工作。其中，项目部负责扶贫项目的争取和实施；工程部负责有关工程的施工和管理；财务部负责扶贫项目资金的争取和足额支付；生态农业开发公司负责产业扶贫的实施；润景园林公司负责观光景点建设和

全村绿化工作。公司按照计划进度，逐年逐项进行检查考核。

2、几点建议

一是各级党委、政府要高度重视，切实把精准扶贫纳入重要工作日程，做到心中有目标、工作有计划、行动有措施、考核有内容。

二是为扶贫攻坚提供强有力的政策和资金支持。各级政府应出台优惠政策，助推扶贫攻坚，用政策调动企业扶贫的积极性，并对农民发展产业、生产经营予以鼓励和支持。同时，要积极协调金融、扶贫和房产等部门为扶贫融资予以大力支持，在政策允许的情况下，更多的提供一些低息或无息贷款以及专项资金拨付。这样，既可以减轻企业的负担和压力，又能确保扶贫目标的实现。

三是在项目上给予支持。项目扶贫、项目拉动，是农村扶贫不可或缺的重要内容。各级政府应在各贫困村争取项目上给予足够的重视和支持，使他们通过项目的实施和拉动，增加收入，实现脱贫致富的目标。

四是建好班子，提升农民素质。贫困村能否脱贫，村支部、村委会和村民的素质是关键。必须把那些有开拓精神、有经济头脑、善于为百姓办事、敢于责任担当的能人选拔进村两委班子，建设一支永不走的扶贫工作队。同时，要抓住要害，突出重点，加强对村民的专业技术培训，达到扶志（志气）、扶知（知识）、扶智（智慧）的有机统一，为农村实现整体脱贫奠定基础。

调研个人报告篇四

根据学校建设国家改革发展示范性中等职业学校的要求，现经过电子技术应用专业建设项目组成员的讨论，对本专业人才培养调研工作形成下列工作计划，请全体成员按工作计划

要求做好有关调研的各项工作。

1、成立电子技术应用专业人才培养调研领导指导小组

(1) 组长：缪世春

(2) 副组长：曹军、范周荣、殷宗玉、沈世和、臧德明、吴永建、钱德平

(3) 成员：各科室及相关教学部负责人

2、成立电子技术应用专业人才培养调研工作小组

(1) 组长：洪卫东

(2) 副组长：张斯元、吴建明、俞海兵

3、调研工作小组的主要任务

(1) 编制调研计划

(2) 设计调研用表

(3) 具体开展调研工作

(4) 与专业建设咨询委员会进行沟通交流

(5) 控制调研进度、检查评估调研质量

(6) 统编调研报告

1、编制工作计划、召开调研动员会

2、与专业建设咨询委员会进行沟通交流

- 3、设计调研用表、编制调研分组名单
- 4、外出调研、问卷调查、走访调查、信息查询、专题研讨
- 5、调研材料整理、统计、研讨、论证并形成报告
- 6、调研报告审定、印制、上报

1、调研对象：毕业生、企业、电子协会及领导部门、兄弟学校、就业指导中心、职业教育研究机构等对象，其目的是尽量掌握专业人才需求的全面性信息。

2、调研分组：考虑到电子技术应用专业有四个方向，按调研对象分组，成立四个调研组，每组在人员构成上体现不同的专业方向背景组合。

3、调研人员：电子技术应用专业建设项目组全体成员原则上全体参加，这既是学校的要求，也是教师了解社会对专业人才需求，进而感知人才培养模式改革和专业教学方法改革现实需求、提升专业人才培养目标实现能力的有效途径。

4、调研区域：本次调研的区域主要集中于如皋、南通、上海、苏南等范围，体现人才培养服务地方的基本原则。

5、调研方式：基于方式可以在“走出去”或“请进来”两种方式上进行选择或组合。将问卷调查、走访调查、信息查询、专题研讨等形式相结合。

6、调研管理：由组长和副组长直接面向调研组进行管理、检查，并具体负责分专业调研材料整理、统计、研讨、论证、调研报告编制等工作。

7、调研经费：差旅及办公运行经费由学校统一安排。

8、调研协调：由调研组组长、副组长、调研领导小组组长三

层调研机制协调。

调研个人报告篇五

x县x中心小学是一所农村完全小学。校园现有教学班27个，学生1266人。现有教师72人，其中女职工58人。校园现有校长一名，副校长一名，教导主任、政教主任、总务主任各一名，各类组织机构齐全，职责明确，五名班子成员分工协作，有序推进校园整体工作。校园成立了由教导处主管的教育教学工作小组，下设语文、数学、英语、综合四个教研组，主抓校园教学工作；成立了由政教处主管的德育工作小组，下设党小组、团小组和少先队，主抓校园精神礼貌及校园文化建设，师生政治思想工作，学生家校联系工作；成立了由总务处主管的总务后勤工作小组，下设法制安全、财务卫生、后勤服务、营养餐管理组，主抓校园安全、财务、后勤、卫生、维修、采购、营养餐供应等工作的管理及实施。

