

最新小学生母爱颂比赛活动方案(精选7篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学生母爱颂比赛活动方案篇一

为纪念“三八”国际劳动妇女节，提高全校教工的向心力和凝聚力，使我校教职工以饱满的热情、昂扬的斗志投入到教育、教学等各项工作中，现将20xx年“三八”活动安排如下：

双人跳绳比赛

20xx年3月6日(3:20开始)

学校操场

以工会小组为单位，两名女教师自由组合，每小组派三对人员参赛。成绩按每组一分钟内跳绳次数计算，按三组成绩总和以高到低计算名次。

设一、二、三等奖各1名，其余为鼓励奖。奖品分别按500、300、200、100计算。

小学生母爱颂比赛活动方案篇二

为了进一步规范学生英语书写，激发学生练字的兴趣，培养学生良好的书写习惯，让学生感受英语书写美，特举办此次小学生英语书法比赛。通过比赛给学生一个展示自我的舞台，营造互相交流，取长补短的学习氛围。

三至九年级全体学生。

a组（小学三至六年级）：月日(2: 00-2:30)

b组（中学七至九年级）：月日(2: 00-2:30)

由各校教务处、英语教研组长、各年级英语任课教师统一出题；按照中心校统一安排的时间，以年级为单位在各年级教室进行竞赛。

原则上由各班英语科任教师监考，具体人员由各校教务处协调安排。

各校各年级按照成绩由高到低评出一等奖每班2人，二等奖每班3人。

比赛分年级段进行，以课本知识为主要内容：

三年级：书写26个字母；

四、五年级：书写四会单词、四会句子；

六年级：书写单词，句子及小短文；

七年级：

八年级：

九年级：

1、要求参赛选手使用比赛统一用纸，三年级使用铅笔书写，五、六年级使用圆珠笔书写。

2、卷面整洁、美观，字母、单词、句子、标点符号、字间距离等要规范书写。

3、参赛选手使用比赛统一用纸，使用钢笔或水笔书写。

4、比赛要求即席书写，30分钟完成。

5、年级不同，比赛内容各不同，参赛选手要根据要求进行正确书写。

6、评卷：竞赛当日下午，采用交叉评卷的形式进行，评卷教师为三至九年级英语学科教师。

7、成绩汇总：竞赛活动后，任课教师统计学生的成绩，并进行成绩分析，再上报学校存档。

8、各校要做好对学生的告知和宣传工作，竞赛时各校要做好教室黑板得布置工作，营造出公平竞赛的良好氛围。

1、卷面整洁，书写工整；1分

2、字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求；2分

3、标点正确，无错别字，无涂改痕迹，无缺词，重词；2分

4、字体美观、大方，间距适中；2分

5、倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强，有艺术感；3分

注：错别字母或漏字母，每字母扣0、1分，错别单词或漏单词，每单词扣0、2分，未按时完成者视不完整程度酌情扣0、5--3分。

小学生母爱颂比赛活动方案篇三

“字无百日之功”，写字可以磨练人的意志，陶冶人的情操，增强人的审美能力。我校坚持开展以“一撇一捺学做人一笔

“一画写人生”为主题的师生书写基本功练习。办公室里，抽空书写钢笔字，每天到自己黑板前练粉笔字已经蔚然成风。为积极检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定在“五一节”来临之际，举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“全员参与、岗位练兵、提升素养、展示风采”。

比赛内容：硬笔书法(钢笔字)，参赛内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。

原则：公平、公正。在作品右上角注明序号(比赛时公布)，不署名。

比赛地点：会议室。

比赛时间：第十周(限时10分钟)

设奖方法：一等奖5名，二等奖7名，三等奖9名，优秀奖若干名。

组长：张秋霞

成员：陈苗薛延军吴红贾晓芳蹇永强李一鸣

全校所有教师(包括后勤组教师)

a.在指定时间和书写范围内完成书写内容。

b.书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。

c.格式要求:请教师在书写纸套格里面书写，按段落要求书写，标点正常使用。

a.临摹。

b.作品呈现。

小学生母爱颂比赛活动方案篇四

中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。为进一步加强学生良好行为习惯的培养，促进学生日常行为规范与道德的养成，认真落实学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》的活动，经学校办公室会议决定，特举办本次演讲比赛活动。

