

# 最新六年级第二学期工作计划 第二学期 六年级工作计划(优质6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 六年级第二学期工作计划篇一

众所周知，班级是学校教育的基本单位，是教师和学生开展各项活动的最基本的组织形式。班级管理在学校教育教学中有着举足轻重的地位。今年新增加1名新成员，共有学生49人，男生28人，女生21人，几十名学生来自不同的家庭，有着不同的人生经历，也有着各自的特点，如今都成为同一班级的成员，因而将要共同参与、建设班集体，在这种情况下，作为一个班主任，如何引导、组织好学生建立班级的集体荣誉感，增强班级的凝聚力，是班主任工作的重点，是带好一个班级的关键。

整齐快速、宽容和谐、勤奋上进、求实创新

1、重视养成教育和常规教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。

及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情，准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，经常采用短信向家长汇报学生在校情况。要不厌其烦地做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合年级组，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

9、创造性地开展工作，开设写字课，逐步提高同学们的写字水平；培养同学们爱读书的良好习惯。

九月

- 1、总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 2、抓好学生常规，早日进入正常秩序。
- 3、组织好教师节主题班队会活动。
- 4、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯

## 十月

- 1、迎国庆，办板报。
- 2、培养学生的参与意识和集体主义精神。
- 3、进行尊敬父母的教育。
- 4、对学生进行安全教育。
- 5、进行班级写字比赛。
- 6、进行勤俭节约教育。

## 十一月

- 1、向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。
- 2、期中考试。
- 3、及时总结经验和教训。
- 4、继续抓好课堂常规教育。

## 十二月

- 1、加强安全教育。

- 2、制定复习计划，鼓励学生努力学习。
- 3、搞好各类评比，树立榜样。
- 4、加强身体的锻炼，教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

元月

- 1、期末考试。
- 2、做好放假前的准备工作，做好安全教育。

## 六年级第二学期工作计划篇二

为了使六年级三班成长为一个优秀班集体,为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们在快乐、和谐、民主、团结的班级大家庭中健康成长,特制定班主任工作计划:

我以六年级 班为光荣,六年级 班以我为骄傲。

我班学生总人数 人,男生 人,女生 人。因为该班我是从 年级开始接班的。学生相对比较了解,但是由于是六年级临时接任班主任,对学生的个人家庭情况及班级情况不是很了解,所以本学期的班主任工作重点在熟悉学生家庭个人及班级情况,突破点在加强班干部队伍建设。另一方面,本学期面临六年级毕业,升初中,是孩子们成长中的关键学期。因此,如何圆满的完成小学的各项学习任务,同时进一步加强学生思想品德方面的教育,加强学生体育锻炼,使学生养成良好的生活习惯、学习习惯,身心得到全面发展。

- 1、利用班会课的教育时间。

带领学生加强学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》

和班级各项规范，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、结合传统节日对学生进行思想品德教育。

充分利用本学期五一劳动节、清明节等传统节日加强对学生的爱国、爱家、爱劳动、尊师重教、友爱互助等思想品德教育。

3、不断加强优良班风教育，增强集体荣誉感，增强班级凝聚力。

不断提升班干部协助班主任管理教育学生的能力，提高班干部威信，树立优秀班干部模范榜样，加强优良班风建设。保护学生的自尊心，加强班集体的凝聚力和向心力。

4、结合学校安排开展中小学弘扬和培育民族精神月活动。

3月份是中小学弘扬和培育民族精神月，把该活动与“中国梦”主题教育活动结合起来，组织全体学生积极参加各项活动。对学生进行“知书达理，和悦成长”的主题班会教育，利用教室内宣传阵地进行各种不同内容的思想宣传教育。

1、进一步对课堂常规进行教育，发现问题，解决问题，常抓不懈。随时与各任课教师谈话，了解学生的课堂行为表现，加强学生的课堂行为自控意识和能力。

2、落实好全员导师育人制。根据学校统一安排，安排好学生导师，积极与导师沟通，抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立学习信心，使学生共同发展，不断进步。

