

2023年机关幼儿园教研工作计划 幼儿园 教研工作计划(精选6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

机关幼儿园教研工作计划篇一

时光飞逝，时间在慢慢推演，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，是时候开始制定计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家收集的幼儿园教研工作计划，欢迎大家分享。

根据上级的工作意见，围绕园部总目标，坚持以《幼儿园工作规程》为指导，进一步转变教育观念，深化幼教改革，提高保教质量。

（一）情况分析：

- 1、通过学习，加强了教师用理论指导实践的意识，教研积极性增强，大家能以认真探讨的态度参与园内外各项教研活动。
- 2、幼儿一日活动充实起来，晨间活动内容丰富多彩，减少排队、等待等现象。
- 3、由于外来任务，一定程度地影响了教研活动的正常开展。
- 4、开展教研前的理论准备和指导仍不够。

（二）教研重点：

1、围绕办园目标，园务计划、教育计划等，统一教师的教育观、儿童发展观，树立创新意识。

2、结合教学计划的制定，教材的选编、教学活动的设计，充实教师的科研知识，提高科研能力，养成科研意识，以科研促教学。根据本年级的实际水平，自定教研课题，开展形式多样的教研活动。加强各年级组之间的联系，建立健全横向与纵向的教研网络，挖掘教研组长的的工作潜能。根据本年级实际水平，开展形式多样的教研活动，（各年级在本级内互相观摩的基础上，共同分析、评价活动情况，再面向全园交流。本期教研活动基本按单周全园、双周分级进行安排）。

3、认真开展各类游戏，保证每天的游戏活动时间，并积极采用多种教育手段和形式，组织丰富多彩的一日活动，提高一日生活的质量。

4、搞好学期教研总结、评价工作。

一月份：

1、系统进行岗前教育培训，统一教育思想，领会办园目标，加强对《规程》的学习与理解。

2、科学地做好入园教育，系统地测查全体幼儿的发展状况、家庭状况，做好资料积累。

3、帮助教师制定好各科目的教育计划，选编教材，利用园务学习时间渗透科研知识，落实教研主题。

二月份：

1、制定落实各特色教育的计划，初步开展特色教育。

2、幼教科研知识讲座。内容包括：研究课题的确定、研究方

法的确定、研究方案的设计等。（要求级组教研活动学习）

3、了解各特色教育的开展情况；检查常规工作的情况。

4、为各特色班提供交流机会一次。

三月份：

1、开展教育教学常规检查。

（1）生活常规，如：起床、盥洗、入厕、进餐、睡眠等。

（2）活动常规，如：游戏、上课、劳动、散步等。根据不同年龄、不同班级提出适当要求。

2、随时抽查教师的特色教育计划，随堂听课并提出改进意见。

3、为特色班提供交流机会一次。

四月份：

1、幼儿一天生活管理互相观摩，开展评选活动，向全园公开。

2、外出参观，请专家讲座，提高认识。

3、为特色班提供交流机会一次。

五月份：

1、各班做好教育、教学工作落实情况汇报前的准备工作。

2、各级（班）开展学期教育、教学汇报活动。（重点展示特色教育阶段性成果，全园开放日形式面向社会、面向家长）。

3、组织学习：科研论文的写作

4、为特色班提供交流机会一次。

六月份：

1、教师参加业务考核。

2、各教研组总结：对本级教研内容作出评价（目标要求是否达到，完成情况及存在问题，下期努力方向）

3、对教研工作组织开展情况进行总结。

4、整理资料、撰写教育教学论文或专题总结。

机关幼儿园教研工作计划篇二

上学期我园根据幼儿园教育教学存在的问题(团体教学活动成份过多)，进行深入学习新“纲要”，树立新理念，教育再创新，提高教学活动的多样性，将单一的团体活动教学，改变成为团体活动、小组活动、区域活动、家长助教、家园互动等各种途径展开多方位、重视个体体现个别差异和不一样层次幼儿的需求，重视对幼儿语言本事培养，让幼儿更多的学习合作、交往、交流、分享。