各村校以5月25日组织举行在各村校；中心校以5月25日（星期五）上午8：00举行在戏台前。

第一阶段：各班级内部进行比赛，每位同学都要参加初赛，各班通过初赛选拔出二名同学代表班级参加学校决赛。

第二阶段：学校对初赛中胜出的选手以班级为参赛单位参加学校决赛。（注：以各完小为单位进行组织）

- 1、结合案例，演讲符合主题，内容健康，演讲富有感染力。
- 2、穿戴整齐，言行文明有礼。
- 3、普通话标准，语言流利，富有感情。
- 4、准时参加，否则以缺席处理。
- 5、演讲时间不超过五分钟。

本次活动镇中心校各年级为一个学段评奖，每个学段设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。各学校评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，共6名；村中心校汇总上报。

各学校自定

德育处、团支部，大队部

小学生母爱颂比赛活动方案篇五

为检验开学以来识字，写字的效果，进一步引起学生对识字、书写的高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。特举办本届书法比赛。

1、参赛对象：三四年级全体学生。

2、参赛字体：硬笔楷体。

3、参赛要求：用钢笔或签字笔。书写内容：待定。在参赛纸的右下方写好自己的班级、姓名。参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。每班交作品5件。

1、全员参与。

2、比赛时间5月17日下午第四节课。

3、比赛地点：各班教室。

一等奖15名，二等奖名25

组长：王耀华

副组长：李涛王振山

成员：孙绍岭王向全吕国庆王玉枝商焯高洁陈永香

小学生母爱颂比赛活动方案篇六

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

1. 参赛对象：五年级学生。
2. 参赛字体：硬笔楷体。
3. 参赛要求：用钢笔或水笔书写，书写纸和书写内容统一安排。要在参赛纸的上面写清班级和姓名和编号。
4. 比赛内容：分为两部分，第一部分为指定内容，比赛时统一出示；第二部分为自选内容，自己事先准备好一首诗。

1. 每班选出10名学生参赛。
2. 比赛地点：7号楼二楼电教室。
3. 比赛时间：20xx年3月25日下午。

1. 按比例评选出一等奖30%，二等奖30%，三等奖40%。
2. 对获奖学生颁发奖状及奖品，并选出优秀作品在学校微信公众平台发布，以示奖励。

组长：孙景海

副组长：刘军段建奇孟超杜蕴

组织安排：教导处和教科室成员

指导训练：各班语文老师

评委：另行通知

监考：另行通知

附：写字比赛小贴士

书写时，在比赛用纸下面垫一簿本或塑料垫板，笔画更富有弹性。

正确的写字姿势：头正、身直、臂开、足挨。正确执笔姿势：运笔自如、不挡视线、移笔灵活。

界首市第一小学教科室

五年级语文组

20xx年3月16日

小学生母爱颂比赛活动方案篇七

为了贯彻教育局“书香校园”活动，为了进一步传承祖国优秀传统文化，提高小学生的.汉字书写能力，展示我校写字教育实践工作作风，学校决定举办小学生书法比赛。

11月21日和11月28日

一至六年级学生。分高年级组（5、6年级）、中年级组（3、4年级）、低年级组（1、2年级）三组进行比赛。

硬笔书法内容要求健康向上，反映时代精神的古今诗词、散

文、佳句、语文课文片段等。毛笔书法内容不作要求。

1、本次比赛分初赛和复赛。

2、初赛由各班组织，定于11月21日午自习进行，选手自备用具。请班主任于黑板上统一书写“书法比赛”字样，营造良好的比赛氛围。

3、每班选出四人参加毛笔书法比赛复赛，六人参加硬笔书法比赛复赛。

4、复赛定于11月28日午自习进行。地点：美术室。

5、复赛比赛用具：由学校统一分发比赛用纸。硬笔书法中高年级一律使用钢笔，低年级使用铅笔。

张学良、杨志娟、王伟红、童智星、周萍、李贵兰

1、满分100分。

2、评分方式：评委依次为每位选手打分，去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分（保留三位小数），即该选手最后得分。

3、毛笔书法作品不分年级统一评分。

1、硬笔书法：各年级组设一等奖4名，二等奖5名，三等奖8名。

2、毛笔书法：作品统一评分，不分年级组评比，设一等奖4名，二等奖5名，三等奖8名。