

# 2023年八年级物理备课组计划表(优质7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 八年级物理备课组计划表篇一

在本学期，我组将根据学校教学工作精神，以聚焦课堂教学，以致力于提高课堂教学质量为重点，以教学方法研究和关注教学过程为抓手，强化细节管理，发挥备课组集体力量，以研究新教材为突破口，认真钻研编写教学案，向课堂要效率，争取提高优秀率平均分。

加强业务学习，不断提高教学能力，丰富教学手段，从最大程度上激发学生的学习兴趣。熟练掌握和运用信息技术，作为每位教师的基本要求。培养学生良好的学习习惯和动手实验的能力。

1、落实备课组工作，加强常规工作的落实和检查，检测规范有序，分析及时到位，并有阶段性检查小结。

2、提高备课组集体备课的质量，研究大纲，挖掘教材，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，每一单元安排中心发言人，中心发言人要提供集体备课讨论稿，详细解说教材的重点、难点、基点、疑点，设计好教学案，要提出教材处理意见。全备课组在听取这些意见后细致讨论，达成共识。这样可以促进沟通，共享资源，发挥备课组团队精神。

3、加强责任心培养，以提高课堂教学质量为己任，一切工作为了教学质量。

4、加强课后辅导。加强学习困难学生个别辅导，实行一对一的盯人战术，实行作业面批，发现问题及时解决。做好培优拔尖工作，使学有余力的学生得到进一步的提升。

## 八年级物理备课组计划表篇二

### 一、指导思想

随着我国素质教育的深化和基础教育课程改革的'发展，八年级下学期的语文教学将依照初中语文课程标准、教学内容和初中生的特点，立足于课堂45分钟，面向全体学生，立足于课堂，使绝大多数学生牢固掌握初中阶段的基础内容，使学生学会适应日常生活和进一步学习所必需的基础知识和基本技能，进一步培养口头表达能力、思维能力和写作观念，使学生能运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的读、写、说意识，良好的个性品质及初步的辩证唯物主义观点。

### 二、基本情况分析

#### 1、教师情况分析：

本组有9名语文教师，即王卉、赵珊瑚、周娟、李荣、高晓红、刘立琼、刘芳、高志大、张艳君，其中五位是班主任，大部分为青年教师，教学劲头足，改革意识强，团队精神佳，其中有教学艺术令人称赞不已的骨干教师，也有不少具有丰富教学经验的中坚力量，还有活力十足的后起之秀。这是一个很有战斗力的团体。

#### 2、学生情况分析：

八年级共有十二个教学班，七百余名学生，学生整体水平不高，后进生多，特优生少。学生来源于附近工厂、农村、个体经营业主，学生的知识面比较窄，学习习惯、学习环境差，要想提高教学质量，提高合格率和优秀率就必须下一番功夫。

### 三、主要教研任务

- 1、认真钻研新课标和新教材，改变陈旧的教学方法。
- 2、在教给学生语文知识的基础上，培养学生健康向上的思想感情，在教学过程中做到春风化雨，润物无声。
- 3、认真落实备、教、批、辅、考，特别是要备好、上好每一堂课，提高教学效果，争取大面积提高教学质量。
- 4、加强教研，相互学习，力争整体推进，整体提高。
- 5、做好扶优辅差工作。

### 四、实施措施

- 1、每周组织一次集体学习（周一下午第一节课），不断学习新的教学理论，探讨教学经验，交流教学心得（重内容，讲实效）。
- 2、以集体备课为主，每位教师对每篇课文必须自改，提出最佳教学方法，精心设计流程，每单元应有教学心得，在教研活动中进行教学总结。
- 3、积极参加教科研，撰写教学心得、教学论文，要求每人一学期撰写一篇教学论文。
- 4、积极运用现代化教学技术，学习课件制作，课堂上自如运用多媒体技术，让现代化教学技术更好地为课改服务。
- 5、上好公开课。

### 五、具体安排

第一周：学新课标

第三周：本期的教程安排

第五周：第一、二单元的教法讨论

第七周：第五单元的教法研究

第九周：第三、四单元的教法讨论

第十一周：五一放假

第十二周：第六单元的教法讨论

第十三周：作文训练的讨论

第十五周：教学总结

第十七周：复习基础知识的讨论与安排到人负责

## 八年级物理备课组计划表篇三

### 一、备课组成员简介

备课组共4人，有中高教师一名，中一教师两名，新毕业分配教师一名，整个备课组老教师都是教过几届初三的老师，在本学期中多集体备课充分发挥集体的力量，争取能赢在起跑线上。