3、积极参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的

帮助。

4、加强班级文化建设。在原有班级文化建设水平的基础上，形成学生作品展区，自由发声区等特色文化区域。

1、采取多种形式，利用不同时间，对学生进行校内安全教育和校外安全教育。

2、加强学生应对不安全事件的能力、安全自救能力。

3、利用第一节课前二分钟，最后一节课下课后一分钟对学生进行校园安全教育和放学安全教育。

1、环境卫生：值日生每天按时清扫卫生区及班级卫生，要求学生保持好班级卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，课桌里的物品要摆放整齐，认真做好眼保健操和广播操。

3、利用晨午练时间，进行卫生检查，保证学生身体健康和学习效果。

定期召开家委会，积极与家委会家长沟通交流，争取他们的支持帮助，共同教育学生。加大对家长的走访力度，本学期完成普访工作。

## 六年级第二学期工作计划篇三

新的一个学期就要开始了，在过去的一个学期里，我们六年级四班的班级一直在不停的进步，许多同学的行为习惯、学习习惯、学习成绩都有了不同程度的提高，只有少数同学有点停止不前，希望这少部分同学能够在新的学期里成绩能够得到提高。

在本学期的班级管理和教育教学实践中，继续坚持以生为本，结合《浸润“论语”智慧，建设和乐成长型班级行动研究》实施方案为指导，体现以“以人为本、有教无类”的思想，以培养“君子”为教育目标，进行和乐教育，建立新型班级。希望能够在新的学期里使学生的德智体美都能够得到大发展。

## 一、本班学生基本情况分析：

本班共有学生75人，其中男生39名，女生36名，其中班干部12人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，在本学期中，可以通过因材施教和集体教育来转化。

## 二、工作目标：

我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

## 三、本学期基本工作要点：

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，积极进取。
- 3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民，新三好学生。
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、继续培养班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

#### 四、具体措施：

1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

2. 重视养成教育：根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯，养成良好的学习习惯和生活习惯。班主任的以身示范往往起到不可忽视的作用，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质、行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

4、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，“因材施教”，“夫子教人，各因其材”“坏的教育方法是用一种方法教育五十名学生，好的教育方法是用五十种方法教同一名学生。”作为班主任，当然必须根据每一名学生不同的情况如资质、性格、能力、心理特点、思维状况等进行有针对性的教育。在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

5、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，经常进行家访，了解学生的学习动向，更好地提高他们的学习兴趣，本学期力争到每个学生家进行家访。保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。力争在每学期把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

- 6、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。
- 7、和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。
- 8、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。
- 9、鼓励学生积极参加课外兴趣小组，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。
- 10、做好班级博客，充分利用班级博客，对学生进行管理和潜移默化的教育。

## 五、六年级第二学期具体工作安排：

二月：

新学期第一个月，主抓常规管理。

- 1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行入学教育。
- 2、开学常规教育，对学生进行思想及安全教育。
- 3、民主选举班干部。
- 4、和学生一起制定本学期班级管理制度、奖惩制度。
- 5、压岁钱的合理利用。

三月：

- 1、我和小树共成长活动。

2、开展《如何向雷锋同志学习》主题班会。进行“学雷锋，做雷锋”演讲赛。

3、格评选每周之星，每月之星，给本学期评比活动奠定扎实有效的基础。

4、利用三八妇女节，开展“我为妈妈做件事”的感恩活动。

5、进行安全教育。

四月：

配合任课教师，完成各项学科比赛，争取优异成绩。

1、行为规范教育：讲文明，讲礼貌。

2、号召班级学生争做合格学生，开展“做一名合格的毕业生”的主题班会。

3、结合清明节扫墓活动，进行革命传统教育。

4、召开主题班会：“珍惜时间，为中华之崛起而努力读书”。

5、配合学校工作，搞好期中考试。

五月：

做好学生思想工作、安全教育工作。

1、庆五一“我们爱劳动”主题中队会并开展庆祝“劳动节”活动。

2、做好诵读论语、弟子规活动。

3、开展做文明学生活动，评选本学期文明学生、四有好少年。

六月：

扎实复习，迎接毕业考试。

- 1、庆六一活动。搞好“六一儿童节”文艺表演。
- 2、组织好家长开放日。
- 3、搞好复习，以优异成绩进入初中。
- 4、按要求完成各项毕业生表册填写工作
- 5、抓好复习，参加毕业考试。

