

# 2023年的摘抄段落(模板5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园消防演练活动总结篇一

孟州幼儿园始终把安全工作放在首位，为确保幼儿在园安全，进一步强化教师和幼儿的安全意识，提高消防安全时的逃生自救及紧急疏散能力。我园于9月16日集中开展了消防安全演练活动。

演练前，幼儿园召开了全园教职工大会，欧园长认真宣读了活动方案，使教职工明确了活动的目的，确定了活动的组织机构，明确了总指挥副总指挥及小组成员的职责、整个活动的程序和应该注意的事项等等，并做了详尽的安排。

9日上午10点，演练活动开始，警报声鸣响。各班老师清点人数并按疏散路线撤离。在各楼层疏散引导员指挥和各班教师、保育员的带领下，按照指定的疏散路线，幼儿各自手拿湿毛巾，捂住口鼻，弯下腰，手扶楼梯的栏杆，不吵不闹，紧张而有序的一个接一个，迅速向外撤离。最后历时4分钟，幼儿全部安全的撤离到了后操场。

然后，专业消防大队队长讲解演示了干粉灭火器使用全过程，副指挥张忆平点燃的火堆，消防员现场示范灭火，并请出教师与副园长示范灭火。

灭火结束后，欧园长又当场做了总结。通过幼儿积极的参加演练，亲身体会了“失火逃生”的演习后，他们都知道遇

有火灾发生时，拨打119的号码和相关的常识。离园时，孩子们绘声绘色的给爸爸妈妈讲述了自己的感受。这次活动，不仅让他们学会了火灾发生时如何逃生和保护自己，更重要的是将会在他们幼小的心灵中，留下深刻的印象，使他们在以后的生活中，能做到处乱不惊，沉着应对。

演习中，幼儿园教职工态度认真，团结协作，密切配合。大家在实战中得到了锻炼，取得了经验，达到了重视防火安全的目的，演练活动取得圆满成功。

## 幼儿园消防演练活动总结篇二

《教育指导纲要》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”显然保护幼儿的`安全与健康已成为幼儿园的重中之重。11月9日是消防日，结合幼儿的年龄特点和本园园舍设施情况，在全园开展一次疏散演练及消防演练，全面推动我园全体师生安全教育活动的深入开展。

11月9日是全国消防日，随着119消防宣传日的到来，我园认真组织开展了以“消防安全从我做起”为题材的“11.9”消防宣传月活动，现将具体活动情况总结如下：

在11月6日，学园安全领导小组深入细致地开展了一次消防安全大检查，发现隐患，马上整改；进一步完善了幼儿园安全工作体系，不断加强幼儿园安全防范意识和各项安全防范措施，进一步消除幼儿园内部各种设施的安全隐患，确保广大师生的生命安全。

在“119”消防宣传活动期间，为提高消防安全意识，我园各班教师对幼儿进行消防安全知识教育，积极营造浓厚的消防知识宣传教育氛围。

源安消防工作人员来园为我园全体师生讲述了在各种场合如何预防火灾（如家里、学校、公共场所等），遇到火灾怎样

报警；遇到轻微火灾怎样处理；遇到严重火灾怎样逃生等。并指导老师和幼儿进行灭火逃生演练。

此次活动的开展，不仅丰富了老师、家长和幼儿的消防知识，还增强了他们自救逃生的能力，最大可能的提供了幼儿园师生的安全保障，确保幼儿园发展不受影响，把安全教育落在了实处。

## 幼儿园消防演练活动总结篇三

随着一年一度的“119消防宣传日”的到来，在“安全第一，消防为主”的方针下，本园积极响应宣州区教育系统开展“清剿火患”的战役，于20xx年11月9日开展了全园“消防演练”活动。秋冬是火灾多发季节，一个小小的火星便可以轻而易举地夺走可贵的生命。然而幼儿作为最脆弱最需要保护的生命，同时也是最缺乏相应的防火知识和自我保护能力的。“你是平安的，我就是快乐的”，这是每位家长和教师的心愿。为了提高幼儿的防火意识和自我保护能力，懂得基本的防火常识及火灾逃生方法，本园举行了一系列的消防演习活动。