### 二、教学现状分析

本届初二共12个班，约660名学生。本学年四位成员都有三个班的.教学任务，加上班级容量大，因此本学年度每位成员的担子是很重的。

### 三、工作重点与措施

## 1、工作重点：

初二上半学期重在培养学生学习的兴趣和科学的学习方法。组织相应的兴趣小组、竞赛小组，开学立即开展校本课程——“生活中的物理”，重在培养学生动手动脑、学以致用能力，让学生觉得“物理好玩”，树立力争“玩好物理”的理念。

## 2、措施：

(1) 组织好至少每周一次的备课组活动。

定每周三的8:30分开始集体备课。在备课组中，积极开展共同研究，全面合作的活动，组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求，共同创造优异的教学成绩。完善集体备课制度，备课组活动要做到“三定”、“四备”和“五统一”，即定时间、定内容、定中心发言人；备教材、备学生、备教法、备学法；统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试。落实好备课的专题，有效地把备课内容转化到教学实践中，力争每次集体备课后每位成员对自己准备的内容在达成共识后及时上传至网上。

(2) 做好常规工作。

加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改、教学反思等的检查或抽查工作。认真学习兄弟学校经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。全面落实学校本学期作计划和本学期教研听评课工作安。

(3) 按照课本要求做好演示与分组实验。

(4) 开展各章节习题和学案的整理工作，汇编成册，作为本校的课外学习资料。

(5) 组织课堂教学研讨工作，力争在学校教学开放活动中取得好的效果。

经常组织全组教师开展听课、评课活动，相互学习，每位教师都上好一节教学研究课，组织各研究课的评课活动，并由另一位教师上好跟进课，探索提高课堂教学效率的方法。

(6) 加强课题研究，提高教师的教科研水平

本学期继续加强教科研工作，继续做好课题《物理“有效作业”设计与使用研究》的研究，根据我校实际情况，做到个人集体并进，分工合作，提高研究质量，提高研究效益。

(7) 加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来

加强对青年教师备课和上课的指导，师徒结对情况为李惠与廖美香。以结对子、压担子、搭台子、引路子等形式，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

## 八年级物理备课组计划表篇四

物理学的发展引起了一次又一次的产业革命，推动着社会和人类文明的发展，下面是高二物理备课组计划，希望能帮助到你，快来看看吧！

### 一. 指导思想：

以物理新课标为指导，以校组工作计划为参考，继续推进高中新课改，落实生本教育理念，倡导自主、合作、探究的学习方式，挖掘潜能，提高素质。

### 二. 教学内容与重点：

## 人教版物理选修三系列教材

重点：交流电，机械振动，光学等知识学习即方法指导

### 三. 教学基本原则

#### 1. 整合教材，大胆取舍

教材的处理必须合理，这样才会有利于教学任务的完成和教学目标的实现。

本学期教学时间比较短，去掉节假日等休息时间，真正用于教材处理的时间不会超过40节，在这种情况下制定出合理的规划至关重要。我们学校学生基础普遍偏差，根据学生的实际针对教材的特点做出取舍与整合，如传感器一章内容较易但习题难分析，所以以处理习题为重点开展教学。电磁感应、机械振动、光学则作为重点内容来教学。

#### 2. 立足教材，服务高考

教学中我们要做到立足于教材，服务于高考。教学中既要突出知识的特点，讲清理论要点，又要结合高考考点的设置，进行有针对性的前瞻性教学。比如说交流电，要将四值的计算、变压器的计算、电能的输送，这几项内容加深，达到高考水平。

#### 3. 探究创新，推进课改

教学中要有计划地培养学生学习物理的兴趣，开展各类探究活动，使学生能不断在探索物理世界的过程中发展思维，提升能力。

### 四. 具体措施

#### 1. 落实集体备课

集体备课，资源共享、明确职责，分工合作，同心协力，将物理教学工作水平提高，面对新教材、新内容，充分发挥大家的`主观能动性，实行资料资源共享，按照学校要求，每次备课都要有中心发言人，详细解说本单元甚至于某一课的重点、难点、疑点，要提出教材处理意见。备课组在听取这些意见后细致讨论，达成共识。备课，我们将做到四个落实：课件、教学设计、配套习题(课内课外相结合，可以是自己拟的，也可以是拼版的，但不要随意拿来一份充数)、相关资料(有形的材料)。我们力争每周都要搞一次集体备课。研讨的内容也可以丰富多彩，课例研讨，教材质疑，经验交流，就是自己教学上的一次失误，也可以说出来，避免我们之中的其他人犯同样的错误。

## 2. 相互观摩学习

介于本备课组成员都是青年教师，工作热情有余经验不足，本学期备课组要多听课，在教研组听课的同时，备课组之间还要经常性听课，多借鉴吸收，多取长补短。计划每周上一堂研讨课，自己定课题，定时间，大家评议，共同提高。