1. 修订完善各类制度，推进制度化、精细化管理。校园制定了校长、班子成员、教研组长、年级组长、班主任、科任教师及其他专兼职人员工作职责，做到职责明确，分工清楚，衔接紧密，不留空挡，体现科学性、规范性、公平性、人文性和激励性；建立健全教职工学习、工作、生活制度，师生请销假、教学常规管理、校本培训、校本教研、群众备课、学生管理、财务管理、门卫管理等42项制度，完善学生思想品德评价、“和谐五星”创评、教职工综合考核评价办法等教育教学考核评价办法，建立健全教代会、女工组等群团组织，充分发挥民主监督和参政议政职能，坚持校务、政务、财务公开制度，实行民主管理，定期召开教职工代表大会，妥善解决校园工作中的热点、焦点问题，充分调动广大教师的工作积极性。

2. 实施精细化管理，促进“三风”转变。校园以建人民满意的教育为目标，不断规范办学行为，用心实施精细化管理，全力推动教育改革，全面构建和谐校园。紧紧围绕教育教学

质量这一中心；突出素质教育和校园文化两个重点；实施群众备课、课堂教学、师生评价三项改革；加强制度建设、队伍建设、质量建设、校园文化和学生教育管理体系五项建设；深入开展课改实验、校本研训、师德师风教育、“五星”创评、“六园”建立、阳光体育六项活动。通过各项活动的开展，实现了教职工思想观念、教育理念、工作作风、教学方式和学生行为习惯、校园三风的根本转变。

3. 细化队伍管理，提升师德师风。

(1) 加强师德建设。加强政治理论学习和教师职业道德教育，用心开展师德演讲、“五星园丁”和师德标兵评选活动，严格落实师德百分制量化考核，实行师德一票否决制。

(2) 建立科学的教师评价机制。校园通过在教职工中广泛征求意见，认真修订了教师工作考核评价办法，建立科学、合理、公正的教师评价机制，充分调动和激发广大教师的工作热情。

(3) 加强教师培养和培训工作。采用“走出去学，请进来教，坐下来研”等多种方式用心开展教师培训，结合继续教育、“国培计划”和网络研修等培训，用心开展“六个一”活动，即要求每位教师每学期读一本教育专著，参与或主持一个课题研究，上一节优质课，在校报校刊发表一篇作品，写一篇教学案例，每一天进行一次自我反思。

4. 细化办学行为管理，提升校园规范化水平。

校园严格规范办学，提升学生综合素质。一师严格开齐开足上好课程。二是坚决执行规定作息时间。三是严格控制作业留量，科学设计作业资料，切实减轻学生过重课业负担。四是用心开展阳光体育活动、兴趣小组活动、社会实践活动及各类文艺体育比赛活动，培养学生的兴趣和特长，切实增强办学的活力和吸引力。五是加强图书借阅活动，把学生个体借阅和班级群众借阅结合起来，在教室内建立图书角，鼓励学生多读书、

读好书，养成自觉读书的好习惯，用心建立书香型、学习型校园。

5. 细化教学管理，提升教育教学质量。

(1) 按照新课改理念和要求修订完善教学常规管理制度，并严格执行。

(2) 建立由校长主管，主管教学的副校长具体负责，教导处具体实施的教学管理工作体制，构成“业务校长—教导主任—备课组长—教师”相互贯通的教学管理网络。

(3) 加强教学常规检查，采用随机抽查和集中检查相结合的方式，坚持每一天抽查一个班级、一门学科的作业、教案，每周找一名教师和一名学生谈话，每月进行一次教案、作业检查，每学期进行一次教案、作业展评，推行超前一周备课、教案签字审批、“问题”回查及跟踪督查制度。