11月9日上午，各班都进行了不同形式的主题教育课，大班进行了“我是小小消防员”的活动。通过角色演练，可以让大班的小朋友们亲身体会到消防工作的重要性，增强他们的安全意识以及对消防员叔叔的尊敬。在中班，老师带领小朋友们开展了“火灾发生时，我要怎么做”的教育活动。通过把课堂教学和实际生活相结合的教育活动，幼儿们对基本的消防安全知识有了感性认识，是消防知识真正渗透进了孩子们的生活中。而托小班的宝宝们也不甘落后，进行了“我爱消防员叔叔”的教育活动。让宝贝们体会到消防员叔叔是最可爱的人。

下午2点30分，随着三声长鸣两声短哨的响起，全园幼儿们在老师的带领下迅速用湿毛巾捂住口鼻，弯腰俯身，紧张而有

序的按预定疏散程序下楼，跑到操场上。同时，本园消防安全小组成员也紧急行动，让各班老师报出“冲出火场”的幼儿人数和班上实际来到的人数，教师不停在楼道内巡视，以保证不落下一名幼儿和教师。为保障全体师生的安全，全园教职工分工明确，各行其责，特别在疏散演习时，从一号楼梯下楼的班级有大二班、中三班，从二号楼梯下楼的班级有中一班、中二班。他们做得井然有序，防止了事故的发生，从报警的哨声响起至集合完成，全园共用了2分30秒的时间。在演习前，我们还在安全的地方准备了两堆火，演习中，有两位教师还向孩子们演示用灭火器灭火的过程。

为了确保演习活动圆满完成，幼儿园在周密计划和充分准备的同时，还专门让各班老师教育幼儿，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，教给孩子们自救的方法和相关消防安全知识。相信通过此次“119消防演习活动”，幼儿的防火意识和自我保护能力会得到大大提高，懂得了火灾发生时要如何逃生、如何自救，学会遇事不慌张不害怕，而是尽量保持沉着冷静。在以后的教学中，第四幼儿园将进一步将安全教育渗透日常教学中，作为首要工作来常抓不懈，为孩子们的健康快乐成长创造安全的环境。

为了培养幼儿逃生自救的技能，保障幼儿的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度□20xx年11月25日上午10点，我园进行了防火疏散演练。

应急防火演练时，应急铃声一响，幼儿开始在教师的组织下按照定下的路线有序撤离，撤离过程中，幼儿能够按照要求不推挤和喧哗。演练过程中，教师认真指导幼儿，负责疏散的教师到位迅速，幼儿演练认真。

演练结束后，成园长对活动进行了总结：“通过这一演练活动，不仅检验了幼儿园师生防范突发事件的应变能力，还提高了师生们的安全意识”。

通过此次模拟演练，幼儿们掌握了基本的逃生技能和方法，也培养了老师和幼儿互帮互助的良好作风，取得了很好的效果。为全面建设省“平安校园”打下了扎实的基础，真正做到与安全同行。

## 幼儿园消防演练活动总结篇四

孟州幼儿园始终把安全工作放在首位，为确保幼儿在园安全，进一步强化教师和幼儿的安全意识，提高消防安全时的逃生自救及紧急疏散能力。我园于9月16日集中开展了消防安全演练活动。

下午3:00分，各楼道信号员的哨声打破了幼儿园的宁静，霎时，孩子们在老师们的指导下，孩子们迅速去取毛巾弄湿，并捂住口鼻弯腰前行，按照安全预案中的疏散线路有条不紊的迅速疏散到“安全地带”。疏散过程中，在老师、保育员的带领下，孩子们紧张、快速、有序地撤离了教学楼，疏散到了安全的操场。