## 六年级第二学期工作计划篇四

时间过的真快，总在不经意间流逝，我们的工作又进入了一个新的阶段，我们就开始写计划啦，只有这样，才可能对未来的不确定性做好准备。下面是小编整理的六年级第二学期2教学计划范文，希望能够帮助到大家。

新的一个学期又开始了，班级管理工作又将走上正轨。总结上学期班级工作的经验，结合班级学生实际，制定本学期班级工作计划，做到早计划、早安排，力争使学生快乐健康度过小学阶段的最后一段时光。

### 一、班级概况分析

本学期班中共有学生\_\_名，其中男\_\_名，女生\_\_名。学生来自\_\_乡的附近村组，素质不一，基础参差不齐。多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。在过去的一个学期中表现较满意。

## 二、学生思想状况

通过一学期的班主任工作，使我清楚地认识到，本班大多数学生积极要求上进，思想活跃，关心班集体，有集体主义观念。并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平还是参差不齐的，还是有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、扰乱班级的正常学习生活秩序。急需在本学期初作为重点去抓。

## 三、学生学习状况

班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，通过上一学期的努力，如今全班学习态度还比较端正。但是经过开学这三天的观察，再次发现，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的同学积极进取，有个别同学好像对自己已经失去了信心，存在消极思想。

## 四、工作思路

全面贯彻落实上级工作会议精神，认真贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期班主任工作的特点、途径、规律，构建新时期班主任工作管理模式，努力提高班主任工作的主动性、创新性、针对性和实效性。本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量，为乡中心学校初中部送去一个个合格的小学毕业生。

## 五、具体工作

进一步强化做人，成长教育。争取在课内打基础，教授给学生更多的知识；在课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《\_\_行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

## 六、重点工作

为了能够继续树立先进班集体的班级形象，将继续培养具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，努力把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级重点工作计划：

- 1、首先以民主评选形式组建新的班委会成员。
- 2、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约。
- 3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。
- 4、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间。
- 5、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好待进生。所以，转化待进生特别是强化优秀生，争取考入疆内初中班的工作显得异常重要；是所有工作的重中之重。
- 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。本学期将要求班委干部学会发现同学们的思想上的变化，并且协助班主任去完成对待进生的帮辅工作。

## 七、工作措施

(一)抓好思想教育，强化德育工作。

- 1、班队会为先导，品德课讲解为基础。
- 2、抓住养成教育，讲规范礼仪。
- 3、开展丰富多彩的班级活动。

(二)加强体卫工作，提高学生身体素质。

- 1、积极参加学校体育卫生活动。
- 2、坚持抓好第二课堂活动。
- 3、上好健康教育并利用班报开展卫生知识普及。
- 4、完善卫生检查评比。

为了使六年级三班成长为一个优秀班集体,为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们在快乐、和谐、民主、团结的班级大家庭中健康成长,特制定班主任工作计划:

一、班级口号:

我以六年级 班为光荣, 六年级 班以我为骄傲。

二、学生情况分析:

我班学生总人数 人,男生 人,女生 人。因为该班我是从 年级开始接班的。学生相对比较了解,但是由于是六年级临时接任班主任,对学生的个人家庭情况及班级情况不是很了解,所以本学期的班主任工作重点在熟悉学生家庭个人及班级情况,突破点在加强班干部队伍建设。另一方面,本学期面临六年级毕业,升初中,是孩子们成长中的关键学期。因此,如何圆满的完成小学的各项学习任务,同时进一步加强学生思想品德方面的教育,加强学生体育锻炼,使学生养成

良好的生活习惯、学习习惯，身心得到全面发展。

### 三、班级工作

#### (一)加强学生的思想道德教育：

##### 1、利用班会课的教育时间。

带领学生加强学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和班级各项规范，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

##### 2、结合传统节日对学生进行思想品德教育。

充分利用本学期五一劳动节、清明节等传统节日加强对学生的爱国、爱家、爱劳动、尊师重教、友爱互助等思想品德教育。

##### 3、不断加强优良班风教育，增强集体荣誉感，增强班级凝聚力。

不断提升班干部协助班主任管理教育学生的能力，提高班干部威信，树立优秀班干部模范榜样，加强优良班风建设。保护学生的自尊心，加强班集体的凝聚力和向心力。

##### 4、结合学校安排开展中小学弘扬和培育民族精神月活动。

3月份是中小学弘扬和培育民族精神月，把该活动与“中国梦”主题教育活动结合起来，组织全体学生积极参加各项活动。对学生进行“知书达理，和悦成长”的主题班会教育，利用教室内宣传阵地进行各种不同内容的思想宣传教育。

