

2023年组织观看红星照耀中国 参观班级 活动心得体会(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

组织观看红星照耀中国篇一

班级活动是学校教育中不可或缺的一部分，它不仅有助于培养学生的团队合作精神，还能够激发学生的创造力和想象力。近日，我有幸参观了一次班级活动，深受启发和感动。通过这次参观，我对班级活动的意义和价值有了更深的认识，也对自己的未来发展方向有了更清晰的目标。

首先，班级活动是培养学生合作精神的良好机会。在活动中，我们看到了同学们团结协作、互相支持的场景。无论是集体舞蹈、合唱还是剧本演出，每个环节都凝聚着学生之间的默契和团队精神。大家互相帮助，分工合作，共同追求完美的目标，这不仅加强了同学们之间的联系与磨合，还培养了他们的领导能力和责任感。在这样的活动中，学生们学会了互相信任，互相尊重，共同成长。

其次，班级活动是发现学生才华和兴趣的平台。活动中，我们看到了同学们各自的闪光点。有的同学表演中展现出了她们舞蹈的天赋，有的同学组织活动过程中展现出了他们的领导能力。这样的活动给了每个学生展示自己特长的机会，让他们找到自己内心的声音，发掘自己的潜力。这不仅对学生的个人发展有着积极的影响，也让他们更加热爱学校，激发了向上进取的动力。

此外，班级活动是培养学生创造力和想象力的重要途径。活

动中，同学们展示了他们对于舞台布置、服装设计、道具制作等方面的创意和想象力。他们通过不断的尝试和实践，把自己的想法变为现实。这样的活动，不仅宽展了学生的视野，也锻炼了他们在解决问题和面对挑战时的能力。

最后，班级活动是传承和发扬校园文化的重要方式。一所学校的文化是由学生们共同塑造和传承的。班级活动是学生们展示和传递校园文化的窗口。在活动中，学生们通过舞蹈、歌曲、戏剧等形式向大家呈现了学校的特点和理念。这样的活动不仅弘扬了校园文化，也让学生们更加了解和热爱学校。

总之，班级活动是学校教育中不可或缺的一部分。通过观察和参与班级活动，我认识到班级活动不仅有助于培养学生的团队合作精神，还能够发现和培养学生的个人特长和潜力，培养学生的创造力和想象力，传承和发展校园文化。作为一名学生，在今后的学习和生活中，我将更加积极参与班级活动，不断锻炼和提升自己，为班级和学校的发展做出自己的贡献。

组织观看红星照耀中国篇二

班组建设07年开始至今开展4年时间，各班组根据《变电站运行专业班组建设评价标准》实施班组建设。如今各班组的班组建设已取得一定的成绩，同时已趋于稳定，为了进一步提升和创新班组建设活动，学习兄弟单位的宝贵经验，找到差距和努力的方向，特组织此次外出参观交流活动。最终达到提升班组建设，使班组管理上一个新台阶。

二、活动时间

20xx年11月至12月择日进行

三、活动地点

待定

四、参加人员

变电管理所班组长

五、活动内容

加强班组建设必须与时俱进，创新理念。善于保持发扬自己的好做法，好方法，学习借鉴别人的好经验，消化吸收再创新。针对目前变管所班组建设的现状，此次交流重点有以下三个方面。

1、学习型班组创建活动的开展及具体实施方法；

2、参观学习其它班组特色的班组文化；

如何让班组文化建设与班组日常生产管理工作有机融合，成为优化班组管理的有效途径。

3、安全型班组创建 学习其它班组如何进行安全型班组的创建和开展，有些什么样的好方法。

六、活动费用，见附表

组织观看红星照耀中国篇三

——参观乌兰夫纪念馆活动总结

4月4日上午，我校“学英雄事迹，做英雄传人”祭扫英烈主题大队会结束后，全体少先队员在各中队辅导员的带领下参观乌兰夫纪念馆。

乌兰夫纪念馆于1992年12月23日落成开馆，是一座具有独特

民族风格的巍峨建筑。纪念馆展览分为序厅及六个展室、两个展廊，进入庄严肃穆的大厅，就可以看到乌兰夫同志和蔼可亲的雕像和他背后金光闪闪的几行大字：“久经考验的共产主义战士，党和国家优秀的领导人，杰出的无产阶级革命家，卓越的民族工作领导人。”带着崇敬的心情我们走入了这历史的画廊。一件件陈旧的物品，一幅幅斑驳的照片和一封封发黄的信件向我们展示了乌兰夫同志从少年投身革命到为国操劳、鞠躬尽瘁的全过程。1906年12月23日，乌兰夫出生在今内蒙古土默特左旗的一个内蒙族农民家庭，他的童年处在辛亥革命爆发，清王朝灭亡，北洋军阀黑暗统治，帝国主义侵略加剧，国难深重的时期。民族危难，人民困苦，这一切不断的冲击着他童年的心灵，渐渐萌发探索真理的欲望。1919年五四爱国运动的革命浪潮中，乌兰夫等爱国青年积极投身于反帝爱国运动。1923年，在李大钊等共产党人的引导下，加入了中国社会主义青年团，并于1925年转为中国共产党员，成为内蒙族早期的共产党员。1936年2月，他参与策动“百灵庙暴动”，为建立党领导的蒙古族抗日武装作出了贡献。