- 1、教师在指导幼儿，自己未进行保护；
- 2、两个班同时走到楼梯转向台时，幼儿有穿梭现象，较混乱。

根据以上问题，我园及时召开班主任会议，针对问题进行整改，要求教师在指导幼儿和保护幼儿的同时自己也要进行保护，两个班在同时走到楼梯处时，分两侧两边走，先到的班级靠左走，后到的班级靠右走，各班幼儿在尽量跟随教师不要混到别的班级中。

## 幼儿园消防演练活动总结篇五

孟州幼儿园始终把安全工作放在首位，为确保幼儿在园安全，进一步强化教师和幼儿的安全意识，提高消防安全时的逃生自救及紧急疏散能力。我园于9月16日集中开展了消防安全演

练活动。

下午3:00分,各楼道信号员的哨声打破了幼儿园的宁静,霎时,孩子们在老师们的指导下,孩子们迅速去取毛巾弄湿,并捂住口鼻弯腰前行,按照安全预案中的疏散线路有条不紊的迅速疏散到”安全地带”。疏散过程中,在老师、保育员的带领下,孩子们紧张、快速、有序地撤离了教学楼,疏散到了安全的操场。

但在演练中也存在的两个问题,具体有:

- 1、教师在指导幼儿,自己未进行保护;
- 2、两个班同时走到楼梯转向台时,幼儿有穿梭现象,较混乱。

根据以上问题,我园及时召开班主任会议,针对问题进行整改,要求教师在指导幼儿和保护幼儿的同时自己也要进行保护,两个班在同时走到楼梯处时,分两侧两边走,先到的班级靠左走,后到的班级靠右走,各班幼儿在尽量跟随教师不要混到别的班级中。

## 幼儿园消防演练活动总结篇六

为全面普及消防安全知识,深入推进“119”消防宣传月活动,进一步增强幼儿园师生消防安全意识,提高师生自救防范能力。11月1日,南城大队深入伟才幼儿园开展应急疏散练。

随着急促的警报声响起,拉开了应急疏散逃生演练的序幕。各位老师按照预案的分工迅速就位,分楼层,分方向、按路线有序的组织班级幼儿快速地疏散。班级教师听到警报,迅速带领幼儿用湿毛巾捂住口鼻、低头弯腰,安全到达演练集合地点,全程快速无推挤行为。在到达指定疏散场地后,各班按程序清点人数层层汇报给幼儿园负责人。整个演练过程临危不乱,井然有序。

演练结束后，幼儿园负责人对演练活动作出总结。要求演练要进一步贴近实战化，切实关注到每个细节并做实做细，确保真正发生火灾时师生人身安全。通过本次演练活动，使师生进一步熟悉疏散路线并深入了解了逃生常识，提高了全体师生的安全意识和应对突发火灾的逃生能力，增强了全体师幼的应急避险能力。

## 幼儿园消防演练活动总结篇七

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力。20xx.3.22下午三点，幼儿园对全园师生进行了消防逃生演练活动，演练中，从火警警报响起到幼儿全部从教室及其它活动场地撤离到校园安全区域。整个演练过程做到快速、安全、有序。活动在以园长为总指挥的带领下获得顺利完成。

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师幼严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，各班班长为组长的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前一天下午，园长根据演练要求在全园开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、幼儿园在周密计划和充分准备的同时，还专门让各班老师对幼儿进行消防安全知识教育，为孩子们准备了湿的小方巾，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，并教给孩子们自救的方法，还有教孩子相关消防安全知识，提高幼儿的自救自护能力。

通过演练，我园广大师幼再次体验了火灾现场逃生的场景，更深入的了解了逃生常识和熟悉了疏散路线，锻炼了教职工在面对突发意外时应有的沉着冷静的心理素质，增强了全体教师和幼儿的安全防范意识，提高了幼儿面对突发自然灾害的防护和自救能力。此次演练全员参加，达到了预期效果。通过疏散演练活动，全园师生进一步掌握了在发生火灾时的紧急情况下如何积极应对有效自救的安全知识，同时也使我园全体教职工树立消防安全意识，做到警钟长鸣，我园将在今后继续加强幼儿园的消防安全工作。