#### (二)加强爱学习教育：

1、进一步对课堂常规进行教育，发现问题，解决问题，常抓不懈。随时与各任课教师谈话，了解学生的课堂行为表现，加强学生的课堂行为自控意识和能力。

2、落实好全员导师育人制。根据学校统一安排，安排好学生导师，积极与导师沟通，抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立学习信心，使学生共同发展，不断进步。

3、积极参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

4、加强班级文化建设。在原有班级文化建设水平的基础上，形成学生作品展区，自由发声区等特色文化区域。

### (三)加强安全纪律教育：

1、采取多种形式，利用不同时间，对学生进行校内安全教育和校外安全教育。

2、加强学生应对不安全事件的能力、安全自救能力。

3、利用第一节课前二分钟，最后一节课下课后一分钟对学生进行校园安全教育和放学安全教育。

### (四)加强卫生环境教育，为学生营造良好学习环境：

1、环境卫生：值日生每天按时清扫卫生区及班级卫生，要求学生保持好班级卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，课桌里的物品要摆放整齐，认真做好眼保健操和广播操。

3、利用晨午练时间，进行卫生检查，保证学生身体健康和学习效果。

## (五) 依托家委会，共建好班级：

定期召开家委会，积极与家委会家长沟通交流，争取他们的支持帮助，共同教育学生。加大对家长的走访力度，本学期完成普访工作。

### 一、常规教育

把品德教育放在首位，本着“先学做人，再学做学问”的理念开展各种活动适时对学生进行有针对性的教育。具体措施如下：

1、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。在这学期利用\_\_等节日举行一些有意义的主题班队活动，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作、学会创造、学会生活。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。在活动中学会帮助别人、欣赏别人、赞美别人，懂得团结协作的重要性。

3、充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“\_\_\_\_”和“分组\_\_”等方式进一步规范学生的行为习惯。

### 二、班级管理

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

#### 1、确立共同的奋斗目标，形成良好的班风

共同的目标是班集体形成和发展的动力。因此我会在了解和研究学生的基础上，分阶段性地向全班学生提出明确的前进

目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标。我相信一个奋斗目标的实现，不仅可以增强学生的自信心，更能使班集体达到巩固和发展。在班级树立“把知识转化为智慧；将文明积淀成人格”的思想。以高尚的品德、超人的才情为目标，建构自尊、自信、自爱、自律的班风。

## 2、注重个体的健康发展，挖掘学生的潜力

将班级工作细化并责任到人，让每一个学生都积极参与到班级管理中来，给每个孩子展示自我的机会，让孩子们逐渐都敢于面对大家。充分锻炼能力、提高自信心，使内在潜力得到限度的发挥。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

## 3、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，还要对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。对这些特殊学生的教育工作，具体做法如下：首先思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理，细如鱼丝。其次要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不一概而论为差生，应区别对待，对症下药，因材施教。

## 三、其它方面

1、营造一个干净、舒适的环境，指导学生要注意个人卫生，要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

2、定期召开有关以安全为主题的班会，把安全教育深入到每个同学的心中，增强孩子们的自我保护意识。

给孩子们一个金色的童年。新学年，我将会用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，我将在工作中努力完善，争取做得更好，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

为了使六年级\_班成长为一个优秀班集体,为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们在快乐、和谐、民主、团结的班级大家庭中健康成长,特制定班主任工作计划:

### 一、班级口号

我以六年级 班为光荣，六年级 班以我为骄傲。

### 二、学生情况分析

我班学生总人数 \_\_人，男生\_ 人，女生 \_人。因为该班我是从\_ 年级开始接班的。学生相对比较了解，但是由于是六年级临时接任班主任，对学生的个人家庭情况及班级情况不是很了解，所以本学期的班主任工作重点在熟悉学生家庭个人及班级情况，突破点在加强班干部队伍建设。另一方面，本学期面临六年级毕业，升初中，是孩子们成长中的关键学期。因此，如何圆满的完成小学的各项学习任务，同时进一步加强学生思想品德方面的教育，加强学生体育锻炼，使学生养成良好的生活习惯、学习习惯，身心得到全面发展。