教师们注重环境教育的因素，开展了主题墙评比活动。经过教师间相互的观摩、学习与反思，促进自我在教育理念上的转变与提高，不再让墙面的创设成为一种装饰，成为教师的一种负担，而要经过师生间的共同创设来真正让墙壁会说话。

在园的特色活动中，教师改变单一的教学活动，抓住活动中的多种教育元素，鼓励幼儿大胆求异的表现，在发展幼儿动手动脑操作的技能同时，也打开幼儿的心扉，启迪幼儿的智慧，将多种教育活动溶入在做做玩玩之中，让幼儿体验成功的愉悦，引导每个幼儿在特色创作的过程中学会生活学会创

造。使孩子们在做中学，玩中乐。

虽然我园开展了多种教育活动，但还是停留在形式上，在如何强化“学习、游戏、学习”等相整合的教育意识不强，整合意识不够，不能很好发挥多种教育作用。

以新《纲要》精神为指导，深入贯彻执行区教育局和教研室工作计划，以“促进师幼共同成长”的教育理念为根本，坚持幼儿园教育研、训、教一体化，进一步解放思想，更新观念，进一步推进课程改革和教师专业素质的提高，提升教师专业化水平，促进幼儿园教研水平的提高。

以做做玩玩为载体，经过多途径来学习，进一步关注“儿童成长”这一基本元素，强化“生活、游戏、学习”相整合的教育思想，让儿童多元发展、欢乐成长。

1、以“改变学习方式，提升学习水平”为幼儿园教学活动改革的突破口，以做做玩玩为载体，倡导让儿童按自我的经验和方式开展学习，抓住儿童发展的关键点，突出儿童在活动中的体验，给予充分尝试、探究的机会，在动手动脑、做做玩玩的活动中促成师幼自主、合作、探究的学习过程，提高教师教育指导的水平和师幼互动质量，促进儿童原有水平的提升。

九月份：

稳定幼儿情绪，与部分家长交流，迎国庆。

十月份：

准备运动会

十一月份：

- 1、组织教师部分外出听课(店埠学区教研课)。
- 2、组织全体教师观摩(片内教研课)。
- 3、召开家长会
- 4、园内教研课。

机关幼儿园教研工作计划篇三

我们已经进了一个终身学习的时代，在现代社会中，对一个人来说，学习是生活、学习是工作、学习是人生命的重要组成部分，必须养成时时、事事、处处学习的习惯。“只有学习精彩，生命才会精彩，生命才会成功。”在新课程面前没有前人的间接经验可学，在我们面前也没有所谓的专家与权威，摆在我们面前的只有不断地实践、研究、探究和反思，这就为我们的教科研工作又提供了一个广阔的天地。本学期，我们将以课题研究为抓手，建立以园为本的教科研制度，将教师从半专业、准专业状态中摆脱出来，给孩子以真实的、启迪的、创造性的帮助和指导，使他们获得生命发展所需要的营养和技能。

教科研工作是一所幼儿园生存、进步和发展的灵魂。在我园，教科研工作是所有工作中的重中之重。本学期，成立了教科研工作领导小组，由园长亲自挂帅，担当教科研组组长并将教研组的工作分工到人，课题组长必须身先士卒，带领各自的成员扎扎实实、认认真真去搞研究，要求教师们形成比、学、赶、帮、超的氛围，看哪个教师早出成果、多出成果。

目前，我园正在准备市立项课题《“做中学”科学教育与培养幼儿学习能力的研究》的课题申请，我们将扎扎实实开展教育实践和研究，根据科研进程，要进一步调整、充实实验计划，使之内内容更详实，措施更得力。根据课题研究，要着重开展“四个一”活动，即：每周一次教科研活动，每月一

次课题交流，每学期一次专题阶段学习，每年一次全园教研研讨会。实施课题负责人报告制度，对课题研究的进展情况及时进行分析和研究，保证课题管理的经常化、制度化，使老师在成功经验中获得成长点；在现在的问题中寻找突破口；在教育理论中，寻找挂靠点；为我园各级课题的研究提供重要的实践和强有力的保证。