## 3. 分类教学

## 五. 备课任务安排

备课任务以个人负责制，有选定个人主要负责选择题目、课件、教案，由全组成员共同商议，然后再根据具体实际情况进行安排。

## 32模块

第四章《电磁感应》-----黄金鹏

第五章《交变电流》-----陈蒙蒙



第六章《传感器》-----苏健

34模块

第十一章《机械振动》-----单陈敏

第十二章《机械波》-----黄金鹏

第十三章《光学》-----苏健

第十四章《电磁波》-----单陈敏

## 八年级物理备课组计划表篇五

八年级备课组制定的计划对接下来的工作开展具有指导性的意义。下面带来八年级备课组计划，欢迎阅览！

为了能很好的完成本学期的教学任务，提高教学成效，让每一个学生动能得到全面的发展，发挥自己的潜能，做到人尽其才，才尽其用，特制定本计划：

### 一、指导思想：

落实国务院关于教育的新理念，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高政治教师的语言能力、教学能力；在政治与其他学科之间建立对话的能力；加强大家协同作战、教学研究的能力。

### 二、教学建议：

1、转变观念，要求全体政治老师一起定位在“学生发展的促进者”、“课程的研究者、开发者”的角色上；努力提升教学的境界；超越教材，创造课堂情境，灵活把握当时的课堂资源，教出兴趣，教出美感。

2、改革备课，减负增效“磨好课”。

3、提高素质，提供舞台“练内功”。

倡导鼓励跨学段、学科听课，加强大家协同作战、教学研究的能力；

三、教学措施：

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使学生学得好，以确保考试取得圆满成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、引资料、学经验。同轨老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高；学校统一订购的复习资料统一使用，以充分发挥其效益。

7、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

次起讫日期主讲人活动内容

第一周9.1~9.7耿瑛辉备课组工作计划及第一课内容

第二周9.8~9.14刘亚琴好习惯受用一生

#### 四、工作计划：

- 1、要求备课组各成员均牢固树立“人人都是德育工作者”的意识，结合课文或课外阅读材料，对学生进行民族传统文化教育，培养学生对祖国的文化和语言文字的热爱，培养学生的爱国主义精神。
- 2、积极响应学校号召，优化作业。作业要精选精练，依据不同层面学生的个性化学习需求，夯实学生的基本素质和基础学习，注重挖掘学生的发展性、创造性学习能力，杜绝布置机械重复的抄写作业。
- 3、统一教学目标，统一命题，统一考试，体现集体的智慧，试卷讲评要针对学生的问题反复讨论，举一反三。做好中期末和期末考试复习工作，制定好复习计划及复习的策略和内容。
- 4、继续探索现代信息技术和语文学科的整合。语文教学要体现语文课的本色，对多媒体技术的应用要做到讲究实效。使多媒体技术更好地为语文教学服务，从而提高课堂效率。
- 5、积极探索语文阅读教学的多种途径，抓好课堂教学的`的主阵地，努力贯彻得法于课内，得益于课外的指导方针，从而提高学生的整体阅读水平。
- 6、加强作文教学的力度，对作文的讲评和指导做进一步的研究探讨，探索多种方法途径提高学生写作的兴趣，激发学生的写作热情，加强日常作文的训练力度，引导学生学会搜集写作素材。探讨与中考作文接轨。
- 7、倡导团队合作精神，备课组同仁要相互学习，相互帮助，精诚团结，树立共同的目标，为学校的发展贡献一份力量。加强集体备课活动，备课组之间要经常相互听课、评课、磨课。努力提高集体备课的效率，多交流，多切磋。组织好组内各成员积极参加学校的教学展示活动，高质量地上好公开

课。

8、珍视学生，低下身去倾听学生的心声。积极帮助他们克服学习障碍和思想障碍，提高他们对语文的学习兴趣，逐步提高他们的语文成绩。对优等生提供更多的学习指导，积极组织同学参加各类竞赛，并力争在竞赛中取得好成绩。反身观照自己的教育教学工作，找到一条适合自己与学生共同提高的、发展长远的道路。

9、不断丰富、更新自己的专业知识，提高自身的人文修养，努力学习，多读书，不断提高自己的教学水平。不满足于现有的知识状况。领悟“严慈相济”的内涵，增强尊重学生、爱护学生、保护学生，忠诚事业、热爱职业、进取奉献的责任感和使命感。

10、利用语文课的优势，积极协助学校开展语言文字的推普工作。具体工作是做好广播稿的投递质量提高和选送高质量的作文投递到《雁台文苑》校刊上。

11、在不断的教学反思和行动研究中切实提高课堂教学质量。积极撰写论文并进行投递。

12、通过开展一些作文竞赛、读书竞赛、语文知识竞赛活动，调动学生学习语文的积极性，激发学习兴趣。

## 八年级物理备课组计划表篇六

备课组共4人，有中高教师一名，中一教师两名，新毕业分配教师一名，整个备课组老教师都是教过几届初三的老师，在本学期中多集体备课充分发挥集体的力量，争取能赢在起跑线上。