### 三、班级工作

(一)加强学生的思想道德教育:

1、利用班会课的教育时间。

带领学生加强学习《\_\_守则》和《\_\_行为规范》和班级各项规范，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、结合传统节日对学生进行思想品德教育。

充分利用本学期五一劳动节、清明节等传统节日加强对学生的爱国、爱家、爱劳动、尊师重教、友爱互助等思想品德教育。

3、不断加强优良班风教育，增强集体荣誉感，增强班级凝聚力。

不断提升班干部协助班主任管理教育学生的能力，提高班干部威信，树立优秀班干部模范榜样，加强优良班风建设。保护学生的自尊心，加强班集体的凝聚力和向心力。

4、结合学校安排开展中小学弘扬和培育民族精神月活动。

3月份是中小学弘扬和培育民族精神月，把该活动与“\_\_”主题教育活动结合起来，组织全体学生积极参加各项活动。对学生进行“知书达理，和悦成长”的主题班会教育，利用教室内宣传阵地进行各种不同内容的思想宣传教育。

(二)加强爱学习教育：

1、进一步对课堂常规进行教育，发现问题，解决问题，常抓不懈。随时与各任课教师谈话，了解学生的课堂行为表现，加强学生的课堂行为自控意识和能力。

2、落实好全员导师育人制。根据学校统一安排，安排好学生

导师，积极与导师沟通，抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立学习信心，使学生共同发展，不断进步。

3、积极参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

4、加强班级文化建设。在原有班级文化建设水平的基础上，形成学生作品展区，自由发声区等特色文化区域。

### (三)加强安全纪律教育：

1、采取多种形式，利用不同时间，对学生进行校内安全教育和校外安全教育。

2、加强学生应对不安全事件的能力、安全自救能力。

3、利用第一节课前二分钟，最后一节课下课后一分钟对学生进行校园安全教育和放学安全教育。

### (四)加强卫生环境教育，为学生营造良好学习环境：

1、环境卫生：值日生每天按时清扫卫生区及班级卫生，要求学生保持好班级卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，课桌里的物品要摆放整齐，认真做好眼保健操和广播操。

3、利用晨午练时间，进行卫生检查，保证学生身体健康和学习效果。

### (五)依托家委会，共建好班级：

定期召开家委会，积极与家委会家长沟通交流，争取他们的支持帮助，共同教育学生。加大对家长的走访力度，本学期

完成普访工作。

在这万物复苏，欣欣向荣的美好季节，我们重新起航迎来了新学期。经过与学生们一个学期的接触，对班级的同学也有了深入的了解，让我对工作有一个较清晰的思路，我希望在新的学期里能搞好班级工作，把我们的六( )班建成一个和谐的家庭!根据我班同学思想还不够成熟、学习目的不是太明确的特点，制定以下工作计划：

### 一、首先做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

### 二、其次做好学生的思想工作

我认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

### 三、再次教育学生要自尊、自重、自信

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，

人人为我”。

#### 四、教育学生做心胸宽广的人

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的下，俗话说”宰相肚里能撑船”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

#### 五、再要教育学生努力学习不断提高成绩

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

#### 六、教育学生要严格遵守班纪班规

无规矩不成方圆，为了更好地提高班级工作，制定严格的规章制度，我采取小组管理制度，每小组长管理\_\_个学生，组长每天汇报给班主任当天的情况，以便班主任及时做好班级管理工作。

#### 七、班级活动安排

1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，分工，值日责任到人，卫生责任到人，每周总结

评比。

2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的最好，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。

3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有意义的事，体会助人为乐的快乐感。

4、比先进，看谁的进步最大，通过前几周的比、学、赶、帮、超活动的开展，让同学们评出谁是班里最先进者，谁进步最快，树立典型。

5、小组总结评比，总结一学期来班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。

以上是我为六( )班做的一学年第二学期的班主任计划，希望能充分发挥班主任的教育作用，引到学生的健康成长!