本次参观队少先队员们进行了良好的爱国主义教育。为少先队员们的茁壮成长奠定了良好的思想道德基础。

厂汉板小学大队部

二〇一四年四月八日

组织观看红星照耀中国篇四

最近，我有幸参观了班级活动，这是一次令我难忘的经历。这次活动丰富多彩，让我更加深入地了解了班级文化，也收获了许多宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享我对班级活动的观察和体会，以及这次参观带给我的启示与思考。

二、活动内容

这次班级活动的主题是“快乐读书”。在我们的班级图书馆里，同学们自愿分享他们最喜欢的书籍以及书中所得到的收获和感悟。在这次活动中，我听到了许多同学对不同书籍的推荐和介绍。有的同学分享了书中的精彩故事，有的同学谈到了书中的深刻思考，还有的同学分享了他们如何通过阅读书籍实现了个人成长和进步。这些分享令我大开眼界，也让我对阅读有了更深刻的认识。

三、班级文化

参观了这次活动，让我更加深入地了解了班级的文化。我注意到，同学们在分享书籍时都非常自信和有条理，他们能够用简洁而有力的语言描述书中的内容和自己的感受。这表明我们的班级注重培养学生的口头表达能力和思辨能力，使他们能够更好地与他人交流和分享。此外，我还发现同学们之间互相尊重和理解，在听到他人分享时给予耐心倾听和正向的反馈。这种和谐的氛围使每个同学都感到舒适和安心，也有助于他们建立更紧密的关系和友谊。

四、个人收获

通过参观班级活动，我不仅了解到了许多优秀书籍，还收获了很多宝贵的经验和体会。首先，我意识到读书不仅仅是为了满足自己的需求和兴趣，更是为了向他人传递知识和启发他人的思考。听到同学们对书籍的分享，我深感自己应该更加主动地去分享自己的阅读经历，以及对书中内容的理解和思考。其次，我体会到阅读是一个不断成长和进步的过程。通过与他人的交流和分享，我可以加深对书中内容的理解，拓宽自己的思维视野。最后，我明白了班级活动的价值和意义。班级活动不仅可以丰富同学们的课外生活，还可以促进班级的凝聚力和友谊。参与班级活动不仅能让我和同学们更好地交流和互动，还能让我感受到班级的温暖和向心力。

五、结语

通过参观班级活动，我深入了解了班级的文化、收获了许多宝贵的经验和体会。这次活动不仅带给我乐趣和启发，还让我明白了阅读和班级活动的价值。我希望以后班级能够继续举办丰富多彩的活动，让每个同学都能够在其中有所收获和成长。同时，我也希望班级能够继续培养学生的分享精神和团队合作能力，让班级文化不断发展和繁荣。最后，我要感谢所有参与这次活动的同学和老师们的努力付出，使这次活动成为一次难忘的经历。

组织观看红星照耀中国篇五

最近，我参观了一场班级活动，给我留下了深刻的印象。这次活动是班级为了加强同学之间的交流与合作而组织的。我们参观了一家儿童乐园，体验了各种有趣的游戏和玩具。这次活动的目的是为了^{提高}同学们的团队合作能力，培养他们的观察力和忍耐力。通过参加活动，我学到了很多知识，收获了很多体会。

第二段：对活动过程的描述

整个活动过程非常紧凑且充满了欢声笑语。我们分成小组，每个小组由一名指导老师带领。乐园里面有许多有趣的游戏和设施，比如蹦床、滑梯、迷宫等等。我们在老师的指导下，分工协作，完成了各种任务。有时候我们需要合力跳上蹦床，有时候我们需要一起攀爬滑梯。在这个过程中，我们都积极参与，互相鼓励。除了游戏，我们还参加了一场寻宝活动，通过观察和思考找到了藏宝图上的位置。整个过程中，我感受到了团队合作的力量。

第三段：对活动带来的影响和启示

通过这次活动，我深刻地认识到团队合作的重要性。每个人在团队中都扮演者不同的角色，我们需要相互配合、互相支持。只有当每个人都尽力而为，才能完成整个团队的目标。

在活动中，我也发现了自己的不足之处，比如观察力不够敏锐、决策能力不够果断等等。这让我意识到自己需要持续学习和提高。同时，我还了解到忍耐力的重要性。有时候，我们需要尝试多次才能成功，需要坚持不懈地努力。这次活动让我在游戏中懂得了奋斗的意义。

第四段：对班级活动的评价和建议

总的来说，这次参观班级活动给我留下了非常深刻的印象，我从中学到了很多东西。不过，在活动中，也存在一些不足之处。比如，活动安排得过于紧凑，导致了一些小组没有足够的时间来完成任务。我认为，在之后的活动中，可以适当调整时间的安排，给同学们更多的时间去探索、思考和合作。另外，也可以增加一些小组合作的任务，让同学们更好地锻炼团队合作的能力。

第五段：总结和展望

通过这次参观班级活动，我不仅学到了很多知识和技能，还收获了很多体会和感悟。我发现自己在团队合作方面还有很大的提升空间，因此我会继续努力学习和锻炼。同时，我也希望班级的活动能够越来越好，给每个同学都提供更多的学习和成长机会。我相信，在大家的共同努力下，班级的活动会越来越办越好，我们会收获更多的成果和快乐。