本届初二共12个班，约660名学生。本学年四位成员都有三个班的教学任务，加上班级容量大，因此本学年度每位成员的

担子是很重的。

## 1、工作重点：

初二上半学期重在培养学生学习的兴趣和科学的学习方法。组织相应的兴趣小组、竞赛小组，开学立即开展校本课程——“生活中的物理”，重在培养学生动手动脑、学以致用能力，让学生觉得“物理好玩”，树立力争“玩好物理”的理念。

## 2、措施：

### (1) 组织好至少每周一次的备课组活动。

定每周三的8:30分开始集体备课。在备课组中，积极开展共同研究，全面合作的活动，组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求，共同创造优异的教学成绩。完善集体备课制度，备课组活动要做到“三定”、“四备”和“五统一”，即定时间、定内容、定中心发言人；备教材、备学生、备教法、备学法；统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试。落实好备课的专题，有效地把备课内容转化到教学实践中，力争每次集体备课后每位成员对自己准备的内容在达成共识后及时上传至网上。

### (2) 做好常规工作。

加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改、教学反思等的检查或抽查工作。认真学习兄弟学校经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。全面落实学校本学期作计划和本学期教研听评课工作安。

### (3) 按照课本要求做好演示与分组实验。

(4) 开展各章节习题和学案的整理工作，汇编成册，作为本校的课外学习资料。

(5) 组织课堂教学研讨工作，力争在学校教学开放活动中取得好的效果。

经常组织全组教师开展听课、评课活动，相互学习，每位教师都上好一节教学研究课，组织各研究课的评课活动，并由另一位教师上好跟进课，探索提高课堂教学效率的方法。

(6) 加强课题研究，提高教师的教科研水平

本学期继续加强教科研工作，继续做好课题《物理“有效作业”设计与使用研究》的研究，根据我校实际情况，做到个人集体并进，分工合作，提高研究质量，提高研究效益。

(7) 加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来

加强对青年教师备课和上课的指导，师徒结对情况为李惠与廖美香。以结对子、压担子、搭台子、引路子等形式，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

## 八年级物理备课组计划表篇七

以学校第二学期工作计划为指导，以教体局要求开展高效课堂为依据，紧紧以教学质量为中心，以教法、学法研究和落实教学基本环节为抓手，强化集体备课、作业等细节管理，发挥备课组集体力量，进一步提高八年级物理成绩。

本年级共十三个班，通过上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，每班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，部分学生的学习积极性不高，不

够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。本学期，是八年级学生学习物理的第二学期，在上学期的基础上，有了一定的认识，知道物理是一门自然学科，掌握了一定的学习方法。本学期重点学习的是力学知识，相对难度较大，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

### （一）、树立新的教学理念

究与合作交流的机会，使学生能收获自信、感受自尊。全体教师发挥新教材的优势，使新教材资源得到充分利用。

### （二）、认真开展集体备课活动

要求每节教学内容都进行集体备课。采取主备人先根据自己的想法进行备课，然后集体研讨，最后理出较好的设计思路，供大家分享，实现资源共享、优势互补。最后根据各班的实际情况，以个人备课与集体备课相结合的形式，在备课教案上写出教学设计。根据学生接受知识和发展能力的要求恰当运用教材，突出重点，解决关键，突破难点。

### （三）、经常开展听课交流活动

根据学校的教研活动听课的安排，骨干教师学校集体安排，非骨干教师教研组安排，要求周周有老师讲课，要求积极参与听课活动。八年级物理备课组教师，听课后进行深入的分析、点评。学校要求教师本学期听课15节以上。

### （四）、切实做好课后辅导与“反思”

本学期进行六次单元测试，每章测试前后要做好复习和测评工作，课后，要注重教学反馈。通过批改作业、与学生交流、

章节测验等环节检测教学效果，了解学生的疑惑。

#### （五）、组织学生做好分组实验

分组实验是教学过程的重要环节，能增强学生的动手能力、观察能力、分析能力，能大大提高学生的学习热情，对学习物理起到重要作用。实验前要分好实验小组，选好小组长，小组长负责实验器材的领取、归还、实验过程的掌控。

#### （六）、根据教学“问题”进行教学总结

在教学过程中通过反思来发现问题，有的放矢地开展研究，是提高教学水平的有效方法。要求本组教师选择有代表性的问题进行研究，完成一项有一定水平研究课题，总结一篇值得推广的教学论文。