## 一、学生现状分析：

六年级(1)班共有67名学生，学生有着很强的集体荣誉感，热爱劳动，团结互助。但有少数学生自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，很多行为习惯有待进一步培养，学习成绩很差，有待于进一步提高。

## 二、采取的措施：

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生

逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

本学期，我继续担任六年级班主任的工作，为了更好地开展班主任工作，特制定班主任工作计划如下：

## 一、学生情况简析

本班学生共\_\_人，学生整体学习习惯及行为习惯不好，学习基础差，学习缺乏自觉性。纪律自由散漫，不能自我约束。劳动不积极。家长平时忙于农活或外出务工，对孩子疏于管教，孩子们的学习态度欠端正。这是一个各方面都急待提高的班级。

## 二、指导思想

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

## 三、工作目标

- 1、争做一名合格的小学生，为低年级的学生做表率。
- 2、关爱他人，有集体意识，创建“团结、活泼、健康、向上”的班集体。
- 3、进一步加强纪律性教育，继续狠抓日常良好行为习惯的养成教育，尤其要重抓个别副课的课堂纪律，以提高班级学生的各科学习成绩。
- 4、继续在巩固中求提高、发展，培养学生源源不断的创造力。

## 四、具体措施

(一)加强常规教育，培养学生的自觉性

利用班会时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进

行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。并能够自觉遵守、自我管理、相互监督。

## (二) 了解学生思想状况

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我主要采取以下几种途径：

- 1、与学生多多交流。这样不仅有利于增加师生感情，消除学生与教师之间的隔膜，而且有利于更好地开展工作。
- 2、不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的家庭作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

## (三) 抓好班主任的日常工作

- 1、组织好学生参加每周一的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。
- 2、检查本班学生的值日工作。班级的值日制是培养学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。通过班级的值日工作，可以对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

## (四) 做好个别学生的教育工作

要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是比较顽皮捣蛋。班主任必须做好这些学生的教育工作。

以上是我为本班制定的班主任工作计划，希望能充分发挥班主任的教育作用，引领学生健康成长！

## 六年级第二学期工作计划篇五

教科书第35页中的例2、例3及做一做中的习题，练习六第7~11题。

1、使学生进一步理解比例的意义，正确判断两个比是否组成比例。

2、使学生进一步理解比例的基本性质，能根据比例的基本性质解比例。

3、渗透转化的思想，使学生知道事物是可相互转化的。

能根据比例的基本性质解比例，使学生知道事物是可以相互转化的。

多媒体教学设施及相关课件。

### 一、铺垫孕伏

1、提问。（屏幕出示。）

(1) 什么叫做比例？

(2) 什么是比例的基本性质？

2、将下面的比例改写成不含比号的乘法等式。

$$10 \square 5 = 20 \square 10 \quad 9 \square 27 = 0.7 \square 2.1$$

3、把比例 $10 : 12 = 15 : 18$ 写成分数形式\_\_\_\_\_；写成乘法

等式是\_\_\_\_\_。

## 二、探究新知

### 1、引入新课。

出示 $3:8=15:( ) ( )=$

要求学生填出括号中的数，若学生感到困难，说明要填的那个数可以用x代替。提示课题，这就是我们今天学习的内容：解比例(板书)

### 2、了解什么叫解比例。

(1)请同学们翻开书，阅读教科书第3页第一段文字。

(2)指名用自己的语言叙述什么叫做解比例。

### 3、教学例2。老师在 $3 \square 8 = 15 \square x$ 前加上“例2：解比例”。

(1)请一个同学指出在这个比例中，外项、内项各指的是哪些数。

生口述师板书 $3 \square 8 = 15 \square x$

外 内 内外

项 项 项项

(2)请同学们想一想怎样将这个比例改写成一个含有未知数的乘法等式？

(同桌互相讨论，老师巡视指导。)

指名回答是怎样改写的，根据是什么？

老师根据学生的叙述板书 $3x=8\times 15$ (两外项之积等于两内项之积)。

这是一个简易方程，请同学们自行求解. 指名学生在黑板上板演。

(老师巡视指导，集体订正.)

#### 4、教学例3

(学生商量，老师巡视指导，集体纠正.)

#### 5、归纳小结出解比例的一般方法。

(1) 根据比例的基本性质把比例改写成方程.

(2) 根据以前用过的解方程的方法求解.

### 三、实践应用

学生独立完成“做一做”，老师巡视指导，集体订正。

### 四、归纳小结

应用比例的基本性质可以做什么？

### 五、反思体验

这节课有什么收获?还有什么疑惑吗?