教师、幼儿的共同学习和发展的；使得教师在教学中发现问题，研究问题，解决问题。。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。在教师中掀起“头脑风暴”，教师亲身从“参与式培训”中收益。通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习、互相支持，不断提升教育实践的科学性、合理性。

专业人员的参与，才能使我园的教科研工作迈开实质性的步伐，才能使课题研究渡过高原期，进而向纵深可持续发展的阶段迈进。本学期，我们将邀请专家来我园作指导。

徐晓莉扬州市教研室

王泰成原江都市教委

尤佳江都市教研室

1. 面向实际对教师进行现场指导，共同备课、听课、评课，共同分析资料，发展行动策略。

2. 不定期地为老师进行讲座，现场指导。

3. 适时向教师提供最新的决策信息。

1. 教师进行双向选择，或自选课题参与主课题研究，并签定教科研协议。

(1) 教师可参与幼儿园主课题的研究。

(2) 根据自身的优势和本班幼儿存在的问题，自定课题进行研究。

2. 每月定期开展课题组的教科研活动——听课、观摩、研讨、交流，进一步完善落实课题计划的实施，逐步把课题研究引向深入。

3. 课题组建立课题档案袋，逐步积累课题研究成果，并在学期末开展课题成果资料的评比活动。

1. 制订教研计划

2. 搜集相关资料

3. 幼儿前测工作

1. 专家讲座

2. 课题组开展听课活动

3. 做好个别调查，进行个案分析

1. 各课题组进行阶段交流、总结

2. 专家听课、指导

3. 检查相关资料的搜集情况

1. 检查计划的实施情况

2. 专家讲座

1. 课题总结

2. 课题汇报、交流。

机关幼儿园教研工作计划篇四

一、指导思想：

20__年《幼儿园教育指导纲要》颁布以来，幼儿园语言教育教学开始回归，创造一个让孩子有话可说、有话愿意说、敢说说的环境，让孩子在使用语言的过程中自然习得语言，培养孩子的语言能力成为幼儿园语言教育教学的主旋律。这学期，我们将认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，开展“早读”活动系列研究，围绕“如何挖掘绘本的教育价值”这一主题进行不同年龄段的研究，探索教学模式，促进幼儿在阅读中与好书相伴，健康发展；让教师通过优秀课文的教学尝试，验证上学期积累的研究经验，在互动教学观察、研究、小讲课中，进一步把教与学的角色从观念转变为行为，从理论转变为实践。建立具有该群体特点的课程语言部分。同时，要大力传播市语言小组的研究信息，扩大研究课程范围，规范活动程序，增加研究深度，促进各级教师的成长和发展。

二. 目标和措施：

目标:1 .挖掘教材，整合经验；

2. 学经典，转化精华；

3. 理论和实践相辅相成。

三. 活动形式和要求：

2. 活动形式:有针对性的理论讲座-现场观察-讨论。

3. 注意收集过程数据，撰写教学案例。

4. 要求:

(1) 不断强调小组合作，团队进步，不断反思，总结自己的收获和困惑，及时与同行沟通，按组织者、记录者、演讲者分工，让大家得到锻炼。

(2) 团队成员不仅要认真参与教学和研究，还要宣传本团队的研究成果，及时提交反馈表，促进教学和研究质量的提高。

机关幼儿园教研工作计划篇五

近年来，我园的教科研工作主要集中在各领域的核心经验研讨、活动的设计与实施、主题课程探索及科研课题方面。通过领域研究小组进行专项研究，虽取得一些成绩，但普惠性不足，没能带动幼儿园整体发展。从本学期开始，教研要从最贴近孩子生活经验中入手，平衡领域研究与级组教研的关系，使二者相互促进，并行发展。