(4) 落实校长带头上课、听课、评课、说课、赛教制度。校长每期听课不少于30节，班子成员不少于20节，一般教师不少于15节。实行推门听课、随机听课，坚持有听必评，有评必改和回听、回查、回访制度。实行“2+2+2”评课模式，即每节课至少提出两个优点、两个不足和两条推荐。

(5) 严把“五个”关口，落实“五字”要求。一是严把群众备课关，突出一个“细”字；二是严把课堂教学关，突出一个“新”字；三是严把作业关，突出一个“精”字；四是严把辅导关，突出一个“实”字；五要严把测试关，突出一个“效”字。

(6) 加强校本教研工作，提高教师教科研潜力。各学科教研组坚持每周召开一次教研组会，组织教师开展群众备课、课标学习、专题研讨及学术沙龙活动，全面推行“群众+个人”双色笔备课法，确立了“研课、备课、上课、说课、改课”

五环节备课模式。坚持开展教学基本功大比武、优质课、优秀案例、教研论文评选等系列活动。

6. 细化评价管理，提升学生综合素质。

(1) 建立科学的学生评价机制。改变单纯以考试为手段、以分数为标准的'学生评价方式，实行多元评价，建立学生成长记录，做好综合素质评价。

(2) 用心开展“和谐五星”创评活动，制定“五星学生”评选办法和评选细则，把“五星学生”评选作为学生评价和德育教育的一个重要载体长期坚持。

(3) 利用每周升国旗仪式、校园广播、黑板报、宣传橱窗等媒介，通过开展主题演讲、德育讲座、重大节日庆典、“孝敬父母月”“礼貌礼貌月”“雷锋在我心中”“感恩励志教育”等德育教育实践活动，对学生进行“五爱”教育、社会主义核心价值观教育、理想信念、公民意识和社会主义荣辱观教育、民族精神和时代精神教育，增强了德育工作的针对性和实效性。

(4) 坚持课程育人，把德育教育渗透于各门功课的教学之中，渗透于教育教学的各个环节，贯穿于校园教育、家庭教育和社会教育的各方面；坚持家校联系制度，定期进行家访、召开家长会（期中、期末各1次），建立校园、家庭、社会三结合的立体育人网络。

(5) 开展主题班会，落实学生守则和日常行为规范，建立班纪班规和操行评分细则，狠抓行为养成教育，持之以恒的开展礼貌礼仪教育，培养良好的卫生、饮食、行为和学习习惯。利用品德社会课、法制讲座、板报宣传等形式，加强法制教育，增强学生法制观念。

(6) 通过开展安全知识问答、讲座、竞赛，安全消防疏散演

练等活动，加强安全教育；逐级签订各类安全职责书，坚持每一天的教师值日、领导值班制度，做好课间教师的巡视、路队护送和领导巡查工作，建立校园安全工作预案和特殊学生健康档案，把学生的生命安全和身体健康放在第一位。

（7）加强体育艺术教育。坚决落实“阳光体育”，开展大课间活动，确保学生每一天1小时的课外活动时间。用心举办各类专项体育比赛，每学年召开一次运动会，设立竞技运动和趣味运动项目，使全体师生共同参与。校园体育队坚持经常训练，在全县中小小学生运动会、崆峒武术比赛等活动中取得了令人满意的成绩。

1. 校园管理人员数量不足，精细化管理落实不力。校园现有27个班，1266名学生，仅有5名县教育局任命的班子成员，其中，副校长郭x□教导主任李x□政教主任张x还担任基础课教学工作，校园事务性工作千头万绪，对校园管理工作分身乏术，一些教育教学检查、评价工作交由校园教研组长、年级组长等中层管理人员去做，但是这些中层管理人员普遍老好人思想严重，怕惹人，不能一针见血的指出问题，长期以来，使一些消极怠工、溜号钻空的教师有了可趁之机，工作落实不力。

2. 校园管理人员工作积极性不高，主动性不足。长期以来，由于班子成员数量少，工作压力大，加之x中心小学地理位置优越，是上级各类检查必经之地，班子成员周末、节假日经常加班加点，比其他老师多付出了很多。但是，根据现行的激励机制，班子成员多做的工作几乎没有任何回报。一个班子成员的工作量是一个班主任工作量的几倍，班主任每月有班主任津贴，在职称评定、岗位晋升的时候还予以加分，而班子成员既没有任何津贴补贴，又没有加分，只能是任劳任怨的奉献，导致校园班子成员应对校园管理工作缺乏积极性，不能主动的思考谋划工作。