## 六年级第二学期工作计划篇六

六年级是小学阶段的最高年级，要重视对学生知识综合复习，做好学生的思想工作，下面是本站小编收集整理关于

六年级语文教学工作计划的资料，希望大家喜欢。

## 一、指导思想

本册教材构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教学中以兴趣为先导，时刻注意培养学生对语文喜欢的态度，为学生的终身学习、生活和工作奠定良好的基础。

本学期以此为教学设计的主体理念，在分析教材、学生的基础上制定学期计划。

## 二、学生情况分析

本班学生42人，从整体来看，我班学生学习热情较高，基本功较扎实，书写端正。特别是像贾瑞琦、李泽鹏、冯静茹等学生成绩优秀，能独立思考问题，常常有自己独特的见解。像刘小刚，张水婷等学生，学习上存在一定困难，需要发挥师生、家长的共同合力，来帮助他们进步。本学期重点针对班级学生特色进行有效的教学，让学生都能认真、细心地学习，提高学习成绩。

## 三、教材分析

教材继续按专题组织单元，共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。

本册的综合性学习安排在第二组“祖国在我心中”和第六组“轻叩诗歌的大门”。其中，“轻叩诗歌的大门”这个专题，采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册共有课文二十八篇，精读课文、略读课文各十四篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际?习作”“回顾?拓展”四部分组成。课例包括四篇课文，精读课文两篇，略读课文两篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”两次。“口语交际?习作”依然作为一个独立的栏目。“回顾?拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“展示台”“成语故事”“课外书屋”“趣味语文”穿插安排，其中，“趣味语文”“成语故事”“课外书屋”各安排了两次，“展示台”安排了一次。

#### 四、教学目标：

##### (一) 识字与写字：

1. 有较强的独立识字能力。本册教材没有安排识字，要求会写120个字。累计认识常用汉字3000个，其中2500个左右会写。
2. 硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。能用毛笔书写楷书，在书写中体会汉字的优美。

##### (二) 阅读：

1. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。
2. 在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。
3. 阅读叙事性作品，了解事件梗概，简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、

同情等感受。阅读诗歌，大体把握诗意，想像诗歌描述的情境，体会诗人的情感。受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。

4. 诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。

5. 利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读，扩展自己的阅读面。

### (三) 习作：

1. 懂得写作是为了自我表达和与人交流，养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

2. 内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。

3. 学写读书笔记和常见应用文。

4. 修改自己的习作，并主动与他人交换修改。

### (四) 口语交际：

1. 能根据交流的对象和场合，做简单的发言。

2. 交际中注意语言美，抵制不文明的语言。

### (五) 综合性学习：

1. 策划简单的活动，对所策划的主题进行讨论和分析，学写活动计划和活动总结□

2. 对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的

故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

## 五、教学重点：

1. 养成较强的独立识字能力和良好的写字习惯。

2、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读要有一定的速度和边读边思考的习惯。

3、联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。

4、在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

5、诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。

6、能够珍视自己的个人独特感受，积累习作素材；能根据习作内容表达的需要，分段表述；能修改自己的习作，并主动与他人交换修改。

7、能根据交流的对象和场合，做简单的发言。

8、对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

## 六、教学难点：

1、继续加强阅读基本功的训练。

2、发现语言规律，学习表达方法。

3、把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的

目标落到实处。

4、加强平时练笔的指导。

5、让学生学写活动总结。

七、教学改革的设想、实施计划的具体措施：

1、准确把握教学目标

教学中既注意总目标，又要注意阶段目标之间的衔接与过渡，使课程标准规定的教学目标得到全面、准确的落实。

2、识字、写字教学

本册教材没有安排识字，要求会写120个字。教学中，老师可以就难写的字、易混淆的字形作重点指导。在强调写字质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。及时纠正学生在书写过程中出现的问题，同时培养学生的书写兴趣和书法爱好。

3、阅读教学

随着年级的升高，学生识字量不断增加，阅读理解能力不断提高，而且渐渐具备了在读中分析、概括、抽象、归纳的能力。阅读教学要注意在读懂课文的基础上教给方法，培养学生自主读书、习作的的能力。