二、主要工作及措施

1. 加强级组教研的力度。级组教研是教育教学工作最直接的效果保障，能使教研成果最大地、最快地体现在平日教育教学中。接下来，要从几个方面加强级组教研的时效性。

(1) 安排好各年级备课时间，要求相关人员必需参加。

(2) 教研内容为下周活动内容，由教研组长安排本领域骨干教师进行主题教研。负责主题教研的人要提前做好知识准备，让参与者掌握了理论知识后再进行研讨。

(3) 行政人员尽一切可能参与到级组教研中，重点对教研工作进行方向性指引及核心问题的商定。

(4)由教研组长领头，骨干教师参与的方式，对本学期的教育教学内容进行删选。挑选标准：适合幼儿认知与操作水平，跟幼儿生活经验贴近，游戏性、趣味性强的内容作为活动内容；对一些难度大、偏离幼儿生活经验、不符合幼儿认知特点的内容应予以删除。这一工作要在幼儿开学前完成。

(5)本学期增加两个以节日为主题的活动，由教研组长引领本年级开展主题探究活动。

2.找准领域研究小组工作点，发挥引领性价值。领域研究小组一直作为我园的学科引领者，对本领域的知识、技能及发展起到学科带头的作用。经过两年的实践，已取得了一些成绩，但其弊端日益显露。从全局考虑，领域研究小组的工作需要做如下调整。

(1)为了配合级组教研，领域研究小组的教研时间从白天调整到晚上进行2017幼儿园教研工作计划工作。各小组根据自己的实际情况，可以每周开展一次教研，也可以每两周开展一次教研，但最少也要两周一次。

(2)教研内容仍然以核心教育教学内容为本，梳理核心经验。在沿用常规性的教育教学方式的同时，重点探索具有创新性、整合性、趣味性的新方式，具体体现在内容的新颖与整合、方式的新颖和趣味。

(3)公开教学活动仍然以领域小组为单位，重点展现本小组在创新性、整合性及趣味性方面的特点。同时，从本学期开始，区域活动和户外体育活动也纳入到公开活动中。

3.充分发挥专职组教师的专业职能。专职组工作是整个教育教学工作中的重要组成，各专职组要对本学期工作做好计划，配合幼儿园及级组开展好工作。

(1)体育组本学期要做好以下四方面工作：有条不紊地开展集

体教学动作;完成4-6中体育器械的制作;带领教师组织好晨间锻炼及下午户外体育活动;开展户外功能区的开发及利用。

(2)美术组本学期要做好以下三方面工作:继续研究美术领域的核心知识经验,从理论知识、活动的组织与实施、评价等各方面加以研究;继续完善和丰富美术区角,从选材、投放到指导、评价等,注重文字总结提炼,做好文字归档工作;配合好幼儿园和级组做好环境创设。

(3)音乐舞蹈组本学期要做好三方面工作:继续探究音乐舞蹈的核心知识经验,让教师对理论知识、活动设计与组织都有一定的了解;积极开展精品活动赏析,吸取优秀活动的经验,在模仿中学习,在模仿中创新;配合好幼儿园和级组做好各种文艺表演工作。

(4)英语组本学期要做好两方面工作:积极吸取外来优秀成果,不断提升英语专职教师的专业素养;做好教研工作,继续提高我园英语教育的质量。

4. 重视我园幼儿良好习惯的培养。良好习惯为人一生的发展打下了坚实的基础,而习惯的培养要从小开始。为此,各年级要将习惯培养作为我园教育工作的一个重要内容来抓,从习惯的理论框架、具体内容、习惯培养的方式等方面入手,开展各种学习、研讨活动,使常规培养工作更科学、更系统。小班级特别要将幼儿常规培养作为一项重点内容来抓。

机关幼儿园教研工作计划篇六

教学质量的高低直接会影响都幼儿园的荣誉和招生率,所以为了要更好的发展幼儿园,教师需要不断的提高教学质量和能力,这样才能适应社会变化的潮流,当然,我们幼儿园也一样,我们需要有创新精神,不断学习新知识,这样才能受

到家长的信任，为了达到这一目标，我们制定了教研计划。

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点。

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

(1) 积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

(2) 进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

1、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1) 每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2) 观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行

评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

（4）开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

（5）实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。

2、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。