3. 教师缺乏奉献精神，思想功利化。老师普遍认为自己就是

教书的，备课、上课、批改作业是自己的份内事，其他都是份外事。对自己有益的事愿意做，对自己无益的事想法设法逃避。多数老师不愿当班主任，不愿承担其他兼职工作，遇到迎接检查的劳动、打扫卫生、档案建设、校园文化建设，上级安排的精准扶贫摸底、扫盲工作等，都是与自己无关的事情，校园把这些工作分配给老师，老师就一百个不情愿，然后消极怠工，蒙混过关，随便弄个东西交给班子成员，校园也没有专职人员去做这些事情，最终还得班子成员一一审查修改，比班子成员自己做还费力。对班子成员而言，所有的事情都是份内的事，安排给你的你就要负责到底，老师干的事情你要干，老师不干的事你也得干，24小时随叫随到，随时待命。班子成员有苦无处诉，老师还会说，谁叫你是班子成员呢？你干得多就活该。

4. 校园管理人员思想观念落后，实施素质教育措施不力。受社会大环境、上级教育主管部门评价指挥棒和校园安全严峻形势的影响，校园管理人员普遍认为在校园管理中安全第一，成绩第二，把握了这个前提，凡是有安全风险的活动即使对学生再好也能够不开展，凡是对提高学生成绩无益的事情能省则省，导致重智育轻德育、重结果轻过程、重成绩轻潜力的现象依然存在。一些老师在教育教学过程中，依然不能做到以学生发展为本，只教书，不育人，忽视学生良好道德品质和行为习惯的培养，知法不守法，体罚或变相体罚学生的现象依然存在。

5. 家长教育观念落后，掣肘校园教育。农村学生家长普遍文化素质偏低，对校园教育不仅仅仅仅不能助力，有时候还会起反作用。一是家长对孩子溺爱、娇惯，不注重良好行为习惯培养，部分学生生活自理潜力差、行为习惯差。有的学生直到三年级，穿衣、整理学习用具还要家长协助完成，离开了家长，上课时一会儿找不见尺子，一会儿丢了笔；校园里老师教育学生不能随手扔垃圾，见到垃圾要主动捡拾，走出校门，接学生回家的家长在校门口、公路上随地吐痰，扔垃圾，让校园教育的成果瞬间化为泡影；二是部分家长不懂教

育，不会教育孩子。有很多家长常年在外打工，把孩子留给爷爷奶奶照顾，内心又觉得对孩子有亏欠，于是想通过金钱弥补，校园有60%的学生每一天有5角到1元的零花钱，学生用这些钱在校外的小商店里买麻辣片等各种小零食、小玩具，尽管老师一再教育学生那些是三无食品、垃圾食品，但是屡教不改。有的学生长期已构成了上学前买小零食的习惯，如果家长不给零花钱，就以不上学相威胁，家长的溺爱造就的坏习惯让家长也束手无策。有的家长长期对孩子的事情包办代替，导致学生在学习过程中动作迟缓，跟不上大多数学生。三是有的家长把教育职责完全推给老师，见到老师就说：“他老师，你要把我娃抓紧哩。”但是家长自己，对孩子的表现不闻不问，认为只要让孩子吃饱穿暖不生病，作为家长的职责就尽到了，甚至有的家长认为老师教育学生，是怕学生不好好学习，影响自己的教学成绩，工资奖金。总之，家长的不作为或反作用，给校园教育造成很大困扰，我们老师深切体会到：家长是需要教育的。

《义务教育校园管理标准》是对校园的教育教学和管理工作提出的具体要求，彰显“以人为本”的管理理念，为规范办学指明了方向，因此，校园要根据《标准》，不断加强校园的规章制度建设，通过校园制度化、规范化的管理和教育，不断提高教师职业道德水平和教育教学潜力。在日常教育教学管理上，以往我们校园在许多方面的做法是与《标准》相契合的，但要到达《标准》要求，在现行的实际教学工作中还存着务必的缺失、问题、困惑和难度，例如我校音体美专业教师缺乏，近年来各级组织关心支持教育，为我校配备了充足的音体美器材，但由于缺乏专业教师，这些器材的利用率不高。再如在“培养学生生活本领”方面，由于我校地处农村，学生在家中参与种植养殖等活动的机会十分多，因此校园为学生安排的劳动实践机会较少，今后在这些方面要多做工作，培养学生的劳动技能。