4、口语交际教学

注意激发兴趣，引导互动交流。本册教材注意从学生生活实际中提炼口语交际话题，有的专题中口语交际提供了多个角度，给定一个话题的，注意拓宽话题范围。教师要结合本地区、本校、本班学生的生活实际，选择交流主题和话题范围，使学生的交际能够与生活经验相结合，有话可讲。还要根据

每次口语交际的内容，设计不同的教学方案，为学生兴致勃勃地参与交际、展开互动交流创造条件。交际目标要明确。教材安排的交际话题类型不一，每堂口语交际课的交际目标也应各有侧重。要注意从倾听、表达、应对等各个方面考虑，提取需要重点训练的方面，教学时做到心中有数，适时给予点拨、指导。对于辩论、演讲等需要专业技能的口语交际话题，要根据教材安排给予一定指导，但不能拔高要求。有些口语交际与习作合在一起，要注意处理好口语交际和习作指导、讲评的关系。总之，在口语交际课上，要科学安排教学内容，有针对性地给予指导，以不断提高学生的交际水平，培养良好的语言习惯。

## 5、习作教学

对教材中安排的习作内容，教学中既要注意体现要求，又要注意活用教材。在习作前的指导和习作后的讲评中，注意渗透习作要求，落实教学目标。同时，还要结合学生实际，灵活选择教学内容，安排教学过程。

修改能力是习作能力的一个重要方面，认真修改也是一种良好的作文习惯。讲评中要重视修改，帮助学生养成认真修改习作的好习惯。

## 6、综合性学习的教学

把握阅读材料的学习要求。教学中要落实要求，背诵相关诗歌，理解诗歌内容，了解相关知识。有的诗歌后附了注释、赏析，教学中要把这些内容运用起来，引导自主阅读、欣赏诗歌，并教给学生了解诗歌大意、体会诗歌情感的方法。

新的学期来临了，面对新的工作、新的挑战，我既兴奋又紧张。仔细阅读了六年级教材，结合教材特点，我特做以下计划：

## 一、教材分析：

教材按专题组织单元，共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。

本册的综合性学习安排在第二组“祖国在我心中”和第六组“轻叩诗歌的大门”。其中，“轻叩诗歌的大门”这个专题，采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。除去第六组，共有课文28篇，精读课文、略读课文各14篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际习作”“回顾拓展”四部分组成。课例包括4篇课文，精读课文两篇，略读课文两篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”两次。“口语交际习作”依然作为一个独立的栏目。回顾拓展由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“展示台”“成语故事”“课外书屋”“趣味语文”穿插安排，其中，“趣味语文”“成语故事”“课外书屋”各安排了两次，“展示台”安排了一次。

## 二、教学目标

### 1、识字、写字教学

本册教材没有安排识字，要求会写120个字。教学中，我会就难写的字、易混淆的字形作重点指导。在强调写字质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。及时纠正学生在书写过程中出现的问题，同时培养学生的书写兴趣和书法爱好。

### 2、阅读教学

随着年级的升高，学生识字量不断增加，阅读理解能力不断提高，而且渐渐具备了在读中分析、概括、抽象、归纳的能

力。所以我觉得阅读教学更要注意在读懂课文的基础上教给方法，培养学生自主读书、习作的 ability。

### 3、口语交际教学

注意激发兴趣，引导互动交流。本册教材注意从学生生活实际中提炼口语交际话题，有的专题中口语交际提供了多个角度，给定一个话题的，注意拓宽话题范围。我想要结合本地区、本校、本班学生的生活实际，选择交流主题和话题范围，使学生的交际能够与生活经验相结合，有话可讲。还要根据每次口语交际的内容，设计不同的教学方案，为学生兴致勃勃地参与交际、展开互动交流创造条件。交际目标要明确。教材安排的交际话题类型不一，每堂口语交际课的交际目标也应各有侧重。要注意从倾听、表达、应对等各个方面考虑，提取需要重点训练的方面，教学时做到心中有数，适时给予点拨、指导。对于辩论、演讲等需要专业技能的口语交际话题，要根据教材安排给予一定指导。有些口语交际与习作合在一起，要注意处理好口语交际和习作指导、讲评的关系。总之，在口语交际课上，要科学安排教学内容，有针对性地给予指导，以不断提高学生的交际水平，培养良好的语言习惯。

共2页，当前第1页12