总之，贯彻落实《义务教育管理标准》，对于促进校园和谐发展，教师专业发展和学生全面发展好处深远，我们将深入

学习《标准》要求，结合本校实际，制定实施细则，通过提高校园管理水平，促进校园内涵发展。

调研个人报告篇六

根据县委“三严三实”专题教育活动的总体部署，按照科技局党总支的活动方案，我局扎实开展了专题调研。通过现场走访、发放问卷、群众座谈等方式，广泛听取意见，形成调研报告如下：

(一)严以修身方面。主要表现在一是政治思想有偏差。对政治理论学习的重要性认识不足，理论武装抓得不紧，对社会上存在的一些敏感问题如信仰缺失、精神懈怠等现象缺乏警惕性，对社会上存在的一些消极的思想言论和不满的情绪，没有去坚决地抵制、纠正与疏导。二是对政治理论学习存在片面性。有时候比较重视业务知识的学习，重视对法律法规的了解，但对政治理论和党的路线方针政策的学习不够耐心细致深入，掌握得也不够全面，总认为开了会听了报告看了新闻就基本知道了，有时拿到理论书也是翻一翻又放下，没有耐心研读，却又自认为看了，摆样子求形式。

(二)严以用权方面。主要表现在一是制度落实不到位。制度文件较多，执行督导不力，形式大于内容，没有较好地维护制度的权威性。二是权为民所用的政治觉悟还有待于进一步提高，以法治思维和法治方式行政的自觉性还不够强，对优化政治生态的长期性、艰巨性认识不足，少数干部对规章制度缺少敬畏感。三是权力“家底”晒得不充分，接受群众监督的方法和措施还有待于进一步健全和完善。简政放权的具体措施仍需进一步深入落实。四是把权力真正用在为民办实事解难事上的力度不够。

(三)严以律己方面。主要表现在一是有安于现状的想法。存在安于现状思想，工作能够顺利完成即好，缺乏精益求精的闯劲。总认为做好只要自己的本职工作，不出差错就是很好，

不必费力费神去想一想如何做得更好，工作效果更完美。二是有多一事不如少一事的想法。有时习惯多一事不如少一事，最好能够没有事。做事多了招人说，做事多了也容易出现差错，还不如少做些事不出差错。三是有得过且过轻松自在的想法。对工作中的矛盾、前进中的困难甚至阻力，慢慢丧失了较真精神，能够绕开的尽量绕开，能够不管的尽量不管，想轻松工作和生活。

(四) 谋事要实方面。主要表现在一是脱离基层群众，关心群众疾苦不够。对群众反映的问题，被动解决多、主动化解少，要求部门解决多、直面群众解决少。二是真抓实干不够。主要是求稳怕乱、瞻前顾后、遇到困难绕道走。在处理历史遗留问题、难度较大问题上，存在“推、拖、绕”的现象。实际工作中疏于精确细节。但由于地震局人少事多、事杂，分管业务、财务等工作具体繁琐，省、市及县直各部门需要大量的汇报、总结材料，要耗费大量的精力和很长的时间，因而难免产生疲劳感。对有的材料，感觉不重要或与以前的内容差不多，就生搬硬套，走走形式，应付了事。

(五) 创业要实方面。主要体现在一是服务意识还不强，服务方式还不太多，服务落实还不到位。虽然有了服务意识，但探索服务的方式方法不够积极和主动，总感觉最好等服务对象有需求时再服务，尽量少去打扰基层和企业，主动问主动服务的意识缺乏，因而造成了服务落实不太到位。二是对分管的工作跟踪督促不够，主动性跟不上，后续结果过问少。对待分管工作基本是安排科室承担，布置基本及时到位，对工作的开展过问少，工作效果也就放之任之。对基层情况的了解以听汇报看材料的方式多，深入基层不够。掌握第一手情况少，以至于对基层问题了解掌握得不全面、不准确、不够深，也有工作时间长了依靠经验判断的做法，一定程度上影响了解决问题的思路和决策，对待经验和实际情况缺乏实事求是的态度。

(六) 做人要实方面。主要表现在一是责任担当意识不浓。对

群众的实际困难和反映的问题，被动解决问题较多、主动化解矛盾较少，直面群众去解决的较少，帮助群众解决实际困难还有欠缺。二是公职不公心，批评与自我批评的意识氛围不足。在原则与感情发生冲突时，要时讲人情、顾面子，不能旗帜鲜明地坚持原则、摒弃私情，以特有的人格魅力树立良好形象。三是有时片面地结合上级部署要求抓好工作落实，在一些重点工作推动上缺乏主动性、创造性。

(一)服务意识不强。对“服务是我们的天职”的思想体会的不深不透，还没有自觉地把服务对象和群众对我们的满意程度作为检验工作成效的最高标准，有些工作做的还不是那么令人满意，小成即满，今后还要继续把工作做深做细，因为服务是永无止境的，群众对我们的要求将会越来越高，不进一步提高服务意识就有可能损害群众的根本利益。

(二)精神状态还不能适应形势的要求。工作热情有所降低，精神状态不佳，安于现状，工作不够积极主动，不求有功，但求无过，还需要进一步增强事业心和责任感。

(三)工作作风还不扎实。贯彻落实“热情服务、微笑服务、主动服务、耐心服务、文明服务”的要求还不够自觉，个别时候还做不到“来有迎声，问有答声，走有送声”；还做不到受理、咨询一样热情，生人、熟人一样和气，干部、群众一样尊重，忙时、闲时一样耐心。

(四)坚持学习还不自觉。日常工作中总是有意无意地放松了自我学习，忽视了知识能力的培养再造，学习的自觉性、主动性不强，忙于事务应酬，不愿挤出时间学，即使有了时间也坐不下来、深不进去。在理论学习上还不够用心，理论素养还比较浅薄，与本职业业务有关的就学一点，与本职业业务联系不紧的就不去学或者很少涉猎，在学习上搞实用主义，知识结构单一，把握形势、了解大局不深不透，还不善于研究思考问题，不善于理论联系实际。

(五)工作争强当先的意识不强。与时俱进，开拓创新，更新观念，大胆工作的思想树立得不牢固，工作中没有新的亮点；还不善于创新，不能够很好的灵活掌握方针政策，创造性地开展工作，争强当先。

(一)要进一步加强理论学习，增强理论功底。

政治上的坚定来自于理论上的清醒，只有勤奋学习，才能有坚定的政治信念和判别是非的具体标准。要做一个合格的党员干部，把工作做好，就必须注重学习，尤其是面对知识经济的时代，学习显得更为重要和紧迫。因此，无论工作多忙多累，我都要切实地把理论学习作为自己的第一需要，把学习作为自己人生的组成部分，做到活到老，学到老，改造到老。自我加压，认真学习，勤于思考。重点学习毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，在基本理论的掌握、理解和运用上，做到深入而不肤浅；系统而不零碎；联系实际而不空谈表面。提高运用马克思主义立场、观点、方法分析问题和解决问题的能力，增强工作中的原则性、系统性、预见性和创造性。树立正确的世界观、人生观、价值观。坚持实事求是的思想路线，更新观念，勇于创新。同时我还应根据工作需要和自己实际，坚持学习职业教育理论、管理理论知识，加强相关业务知识的学习，不断丰富自己的知识，开拓自己的视野，扩展知识面。

(二)加强党性修养

党性修养是每个党员干部的必修课。党性修养既是政治修养，又是个人品行修养。一是要坚定理想信念和信念。要有事业心，不能把工作仅当成是谋生的饭碗，应该在工作中去寻找快乐，寻找乐趣，发现工作的意义和价值，从而实现自己的理想和幸福；二是要注重培养。自己的组织纪律观念，工作中遇见人和事，困难和挫折，都要保持平常心，心胸要宽阔，对事对人要有肚量，做事要心胸坦荡，光明磊落，不搞小动作；三是要努力培养自己谦虚、文明、慎独的道德品质。

(三) 要增强宗旨意识，进一步改进工作作风。

应该把维护和实践人民的利益放在首位。要牢固树立全心全意为人民服务的思想，树立为党为人民无私奉献的精神，把个人的追求融入党的事业之中，坚持党的事业第一、人民的利益第一；要保持思想道德的纯洁性，正确对待权力、金钱、名利，在生活上艰苦朴素，勤俭节约，不奢侈浪费，不追求享受；在工作作风上，要深入实际，联系群众，倾听群众意见，想群众之所想，急群众之所急，忙群众之所需，同群众建立起水乳交融的关系；要努力做到善于克服消极思维、模糊认识所造成的各种束缚，破除急躁情绪，迎难而上，积极工作；善于从政治、全局的高度认识事物，不断完善和提高自己，脚踏实地的投入到工作中去，努力提高工作能力和服务水平。